

கடவுள் துணை.

தமிழ் வேதமாகிய
திருக்குறள் வசனம்.



இது

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்

மு. ரா. அருணாசலக் கவிராயரால்
எழுதப்பெற்று



மதுரை :

விவேகபாறு அச்சியந்திரசாலையில்
பதிப்பிடப்பெற்றது.

1. முகவுரை.
2. திருவள்ளுவர் பெயர்கள்.
3. திருக்குறட் பெயர்கள்.
4. அபிப்பிராயங்கள்.
5. உரிமையுரை.
6. திருவள்ளுவர் பெருமையும்,
திருக்குறட் பெருமையும்.

7. திருக்குறள் வசனம்.
8. அதிகார அகராதி.
9. விஷய அகராதி.
10. பிழை திருத்தம்.



வி ள ம் ப ர ம் .

யான் எழுதிய இக்குறள் வசனத்தையேனும், இதனை வேறு பாஷையில் மொழிபெயர்த்து அம்மொழி பெயர்ப் பையேனும், என் அநுமதியின்றி யாராவது வெளிப் படுத்தினால் அதனால் எனக்கு நேரிடும் சகல நஷ்டங் களும் அவரிடம் வசூலிக்கப்படும் என்பதை இதன் மூலம் எல்லாருக்கும் தெரிவிக்கலாயிற்று.

இங்ஙனம்.
மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயர்.

கடவுள் துணை.

திருக்குறள் வசன

முகவுரை



தமிழ் வேதமாகிய திருக்குறளிலுள்ள ஆபிரத்த
முந்நூற்று மூப்ப த குறள் வெண்பாக்களும், சிறிய ,
கண்ணாடியானது பெரிய மலை முகவிய பொருள்களைத் தன்னுள்
ளடக்கிக் காட்டுதல்போல, உலகத்திலுள்ள எல்லா
நூற்பெரும்பொருள்களையும் தம்முள் அட க்கிக்
காட்டிக்கொண்டிருத்தலை அறிந்து முற்றக் கற்ற கூரிய
மதிநுட்பமுள்ள உரையாசிரியர்கள் பலரும் பதவுரை
கருத்துரை விசேடவுரைகளெழுதிவைத்தனர். ஆயினும்,
அவ்வுரைகளெல்லாம் இலக்கிய இலக்கணவரம்பு கண்டவரே
அன்றி ஏனையோர் எனினு ணர்ந்து தருமார்த்த காமமோகூழ்ம்
அடைதற்கு மார்க்கமில்லாம விருக்கின்றனவென்பது அறிஞர்கள்
பலரும் அறிந்தவிஷயமே.

ஆதலால், இந்நூற் பொருளைத் தமிழ்ப்பாஷையை
யெழுதப் படிக்கத் தெரிந்த சிறுவரும் பெண்களும் பிறரும்
இலேசாகத் தெரிந்து அவற்றின் பயன்களை அடையும்

பொருட்டுச் சாதாரண வசன நடையிலெழுதி
 உலகோபகாரமாக வெளிப்படுத்த வேண்டு
 மென்று நீண்ட நாளாக நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன் .
 என்னைப்
 போலவே யெண்ணியிருந்த எனது நண்பர்கள் பலரும் இந்த
 வேலையை விரைந்துசெய்து முடிக்க வேண்டுமென்று பலமுறை
 யென்னை ஏவுகிறீர்கள். அவரது எவலையும் என்னுடைய நினைப்
 பையும் மறுக்கமுடியாமல் நூற்கருத்தையும் ஆசிரியர்
 பரிமேலழகர்
 உரைக் கருத்தையும் தழுவிக்கொண்டே என் கருத்துக்கு எட்டிய
 மட்டும் எளிய வசன நடையிலெழுதி முடித்தேன். இதை எழுதி
 வரும்போது மதுரைக் கீழ ஆவணிமுலவீதியில் வைத்தியசாலை
 வைத்திருக்கும் யாழ்ப்பாணம் மகா-ந-ந-ஸ்ரீ ஆயுதகம்பிள்ளை
 யவர்கள் இடையிடையே என்னைச் சந்தித்து வசன நடையை வாசித்

உ முகவுரை,
 துப் பார்த்து இவ்வசனம் எல்லார்க்கும் மிக்க
 பிரயோசனமுள்ளதா மென்று மிகவும் ஊக்கமுட்டி வந்தார்கள்.
 அவர்கள் அங்ஙனம் செய்தற்குக் காரணம் தமிழில்
 வைத்திருக்கும் அபிமானமும் சகல ஜனங்களிடத்தும்
 வைத்திருக்கும் தண்ணளியுமே ஆம்.

அரிய நூல்களைக் கற்றுக் குற்றமற்றவரிடத்திலும்

அறியாமை வில்லாதிருக்க முடியாதாகலால் யானெழுதிய இவ்வசனத்தில் எத் தனையோ பிழைகளிருக்கு மென்பதில் சந்தேகமில்லை. தன்பிழை தனக்குத் தோன்றுதல் யாவருக்கு மில்லை. ஆதலால் இவ்வசன முழு வதும் வாசித்துப் பிழைகளின்னவையென்று கண்டெடுத்துச் சீர் திருத்தஞ்செய்து அறிஞர்க ளெனக்குக் காட்டுவார்களானால் அவர்க ளிடத்து நன்றி பாராட்டி அவற்றை இரண்டாம் பதிப்பிலே பதிப் பிக்கும் எண்ணமுடையவனாக இருக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,
மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயர். மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க
வித்துவான்.

திருவள்ளுவர் பெயர்கள்.

திருக்குறட் பெயர்கள்.

தேவர்.
முதற்பாவலர்.
பொய்யில் புலவர்.
மாதாது பங்கி.
தெய்வப்புலவர்.
செந்நாப்போதார்.
பெருநாவலர்.
நான் முகர்.
புலவர்.
சாயனார்.

முப்பால்.
பொய்யா மொழி.
திருவள்ளுவப் பயன்.
வாயுறை வாழ்த்து.
உத்தர வேதம்.
தெய்வநூல்.
பொருளுரை.
வள்ளுவனார் வைப்பு.
திருவள்ளுவர் தமிழ்மறை.
பொதுமறை.
முதுமொழி.

அ பி ப் பி ராய ங் க ள் .

சென்னை பிரஸிடென்ஸி காலைஜ் தமிழ்ப் பண்டிதர்

மகாமகேசாபாத்தியாயர் பிரஹ்மஸ்ரீ

உ. வே. சாமிநாதையரவர்கள் எழுதியது.

மகரா-அ-ஸ்ரீ மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயரவர்கள்
எழுதிய திருக்குறள் வசனம் மிகப் பாராட்டற்பாலது.
திருக்குறளையும் அத னுரையும் ஊன்றிப் படித்துச் சிரமப்
படாதபடி இக்காலத் திற்கு ஏற்ப அவற்றைத் தழுவி யாவர்க்கும்
பயன்படும்படி எளிய நடையில் இயற்றி வெளிப்படுத்திய

இவர்களுடைய உழைப்பு மறக் கற்பாலதன்று.
தமிழ்ப்பாஷையில் நல்ல பயிற்சியும் ஊக்கமும் உள்ள இவர்க
ளுடைய ஆராய்ச்சியைப்பற்றி நான் ஏதேனும் எழு துதல்
மிகையென்று எண்ணி இதனை இம்மட்டோடே நிறுத்து
கின்றேன்.

இங்ஙனம்

வே. சாமிநாதையன்.

சேன்னை பென்ஷன் ஐக்கோர்ட் ஜட்ஜும், பிரஹ்மக்ஞான
சடையின் உப அக்கிராசநாதிபதியுமாகிய ஆனரபில் டாக்டர்
சார்.

எஸ். சுப்பிரமணியபெரவர்கள்

B. L., L. L. D., K. C. I. E. எழுதியது.

தாங்களனுப்பிய திருக்குறள்வசன நடைப்புத்தகம்
கிடைத்தது. நாயனாருடைய ஒப்பற்ற நீதி அபிப்பிராயங்களை
எல்லோரும் எளிதில் அறிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாய்
தங்களுடைய கிரந்தம் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. யாவரும்
அதைப் படித்து நன்மை யடைவார்களென்று நம்புகிறேன்.

தங்கள் உண்மையுள்ள, சுப்பிரமணியன்.

பீச்சுவுஸ், மைலாப்பூர். 6-6-1934

சு

அபிப்பிராயங்கள்.

இராமநாதபுரம்.

சேதுஸம்ஸ்தான வித்துவான். ஸ்ரீமத்
ரா. இராகவையங்காரவர்கள் எழுதியது.

என் அன்புள்ள ஸ்ரீமான் கவிராயரவர்கட்கு மங்களாசீர்
வாத பூர்வக விஞ்ஞாபனம். உபயத்ர கேஷமோபரி.

தாங்களெழுதிய திருக்குறள் வசனத்தைச் சிற்சில
இடங்க ளிற்படித்துப்பார்த்தேன். பரிமேலழகர் உரைநடையையே
பெரும் பாலும் தழுவிச் செல்வது கண்டு மகிழ்கூர்ந்தேன்.
அரிய பெரிய 'நீதிநூற் கருத்தைச் சிறிது கற்றாரும்
எளிதிலுணருமாறு புரிந் தது தமிழ் மக்களாற் பாராட்டுந்
தகைத்தென்று நம்புகின்றேன். ஆங்கிலக் கல்விச் சாலைகளில்
தமிழ் பயிலும் மாணாக்கருக்கு இவ் வசன நூல் பெரும்பயன்
விளைக்குமென் றெண்ணுகின்றேன்.

இங்ஙனம் தங்களன்புள்ள,

ரா. இராகவையங்கார்.

ஸேதுஸம்ஸ்தான வித்துவான்.

தமிழகராஜிக் கமிட்டிப் பண்டிதர் ஸ்ரீ
மு. இராகவையங்காரவர்கள் எழுதியது.

தமிழ்ப்பாஷையின் அருமை பெருமைகளை நம்நா
டுமட்டுமன்றி , அந்நிய நாடுகளும் அறிந்து பாராட்டுதற்குரிய

தமிழ்ப் பெருநூலா கச்சிறந்து விளங்குவது தெய்வப்பலமைத் திருவள்ளுவனார் அருளிச் செய்த திருக்குறள் என்பது பலரு மறிவர். முற்காலத்தே நாகரீ கச் சிறப்பு வாய்ந்திருந்த தேசங்களில் தமிழ்நாடும் ஒன்றென்பதையும், பழைய தமிழ்மக்களது மனோபாவங்களின் மாட்சி இத்தகைய தென்பதையும் விளக்குதற்கு இத்திருக்குறளினுஞ் சிறந்த கருவி தமிழில் வேறில்லை பென்னலாம். இந்நூலுக்கு ஒருரையன்றி ஒன் பதுரை முன்னோரால் செய்யப்பட்டிருந்தன என்பதொன்றே னுமை பெருமைகளை நன்கு விளக்கவல்லது.

இத

அபிப்பிராயங்கள்.

௫

இவ் வொன்ப து ரைகளி னும், இறுதியிலெழுந்ததும் திருவள் ளுவரது உள்ளக்கிடக்கைகளை வெள்ளிடைமலைபோல விளக்கி நிற்பதுமாய் இன்றுவரை சின்று நிலவுவது ஆசிரியர் பரிமேலழகர் அரு ளிய உரையேயென்பது அறிஞர்க்கெல்லாம் ஒத்தது. திருவள்ளு வர்க்கு ஆசிரிப்பரிமேலழகர் இயற்றியவுசையானது தமிழ்ப்பாஷை யையே அலங்கரிக்கின்ற அற்புதம் வாய்ந்ததாயினும், தமிழ்மொழி யிற் சீ ரிய பயிற்சியும் கூரியஅறிவும் உடையார்ககன்றி ஏனையோர் க்கு அத்துணைப் பபன்ற நுவது அ நுமையாம். அதனால் திருக்குறட் பொருள் துட்பங்களைக் கற்றாரே அன்றி மற்றாரும் அறிந்துகொள் ளக்கூடாமற் போகின்றது.

இக்காலத்து அறிஞர்கள் சிலர் பரிமேலழகர் உரைக்கு
 விளக்க மாக எழுதி வெளியிட்டுள்ள புத்தகங்களால் ஒருவித
 நன்மையே உண்டாயிருப்பினும் தமிழறிவு மிகவும் சுருங்கிவரும்
 இக்காலத்தே தமிழினருமை பெருமைகளை எளிதின்
 உணர்த்துதற்குரிய சிறந்த வழியாவது தமிழ்நூல்களிற்
 பொதிந்த பொருணுட்பங்களை இனிய எளிய வசனநடையில்
 விரித்தெழுதிப் பிரசுரிப்பதேயாகும். அதினும் திருக்குறள்போன்ற
 அரும்பெற்றநூல்களை அங்ஙனம் எளிதாக்கி வெளியிடுதல்
 இன்றியமையாததன்றோ?

இதனை புள்ளபடியுணர்ந்த சேற்றூர்ச் சமீல்தான
 வித்துவா னும் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் புலவரு
 ளொருவருமாகிய ஸ்ரீமத் மு. ரா. அருணா சலக்கவிராயரவர்கள்
 திருவள்ளுவர் பரிமேலழகர் உரைக் கருத்துக்களை
 வசனநடையிலெழுதிப் பிரசுரித்த நூலின் பிரதியொன்று
 அவர்களால் சமீபத்திற் கிடைக்கப்பெற்று மகிழ்வுற
 நேன்.
 போடும்

இவர்கள் திருவள்ளுவர் குறள்களைப் பரிமேலழகருரை
 தெளிய ஆராய்ந்து அவற்றிற்கண்ட பொருணுட்பங்களை

இனிய தமிழ் நடையில் யாவருமறிந்துகொள்ளுமாறு விளக்கியிருக்
 கின்றார்கள். இவர்கள் வசனநூல் திருக்குறள் அதிகாரப்படியே
 அமைந்து பரிமேலழகர் கொண்ட முறையே பாடல்களை

அவதாரி கைகளுடன் விளக்கிச் செல்கின்றது. நான்கு
ஜராய்ச்சி செய்யத் தக்க பரிமேலழகர் உரைநடப்பங்களைக்
கவிராயரவர்கள் பேராசாய் ச்சி காட்டி உரைக்குரைபோலவே
விளக்கிக் காட்டுதலால் திருக் க

அபிப்பிராயங்கள்.

குறளை உரையுடன் உங்க விருப்புந் தமிழ்மக்கட்கும் இவ்வசன நூல்
சிறந்த உதவியாகும் என்பதில் ஐயமில்லை. திருக்குறளின் காமப்
பகுதிப்பையும் முற்கூறிய முறையே இவர்கள் வசன நடைப்படுத்தி

யிருப்பதானது, பெரும்பாலும் படிக்கப்பெறுதலும் ஆனால்பெரிதும்
இன்பமளிக்கக்கூடியதுமான அப்பகுதியில் பலர்க்கும் ஒருவகை
ருசியை ஊட்டவல்லதாம்.

இங்வாறு தெய்வப்புவர் திருவாய்மலர்ந்த திருக்குறள் முப்
பால்களையும் தெள்ளிய வசன நடையில் அமைத்து யாவரும் எளி
தில் படித்த வியுமாறு செய்து உதவிய கவிராயரவர்கட்கு, தமிழ்மக்
களாயுள்ளார் பெரிதும் நன்றியறிதற் கடப்பாடுடையர்.
தமிழில் வசனநூல்கள் கிடையா என்று குறை கூறப்படும்
இக்காலநிலைக்கு இத்திருக்குறள் வசனநூல் ஒரு
நல்விருந்தாமென்றே எண்ணுகின் றேன். இத்தகைய புத்தகங்கள்
ஆங்கிலகலாசாலை மாணவரது தற் காலக கல்விமுறைக்கும் ஒழு
ங்கநிலைக்கும் ஊன்றுகோல் போலப் பெரிதும் உபகாரமாகக்
கூடியனவாதலால், கனர்தங்கிய நம் சர்வ கலா சங்கத்தாரும்
இதனைக் கவனித்துக் கௌரவிப்பார்களென்பது நிண் ணம்.
தமிழ்நாட்டார்க்கு இவ்வித உபகாரத்தைச் செய்து உத விய

கவிராயரவர்களது பெருந்தன்மையை நான் மிகவும் பாராட்டு
தலுடன் அன்போடு என்பா ர்வைக்கும் அதன்
பிரதியனுப்பிய அவர்கள் அபிமானத்திற்கு நான் மிகவும் நன்றி
கூறுகின்றேன்.

இங்ஙனம்,

மு- இராகவையங்கார். 1—4—13. மதுரை.

அபிப்பிராயங்கள்.

எ

சென்னை தோட்டக்காடு ராவ் சாஹிப். ஸ்ரீமத்.

T. இராமகிருஷ்ணபிள்ளை யவர்கள்

B. A., F. M. U ,

எ மு தி ய து.

ஐயா!

தாங்களன்புடன் என்பார்வைக்கு அனுப்பிய
திருக்குறள் வசனப் பிரதி கிடைக்கப்பெற்று மகிழ்ந்தேன். தங்கள்
நூலில் முக் கியமான இடங்களைக் கவனித்த அளவில் திருக்குறளைப்
பரிமேலழ கர் உரைக் கருத்துக்களுடன் கற்றவரேயன்றி
மாணுக்கரும் எளி தின் அறிந்துகொள்வதற்கு இந்நூல்
ஏற்றதொரு கருவியாகவே தோற்றுகின்றது.

ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் பிரபலிய திருக்குறளை யாவார்க்கும்
பயன் படும்படி எளிதாக்கி வெளியிட்ட தங்கள் முயற்சித்
திறத்தை மிக வும் பாராட்டுகின்றேன். இத்தகைய வசன
கிரந்தங்களே இக்கால த்தார்க்கு மிகவும் உபயோகம்

அளிக்கக்கூடியன. தாங்களன்புடன் என் பார்வைக்குப்
பிரதியனுப்பியதற்கு நன்றி கூறுகின்றேன்.

இங்ஙனம் தங்கள்,
தோ. இராமகிருஷ்ணபிள்ளை.
13—6—13. கோடைக்கானல்.

அ அபிப்பிராயங்கள்.
சென்னை ஸ்ரீமாத்.
எஸ். அநவரதவிநாயகம் பிள்ளையவர்கள் எம். ஏ,
எழுதியது.

Coonoor, 9—6—13.

Dear Sir,

Many thanks to you for sending me an advance copy
of
your *Tamil Tirukkural in Prose*. I have seen
another prose version of the same great work but this is
decidedly an improvement on that. Your arrangement of the
Kurals under several headings is quite good. In this as well
as your prose-rendering you have closely followed
Parimelalakar, the well-known Com- mentator. Occasionally
I find you have appended explanatory notes
from the same source. As you have thus put in simple prose
whatever is worth learning in Parimelalakar's commentary, you
have obviated for the less cultured the necessity of plodding
over the classical prose of that commentator, and those

who wish to acquaint themselves with the commentary itself will benefit greatly if they approach it after a study of your book. I would gladly recommend it to students of Tamil composition as they will find therein not only model prose but abundant matter for essays that they may have to write.

Yours sincerely, S. ANAVARATAVINAYAKAM.

அபிப்பிராயங்கள்.

சு

சென்னை ஸ்ரீமாத் எஸ். அநவரதவிநாயகம்பிள்ளையவர்கள் எம். ஏ.
எழுதிய ஆங்கிலத்தின் மொழி பெயர்ப்பு.

குன்னூர் (முகாம்)

9—6—13

அன்புள்ள ஐயா!

தாங்கள் வசன நடையிலியற்றிய தமிழ்த் திருக்குறள் புஸ்தகத் தின் காப்பி ஒன்று எனக்கனுப்பியதற்கு அநேக வந்தனம். இப் பெரியநூலுக்கு இன்னொரு வசனநடையும் நான் பார்த்திருக்கிறேன். ஆனால் அதைப் பார்க்கிலும் இது மேன்மையானது. குறள்களைப் பல பிரிவுகளாகத் தாங்கள் ஒழுங்குபடுத்தி யிருப்பது அதிக நன்று யிருக்கிறது. இவ்வொழுங்கும் நீங்கள் செய்திருக்கும் வசன நடையும் அந்நூலுக்குச் சிறந்த உரையெழுதிய பரிமேலழகர் கருத்தை யே முற்றிலும் அனுசரித்திருக்கின்றன. ஆங்காங்கு

முக்கியமான
விஷயங்களுக்கு அதிகரிருந்தே விவரக் குறிப்புக்களும்
கிண்டிச்சுள். பரிமேலழகர் உரையில் அரியவேண்டிய

எழுதியிருத்

பெரிய விஷ

யங்களைத் தாங்கள் இவ்வாறு எளிய நடையில்

எழுதியிருப்பதால் தாங்கள் ஜனங்களும் அவ்வுரையாசிரியரின்

கடினமான உரையை

வாசித்துத்தான் எனவேண்டுமென்ற அவசிய மில்லாமலும் பரிமேலழ

கர் உரையையே வாசிக்க ஆசைப்படுவோர்களுக்குத் தாங்களியற்றிய

இப்புத்தகம் வாசிப்பது அதிக உபகாரமாகவும் தாங்கள் செய்கிறார்

களீர்கள். இப்புத்தகத்தில் தமிழ்நடைக்குச் சிறந்த மாதிரிகளும்

வியாசம் எழுதுவதற்கு வேண்டிய மேற்கோள்களும் அடங்கி

யிருப்பதால் தமிழ் வியாசம் எழுதவேண்டிய மானுக்கர்களுக்கு

இப்புத்தகம் இன்றியமையாததென்று எடுத்துக்காட்ட நான் சித்த

மாய் இருக்கின்றேன்.

எஸ். அநவாதவிநாயகம்பிள்ளை, எம். ஏ.



க0

அபிப்பிராயங்கள்.

சோழவந்தான் வித்துவான் பூரீமத்.

அ. சண்முகம்பிள்ளையவர்கள் எழுதியது.



கணபதிதுணை.

எனது நண்பராகிய ஸ்ரீமத் மு. ரா.

அருணாசலக்கவிராயரவர்

கள், எல்லாப் பொருளும் இதன்பாலுள, இதன்பால், இல்லாத
எப்

பொருளும் இல்லை, என்றபடி அற முதலிய நார்பொருளும்
குறை

வின்றி நிரம்பித் தினைத்துணைச்சொல்லிற் பனைத்துணைப்
பொருளைக்

காட்டி முருகக்கடவுள் அமிசாவதாரமாகிய உருத்திர சன்மர்
முத

லாய பல கூலிசைப்புலவரால் பெரிதும் வியந்து

பாராட்டிக்கொண்

டாடப்பெற்ற தமிழ்வேதமாகிய திருக்குறட்சூப்பரிமேலழகர்
உரை

க்கருத்தைத் தழுவிப் பொழிப்புத் திரட்டிக் கற்பார்க்கே
அன்றிக்

கற்றார்க்கும் இனிது பயன்படுமாறு வசன நடையாக்கி
அச்சிட்டு

வெளிப்படுத்தி எனக்கொரு பிரதியனுப்பினார்கள்.

. அதனைப்பார்த்து அளவற்ற மகிழ்ச்சி யுற்று

என்னுள்ளத்தே தோன்றிய உண்மைக் கருத்தை யீண்டு
வெளியிடுகின்றேன்.

திருக்குறளியற்றிய திருவள்ளுவதேவர் பிரமதேவர்
 அமிச மென்பதும், திருக்குறள் வடமொழி வேதத்தினும்
 மாண்புடைத் தென்று பெரியோர் பலரானும் பாராட்டப்பட்ட
 தென்மொழிவேத
 மென்பதும், இந்நூற் பெருமை நோக்கியே தமிழ்மக்களே
 யன்றிப்
 பிறமொழி மக்களும் நூற்றுக்கணக்காகிய பிறமொழிகளில்
 மொழி
 பெயர்த்துக் கொண்டாடுகின்றன ரென்பதும் எல்லாரும்
 அறிந்த
 னவே.

இத்தகைய பெருமைவாய்ந்த இத்திருக்குறள் தருமர் முதலி
 . பதினம ருள்ளஞ்சிறந்த பரிமேலழகர் உரையுடன் பயின்று
 வழங் அபிப்பிராயங்கள். கக கப்படினும்
 அகிமதிதுட்ப தூலோடுடைய கற்றார் சிலர்க்கேயன்றி
 மற்றார்க்குப் பயன்படாமையால் இதுவரை மலைச்சிகரத்து
 விடாகத் துற்றச்சாவாமருந்தாகிய கரு நெல்லிக்கனியென
 விளங்கிற்று. இது பொழுது பாடசாலை மாணாக்கருக்கும்
 பெண்களுக்கும் விளங்கத்
 தக்க எளிய நடையில் வசன வடிவாகி இந்நூல்
 வெளிவ ர்தமையால் இனி, பயன்மாம் ஊர் நடுவே
 பழுத்தாற்போலுமென நான் உறுதியாக நம்புகின்றேன்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து வித்துவான்களுள் ஒருவரும் தமிழ் நண்பருமாகிய ஸ்ரீமான் மு. ரா. அருணாசலக்கவிராயரவர்களால் எழுதப்பட்ட “திருக்குறள் வசனம்” என்னும் புத்தகம் எம்மால் ஆராய்ந்து வாசிக்கப்பட்டது. வாக்கியங்களெல்லாம் அண்மையும், தகுதியும், அவாய் நிலையும்பெற்றுச்சுருங்கச் சொல்லல், விளங்கவைத்தல், நவீனோர்க்கினிமை முதலிய அழகுடையனவாய் விளங்குகின்றன. கவிதவின் கருத்தும், பொருளும் இலகுவிற் புலப்படும் வண்ணம் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பரிமேலழகருரையையும் இது நன்றி விளக்கும். இதனைத் தமிழ்நாட்டிலேயுள்ள பாடசாலைகளிலெல்லாம் ஒரு பாடமாக நியமித்துக் கற்பித்து வருதல் பெரிதும் நன்மை பயக்கும்.

இது, மாணவர்க்கன்றி உபாத்தியாயர்களுக்கும் இலகுவிற் பயன் கொடுக்கும். மறுத்துத் திருக்குறள் பாடிப்போர்க்கும் இலகுவிற் பாண்கொடுக்கும். ஆதலால் தமிழ்க் கல்வியில் விருப்புடையாராவாரும் இதனை விருப்பொடும் வாங்கிக் கற்றுணர்வாரென்பது எம்மது கருத்து.

இங்ஙனம்.

அ. துமாரகவாமிப்பிள்ளை,

சுன்னாகம்.

அபிப்பிராயங்கள்.

கரு.

மகிபாலன்பட்டி. வித்துவான் ஸ்ரீமத்
மு. கதிரேசச்செட்டியாரவர்களெழுதியது.

உ
கணபதிதுணை.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் ஸ்ரீ மு.
கவிராயரவர்கள் எழுதிய “திருக்குறள் வசனம்”

ரா. அருணாசலக்

என்னும் நூலை

அவ்வாக்கியோராற் பெற்றுப் படித்து மகிழ்ந்தேன். தமிழ்ப்

பெரு

நாவலராகிய திருவள்ளுவதேவர் திருவாய்மலர்ந் தருளிய திருக்குற

ளென்னுந் தெய்வத் தமிழ்மறையானது, சொற்சுருக்கமும் பொருட்

பெருக்கமும் தன் பார்செறியத் தான்றோற்றிப் பல்லாயிரம் யாண்டு

செல்லினும் உலகியல் மறையியல்களைப் பற்றி நினைப்பார்

கருத்து வகைகளைத்தும் அவ்வப்பொழுது அதுபவத்திற்

கண்டு கூறு வதுபோலப் பொருள்களை அறிவுறுத்தும் ஆ

ற்றல் பெரிதுடைய தென்பது யாவரு முணர்வர். இம்மாட்சி

நோக்கியன்றே, மேனாட் பே பெரும்புலவர்களும் பிறதேயத்துப்

பண்டிதர்களும், நிலவுல

கத்து வழங்கும் பல பாஷைகளினும் இதுபோல் உறுதிப் பொருள்

களை நடுநிலை பிறழாதெடுத்துத் திட்பமுறப் போதிக்குஞ் சிறந்த

நூல் ஒன்றுமின்றெனத் துணிந்து தத்தம்பாஷைகளிற் செய்யுளுரு

வமாகவும் வசனவுருவமாகவும் மொழிபெயர்த்துப்

படித்தின்புறுவ ராயினர்.கிடைத்தற்கரிய திருமணியோன்ற

இப்பெருநூல், தமிழி லக்கண இலக்கியங்களைச் செவ்வனே கற்று

அறிவு முதிர்ச்சிபெற்ற

புலவர்களாலே பொருளுணர்தற்குரிய தென்பதும், இதற்குப்பல
ரியற்றிய உரைகளெல்லாவற்றினுஞ்சிறந்து மூலத்தைப்போற் சொற்
சுருக்கமும் பொருட் பெருக்கமும் பெற்றுத் திகழ்வது பரிமேலழக
ருரையேயென்பதும், அவ்வுரையும் இலக்கணஇலக்கிய வல்லுநரார்
படித்துணர்தற்குரியதா மென்பதும் யாவரும் அறிந்தனவாம்.

மிகவும் மேலான அரும்பொருள்களைப் பண்டிதசேயன்றிச்சிறி
துகற்றாரும் உணர்ந்தின்புதுவராயின், அது நந்நாட்டின் நாகரிகவள
ர்ச்சிக்கு மிகச் சிறந்த சாதனமாகுமென்பதி லேயமின்று. சிறப்பக்
கற்றார் சிலரும் சிறிது கற்றார் பலருமாதலின் அப்பலரும் உணர்ந்து
மகிழ் துண் பொருள்களை விளக்கியீதல் சிறந்தவுபகாரமாகுமன்றோ?
இவ்வுபகாரச் செயலால் வரும் பெரும் புண்ணியத்தை பூர்வகாரிய
ரவர்கள் பிறர்க்கின்றித் தாமே கவர்ந்தனரென்னலாம்.

சுசு அபிப்பிராயங்கள்.

அரிய பெரிய விஷயங்களெல்லாம் வசன வருவ தூலாக
அமை யப்பெற்ற ஆங்கில மொழி யாண்டும் பரவிய இக்காலத்தில்
உள்ளார்

பெரும்பாலாரும் நம் தேய மொழியிலும் அங்ஙனமே
வசன நூல்களை

க்கற்க விரும்புகின்றனரென்ப துண்மையாதலால் இது,
சிய அறச்செய்கையும் ஆயிற்று.

காலங்களு

இனி, ஸ்ரீ கவிராயரவர்கள், ஒவ்வொரு திருக்குறளையும் பரிமேலழகருரையை நன்குதழீஇ, அவதாரிகை, அதிகார இயைபு, ஒவ்வோரதிகாரத்தினும் ஓரினப்பட்ட ஒன்று முதற் பல குறள்களின் திரண்ட கருத்துப் பொருள் இவைகளை நன்குவிளக்கியும், இன்றியமையா இடங்கடோறும் விசேடவுரையில் வேண்டுவனதந்தும், இலக்கணநெறி தழீஇய மிக அழகிய எளிய சொற்களால் வசனவுருவாக்கிச் சிறிதுகற்ற ஆண் பெண் இருபாலாரும் அறிந்துகொள்ளும் வண்ணம், இருப்புக்கருவூலத்துள்ள இரத்தினக் குவியல்களைத் திறவுகோல் கொண்டு திறந்து பெற அறியார்க்கு மேல்லிய ஆடையின் முடிந்து ஈந்தாங்குத் தந்திருக்கின்றனர். கற்றுணர்ந்த புலவரும் இதனைப் படிப்பாராயின், சிலவிடத்துள்ள ஐயமொழியு மென்பதிலையமின்று. இதற்குமுன் பலர் இவ்வருநலை இலகுப்படுத்தப் பலவாறு முயன்று செய்துளாரெனினும் அவையெல்லாவற்றுள்ளும் இதுவே சிறந்ததென்று கூறுதன் மிகையாகாது.

ஸ்ரீ கவிராயரவர்கள் நல்ல தமிழாராய்ச்சியும், கவித்துவசக்தியும், வசனம் எழுதும் ஆற்றலும், ஒழுக்கமும் நிரம்பப் பெற்றவர்களைன்பது யாவருமுணர்வர். இன்னும் இவர்களெழுதிய “திருக்குற்றாலத் தலபுராண வசனம்” முதலிய வசன நூல்களும் நம்மவர்க்கு மிகவும் உபயோகமானவை.

நந்நாட்டுப்புலவரொவ்வொருவரும் இதுபோற், காலவியல்பறிந்து கல்வி பரவுதற்குரிய வுபகாரச் செயலை மேற்கொள்ளுவராயின் நம் மக்கள் விரைவிற் பேரறிவுடையராய் விளங்குவரென்ப தொருதலை.

இப்பேருபகாரத்தைச் செய்த ஸ்ரீ கங்கையாவர்களுக்கு நாம் செய்யக்கிடப்பதாகிய கைம்மாறு வேறொன்றுமின்றெனினும், நம்மவரோவ்வொருவரும் “திருக்குறள் வசன” புத்தகத்தில் ஒவ்வொரு பிரதி வாங்கிப் படித்தின்புறுதலோடு, இன்னும் பல நன்னூல்களையிதுபோல், தமிழ்மக்கள் எளிதில் கற்குமாறுள்ள பெருமுயற்சியை இவர்கள் மேற்கொண்டு முடிக்கும் வண்ணம் இறைவன் நிருவருள் பாவிக்கவென வாழ்த்துதலே நாம் செயற்பாலதாம்.

21—6—13 }
மகிபாலன்பட்டி.. }

இங்ஙனம்,
மு. கதிரேசன்.

உ ரி மை உ ரை.

திருவள்ளுவ நாயனாரருளிச்செய்த தமிழ் வேதமாகிய திருக் குறள் மூலத்தையும் பரிமேழலக ரெழுதிய உரையையுந் தழுவி யானெழுதிய திருக்குறள் வசனத்தை, பாண்டி நாட்டிலுள்ள இராம நாதபுரம் சம்ஸ்தானத்தைச் சேர்ந்த நயினார் கோயிலை அடுத்த மும்முடி காதத்தான் கிராம வாசிகளாகிய கார்காத்த வேளாளர் மரபில் “தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக” என்னுந் திருக்குறட்டு இலக்கி யமாகத் தோன்றித் தமிழ்க் கல்வியை நிரம்பக்கற்றதோடு உத்தி யோகத்தினிமித்தம் ஆங்கில பாஷையையுங்கற்றுத்தெளிந்து சிவனே சப் பெருஞ் செல்வம் வாய்ந்து அகவிருளை யோட்டுதற்காகுங் கரு வியாகிய வித்தியா தானத்தை மேற்கொண்டொழுகுதல் போலப் புறவிருளை யோட்டுங் கருவியெனச் சில சில சேஷத்திரங்கனிலே

திருவிளக்குப் பணிவிடையும் பிறதருமங்களும் நாடோறுஞ்
 செய்து கொழும்புப் பட்டணத்தை யடுத்த குருநாகல்லில்
 இஞ்சினீர் உத்தி யோகத்தி லமர்ந்திருக்கும் ஸ்ரீமான் வ. சிதம்பரப்
 பிள்ளையவர்களது நற்குண நற்செய்கை களுக்கு அறிகுறியாக
 உரிமை யாக்குகின்றேன். அவர்களிதையங்கீகரித்துக் கொண்டு
 நித்தியானந்த செல்வச் சிரஞ் சீவியாக நீழிகாலம்
 வாழ்வார்களாக. சுபம், சுபம், சுபம்.

276—13)

இங்ஙனம்.

மதுரை }

மு. ரா. அருணாசலக் கவிராயர்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்.

THIS BOOK,

as a

**token of highest esteem, is
 most respectfully dedicated**

To

**M. R. Ry. V. Sithampara
 Pillai Avergal, Engineer,**

Kurune- gala, Ceylon, who
belongs to
an illustrious and highly
res-
pectable

Karkatha
Vellala.

family of Naiynar Covil,
in Mummudi Kathan in
the Ramnad District of
Pandy Nadu, South India,

By

M. R. Arunahcala
Kavirayar,
Avergal

Pundit

Tamil Sangam (Council of Learning) Madura.

உ

கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் பெருமையும்,
திருக்குறட் பெருமையும்.



திருவள்ளுவரென்பவர் செந்தமிழ்நாடு செய்தவப்
பயனால் * யானிதத்தரென்னும் பிராமண முனிவரது அருமைப்
புத்திரராய் † ஆறு சகோதரருடன் அவதரித்தவர். இல்லற ஒழு
க்கத்துக்கு ஏற்ற நற்குண நற்செய்கைகளெல்லாம் இயைந்த வாக்கி
யென்னும் மனைவி யாருடன் அவ்வில்லற நிலையிலே வழு வரது
நின்றவர்; இவர் இரு க்கு முதலிய நான்கு வேதங்களிலும்
இலைமறை காய்போலப் பல இடங்களிலும் சிதறிக்கிடந்த
உண்மைப் பொருள்க ளெல்லாவற் றையும் திரட்டி வெள்ளிடை
மலைபோல விளங்கும்படி திருக்குற ளென்னும் தமிழ்
வேதத்தைச் செய்து கடைச்சங்கத்தில் அரங் கேற்றும்போது

வந்திருந்து கேட்ட நாமகள் திருவள்ளுவமலை (2) ஆவது கவியில், படைப்புக்காலத்தில் பிரமதேவரது நாவிலிருந்து இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களை யுஞ் சொல்லி மத்திய காலத்தில் பாரதமாகிய வேதத்தைச் சொல்லி அதற்குப் பிற்காலத்தில் திருக்குறளாகிய வேதத்தைச் சொல்லி என்வாக்குத் திருவள்ளுவர் வாயினிடத்து உள்ளதென்று கூறினள்.

நாமகள் வாக்குத் திருவள்ளுவர் வாயினிடத்துள்ளதால் அவர் திரிமூர்த்திகளிடமிருந்து வராகிய பிரமதேவரது அமிசமாகத் திருவவதாரஞ் செய்தனரென்பதும், திருக்குறள் அரங்கேற்றத் தொடங்கியபோது அவரோடு சங்கப்பலகையில் ஒப்ப இருந்துகேட்டற்குத் தகுதியுடையார் எவரென்று பலரும் எண்ணமுற்று நின்ற இடத்து எங்கு நிறைந்த அசரீரியாகிய முதற்றெய்வம் முருகக்கடவுள் அமிசமாகிய உருத்திரசன்மரே என்று அருளிச்செய்ததுடன் வள்ளுவரைத் தெய்வத் திருவள்ளுவரென்று அருளிச்செய்ததால்

யானிதத்தர் புத்திர மென்பதை ஞானமிர்த தூலில் 33 ஆவது அகவலிற் காண்க. † ஆறு சகோதரராவார்-கயிலர், அதிகமான், வள்ளி, முறவை, ஒளவை, உப்பையென்பவர். இதை மேற்கூறிய 33 ஆவது அகவலுரையிற் காண்க.

உ திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

திருவள்ளுவர் ஒரு தெய்வமே என்பது தெளிவாக விளங்குகின்றன. இவ்வுண்மையுணர்ந்தன்றே (8) ஆவது கவியில் மாமுலனார் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் அவ்வேதப் பொருள்களாகிய நான்கினது கூறுபாட்டையுந் தெரிந்து உலகத்தார்க்குச் சொல்லியருளிய தெய்வத்தை மறந்தானாலும் மனிதனென்றாவது இழிந்த சாதியானென்றாவது உட்கொண்டு வள்ளுவனென்று சொல்லுதற்கு ஒருவனிருந்தால் அவன் அறிவில்லாதவனாவன்; அவன் வாயிற் பிறந்த சொல்லை அறிவுடைபார் கொள்ளாரென்றுங் கூறினர். மறந்து சொன்னாலும் அறிவில்லாதவனென்றால் நினைப்புடன் சொல்லுவான் அறிவில்லாதவனினும் அறிவில்லானென்பதாயிற்று. (முழுமுடனென்றபடி) அசரீரிவாககை முதலாவது கவியிற் காண்க.

இனி, உக்கிரப்பெருவழுதியார் (4) ஆவது கவியில் நான்கு வேதங்களின் மெய்ப்பொருளை அறம்பொருள் இன்பமென்னும் முப்பொருளாக நான்கு முகத்தையுடைய பிரமதேவர் தமது திருவுருவத்தை மறைத்துத் திருவள்ளுவரா யவதரித்துச் சொல்லிய திருக்குறள் நூலெனக் கூறுதலாலும் (28) ஆவது கவியில் காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனார் தாமரைப்பூ மேலிருக்கின்ற தேவர் திருவள்ளுவராகி எனக் கூறுதலாலும் பிரமதேவரே

பிரம

திருவள்ளுவரென்பதும் திருக்குறள் வேதப்பொருளடங்கிய நூலென்பதும் யாவராலும் மறுக்கப்படாதனவாம். இன்னும் தன்னிகரில்லா மன்னர் பெருமானாகிய அவ்வுக்கிரப் பெருவழுதியார்

ஒ ன்றற்கொன் று மாறுகொளக் கூறலாகிய ஏனை
 நூற்பொருள்கள் போல்வதன் மெனத் தோன்ற நான்கு
 வேதங்களின் மெப்ப் பொருளைக் கூறிய திருக்குறளெழுதிய
 புத்தகத்தை வந்தித்து வாழ்த்திச் சிந்தித்துக்
 கேட்கவேண்டுமென்று ஆணைதந்தமையால் “
 மன்னெனப்படியோ மன்னுயிரப்படி” என்னும் பழமொழிப்படி
 நாமெல்லாரும் அங்ங னஞ்செய்து வரல்வேண்டுவது
 நியதியாயிற்றென்பது காண்க.

மேற்கூறிய அசரீரி, நாமகள், உக்கிரப்பெருவழுதியார் ஆகிய
 மூவர் திருவாக்கினின்றும் வந்த வாக்கியங்களால் எல்லாராலும் திரு
 க்குறள் தமிழ்வேதமென்று தெளிதற்பாலதாயிற்று. இனி, வேதம்
 அநாதியாதலின், ஒருகாலத்துங் கெடாதென்பது தோன்ற
 இறைய

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

நட

ஞராகிய சோமசுந்தரக்கடவுள் (3) ஆவது கவியில்
 புலவர்க்கரசனா னிய திருவள்ளுவன் வாயிற் பிறந்த
 திருக்குறளானது எக்காலத்துந் தன்னது அழகுக்கெடாமல் நீடு ழி
 சென்றாலும் நிலைநின்று இம்மைமறு மைப் பயன்களை விளைவிக்குங்
 குணமுடையதாய் விளங்கு மாதலால் குறைவுபடாத
 செய்யதளிர்க்கையுடைய கற்பகத்தின் தெய்வத்தன்
 மைபொருந்திய மலர்போலுமென ஆசீர்வதித்தருளினர்.

இனி, திருக்குறளாங் கேற்றும்போது கேட்டுத்தெளிந்த

சங் கப்புலவர்களுள்வொருவரும் ஒவ்வொரு வெண்பாவாற் கூறிய
அபி ப்பிராயங்கள் வருமாறு:—

(5) ஆவது கவியில் கபிலர் - வீடுதோறும்
வளர்க்கப்படுகின்ற கிளி முதலிய பெண்பறவைகள் பெண்கள்
பொற்சண்ணப்பொடி யிடிக்கும்போது பாடும் உலக்கைப்
பாட்டால் நித்திரை செய்கின்ற வளந்தங்கிய நாட்டையுடைய
பாண்டியனே ! திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட
மிகச்சிறிய இக் குறள்வெண்பா மிகப் பெரியபொருளைத்
தன்னுள்ளடக்கிக்காட்டுதலானது திணையரிசியின் ளவுக்கும்
ஒவ்வாத சிறிய புல்லினது துனியிடத்துள்ள பனிரீர் உயர்ந்த
பனைமரத்தினது நிழலைத் தன்னுள்ளடக்கிக் காட்டுங்குணம்போ
லும் எனக்கூறினர். இதனால், சுருங்கச் சொல்லல்
விளங்கவைத்த லென்னும் அழகுடையது திருக்குறளென்பதும்,
அரங்கேற்றுஞ் சபையில் தலைவனாயிருந்தவன்
பாண்டியனென்பதும் தெரிகின்றன. பாண்டியன்
தலைவனாயிருந்தானென்பது இதனால்நியும் (2) ஆவ
து கவியில் நாமகளும் (14) ஆவது கவியில் பொன்முடியாரும்
(19) ஆவது கவியில் கீரந்தையாரும் (32) ஆவது கவியில் பெருஞ்
சித்திரனாரும் (50) ஆவது கவியில் கொடிஞாழல்மாணி பூதனாரும்
கூறியதனாலுங் காண்க.

(6) ஆவது கவியில் பாணர்-திருமாலும்
மாய்ப் பிறந்து வளர்ந்து தன்னிரண்டுபெரிய
குறளாய் (சிறுவடிவ
அடிகளால்உலகமுழு

வதையும் விரும்பி அளந்தான். மெய்யறிவினையுடைய திருவள்ளுவரும் தம்மிடத்திலுண்டாகிய நிலையிலே நிற்கின்ற குறள்வெண்பா

வின் இரண்டு சிறிய
மால் நினைக்கப்பட்ட

அடிகளால் உலகமெல்லாவற்றிலும் உள்ளோ
எல்லாப் பொருள்களையும் ஆராய்ந்து அளந்த

ச

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

தார் என்றனர். திருமால்பாலத்
நிலை நில்லாது வளர்தலும், பெரிய

தாமே குறளாதலும், ஆகிய அந்
2 அடிகளால் உலகத்தை அளத்த

லும் இல்லாமல்தம்மிடத்தி லுண்டாக்கப்பட்ட அந்நிலையிலேநிற்கும்
குறளின் சிறிய 1 $\frac{3}{4}$ அடிகளால் உலகத்தாரது அளவுபடாத நினைப்

பின் விஷயங்களெல்லாவற்றையும் அளந்தறிதலால் திருவள்ளுவர்
பேருமை இவ்வளவென்று அளவிட்டுச் சொல்லமுடியுமோ? முடியாது.

(7) ஆவது கவியில் நக்கேரனார்-தாமே விவதப்பொருள்

முழு வதையும் அறிந்து குளிர்ந்த தமிழ்ப்பாஷையின் குறள்
 வெண்பாக் களால் ஒருவரும் விட்டு நீங்கப்படாத அறம் பொருள்
 இன்பம் வீடு
 என்னும் நான்கு பொருள்களையும் அவற்றை அறியாதவர்களுக்கு
 இலேசாகத் தெரிந்துகொள்ளும் விதம் கிராமமாகச் சொல்லி அரு
 னிய திருவள்ளுவருக்கும், மதுராிக்க நீரைச்சொரிந்து உதவிய மே
 கத்துக்கும் இவ்வுலகத்தார் பிரகியுபகாரமாகச் செய்யும்படி
 யிருந்

தது ஒன்றுமில்லை. திருவள்ளுவரும் மேகமும் வாழ்கவென்று
 வேண்டிக் கோடற்பொருளாக வாழ்த்தினர். தாமேமுழுதும் அறி
 தல் எவ்வாறெனில், ஒருவர் உபாத்தியாயராயிருந்து அறிவிக்க
 அறியும் நம்போன்ற மனிதவுருப் பெற்றிருந்தாலும்
 தெய்வமாதலாலென்க.
 திருவள்ளுவர்

(8) ஆவது கவியில் மாமுலனார்-கூறிய அபிப்பிராயம் (3)
 து கவியின் அபிப்பிராயத்துக்கு ஒருசான்றாக அதன்பின்னர்
 தப்பட்டது கண்டுகொள்க.

ஆவ
 எழு

(9) ஆவது கவியில் கல்லாடனார் - ஆறுவகை மதத்தாருள் ஒரு
 மதத்தார் தமது நூலில் உலகமும் உயிரும் கடவுளுமாகிய பொருள்
 கள் ஒன்றேயென்று நிலைநிறுத்துவாராயின், மற்றொரு மதத்தார்
 அதை மறுத்துத் தமது நூலிலே வேறுமென்று
 நிலைநிறுத்துவர். அவர் கூறிப்படியே வேறென்று ஒரு மதத்தார்

நிலைநிறுத்துவாரா

யின், பின்னொரு மதத்தார் அதனை இல்லையென்று மறுப்பார். ஆதலால், சமய நூல்களெல்லாம் இவ்விதம் மறுக்கப்படுகின்றன; அவை போலாது திருவள்ளுவராலே அறத்துப்பால் பொருட்பால் காமத்துப்பால் என மூன்றுவகுப்பாகச் சொல்லப்பட்ட திருக்குறள் நூலைப் பலவகைப்பட்ட சமயத்தாரும் சாதி பாரும் தேசத்தாரும் காலத்தார்

தீருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

௫

ரும் ஒரு விரோதமுமில்லாமல் அங்கீகரிப்பார் என்றனர். இதற்குச் சாட்சியாக இக்காலத்தில் எல்லா மதத்தாரும் எல்லாச் சாதியாரும் அவரவர் பாஷைகளிலே யெழுதிவைத்துப் படித்து வருதலைக் கண்டறிக. இதனால், வேதம் பொதுவெனக் கூறுதல் திருக்குறள் நூலுக்கே சேருமென்பதாயிற்று. இவ்வுண்மையை (23) ஆவது கவியில் வெள்ளியீதியார் இந்த நூலுக்கு உரியவரல்லாதாரில்லையெனவெளிப்படையாக விளக்கினார். ஆறுவகை மதமாவன: வியாசமதம், சைமினிமதம், பதஞ்சலிமதம், கபிலமதம், கணாதமதம், அக்ஷபாதமதம் மாம். இவை யன்றிச் சைவம் வைணவம் முதலியனவுமாம்.

(10) ஆவது கவியில் சீத்தலைச் சாத்தனார் - திருவள்ளுவரது பாட்டுக்களின் முன்பின் முறைதெரிதற்சுடனாகிய திருக்குறளானது தமிழ்நாட்டு மூலவந்தராகிய சேரசோழபாண்டியர்கள் தங்கள் தங்கள் பெரிய முடிகளின்மேலுங் கொள்ளப்பட்ட மாலை யல்லவா? என்றனர். இதனால், திருக்குறள் அரங்கேற்றிய காலம்

சோசோழ பாண்டியர் ஒருங்குகூடித் தமிழ்நாட்டை
அரசாண்டுவந்த காலமெ ன்பது விளங்குகின்றது.
சீத்தலைச்சாத்தனார் இதுவரை சங்கத்தில் அரசங்கேற்றப்பட்ட
நூல்களுள் திருக்குறளொன்றே பிழையில்லாத நூலென
மதித்தனர். இதனைமருத்துவன்றுமோதரனார் (11)ஆவது
கவியிலே கூறியுள்ளார். தமிழரசர் மூவர் முடிமேலுங்
கொள்ளப் பட்டது என்றதனால், திருக்குறள்
தமிழ்நூல்களிலெல்லாம் உயர்ந்த தென்பது ஒருவர் சொல்வித்
தெரியவேண்டுவதில்லை.

(11) ஆவது கவியில் மருத்துவன்றுமோதரனார் - சீந்தி
நீர்ச் சருக்கரையும் சுக்குப்பொடியும் தேனெடு கலந்து பிசைந்து
மோந்
தபின் தலைக்குத்து உடைய எல்லாருக்கும் அத்தலைக்குத்து நீங்கி
விடும். திருவள்ளுவரானிச்செய்த அறமுதவிய ரப்பாவினால் சீத்
தலைச்சாத்தனாருக்குத் தலைக்குத்து இல்லையாயிற்று என்றனர்.

அஃதாவது: மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் திருக்குறளுக்கு முன்
கேட்கப்பட்ட நூல்களிலெல்லாம் பல சொற்பிழைகளும் பொருட்
பிழைகளும் கண்டு இப்பிழைகளைக் கேட்கலாயிற்றே யென்று மனம்

வருந்தித் தலையிலே அறைந்துகொள்வர். அதனாலே அவர் தலையிலே
சீ ஒடிக்கொண்டே யிருத்தலுடன் புண்பட்டு மண்டைக்குத்து உண்
டாயிருந்தது. அக்குத்து, திருக்குறள் கேட்கும்போது ஒரு பிழை

க திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

யும் காணப்படாமையால் அது கேட்டவுடன்
நீங்கிற்றென்பதாம்.

இயற்கையாயுண்டாகிய தலைக்குத்துக்குச்சீந்தி நீர்ச சருக்கரை முத
விய மூன்றும் மருந்தானாற்போலச் செயற்கையாகிய சீத்தலைச்சாத்

தனார் தலைக்குத்துக்கு
தாயின. குற்றமற்று

அறத்துப்பால் முதலிய மூன்றுபாலும் மருந்
விளங்குதல் தெய்வமாதவின், அதுபோலக்
குற்றமற்று விளங்குந் திருக்குறளும்
தெய்வத்தன்மையுடையதென்

றறிக. பிழை - குற்றம்.

(12) ஆவது கவியில் நாகன்றேவனார் - குளிர்ச்சி,
இன்சுவை, நல்ல மண முதலியவற்றால் சிறந்த ஒரு
தாமரைக்குளத்தினிடத் தே முழுகுவோர் மேற்கூறியவாறு
சிறத்தலில்லாத வேறு தண் ணீரை விரும்பார். அதுபோல,
அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்
னும் நார்பொருளடங்கிய முப்பால்களுடைய திருக்குறளில் முழுகு
வோர் (கருத்து அழுந்திப் படிப்பவர்) மேற்கூறியவாறு பொருளட
க்கம் பெறாத வேறு நூல்களை வீணாகப் படிக்க விரும்புவாரோ?
ஆதலால், இவ்விரண்டும் ஆச்சரியமன்று என்றனர்.

(13) ஆவது கவியில் அரிசில்கிழார் - வேதத்தில் ஒன்றோடொன்று மயங்கி நின்ற அற முதலிய நால்வகைப் பொருள்களையும் இப்பூமியிலுள்ளார் அறியும்பொருட்டு வேறாகப்பிரித்து அந்தந்தப் பொருள் அந்தந்த வகையோடு சேரும்படிக்குச் சுருங்கிய சொல்லால் பொருள்விளங்க விரியும்படி சொல்லுதல்வல்லவர் திருவள்ளுவரல்லது வேறில்லை என்றனர். இதனால், சுருங்கச் சொல்லல் விளங்க வைத்தல் முதலிய அழகுகள் எப்படி இவரால் அமைக்கப்பட்டனவோ? அப்படிப் பிறரால் அமைக்கப்படுதல் கூடாதென்பதோடு நூலுக்கும் நூலாசிரியருக்கும் உள்ள தகுதி (உயர்ச்சி)யுங் காணப்பட்டது.

(14) ஆவது கவியில் பொன்முடியார் - முற்காலத்துக் காசிப முனிவராலே தரப்பட்ட திருமாலவதாரமாகி வந்து மாபவிச்சக்கிரவர்த்தியினிடத்து யாசித்த குறளை மண்ணிடத்தே நின்று உலகத்தை அளந்த குறளென்று சொல்லுவார். தாம் இங்கே எழுந்தருளி

த் திருவள்ளுவரால் தரப்பட்ட குறள், நூலின் ஒழுங்கோடு கூடி விண்ணிடத்தேநின்றும் மண்ணிடத்தே நின்றும் உலகத்துப் பொரு

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

எ

ளெல்லாவற்றையும் அளந்தது என்றனர். விண்ணிடத்தே நின்றல் ஒலிவடிவாலென்றும் மண்ணிடத்தே நின்றல் வரிவடிவாலென்றுங் கொள்க. இந்தக் குறளுக்கு நூலின்

ஒழுங்கோடு கூடலும் விண் ணி-த்து நின்றலும் அதிகமாம்.
 (6) ஆவது கனியில் திருமாலுக் கு¹⁰ திருவள்ளுவருக்கும்
 ஒப்புமை குறித்துச் சொன்னதுபோல இங்கே
 திருமாலவதாரத் துக்கு¹⁰ திருக்குறளுக்கும் ஒப்புமை குறி
 த்துச்சொல்லிய வேறுபாடு கண்டுகொள்க.

(15) ஆவது கனியில் கோதமனார்- அந்தணர்கள் நான்கு
 வே தங்களையும் ஏட்டில் எழுதிப்படி த்தால் உதாத்தம்
 அதுதாத்தம் சுலரிதம் என்னும் ஓசை வழுப்ப- எல்லாராலும்
 ஒதப்பட்டு வலி மை குறையுமென்று நினைத்து
 வாய்ப்பாடமாகப் படித்துக் காப்
 பாற்றி ஏட்டினிடத்து எழுதாராயினர். திருவள்ளுவரது திருக
 குறளாகிய வேதத்தை ஏட்டினிடத்தெழுதினவத்து வலிமையுடைய

வரும் வலிமையில்லாதவரும்
 என்றனர். எதனாலெனின், ஒதினாலும்
 மேற்கூறிய

வலிமை குறைதவில்லை
 சுரபேதங்கள் இதற்கில்

லாமையாலென்க. எனவே, சொல்லாற்சிறந்தது நான்கு
 பொருளாற்சிறந்தது திருக்குறள் வேதமென்றதாயிற்று.

வேதம்.

(16) ஆவது கவியில் நத்தத்தனார் - பாயிரமாகிய நார்பது குறளோடுசேர்ந்து ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதாகிய அரிய குறள் வெண்பாக்களையும் ஒதியுணர்ந்த பின்னர் வேறிடத்துச் சென்று

ஒருவர் வாயாலே சொல்லக்கேட்டறிதற்கு நூல்களிருக்கின்றன வோ? இல்லை. நிலைபெற்ற தமிழிலே தாம் புலமை நிறைந்தவராகிப் பிறர் தம்மிடத்தில் வந்து எல்லாப் பொருள்களையுங் கேட்டறியும்படி உயர்வாகிய ஆசனத்திலிருக்கலாகும் என்றனர். எனவே, புலமை நிரம்புதற்கு இந்நூலொன்றே போதுமென்பதும் இதனுள் எல்லா நூற்பொருள்களும் அடங்கியுள்ளன வென்பதுங் காண்க.

(17) ஆவது கவியில் முகையலார்ச்சிறுகருந்தும்பியார்-திருவள்ளுவரது திருக்குறளின் மேற்பட்ட நூலொன்று இருக்கிறதென்று சொல்லவல்லவர் எவ்வகைப்பட்ட புலவருள்ளும் இல்லை. ஆதலால், நாம் திருக்குறளைக் குறித்துச்செய்யக்கடவன யாவையென ஆ திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

னில், இதன் பொருளைச் சிந்தித்தலும், சிந்தித்ததைப் பிறருக்குச் சொல்லுதலும், பிறராலே சொல்லப்பட்டதனைத் தெளிதலும் அல் ல னா ? என்றனர். எனவே, இந்நூற்பயிற்சிசெய்து நடக்குமாறு இவையென்பதாயிற்று.

(18) ஆவது கவியில் ஆசிரியர் நல்லந்துவனார் - உயர்ந்தோ ரால் சொல்லப்பட்ட பல நூல்களாலும்,

தவறுதலில்லாத அரிய வேதத்தினாலும் காப்பாற்றிவைத்திருந்து உலகத்தாருக்குச் சொல் லப்பட்ட பொருள்களெல்லாம் தம்மிடத்தே காட்டும்படி திருச் குறளை அருளிச்செய்த திருவள்ளுவருக்குச் சமான மானவர் எவ் வ கைப்பட்ட வித்துவான்களுள்ளும் இல்லை என்றனர்.

(19) ஆவது கவியில் கீரந்தையார் - திருவள்ளுவர் தமக்கு ஆட்சியாகிய பாடற்றொழிலால் முதற்பாவாகிய குறள் வெண்பா வால் அறமுதலிய மூன்றுபாலிலும் தருமார்த்த காமமோக்ஷமென்ற நான்கு பொருளையுங் கூறினர் என்றனர். இங்கே திருவள்ளுவருக் குப் பாடற்றொழில் ஆட்சி யென்றதனால், திருக்குறளன்றி வேறு பல நூல்களுகு செய்திருப்பாரென்பது ஆராயத்தக்கதாம்.

(20) ஆவது கவியில் சிறுமேதாவியார் - திருக்குறள் (காடந்) அதிகாரத்துள் பிற்காலத்தில் முறை பிறழ்ந்து வழங்காதிருக்கும் படி திருவள்ளுவர் கூறிய முறையறிந்து பாயிரம் நான்கு அறம் முப்பத்து மூன்று ஊழ் ஒன்று பொருள் எழுபது இன்பம் தைத்து என்று கூறினர்.

இருபத்

(21) ஆவது கவியில் நல்கர்வேள்வியார் - அறிஞர் வடபத் தத்தை நோக்கி வடம துரைக்கு உபகேசியாகிய பின்னைப்பிராட்டி யை மணந்த க ண்ணபிராணை ஆதாரமென்று சொல்லுவார்.

இந்தப் பக்கமாகிய லீர் ளளந்தங்கிய தென்மதுரைக்கு, தாய் பிள்ளை பிணித் தன்புசெய்வது போல உலகத்தாருக்கு அருள் செய்யும், குற்றமற்ற புலமையாகிய தேனைச் சொரிகின்ற நாவையுடைய திருவள்ளுவரை ஆதாரமென்று சொல்லுவர் என்றனர். ஆதாரம்: தாங்குதல்; அஃதாவது: அடித்தவரை நல்வழி நடக்கச்செய்து உய்வித்தல்.

(22) ஆவது கவியில் தொடித்தலை விழுத்தண்டினர் - அறப் பாவின், உட்பிரிவுகள் நான்கு. பொருட்பாவின், உட்பிரிவுகள் ஏழு.

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

௬

காமப்பாவின், உட்பிரிவுகள் மூன்று எனப்பகுப்புச்செய்து தருமா த்த காமமோக்ஷங்களைக் கூறிய பெருநாவலராகிய திருவள்ளுவரே திருக்குறளில் இல்லாத பொருள் உளதாயின் அறிவர் என்றனர். உளதாயின் எனவே, இல்லை என்பதே உறுதியாயிற்று. நான்கா வன : பாயிரம், இல்லறம், துறவறம், ஊழ் என்பன. ஏழாவன : | அரசு அமைச்சு, அரசன், கூழ், படை நட்பு, ஒழிபு என்பன. | மூன்றாவன : ஆண்பாற்கூற்று, பெண்பாற்கூற்று. அவ்விருபாற் கூற்று எனபன.

(23)

யப்படாமல்

ஆவது கவியில் வெள்ளிவிதியார் - ஒருவராலே செய்
அநாதியேயுள்ள வேதத்துக்கும், தன்வழிநடப்பார்க்

குப் பயன் உண்டாதல் பொய்யாத திருவள்ளுவராலருளிச்செய்யப்
பட்ட திருக்குறளுக்கும் பாஷை முதலிய வேறு பாடுகள் உடை
யனவாயினும், துட்ப அறிவால் நோக்குவார்க்குப் பொருள் வேறு
பாடில்லை. அவ்வேதம் ஒதுதற்கு உரியவர் அந்தணரே திருக்
குறள் ஒதுதற்கு உரியவர் எல்லாச் சாதியாருமே என்றனர். இவ்
விதமே வேறுபாடாம்.

(24) ஆவது கவியில் மாங்குடி மருதனார் திருவள்ளுவராலரு
ளிச்செய்யப்பட்ட திருக்குறளின் குணம் ஒதப்படுதற்கு எளிய
சொற்களை யுடையதாகியும் அறியப்படுதற்கு அரிய பொருள்களை
உடையதாகியும் வேதமெனப்படுகின்ற பொருளாகியும் அந்த வேத
த்தைப் பார்க்கினும் மிகப்பிரகாசித்து நுண்ணறிவுடையோர் நினை
க்குநதோறும் நினைக்குந்தோறும் முன் காணப்பட்டதற்குப் பின்
காணப்பட்டது சிறந்ததாகத் தோன்றி, நினைப்பவர் மனத்தை உரு
கச்செய்யும் என்றனர். எனவே, வேதம் ஒதுவார் மனத்தை உரு
கச் செய்பாதென்பதாயிற்று. “வேதமோதில் விழிகீர் பெருக்கி
நெஞ்ச நெக்குருகி நிற்பவர்க் காண்கிலம்” என்றார் பிறரும்.

(25) ஆவது கவியில் எறிச்சலர்மலாடனார் - திருவள்ளுவநாய
னார் வேதத்தின் பலவகைப்பட்ட கருத்துக்களை ஆராய்ந்து தம்
மாலே செய்யப்பட்ட திருக்குறளில் இவையே உரியவை பென்று
பாயிரத்துக்கு அதிகாரம் நான்கும் இல்லறத்துக்கு இருபத்து
மூன்றும் துறவறத்துக்குப் பதின்மூன்றும் ஊழற்கு ஒன்றுமாக

கோ திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

வ ரையறைப்படுத்தி நான்கு பகுப்புச் செய்து கூறினர் என்றனர். இவர் கூறிய அதிகாரத்தொகை அறத்துப் பாலுக்கு மட்டுமே யாம். இவர் கூறியது போலவே,

(26) ஆவது கவியில் போக்கியாரும் (27) ஆவது கவியில் மோசிகோனாரும் (28) ஆவது கவியில் காவிரிப்பூம் பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனாரும் (37) ஆவது கவியில் மதுரைப் பெருமருதனும் திருக்குறளில் வருத்திருக்கிற பால் இயல் அதிகாரத் தொகை களை இத்தனை இத்தனை யென்று கணக்கிட்டுக் கூறினர். ஒருவ ரோடமைபாது பலரும் இங்ஙனம் கூறுதல் முறை பிறழாதிருத்தலை வற்புறுத்துதற் கென்க.

(29) ஆவது கவியில் மதுரைத் தமிழ்நாகனார் - முதல் வழி சார்பு என மூன்று பிரிவுடைய அறநூல் பொருள் நூல் இன்பநூல் வீட்டு நூல் என்னும் நான்கனுள் அடங்கியிருக்கின்ற செம்பொ ருள் ஆக்கப்பொருள் குறிப்புப்பொருள் என்னப்பட்ட காட்சிப் பொருள் கருத்துப் பொருள்களாகிய எல்லாப் பொருள்களும் இது னிடத்தில் அடங்கியிருக்கின்றன. இதனிடத்திலில்லாத யாதொரு பொருளும் வேறெந்த நூல்களிடத்தும் இல்லை.

ஆதலால்,பதினாயிரம் நூறுயிரக்கணக்காகச் சொல்விரிந்த
கிரந்தங்களுள்ள நூல்களால் பிரயோசனம் யாது?
திருவள்ளுவநாயனாராலருளிச் செய் யப்பட்ட திருக்குறளாகிய
இந்நூலொன்றே சிவ்வாழ்நாட் சிற்றறிவுடைய மனிதருக்கு விதி
விலக்குகளை மாறுபாடின்றி உள்ளங்கை நெல்விக் கனிபோலத்
தெரிந்து உய்வதற்குத் துணையா மென்றனர்.

(30) ஆவது கவியில் பாரதம் பாடிய

பெருந்தேவனார்-கதாரு

'பமாயிருக்கும் பாரதம் சீராம கதையினையும் விதி ரூபமாயிருக்கும்
மனுமிருதி பழைய வேதத்தையும் ஒப்பாயிருக்கும். அறிதற்கரிய
வேதாந்தப் பொருளையும் உயர்குலத்தவரன்றித் தாழ்ந்த
குலத்தவரும் ஐயம் திரிபில்லாமல் அறியும்படி திருவள்ளுவர்
வாக்காலுண்டாகிய திருக்குறளுக்கு உவமானமாகிய நூலொன்று
கூறினர்.

இல்லை என்று

(31) ஆவது கவியில் உருத்திரசன்மகண்ணர் -

மணகைத்தோ

ண்டுந்தோறும் நீர் பெருகுதல் போலவும் பிள்ளைகள்

வாய்வைத்து

திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

கூக

உண்ணுந்தோறும் தாயினது முலையிடத்துப் பால்பெருகுதல்
போலவும் சாதிசமயம்பற்றி ஒருவரும் எந்த விதத்தினும் கலகஞ்
செய்த

றகு இடமில்லாத உண்மை மொழியையுடைய திருவள்ளுவரது திருக்குறளை ஆராயுந்தோறும் அறிவுடைய வித்வான்களுக்கு மேன்மேலும் அறிவு வளரும் என்றனர்.

(32) ஆவது கவியில் பெருஞ்சித்திரஞர்-எதிரிகளால் மறுக்கப் படுங் குற்றமில்லாத திருவள்ளுவர் நான்கு வேதங்களாலுஞ் சொல் லப்பட்ட பொருள்களெல்லாவற்றையும் படிப்பார்க்கு வருத்தமில்லா திருக்க இனிய குறள் வெண்பாக்களால் சொல்லியதனால் பாண்டி ய னே! இக்குறள் வெண்பாக்களோ? முதலாலாய் நின்று அப்பொரு ள்களைச் சொல்லிய வேதங்களோ? மேம்பாட்டுக்குரியன. நீ சொல் வாயாக என்றனர். மேம்பாடு-மேன்மை. சிறிதாயிருந்து படிப்பா ர்க்கு வருத்தம் விளையாதென்று திருக்குறளைச் சொன்னதால், பெரிதாயிருந்து படிப்பார்க்கு வருத்தம் விளைக்கும் வேத மென்றதாயி ற்று.

(33) ஆவது கவியில் நரிவெருடத்தலைபார்-அற முதலிய நான் கு பொருள்களும் அக்காலத்திலு ள்ள மனிதர்களுக்குத் தெரியும் படி கூறிய பழைய வேதமானது இக்காலத்திலுள்ள மனிதர்களுக் குப்படித்தற்கு அரிதென்று அப்பொருள்களை எளிதிலறியும்படி திருக்குறளைத் திருவள்ளுவர் அருளிச்செய்தனர் என்றனர். இத னால், அக்காலத்திலுள்ளவர் ஆயுள் வளர்ச்சியும் அறிவு நீட்சியும் உடையாரென்பதும் இக்காலத்தார் அவ்விரண்டுஞ் யாரென்பதும் விளங்குகின்றன.

சுருங்குதலுடை

(34) ஆவது கவியில் மதுரைத் தமிழாசிரியர் செங்குன்றார்க்கி
 ழார்-இப்பூமியினிடத்துப் பலவேறு வகைப்பட்ட நூலுணர்ச்சிகளை
 யெல்லாம் ஒருங்கே கொண்ட திருவள்ளுவரை அன்றி, அவ்வுணர்ச்
 சியில்லாத வேறு சிலரையும் புலவரென்று சொல்லுதல் நிலவாற்
 பிரகாசிக்கும் அந்தி நேரத்துக்கன்றி, இருளாற் சூழப்பட்ட அந்தி
 நேரத்துக்கும் மாலை யென்று சொல்லுதல் போலும் என்றனர்.

ஆதலால், திருவள்ளுவர் மெய்ஞ்ஞான ஒளியுடையாரென்பதும்
 வேறு சிலர் அஃதில்லாரென்பதும் குறிப்பித்தவாறுகாண்க.

கஉ திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

(35) வது கவியில் மதுரை அறுவைவாணிகள்
 இளவேட்ட னார்-பின்வரக் கடவனவாகிய இன்பத்தின்
 காரணங்களை இன்னது செய்யெனக் கூறப்பட்ட
 விதிக்குறளாலும், துன்பத்தின் காரணங் களை இன்னது
 செய் பாதே யெனக்கூறும் விலக்குக்குறளாலும் முன் னே
 ஆராய்ந்தறிபவும், தம்மிடத்தில் அன்பு நீங்காமல் மனங்களிக்கவும்
 மங்கட்கூட்டத்துக்கெல்லாம் யாரும் புகழப்படும் சீர்த்தியு
 டைய திருவள்ளுவர் வாயு றைவாழ்த்தாகத் திருக்கு றனை
 அருளிச் செய்தனர் என்றனர். முன்னே அறிதவின் பயன்
 நல்லதைச் செய்ந் துறவும் நோக்கைச் செய்யாதிருத்தலுமேயாம்.

(36) ஆவது கவியில் கவிசாகரப்பெருந்தேவ

ஞர்மலர்களுக்கும்? . காமநா மலரும் பொன்களுக்குள்ளே
சாம்புன தப் பொன்
னும் பாக்க ருக்குள்ளே காமதேனுவும் யானைகளுக்கும்
அபிரா வத மு
3 வர்களுக்கும் திருமாலும்போல, பாட்டுகளுக்குள்ளே
திரு வ ள் றுவர து திருக்கு மன் வெண்பா சிறந்ததென்று
அறிவுடை யோர் சொல்லுவர் என்றனர்.
சாம்புனதம்: நால்வகைப் பொன்களி லொன் று.
நால்வகைப்பாவன்: ஆடகம், கிளிச்சிறை, சாதரூபம், சாம் புனதம்
என்பன. காமதேனு: வசித்த முனிவரிடத்துள்ள பசு.
அபிராவதம்: இந்திரனுடைய வெள்ளையானை.

(37) ஆவது கவிப்பொருள் (26)
சேர்க்கப்பட்டது.
ஆவது கவிப்பொருளோடு

(38) ஆவது கவியில் கோவூர் கிழார் - தருமமுதலிய நான்கு
பொருள்களையும் மண்ணுலகத்தார் வகைப்பட ஆராய்ந்து தெனியும்
பாடி குறள்வெண்பாக்களாலே பாடிய திருவள்ளுவநாயனாது முப்
பால்களையுடைய புத்தகத்துக்கு வடமொழி தென்மொழி பிறமொ
ழிகளிலே வல்ல முனிவரும் புலவருமாகிய பெரியோர் சொல்லப்
பட்ட அறநூல் முதலிய நூல்கள் சமானமாகமாட்டா என்றனர்.

(39) ஆவது கவியில் உறையூர் முதுகூற்றனார் - தெய்வத்தன்
மைபிற சிறந்த திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பாவோடு சேர்ந்து
சிறந்து விளங்கும் அறத்துப்பால் முதலிய முன்று
பால்களையும் பாடியுள்ள நூடைய நாவிற்கு இனிய வார்த்தைகள்

பேசி வாழ்தல் உண்டாகாது.

மனத்திற்கு இனிப சொற்களை உண்டாகாது. காயத்

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

கரு.

துக்கு நல்ல செய்கை உண்டாகாது என்று நினைப்பாளாகிப்
இலக் குழி அவரைச் சேரமாட்டான் என்றனர். இலக்குழி
படியாதாரைச் சேரமாட்டானெனவே, படித்தவரைச்
சேர்ந்திருப்பானென்ப தாம். சேர்ந்திருத்தலாவது: மனம்
வாங்கு காயங்கள் முறையே தீயவை நினைத்தலும் சொல்லலும்
சொய்தலு மாகிய முக்குற்றங்கள் நீங்கச் செல்வம் பெருகி
யிருத்தலாம். தீயவையாவன: வாக்கின் குற்றமாகிய
கடுஞ்சொல், பொய், கோள், மயனில கூறுதலும் மனத் தின்
குற்றமாகிய பிறன் மனைவியை விரும்புதல், பிறர் பொருளை
விரும்புதல், பிறன் பொருளுக்குக் கேடெண்ணல், பிறவுயிருக்குக்
கேடெண்ணலும் காயத்தின் குற்றமாகிய பிறன் மனைவியைச் சேரு
தல், பிறர் பொருளை அபகரித்தல், உயிர்க் கொலை செய்தல்,
மனனுண் ணுதலும் முகவிபனவாம்.

(40) ஆவது கவிதில் இதிகட்பெருங்கண்ணர் -
இமமைப்பன் மறுமைப்பனாகிய இரண்டையும் வினைப்பயன்
தொடர்தற் குரிய எழுபிறப்புக்கும் ஆதர்ப்படி ஒழுங்கான
வழிபால் யாவருட் தெரிந்துகொள்ளவும் அறம் பொருள்
இன்பம் என்னு முப்பால்க ளுந் அம்முப்பாற்
பொரு ள்களோடு விடுமாகிய காற்பாற் பொரு ள் களது

விதிகளும் நடைபெறவும் திருவள்ளுவ நாயனார் இனிய
 திருக்குறள் வெண்பாவைப் பாடி அநுரிசு செய்தனர்
 என்றனர். வீட்டுவிதி துறவறத்திற் காண்க.

(41) ஆவது கவியில் செபிர்க்காவிரியாமிதனார் சாத்தனார் -
 இன்பத்தைத் தருவனவாகிய ஆவனவும், துன்பத்தைத் தருவனவா-
 கிய ஆகாதனவும் மனிதர்களுக்கும் இனி, திருக்குறளிலிருந்து
 எடுத்துச் சொல்ல யாவரும் வல்லவராவா. தேவராகிய திருவள்ளு-
 வர் இதிறச் சொல்லியவற்றையே ஒப்பில்லாத ஒழுக்கம் பூண்டவர்
 மெய்வார் என்றனர். திருக்குறளில் எடுக்கச் சொல்ல யாவரும்
 வல்லவராவ ரெனவே, வேதத்தினின் றெடுத்துச் சொல்ல அர்-
 வுடையவரும் வல்லவராகா ரென்றதாயிற்று. ஏனெனில், வேதத்-
 தில் அற முதலிய நான்கையும் வகைப்படுத்தி ஒழுங்குபடக் கூறு-
 மையா லென்க.

(42) ஆவது கவியில்
 வேதப்பொருளை உலகத்தார்

செயலூர்க் கொடுத்தொங்காநனனார் -
 ஒளி யறியும்படி தந்திரத்தால் விரித் தக திருவள்ளுவர்

பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

துத் தமிழ்ச் சொல்லாற் சொன்னார். ஆதலால், நினைப்பார் நினைக்கும் பொருள்களெல்லாம் திருவள்ளுவரது திருக்குறளினிடத்து உண்டென்று அறிவுடையோர் சொல்லுவர். தந்திரமாவது: சுருங்கிய சொல்லால் சுற்பார் அறிவினளவுக்குத் தக்கவாறு பொருள் விரியும் படி சொல்லுதல்.

(43) ஆவது கவியில் வணக்கஞ் சாத்தனார் - வடமொழியும் தென்மொழியும் ஆராய்ந்து இதைக்காட்டிலும் இது சிறந்ததென்று ஒன்றை இனி, சொல்லமுடியாது. வடமொழி வேதமுடையது. தென்மொழி திருவள்ளுவரது திருக்குறளுடையது என்றனர். இத னால், தென்மொழியாகிய தமிழுக்கு வேதமில்லை யென்று சொல் லும், பழைய குறைபைத் திருவள்ளுவநாயனார் திருக்குறளாகிய வேதத்தைச் செய்துவைத்து நீக்கினாரென்பது புலப்படுகின்றது.

(44) ஆவது கவியில் களத்தூர் கிழார் - இருக்கு, யசுர், சாமம், அதர்வணம், பாரதமென்னும் ஐந்து வேதங்களும் அவ்வேதத்தின் வழிப்பட்ட ஆறுவகைச் சமய நூல்களும் நம்முடைய திருவள்ளுவரால் உலகத்திலுள்ள ஆண்பாலார் பெண்பாலார்க்குப் புத்தியாகச்

சொல்லப்பட்ட திருக்குறளில் விகற்பமும் இருவிகற்பமும்

அடங்கும். ஆதலால், ஒருவர் ஒரு ஆகிய இருவகைக் குறள்களையுமே

அறமுதலிய முப்பால்களில் ஒதி அறியப்படுகின்ற தருமார்த்த
காமமோக்ஷங்களே அவருக்குப்போதும் என்றனர். எனவே,
தருமமுதலிய நான்கினுஞ் சிறந்த பொருளில்லை
யென்பதாயிற்று. நம்முடைய திருவள்ளுவ ரென்றது, நம்மை
நல்வழிப் படுத்த வந்த பரமாசாரிய ரென்றபடி.

(45) ஆவது கவியில் நச்சுமனார் - பாட்டுகளுக்கு
அங்கமாகிய எழுத்து, அசை, சீர், அடி, சொல், பொருள்,
யாப்பு, அழகு, அலங்காரம், வண்ணம் என்பனவற்றில்
குறைபாடில்லாமல் எக்கா லத்து எவரால் எவை
செய்யப்பட்டனவோ? அவையெல்லாம் இக் காலத்துத்
திருவள்ளுவராலே செய்யப்பட்ட திருக்குறள் வெண்
பாக்களிலே சொல்லப்பட்டன என்றனர்.
காலத்து ஒவ்வொரு பாவலர் சிற்சில சிறந்து

இதனால், ஒவ்வொரு
விளங்கச் செய்த நூல்
கள் போலாது இக்காலத்தில் திருவள்ளுவரால்
செய்யப்பட்ட திருக்குறளில் எல்லாஞ் சிறந்து விளங்குகின்றன
என்றதாயிற்று.

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

கரு

(46) ஆவது கவியில் அக்காரக்கனி நச்சுமனார் -
சந்திரனும் திருக்குறளும் கலை 'நிரம்புத லால் காண்டற்கு
.இனியதாகிக் கண்ணினிலையில் நிரம்புகின்ற நீர்மையுடையன

என்றாலும், ஆகா யத்தில் அலைந்து திரியின்ற சந்திரனிடத்து,
 திருக்குறள் நயத்தால் விளையும் இம்மை மறுமை வீட்டின்பங்கள்
 உண்டோ? இல்லை யென் றனர். சந்திரனுக்குச் சொல்லுங்கால்,
 கலை - தன் உடற்கூறுகிய பதினாறு கலை. காண்டல் - பார்த்தல்.
 கண்ணினிலை - முகக்கண்ணி நிலை. நீர்மை - குளிர்ச்சி.
 திருக்குறளுக்குச் சொல்லுங்கால், கலை - அறுபத்துநான்கு நூல்.
 காண்டல் - ஆராய்ச்சிசெய்தல். கண்ணி நிலை -
 அகக்கண்ணினிலை. நீர்மை - குணம் எனப்பொருள் கொள்க.

(47) ஆவது கவியில் நப்பாலத்தனர் - தருமம்

அகலும்,
 பொருள் திரியும், காமம் நெய்யும், சொல் நெருப்பும், குறட்பா
 விளக்குத்தண்டும் ஆக, திருவள்ளுவநாயனர் உலகத்தில் வாழ்வாரது
 உள்ளிருளைக் கெடுப்பதாகிய விளக்கேற்றினர் என்றனர். வீட்டி
 னிடத்து ஏற்றப்படும் விளக்கினும் நாயனார லேற்றப்படும் விளக்கே
 சிறந்தது. எப்படிபெனில், வீட்டினிடத்து ஏற்றப்படும் விளக்கு
 கட்டிலப்பட்ட புற இருளையோட்டி அவ்வீட்டிலுள்ளார்க்கே பயன்
 படும். நாயனாரால் ஏற்றப்பட்ட விளக்கு கட்டிலப்படாத உள்ளிருளை
 யோட்டி உலகத்திலுள்ளார்க் கெல்லாம் பயன்படுதலா லென்க.

(48) ஆவது கவியில் குலபதி நாயனர்-மனமாகிய தாமரை

மல

ரச்செய்து, அம்மனத்தில் வேறொன்றால் போக்கப்படாத அஞ்ஞான
 இருளைப் போக்குதலால் திருவள்ளுவநாயனாது திருக்குறளும் புற
 துத்தாமரைமலரச் செய்து புறஇருளைப் போக்குகின்ற சூரியனும்
 அச்செய்கைகளால் சமானமாகுமென்று அங்கீகரிக்கத் தக்கதாம்
 என்றனர். உலகுக்கெல்லாம் பேரொளியாகிய சூரியனும்
 செய்கை களால் சமானமாகுமெனவே, மற்றவைகளால்
 கொள்க.

ஆகாதென்பதறிந்து

(49) ஆவது கவி 9ல் தேனீக்குடிக்கோனர் - தெய்வத்தன்மை
 புடைபு திருவள்ளுவ நாயனர் அறத்துப்பால் முதலிய முன்று பா
 லிற் சொல்லிய குறள் வெண்பாக்களைக் கேட்டறிதலால் உலகத்
 தில் வாழ்வாது மனத்திற் பொய்யின் பகுப்பிலுண்டாகியவை

கக திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட் பெருமையும்.

எல்லாம் பொய்யாகிக்கழிந்தன. மெய்யின் பகுப்பில்
 உண்டாகிய
 வையகெல்லாம் மெய்யாகி விளங்கின என்றார். இதனால்,
 திருக்குற
 ளுக்கு முன்னுள்ள நூல்களால் பொய்
 மெய்யாகக்கொள்ளப்பட்டும்
 மெய் பொய்யாகத் தள்ளப்பட்டும் மாறுபட்டுக்
 கிடந்தனவென்பதும்
 அம்மாறுபாட்டை நீக்கி உண்மை அறியப்படுதால்

தும் பெற்றும்.
திருக்குறளென்.

(50) ஆவது கவியில் கொடி ஞாழன்மாணிபூதனார் — திருவள்ளுவரது திருவாக்கால் பிறரொருவர் வேறு நூல்களிலிருந்தெடுத்துச் சொல்லக் கோராதவைகளெல்லாங்கேட்டு, அறம்பொருளினிடம் வீடு என்னும் நான்கின்வகைகளெல்லாம் தெளிந்தே மென்று சொல்லினர். ஆதலால், யாதொன்றாலும் இனி, குறைபாடில்லையென்பதும், திருக்குறளிலிருக்கின்ற பல விஷயம் வேறு நூல்களிலில்லையென்பது உடையதென.

(51) ஆவது கவியில் கவுணிபனார் - பலவகைச் சமயத்தாரது கற்பனை வழிக் கால் மறைக்கப்பட்டிருக்கின்ற அநாதியாயுள்ள நல்வழி களை நாமறியும்படி திருவள்ளுவர் தமது புலமை நிறைந்த நாவால் சொல்லப்பட்ட இனிய குறள் வெண்பாக்கள் நினைத்தால் மனத்துக்கும் கேட்டால் காதுக்கும் ஒதினால் வாய்க்கும் இனிமையுடையன. அன்றி, விடாது தொடர்ந்து வந்த நல்வினை தீவினை யென்னும் விபாதிக்கு மருந்துகளும்ஆம் என்றார். நல்வினையும் பிறப்புக்குக் காரணமாதலால், அதையும் விபாதி என்றார். நல்வினை தீவினை

யொழிந்தால் பிறவி அடையாமல் விடுகடுதல் நிச்சயமாம். ஆகவே, விடுபெறுதற்கு இந்நூல் சாதனமாதலறிக. வீடு - மோகனம்.

(52) ஆவது கவியில் மதுரைப் பாலாசிரியனார்—அக்கொன்

வியாழன் சூரியன் சந்திரன் புறத்திருளுக்களை விரைவிலே போக்கும் ஒளிகளாம். எல்லாங்கற்ற திருவள்ளுவ நாயனரது இனிய குறள் வெண்பா உலகத்தாரது அகவிருளைப் போக்கும் ஒளியாம் என்றார். எனவே, புறத்திருளைப் போக்குதற்கு அவைகள் பல உள்ளன. அகத்திருளைப் போக்குதற்கு இஃதொன்றே உள்தென்றதாயிற்று. புறத்திருளைப்போக்கும் அவைகள் பலவற்றாலும் நீக்கப்பாடாத அகத்திருளைப்போக்குதலாக், திருச்சுறளொன்றேபேரொளியென்பது கண்டிதொன்ரு.

திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

௧௪

(53) வது கவியில் ஆலங்குடி வங்கனார்- திருவள்ளுவரது திரு
றனின் தித்திப்பான சுவைபைச் சொல்லுமிடத்து உண்ணப்
படுகின்ற தெளிந்த அமுதத்தின் இனிய சுவையும் ஒப்பாகாது. அந்
தத் தெளிந்த அமுதத்தை உண்டு சுவை அறிபவர் தேவர்கள்.
வளந்தவைய கவி நினைத்தாகிப் முப்பாலென்னும் முன்று பங்கு
அங் அமுதத்தினுஞ் சிறங்க பாலை எல்லா உலகத்தாரும் உண்டு
சுவை
யறிந்து மகிழ்ச்சியடைவர் என்றார். இதனால், ஒரு
மட்டும் பயன்படுவதன்றி எல்லா உலகத்தார்க்கும்

உலகத்தார்க்கு

பயன்படுவதே
 சிறந்ததென்பதாம். எல்லா உலகத்தார்க்கும் பயன்படுவது
 எவ்வாறெனில், எல்லா உலகத்தாரும் கருமபூமிபாசிய சில
 உலகத்துட்பிறந்து மெய்ப்பொருளுணர்ந்து
 வீட்டின்பம் பெறுகலென்க. எனவே, அம்மெய்ப்
 பொருளுணர்த்து நூல்களில் இந்நூல் சிறந்த தொன்றாகக் காண்
 ட.

இவ்வரையும் கூறியவாற்றால் திருவள்ளுவரைப்
 போலொரு
 புலவரும் திருக்குறளைப் போலொரு நூலும் தேடித்
 தேடிப்பார்க்கி னுங் கிடைத்தல் அரிதெனக் கற்றவர்க்குங்
 கல்லாதவர்க்கு தெளிவாக விளங்கு மென்பதும் சிறிதுஞ்
 சந்தேகம் இல்லை. கடைச்சங்கத்திற் றேன்றிய பல நூல்களுள்
 இந்த நூலைப்போல, வேறெந்த நூலை பாவது வியந்து
 சங்கப்புவருளொருவரேனும் ரொல்வினா ரல்லர். அதற்குக்
 காரணம் ஒவ்வொரு நூலும் சிற்சில குறைபாடு
 உடையதேயாம். இதற்குச் சான்று சேத்தலைச் சாத்தனார் சரித
 மொன்றேபோதும். பல தேசங்களிலுமிருந்து இப்போது மதுரை
 க் தமிழ்ச் சங்கத்துக்குக் கிடைத்த திருக்குறள் ஏட்டுச்
 சுவடிகளை ஆராயும் போது மகா வித்துவான் சாவணப
 பெருமானையதால்
 உரைவரையப் பெறாத சிற்சில பாடல்கள் திருவள்ளுவ மாலைபிற்
 காணப்படுகின்றன. அப்பாடல்களும் மிகவும் அருமைபுடையன

வாயினும், இரண்டு பாடல்களைத் தவிர ஏனைய பாடல்கள் பாடினா பெயரொடுவனையப்படவில்லை. அப்பாடல்களின் பொருள்களை பெறுத்ப்புகின் விரியுமென்று விட்டுவிட்டேன்.

இனி, பிற்காலத்தில் உமாபதி சிவாராயர் தமிழ் மொழியில் வழங்கும் உயர்ந்தது லைக் கண்காட்டு ஆறென்று கண்டஇடத்து அவ்

3

க.அ திருவள்ளுவர் பேருமையும் திருக்குறட் பேருமையும்.

வாறனுள்ளுத் தலைமையாயது வள்ளுவர்(திருவள்ளுவர்) என்று அருளிச் செய்தனர். இதை, “வள்ளுவர்சீ ரன்பர்மொழி” என்னும் அவர் திருவாக்காற் கூறிய பாடலால் அறியலாம். இவருக்குப் பிற்பட்ட திருவாவடுதுறை ஆதினத்துச் சுவாமிநாததேசிகர் எந்த நூலைப்பார்த்துத் தெரியாதவை உண்டானால் தொல்காப்பியத்திலும் திருவள்ளுவரிலும் மிகத் தெளிவாக விளங்குமென அருளிச்செய்தனர். இதை அவர்பாடிய இலக்கணக் கொத்தென்னு நூலிற் பாயிரத்தில் “பல்காற் பழகினுத் தெரியா வுளவேற், ரெல்காபியந்திரு வள்ளுவர் கோவையார், மூன்றினு முழங்கும் என்ற குத்திரத்தா லறிக. இதனால், திருக்குறளுண்டாகிய காலத்தில் இலக்கணம் தொல்காப்பியமென்பதும் அதைத் தழுவின இலக்கியம் திருக்குற ளென்பதும் நன்கு விளங்கும். இதற்குச் சான்றாகத் திருவள்ளுவ நாயனர்தொல் காப்பியப்பொருளதிகாரத்திற் கூறப்பட்ட(88ஆவது) “கொடிநிலை

கந்தழி வள்ளி யென்ற, வடுநீங்கு சிறப்பின் முதலன
முன்றும், கடவுள் வாழ்த்தொடு கண்ணிப் வருமே” என்ற சூத்திர
விதிப்படி திருக்குறட்பாயிரத்தில் கடவுள் வாழ்கதொடு சேர்த்து,
கொடிகிலை, கந்தழி வள்ளி என்பனவாகிய வான்சிறப்பும்,

நீத்தார்
பெருமையும், அறன்வலியுறுத்தலும் கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க.
கொடிகிலை, கந்தழி, வள்ளி என்பதே வான்சிறப்பும், நீத்தார் பெரு
மையும், அறன்வலியுறுத்தலும் என்பதென்றன மெனில்? மதுரை
வித்தியாபாதுப் பத்திரிகை (4) ஆவது தொகுதி (11) ஆவது பகுதி
யில் (350) ஆவது பக்கத்தில் திருக்குறட்பாயிர ஆராய்ச்சியில்
மு. ராகவையுங் தவர்கள் நன்கு விளக்கி யெழுதியுள்ளார்கள்.
ஆங்குக் காண்க. திருவள்ளுவர் பெருமையும் திருக்குறட்பெருமை
யும் இன்னும் எத்தனை புலவர்கள் எத்தனை விதமாகச் சொன்ன

லும் சொல்வதற்கெல்லாம் இடங்கொடுத்துக்கொண்டே ஒரு முடிவு
பெறாமலிருத்தலால் இவ்விரண்டையும் பற்றி எழுதலை இம்மட்டில்
சிறுத்துகின்றேன். இவ்விரண்டும் நீழி வாழ்க. சுபம்! சுபம்! சுபம்!

இங்ஙனம்,
மு. ரா. அருணாசலக்கய்யாபர். மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க
வித்துவான்.

கடவுள் துணை.
தமிழ் வேதமாகிய
திருக்குறள் வசனம்.

முதலாவது * அறத்துப்பால்.

பா யி ர ம்.

முதல் அதிகாரம்.
கடவுள் வாழ்த்து.

அஃதாவது:—தேய்வத்தை வாழ்த்துதல்.

க. முதற்கடவுளது உண்மை.

(1) எழுத்துக்களுக்கெல்லாம் அகரம் முதலாயிருப்பது போல உலகங்களுக்கெல்லாம் கடவுள் முதலாயிருக்கின்றார்.

உ. கடவுளது திருவடிகளைத் தோழாதவர் படித்ததனாலே பயனில்லை.

(2) கடவுளுடைய திருவடிகளை வணங்காராகில் அவர் சாஸ்திரங்களைப் படித்ததனாலே யொரு பிரயோசனமுமில்லை.

ந. கடவுளை நினைத்தலும், வாழ்த்தலும், அவனின்
செய்தார் மோகும் பெறுவர்.

நிற்றலுள்

(3) அன்பரது இருதய தாமரை மலரிலே சென்ற கடவு
ளுடைய பெருமை பொருந்திய பாதங்களைச் சார்ந்திருப்பவர் எல்லா
உலகத்துக்கு மேலாகிய மோகும் வலகத்தில் அழியாமல் வாழ்ந்
திருப்பார். (4) யாதொரு பொருளிடத்தும் ஆசையும் வெறுப்பு
யில்லாதவராகிய கடவுளது திருவடிவைச் சேர்ந்தவர்க்கு எந்தக்

காலத்தும் பிறவித் துன்பங்களில்லை. (5) கடவுளுடைய மெய்ம்மை

* அறமாவது:—இல்லறம், தறவறமென இருவகைப்படும். இவ்
விடத்து அறமென்பது - சிறப்புடைய ஒழுக்கமாம்.

உ திருக்குறள் வசனம்.

சேர்ந்த கீர்த்தியை விரும்பினவ ரிடத்து
மயக்கத்தைப்பற்றி வருகின்ற நல்வினை தீவினைகள்
சேரமாட்டாவாம். (6) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி
யென்கின்ற பஞ்சேந்திரியங்களை வழிகளாக வுடைய பரிசும்,
ரசம், ரூபம், கந்தம், சத்தம் என்னும் ஐந்தி னிடத்துஞ்
செல்லுகின்ற ஐந்தாசைகளை யுங் கெடுத்த அக்கடவுளு டைய
மெய்யாகிய ஒழுக்கவழி (அவரார் சொல்லப்பட்ட வேத

மார்க்கத்தில்) தவருது நின்றவர் எக்காலத்தும்
பிறப்பில்லாமல் வாழ்ந்திருப்பார்.

ச. கடவுளை நீனைத்தலும் வாழ்த்தலும் வணங்கலும்
செய்யாத வழி உண்டாகும் குற்றம்.

(7) எந்த விதத்தாலும் தனக்குச் சமானமில்லாத
கடவுளுடைய பாதங்களை யடைந்தவர்க்கன்றி மற்றவர்க்கு
மனத்திலே யுண்டாகுந் துன்பங்களைப் போக்குதல் கூடாது. (8)
தருமக் கடலாகிய அழகிய கருணையுடைய கடவுளது
திருவடியை யடைந்த வர்க்கன்றிப் பிறருக்குப் பொருளு
மினபழுமாகிய சமுத்திரத்தைக் கடத்தல் முடியாது. (9) *
எட்டு வகைப்பட்ட குணங்களை யுடைய கடவுளது சீபாதங்களை
வணங்காத தலைகள், காட்சியில்லாத கண், ஓசை கேளாத காது,
வாசனையறியாத மூக்கு முதலிய அவயவங்களைப்போல ஒரு
பயனை யடையாவாம்.

ரு. கடவுளடியையே நீனைப்பார்க்குப் பிறவியறுதலும்,
அவ்
'வாறன்றி வேறு நீனைப்பார்க்குப் பிறவி அருமையும் ஆம்.

(10) இறைவனுடைய சீபாதங்களை யடைந்தவர்
சனனமா 'கிய பெரிய கடலைத் தாண்டிச் செல்லுவார்.
டிச் செல்லமாட்டார்.

அடையாதவர் தாண்

* எட்டுக் குணங்களாவன:—ஒருவர் ஏவப்படும் வசமாகாமல் தாமே சுதந்திரமா யிருத்தல், பரிசுத்தமாகிய திருமேனி யுடையரா யிருத்தல், தாமே யறியும் அறிவுடையரா யிருத்தல், எல்லா முணரும் உணர்ச்சி யுடையராயிருத்தல், இயற்கையிலே பாசமில்லாதவராயிருத்தல், மிகுந்த கருணையுடையரா யிருத்தல், கெடாத வலிமை யுடையரா யிருத்தல், அளவில்லாத ஆனந்த முடையரா யிருத்தல்.

உ-ஆம் அதிகாரம். வா ன் சி ற ப் பு .

அஃதாவது:—கடவுளுடைய ஆணையால் உலகமும் அந்நித
கய அறம், பொருள், இன்பங்களும் உறுதியாக
மழையின்சிறப்புச் சொல்லுகல். நிலைபெறுதற்குக்

காரணமாகிய

க. உலகம் நடத்தற்குக் காரணம் மழை.

(1) மழையானது இடைவிடாமற் பெய்து நிற்க உயிர்கள் நிலைபெற்றுச் சீவத்திருக்கையினாலே அம்மழை யுயிர்களுக்கு அமிழ்தமென்று அறியப்படுந் தன்மையுடையது. (2) உண்பவருக்கு நன்மையாகிய உணவுகளை யுண்டாக்கித் தானும் அவ்வுணவுப் பொருள்களோடு உணவாக நிற்கின்றதும் அம்மழையே யாம். (3) அம்மழை பெய்யவேண்டுங் காலத்திற் பெய்யாம விருந்துவிட்டால் கடலாற் சூழப்பட்ட பெரிய வுலகத்திலுள்ள உயிர்களது வயிற்றினுள்ளே பசியானது நின்று வருத்தப்படுத்தும். (4) மழையாகிய வரவின் வளங் குறைந்தால் உழவர்கள் உழுதொழிலைச் செய்யமாட்டார்கள். (5) ஒருவரைப் பெய்யாது நின்று கெடுத்துவிடுவதும் அவ்விதங் கெட்டவரைப் பெய்து கைதூக்கிவிடுவதும் ஆகிய எல்லா வல்லமையுமுடையதும் மழையாம். (6) மேகத்தினின்றும் மழைத் துளி பூமியில் விழுந்தாலன்றிப் பசிய புல்லினது தலையையுங் காணுதலில்லையாகும். (7) தன்னிடத்திலுள்ள தண்ணீரை முகந்து மேகமானது தன்னிடத் திலே திரும்பப் பெய்யாவிட்டால் நீண்ட சமுத்திரமுந் தன்வளங் குறைந்துவிடும்.

உ. அறம் பொரு ளின்பம் நடத்தற்குக் காரணமும் மழையே.

(8) மழை பெய்யாதிருந்துவிட்டால் கடவுளருக்குந் திருவிழா முகவிய சிறப்புடனே பூசை நடக்கமாட்டாது. (9) மழை பெய்யாதாகில் பெரிய வுலகத்திலே கொடையுந் தவமுமாகிய இரண்டு தருமங்களும் இராமற் போய்விடும். (10) எவ்வகை மேன்

மை யுடையவருக்குத் தண்ணீரில்லாமல் உலகியலாகிய பொருளின் பம் நடவாது; அதுபோல அந்நீரினது *இடையறாத நடத்தல் மறை யில்லாமற் பொருந்தாதென்பதாம்.

* இடையறாத நடத்தல் - தண்ணீர் ஊற்றெடுத்தே டோடிக்கொண்டிருத்தல்.

ங-ஆம் அதிகாரம்.

நீ த் தா ர் பெ ரு மை .

அஃநாவது:—முற்றத்துறந்த முனிவரது பேருமையைச் சொல்லுதல்.

க. துறந்தார் பெருமை யெல்லாப் பெருமையினும் உயர்ந்தது.

(1) தூல்களினுடைய நிச்சயமானது, தங்கள் தங்கள் வருணாச்சிரம தருமங்களிலே நின்று யான் எனதென்னுஞ் செருக் கைத் துறந்தவர் மகிமையை மேலானதென்று விரும்பும். (2) அவ் விதந் துறந்தவரது மகிமைக்கு அளவு சொல்லப் புகுந்தால் இவ் வுலகத்திலே பிறந்திறந்தவரை யிவ்வளவுபேரென்று எண்ணிக்கொ ண்டாற் போலும். 'எனவே இறந்தவரைக் கணக்கிட முடியாதது போலவே துறந்த முனிவருடைய மகிமையையுங் கணக்கிட முடியா தென்பதாயிற்று.' (3) பிறப்பினது துன்பமும் மோகத்தினது , இன்ட முமாகிய பகுப்புக்களை யாராய்ந்து அப்பிறப்பை நீக்குதற்கு இந்தச் சன்மத்திலே துறவறத்தைக் கொண்டவரது பெருமையே யிவ்வுலகத்தி லுயர்ந்து விளங்கியது.

உ. துறந்தார் பெருமைக்குக் காரணம்
பஞ்சேந்திரியங்களைக் கெடுத்தலும் யோகப்பயிற்சியும்
தத்துவவுணர்ச்சியுமாம்.

(4) அறிவேன்னும் * அங்குசத்தினாலே மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி யென்கிற ஐந்து யானைகளையும் அதனதன் விட யங்களாகிய பரிசம், ரசம், ரூபம், கந்தம், சத்தங்களிலே செல்ல வொட்டாமல் நிறுத்திய முனிவர் எல்லா வுலகங்களினு மு யர்ந்த தென்று சொல்லப்படுகிற மோகூநிலத்திலே போய்த் தோன்றும் விதையாவர். (5) இத்தன்மையராகிய ஐந்தாசைகளையும் அடக்கிய முனிவரது வல்லமைக்கு விரிந்த தேவருலகத்திலுள்ளவர்க் கரசனாகிய தேவேந்திரனே போதுமான சாட்சியாக இருக்கிறான். அஃதாவது: ஐந்தாசையும் அடக்காமையால் அவற்றை யடக்கிய கௌதம முனிவரிட்த சாபத்தை இந்திரன் பெற்ற சரித்திரங் கூறும் 'கம்பராமாயணம் அகலிகை சாபந்தீர்த்த படலத்'தாலுணர்க. முனிவரார் சாபம் பெற்றார் பலிருக்க இந்திரனைச் சாட்சியாகக்

* அங்குசம்- யானையைப் பாகன் தன் வசப்படுத்துந் தோட்டி.

௩-ஆம் அதிக. நீத்தார் பெருமை.

௫ கூறிய தென்னையெனில் அவனிடத்துச் சாபமும் அதுக்கிரகமும் ஒன்றாயிருத்தலா லென்க.
அஃதாவது:—உடம்பெல்லாம் இந்திரன் பார்க்கும்போது

சாபத்தாலாகிய ஆயிரம் பெண்குறிகளும், மற்றவர் பார்க்கும்போது
அதுக்கிரகத்தாலாகிய ஆயிரங்கண்களுமாயிருத்தல். (6)
சுமானமுள்ள பிறப்பினராகிய மனிதருக்குள் ளே பெரியோ
ரென்பவர் உயர்ந்த செய்கைகளைச் செய்பவர்;
அச்செய்கைகளைச் செய்யமாட்டாதவர் சிறியவரெனப்படுவர்.
உயர்ந்தசெய்கையாவது: *இயமம் நியம முதலிய யோகங்களைச்
செய்து மோக்ஷமடைதல்.

(7) சுவை, ஒளி, ஊறு, ஒசை, நாற்றம் என்னும் பஞ்சதன்மாத்
திரைகளிற் றேன்றிய பஞ்சபூதங்களும், அவற்றின் கூறுகிய
ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தும், கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் ஆராய்ந்
தவரிடத்திலே யுலக முள்ளது. பஞ்சபூதங்களாவன: நிலம், நீர், தீ,
காற்று, ஆகாயம். ஞானேந்திரியமைந்தாவன:
மூக்கு, செவி. கன்மேந்திரிய மைந்தாவன:
†பாணி, ‡பாயுரு, உபத்தம் என்பனவாம்.

மெய், வாய், கண்,
வாக்கு, பாதம்,

௩. துறந்தாரது ஓ ஆணை.

(8) || பயனிதைந்த சொல்லையுடைய முனிவரது
மகிமையை இந்நிலவுலகத்தில் அம்முனிவர் ஆணையாகச் சொல்லிய
மந்திரங்களே காண்பிக்கும். (9) துறவு, மெய்யறிவு, வெறுப்பு
முதலிய நற்குணங்களாகிய மலைமேலேறித் தடுமாறாது நின்ற
முனிவரது கோபமானது சுண்ணப்பொழுதாயினும் கோபிக்கப்

பட்டவராளே சமீபத்தில் கூடாது.

ச. மேற்கூறிய ஆணையுடையராயினும் உயிர்க்கிடத்து
அரு ளுடையராவார்.

(10) எல்லா வுயிர்க்கிடத்துஞ் செவ்வையான
கருணையை வைத்து நடத்தலால் அந்தணரென்று
களே யாவார்.
சொல்லப்படுவோர் முனிவர்

* இயம நியமங்களி னிலக்கணங்களை யோகநூலிற் காண்க.

† பாணி - கை. ‡ பாயுரு - மலத்துவாரம். § ஆணை - சாபம்.

|| பயனிறைந்த சொல் - குணத்தாலாவது கோபத்தாலாவது கூறுஞ்
சொல். இவ்விரண்டு சொற்களும் அவ்வப் பயன்களைத் தந்தேவிதேவா
விவை பயனிறைந்த சொல்லெனப்பட்டன.

ச-ஆம் அதிகாரம்.

அறன் வலியுறுத்தல்

அஃதாவது—அம்முனிவரால் அறிவிக்கப்பட்ட அறம், பொருள், இன்ப
மேன்மை மூன்றினுள் அறமானது பொருளும் இன்பமும்போ லாகாமல்
இம்மை, மறுமை, மோகும் என்கிற முன்றையுங் கொடுத்தலால்
அவ்

விரண்டினும் உறுதியுடையதென்று சொல்லுதல்.

க. அறத்தின் மிக்க உறுதியில்லை.

(1) தருமமானது மோக்ஷத்தையுஞ் சுவர்க்கலோக முதலிய செல்வத்தையுங் கொடுக்கும், ஆதலால் மனிதருக்குத் தருமத்தின் மேலாகிய பெருக்கம் யாதிருக்கிறது?

உ. அறஞ் செய்யாதவழிக் கேடு வருதல்.

(2) ஒருவனுக்குத் தருமஞ் செய்வதைப் பார்க்கினுமேலாகிய பெருக்கமும், அத்தருமத்தை மறந்துவிடுவதைப் பார்க்கினுமேலாகிய கேடு மில்லையாம்.

ங. அறஞ் செய்யும் வழி.

(3) தங்கள் தங்களுக்குக் கூடும் விதத்தால் தருமமாகிய நல்வினையை யிடைவிடாமல் செல்லுமிடங்களிலெல்லாம் ஒவ்வொரு வருஞ் செய்யவேண்டும். கூடும் விதமாவது: இல்லறம் பொருளளவுக்கு ஏற்கவும், துறவறம் சரீர நிலைக்கு ஏற்கவுஞ் செய்தலாம். செல்லுமிடங்களாவன: மனம், வாக்கு, காயம் ஆம்; இம்முன்றி இலுஞ் செய்ப்படுந் தருமங்களாவன: நல்ல சிந்தையும், நல்ல சொல்லும், நல்ல செய்கையுமாம்.

ச. அறத்தி் னியல்பு.

(4) மேற்கூறியபடி தருமஞ் செய்பவன் தனது மனத்தி் னிடத்துக் குற்றமில்லாதவனா. யிருத்தல் வேண்டும், அவ்வளவே தருமமாவது; அது நீங்கிய சொல்லும் வேடமும் தருமமென்று சொல்லப்படா. வேறென்னையெனில்? பிறர் அறியவேண்டிச் செய் பப்படும் ஆரவாரகுணமுடையனலாம். ஆரவாரம் - பெருமுழக்கம். மனத்தி் னிடத்துக் குற்றமாவது:

தியவை சிந்தித்தல். இதனால் மனம் பரிசுத்தமில்லாதவனுக்கு
வாக்காற் கூறுஞ்சொல்லும், காயத நிலை தரித்துக்கொள்ளும்
வேடமும் பிரயோகனமில்லை. பெண்பதா

ச-ஆம் அதி. அறன்வலியுறுத்தல்.

எ யீற்று. (5) பிறருடைய செல்வத்தைக்கண்டு பொறாமை
யடைத லும், பஞ்சேசுந்திரியங்கனி னுசையும் இவ்விரண்டுங்
காரணமாகப் பிறர்மேலுண்டாகுங் கோபமும், அதுபற்றிவருகிற
கொடிய வார்த் தையுமாகிய நான்கையு நீக்கிசெய்யப்பட்டதே
தருமம்.

௫. அறத்தினை நிலையில்லாத வுடம்பு
நிலைத்திருக்கிறபோதே செய்யவேண்டும்.

(6) நாயிப்போது சிறு வயதுடையரா
யிருக்கின்றோம். இறக்கும்போது செய்வோமென்று நினையாமல்
தருமத்தைத் தினந் தோறும் ஒவ்வொருவருஞ் செய்யவேண்டும்.
அப்படிச் செய்யப் பட்ட தருமமானது உடம்பினின்று உயிர்
போகுங் காலத்து அவ் வுயிர்க்கு அழியாத துணையாகும்.

க. கோடாது துணையாவது.

(7) தருமத்தின் பய னிதுவென்று சாத்திரத்தா
லறிவிக்க வேண்டியதில்லை. பல்லக்குச் சுமப்பவனிடத்தும் அதை
யேறி நட த்துகிறவனிடத்தும் அறியலாகும். இவ்விருவரு
மனிதராயிருந்தும் ஒருவர் சுமப்பவரும் ஒருவர்
ஏறுபவருமாதலைப் புண்ணியத்தின் பயனில்லாமையும்,
அப்பயனுண்டாயிருத்தலும் அறிவிக்கின்றன.

எ. அறம் மோகூந் தரும்.

(8) ஒருவன் தருமத்தைச் செய்வாமற் கழியுநான் உன் டாகாமற் செய்வானாகில் அச்செய்கையானது அவனுடைய பிறவி வரும் வழியை வராம லடைக்குங் கல்லாகும்.

அ. அறஞ் செய்வாரே யிம்மை யின்பமும் புகழு மெய்துவர்.

(9) தருமத்தோடு கூடி வரு மின்பமே யின்பமாகும்; அத் தருமத்தோடு சேராமல் பாவத்தோடு கூடிவரு மின்பந் துன்பமாகும். அம்மட்டோ புகழுங் கிடையாது. தருமத்தோடு கூடிவரு மின்பம் தன் மனைவியை யறுபவித்தலால் வருஞ்சுகம். பாவத்தோடு கூடிவரு மின்பம் பிறர் மனைவியை யறுபவித்தலால் வருஞ் சுகம்.

க. செய்வதும் நீக்குவதும் இஃத இஃதென்பது.

(10)
நீக்கத்தக்கது

ஒருவனுக்குச் செய்யத்தக்கது தருமமாகிய நல்வினை. பாவமாகிய தீவினையே.

பாபிரம் முற்றிற்று.

முதலாவது

இல்லற இயல்.



நு-ஆம் அதிகாரம்.

இல் வாழ்க்கை.

அந்தாவது:— இல் வாழ்க்கை திகைத்துச் சொல்லப்படுகிற வாயிலே நின்று அதற்குத் துணையாகிய 'கற்புடைய மனைவியோடு கூடிக்' செய்யப் படுவதாம்.

க. இல்லறத்தின் நிலை

எல்லாவுபகாரத்திற்குமுரிமையுடையது.

(1) இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்பவனென்று சொல்லப்படு வான் துறவறத்தின் றன்மையுடைய பிரமசாரியும், வானப்பிரத்த னும், சந்தியாகியுமாகிய மூவருக்கும் அவர்களுடைய நல்லொழுக்க

வழிகளில் நிலைபெற்று நின்ற துணையாவான். பிரமசாரி: துறவி னிடத்தே ஓதி விரதங்காக்கிறவன். வானப்பிரத்தன்: காட்டினிடத் த்தே மனைவியுடன் போய்த் தவஞ்செய்கிறவன். 'சந்தியாகி: எல்லாப் பற்றுக்களையும் விட்டவன்.

துணையாவதெப்படி, பென்றால் மேற்சொல்லப்பட்ட மூவருக்கும் பசி, நோய், குளிர் முதலியவற்றால் இடையூறு வராமல் உணவு, மருந்து, ஆடை முதலியவை கொடுத்தது அவரவரொழுக்கங்கள் தவறாமல் நடக்கச் செய்தல். (2) பொரு ளிருந்தும் அதை விட்டு நீங்கிய முனிவருக்கும், பொருலில்லாமல் தரித்திரப்பட்டவருக்கும், ஒருவருமில்லாமல் வந்து மரணமடைந் தவருக்கும் உணவுமுதலிய பொருள்கள் கொடுத்தலாலும் நீர்க்கடன் முதலானவைகள் செய்து நல்லகதியை யடைவித்தலாலும் இவ்வாழ் வானென்று சொல்லப்படுவோனே துணையாவான்.

உ. இல்லறத்தின் நிலை கின்றார் அறஞ்செய்யும் விதம்.

தானும்

(3) பிதிரரும், தேவரும், விருந்தினரும், சுற்றத்தாரும், என்று சொல்லப்பட்ட ஐந்திடத்துஞ் செய்யப்படுகின்ற தருமவழியை வழுவாமற்செய்தல் இவ்வாழ்வானுக்குச்சிறப்புடைய
டு.ஆம் அதி. இவ்வாழ்க்கை

க

தருமமாம்; ஆதலால் இவ்வாழ்வான் தன்னுடைய வரவுப்பொருளை ஐந்துபங்கிட்டுத் தானொருபங்கை யறுபவிக்க வேண்டுமென்பதாயிற்று. ஐந்து பங்கும் அரசனுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய ஒரு பங்கு போக மீந்தவைகளே. இந்த முறை பற்றியே யரசன் ஆறிலொரு கடமை கொண்டு உலகத்தை யாளுதல் கண்டு கொள்க. (4) பாவத்துக்குப் பயப்பட்டுச் சம்பாதித்த பொருளை முன்னே சொல்லப்பட்ட * பத்துப் பேர்களுக்கும் பங்கிட்டுக் கொடுத்துத் தான் உண்ணுதலை பொருவன் வாழ்க்கையுடையதானால் அவனது சந்ததி யெந்தக் காலத்துங் குறைதலில்லை. எனவே, பாவத்தால் வந்த பொருளை பொருவன் மேற்கு நியபடி பங்கிட்டுக் கொடுத்து உண்டானாயினும் தருமமானது பொருளுடையானையும் பாவமானது தன்னையு மடையப் புத்திரப் பேறில்லாமற் போய்கிடுமென்பதாயிற்று. (5) ஒருவனுடைய இவ்வாழ்க்கையானது தன் மனையாளிடத்துச் செய் யத்தகு மன்பினையும் பிறர்க்குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தலாகிய

தருமத்தினையு முடையதானால் அவ்வுடைமை
யவ்வில்வாழ்க்கைக் குக் குணமும் பிரயோசனமுமாம்.
மனையாளுக்குங் கணவனுக்கு மனவொற்றுமை யில்லாவிட்டால்
இல்லற ம் நடவாதாகை யால் அன் பு டைமை குணமும்
அருளுடைமை பிரயோசனமுமாதல் காண்க.

ந. இல்லறத்தினது நிலையே பயனுடையதென்னுஞ்
சிறப்பு.

(6) ஒருவன் இல்லற வாழ்க்கையைத்
தருமவழியிலே செலுத்துவானாகில் மனைவியை விட்டு வனத்திலே
சென்று தவஞ் செய்து அடையும் பயன் எது இருக்கிறது? இங்கே
யெல்லாப்பயனு மடையலாம். அத்தருமவழியாவது:

பழிபாவத்துக்குப் பயந்து
தேடியபொருளை முன் சொன்னபடி பங்கிட்டுக் கொடுத்தலும்
அன் புடைமையுமாம். (7) இல்லறவாழ்க்கையிலே நின்று

அதற்குரிய
இயற்கையோடு கூடி வாழ்பவன் ஐம்புல இன்பங்களை
விட்டுத் தவஞ்செய்ய முயற்சி செய்வாருளெல்லாம்
உயர்ந்தவனாவான். (8)

தவஞ்செய்வோரையும் பசி முதலிய இடர் தீர்த்துத் தமது
வழி

* பத்துப்பேர்-பிரமசாரி, வானப்பிரத்தன், சங்கியாசி,
துறந்தார்,
தரித்திரர், ஆகரலின்றி வந்து செத்தவர், தென்புலத்தார்,
தெய்வம்,
புதிதாய்வந்தவர், சுற்றத்தார்.

கூ

திருக்குறள் வசனம்.

விலே நடத்தித் தானுந்தன்னுடைய தருமத்தினின்றுந்தவறாத
இங் வாழ்க்கையானது அத்தவஞ் செய்வாரது நிலையைப்
பார்க்கினும் பொறுமை யுடையதாம். பொறுமையாவது:
பிறருக்கு வந்தனோய் முதலிய இடையூறு தீர்த்தல். (9)
இல்லறத் துறவறமென்னு மிரண்டறங்களுள்ளே நூல்களால்
அறமென்று சிறப்பித்துச் சொல் லப்பட்டது இவ்வாழ்க்கையே.
மற்றைத் துறவறமோ என்றால் பிறரால் நிர்திக்கப்படுங்
கூடாவொழுக்க மில்லாதிருந்தால் அதுவும் நன்மையாம். கூடா
வொழுக்கம்; மாதர் போலம்.

சு. இல்லறத்தின் மறுமைப் பயன்.

(10) இல்லறத்தோடு கூடி வாழு முறைப்படி
இவ்வுலகத் திலே வாழ்பவன் இவ்வுலகத்திலிருப்பவனாயினும்
விண்ணுலகத்தி லிருக்கிற தேவருள் ளொருவனாக வைத்து
மதிக்கப்படுவான். இல் லறத்தை வழுவாது நடத்துகிறவன்
பின்னே தேவனாய்ப் பிறப்பா னென்பது நிச்சயம்.

சு-ஆம் அதிகாரம்.

வாழ்க்கைத் துவணநலம்.

அஃதாவது:—அவ்விலவாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய

மனையாளனு நன்மையாம்.

க. நற்குண நற்செய்கைகளும் வரவுக்குத் தக்க செலவு
செய் தலுஞ் சிறந்தன.

(1) இல்லறத்துக்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகளை
யுடை பவளாகித் தன்னை விவாகஞ் செய்த கணவனது
வரவுக்குத்தக்க வாழ்க்கையுடையவள் அவ்வில்லறத்துக்குத்
துணையாவள். நற் குணங்களாவன: துறந்தவரை
யுபசரித்தலும், வறியவரிடத்தே பருளுடமையு
முதலானவைபாம். நற்செய்கைகளாவன: வாழ்க் கைக்கு
வேண்டும் பொருள்களறிந்து காப்பாற்றி வைத்தலும், உணவு
சமைத்தல் வல்லமையு முதலியவைபாம். வரவுக்குத் தக்க
வாழ்க் கையாவது: கிடைத்த பொருளுக்குத் தக்கபடி செலவு
செய்தலாம்.

கூ-ஆம் அதி. வாழ்க்கைத் துணைநலம்.

கக

2. இல்வாழ்க்கைக்கு வேண்வேது மனையாளது
யன்றி வேறில்லை.

குணமே.

(2) இல்லறத்துக்குத் தகுந்த நற்குண நற்செய்கைகள் மனையாளிடத்திலேயானால் அவ்வில்வாழ்க்கை யெவ்வளவு பெருமையுடையதாயினும் அப்பெருமை யுடையதில்லை. (3) ஒருவனுக்கு மனையாள் நற்குண நற்செய்கையுடையவளா யிருந்தால் இல்லாததொன்று மில்லை. அம்மனையாள், மேலே சொல்லிய குணங்களில்லாதவளானால் எல்லாமிருந்தாலும் இருந்ததாகப் பயன்படுவதொன்றுமில்லை.

௩. கற்பின் சிறப்பு.

(4) கற்பென்னுங் கலங்கா நிலைமை யுண்டாயிருக்கப்பெற்ற 'மனையாளைப் பார்க்கினும் ஒருவன் பெறுதற்குரிய பொருள்களுள் உயர்வாகிய பொருள்க ளெவை யிருக்கின்றன?' ஒன்றுமில்லை.

௪. கற்புடையவள் வலிமை.

(5) பிற தெய்வத்தை வணங்காதவளாகித் தன் மாகிய கணவனை நித்திரைவிட் 'தெழுந்து தெய்வ யென்று சொல்ல மழை பெய்யும்.

வணங்குபவள் பெய்

௫. கற்புடையவளது தற்புகழ்ச்சி:

(6) கற்பினின்றும் வழுவாமல் தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொண்டு தன்கணவனையும் உண்டி முதலியவற்றா லுபசரித்துத் தம்

மிருவரிடத்தும் நன்மை யமைந்த புகழை நீங்காமற் காப்பாற்றி
முன் சொல்லப்பட்ட நற்குண நற்செய்கைகளிலும் மறதி
வளே மனையானாவள்.
யில்லாத.

கூ. தற்காத்தற் சிறப்பு.

(7) பெண்களைச் சிறையினாலே கணவர் காக்குங்

கால வ்
என்ன பிரயோசனத்தைச் செய்யும்? அப்பெண்கள் தங்களுடைய
தற்பாகிய காவலாலே காக்குங் காவலே முதன்மையான காவலாம்.
சிறை: மதிற்காவலும், வாயிற்காவலுமாம்.

கஉ திருக்குறள் வசனம்.

எ. கணவனைப் பேணிய பெண்கள் தேவர்களாற்
பேணப் படுவர்.

(8) பெண்கள் தம்மைக் கொண்ட கணவரைப்
பூசித்தல்
பெறுவாரானால் தேவர்கள் வாழும் உலகத்திலே அத்தேவராற்
செய்

பப்படுஞ் சிறப்பினை யடைவர்.

அ. தகுதி மிக்க புகழ் நீங்காமற் காவாதவழி
யுண்டாகுங் குற்றம்.

(9) கீர்த்தியை விரும்புபவ மனையாள்

இல்லாதவர்க்குத்

தம்மை யிகழ்ந்து பேசும் பகைவருக்கெதிரே ஆண்

நடக்கும் பெருமிக நடையில்லை.

க. வாழ்க்கைத்துணைக் காவதோர் அணிகலம்.

(10) மனையாளது நற்குண நற்செய்கைகள் ஒருவனுக்கு நன்மையாமென்று அறிந்தோர் சொல்லுவார். நல்ல புதல்வரைப் பெறுதல் அந் நற்குண நற்செய்கைகளுக்கு நல்ல ஆபரண மென்று சொல்லுவார்.

எ-ஆம் அதிகாரம்.

புதல்வரைப் பெறுதல்.

அஃதாவது:—முனிவர் கடன் கேள்வியாலும், தேவர்கடன் வேண்டி யாலும், தேன்புலத்தார் கடன் புதல்வரைப் பெறுதலாலும் அல்லது சேலுத்தக்கூடாமையால் அக்கடன் சேலுத்தற்பொருட்டு நல்லமக்களைப் பெறுதலாம். கடனென்பது: கடமை; செய்யத்தக்கது.

க. புதல்வரைப் பெறுதலின் சிறப்பு.

(1) ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள்ளே யறிய வேண்டியவைகளை யறிதற்குரிய புதல்வரைப் பெறுதலை யன்றி வேறு பேறுகளை நாம் மதிப்பதில்லை.

உ. மக்களைப் பெற்றார் பெறும் மறுமைப்பயன்.

(2) பிறராலே பழிக்கப்படாத நற்குணங்களை யுடைய புதல்வரையொருவன் பெறுவானாயின் வினைவசத்தாலுண்டாகிற தேவர், மனிதர், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன, தாவரம் ஆகிய எழு

எ-ஆம் அதி. புதல்வரைப் பெறுதல்.

கக வகைப்பட்ட பிறப்பிலுந் துன்பங்கள் அவனை யடையாவாம்.

(3) தம்

முடைய புதல்வரைத் தம்முடைய பொருளென்று அறிந்தோர் சொல்லுவார். ஏனெனில் அப்புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்கள் தம்மைக் குறித்து அப்புதல்வர் செய்யும் நல்வினையினாலே தம்மிடத்து வரும் ஆதலாலென்க.

௩. இம்மைப் பயன்.

(4) பெற்றவருக்குத் தம்முடைய மக்களது சிறிய கைகளா லளையப்பட்ட சோறுனது மதராமிக்க அமிர்தத்தைப் பார்க்கினுமினிமையுடையதாயிருக்கும். (5) ஒருவனுடைய உடம்புக்கு இன்பமாவது தான் பெற்ற மக்களுடைய உடம்பைத் தொடுதலாம்; இதேன்றி, அவன் காதாக்கு இன்பமாவது அப்பிள்ளைகள் சொற்களைக் கேட்குதலாம். (6) தமது பிள்ளைகளுடைய குதவைச்சொற்களைக் கேளாதவரே குழவினிசையினியது, வினையி னிசையினியது. என்று சொல்லுவர்.

௪. தந்தை கடமை.

(7) தகப்பனாவன்தன்புத்திரனுக்குச் செய்யும் நன்மையா வது கற்றவரது சபையிடத்து அக்கற்றவரினுமேலாயிருக்கக் கல்வியை யுடையவ னுக்குதலாம்.

௫. தந்தையைப் பார்க்கினும் அவையத்தார் மைந்தனை மகிழ்வர்.

(8) தம்மக்க ளறிவுடையரா யிருத்தலானது தமக்கினிய தாயிருத்தலைப்பார்க்கினும் பெரிய பூயியினிடத்து நிற்பெற்ற உயிர் களுக்கெல்லா மினியதாயிருக்கும்.

௬. தாய் மைந்தனை மகிழும் விதம்.

(9) தன் புத்திரனைக் கல்வி கேள்விகளாலே நிறைந்தோர்
 எனன்று அறிவுடையோர் கொல்லக்கேட்ட தாயானவன் பெற்ற
 காலத்தினும் மகிழ்ச்சி யுடையவளாவன்.

எ. மைந்தன் கடமை.

(10) தன்னைக் கல்வியுடையவனாகிய தகப்பனுக்குப் புத்
 திரன் செய்யும் எதிர் நன்றியானது தன்னறிவையும் கல்லொழுக்கத்
 தையுங்கண்டவர் இவனது தகப்பன் என்ன தவத்தைக்கொய்தானோ
 வென்கிற சொல்லே யுண்டாக்குதலாம்.

அ-ஆம் அதிகாரம்.

அ ன் பு டை மை.

அந்தாவது:—மேற்கூறிய மனைவி, புதல்வர் முதலாகிய
 சம்பந்த சூதையவரிடத்து ஆசையுடையவனு யிருத்தல்.

க. அன்பினது உண்மை.

(1) தம்மா லன்பு வைக்கப்பட்டவருடைய
 துன்பத்தைக் கண்ட இடத்தில் அன்பு வைத்தவருடைய
 கண்ணீரே யுள்ளேயிருக்கின்ற அவ்வன்பை
 வெளிப்படுத்திவிடும். ஆதலா லன்புக்கும் பிராநியாம
 லடைத்துவைக்குந் தாழ்க்கோல் உண்டோ? இல்லை.

உ. அன்பினது சிறப்பு.

(2) அன்பில்லாதவர் எல்லாப் பொருள்களையுந்

தமக்கே யுடைமையாக்கிக் கொள்ளுவர். அன்புடையவர்
மற்றெல்லாப் பொருள்களோடு தம்முடம்பிலுள்ள எலும்பையும்
பிறருக்குக் கொடுத்து உதவி செய்வர். அன்பு
செய்தற்காகவே உயிர்களுக்கு மானிட சரீரம் வந்ததாம்.
ஏனென்றால் சரீரமில்லாம லுயிர் தனி யே நின்று அன்பு செய்ய
முடியாது ஆதலாலென்க. எலும்பைப் பிறருக்குக் கொடுத்து
உதவி செய்தல் புறவுக்காகத் துலையேறிய
சிபிச் சக்கரவர்த்தியிடத்தும்

இந்திரனுக்காகமுதுகெலும்பைக்கொடு த்த ததீசிமுனிவரிடத்துங்
காண்க. இவ்விரண்டு சரித்திரங்களும் புற ஞானாறு 43-ஆம்
செய்யுளினும் திருவிளையாடற்புராணம் இந்திரன்
பழிதீர்த்தபடலம் 36-ஆம்செய்யுளினு மிருக்கின்றன. (3)
பெறுதற் குரிய மனிதருயிர்க்குச் சரீரத்தோடு தான் சேர்ந்த
சம்பந்தத்தை யன்போடு பொருந்துதற்கு வந்தவழியின்
பிரயோசனமாகு மென்று அறிந்தோர்
சொல்லுவர். எனவே, உடம்போடு சேராவிட்டால் அன்பு செய்யக்
கூடா தாகையால் அவ்வன்பு செய்தற்கே யிவ்வுடம்பின்
றொடர்ச்சி யுண்டாகியதென்பதாயிற்று. (4) ஒருவன்
தனக்குச் சம்பந்தமுடைய ஒருவனிடத்துச் செய்யப்பட்ட
அன்பானது பிற, லிடத்தும் ஆசையுடையவனாகி யிருத்தலேச
செய்யும். அப்படி யாசையுடையவனாயிருத்தலானது இவனுக்கு
எல்லாருஞ் கிடுக

அ- ஆம் அதி. அன்புடைமை.

கரு முடையவனென்று சொல்லப்படுகிற அளவில்லாத சிறப்பைக் கொடுக்கும். (5) இந்நிலவுலகத்திலே இல்லறத்திலிருந்து இன்பத்தை யறுபவித்தவராகிப் பின்னர் தேவலோகத்திற் சென்று அடையப் படும் பேரின்பத்தை அன்புடையவராகி இவ்வாழ்க்கையிலிருந்த முறையின் பிரயோசனமென்று அறிந்தவர் சொல்லுவார். (6) அன் பானது தருமத்துக்கே துணையாவதென்று தெரியாதவர் சிலர் சொ ல்லுவா ; அம்மட்டோ? தருமத்துக்குத் துணையாவ தல்லாமல் கோபத்தை நீக்குதற்குந் துணையாகும். எப்படியென்றால் ஒருவ னிடத்துப் பகையுண்டாகியபோது தன்னுள்ளத்திலே யுண்டாகிய கோபமானது அவனை நட்பாக நினைத்து அன்பு செய்தால் நீக்கிவிடு தலாலென்க; இஃதன்றி, மற்றொரு பொருளும் கூறலாம். அஃதா வது: மனைவி மக்கள் குற்றஞ் செய்தபோது அவரை கல்வழிப்படு த்தும் பொருட்டு அவரிடத்துச் செய்யப்படுங் கோபத்துக்கும் அன்பு துணையாமென்பது.

கூ. அன்பில்லாத வழி யுண்டாகுங் குற்றம்.

(7) வெயிலுக்கு முன்னே எலும்பில்லாத புழு முதலிய செந்துக்கள் சென்று கெடுதல்போலத் தருமக்கடவுளுக்கு முன்னே யன்பில்லாத உயிர்கள் சென்று கெடுதலடையும். (8) மனத்தி லன்பில்லாத வுயிரானது இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்தல்

கடின நிலத் திலே பட்டமரமானது தளிக்க மாட்டாததுபோலப்
 பயன்படமா ட்டாது. (9) இ ல்லறத்துக்கு அங்கமாகப்
 சரீரத்தினுள்ளேயிரு க்கும் அன்பில்லாதவருக்கு
 வெளியேயிருக்கும் அங்கமாகிய இடம்
 பொரு ளேவல்
 பயனுமில்லை.

முதலியவைபிருந்தாலும் அவைகளால் டாதொரு
 (10) அன்பு முதலாயிருக்க அதைப்பற்றி நின்ற
 உ டம்பே யுயிரிருக்கின்ற உடம்பாகும். அன்பைப்பற்றி
 நில்லாத வுடம்புகள் எ லும்பைத் தோலால் மூடப்பட்ட வுயிரற்ற
 வுடம்புக ளாம் ; எனவே அன்பில்லாத வுடம்பு
 பிணமென்றதாயிற்று.

க-ஆம் அங்காரம்.

வி ரு ந் தே தா ம் ப ல் .

அஃதாவது:—மேலே சொல்லப்பட்ட அன்புடைய
 மனையாளுக்கூடி விருந்தினரை யுபசரித்தல்.

கணவனும்

க. விருந்தினரைப் பாகாகத்தலின் சிறப்பு.

(1) மனைவியுடன் காட்டினிடத்துச் செல்லாமல் வீட்டினிடத்தேயிருந்து பொருள்களைக் காப்பாற்றி வாழுஞ் செய்கை முழுவதும் விருந்தினரை யுபசரித்து உபகாரஞ் செய்தற் பொருட்டேயாம். (2) உண்ணப்படும் உணவுகள் அமிர்தமா

யிருந்தாலும்

தன்னிடத்தைத் தேடிவந்த விருந்தினர் தன் வீட்டின் விருக்கத் தானுண்ணுதல் கூடாத செய்கையாம்.

புறத்தி

உ. விருந்தினரைக் காப்பவர் இம்மைக்கண் எய்தும்பயன்.

(3) தன்னை நோக்கி வந்த விருந்தினரைத் தினந்தோறும் உபசரித்து வருபவனுடைய இவ்வாழ்க்கையானது தரித்திரத்தால் வருந்திக் கெடுதலடையமாட்டாது. (4)

நன்மையுடைய விருந்தி னரைக் காப்பவனது வீட்டினிடத்தே மனமகிழ்ந்து இலக்குமி யானவள் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பாள். நன்மையாவது: ஞானத்தினாலும் ஆசாரத்தினாலும் உயர்தல்.

(5) முன்னே விருந்தினரை உண்ணச்செய்து அவருண்டபின் பாத்திரத்திலே மிகுந்திருந்த உணவுகளை யுண்பவனுடைய விளைநிலம், உரஞ்செய்தல் முதலிய முயற்சியின்றித் தானே விளையும்.

ங. விருந்தினரைக் காப்பவர் மறுமைக்க ணேய்தும் பயன்.

(6) தன்னிடத்திலே வந்த விருந்தினரை
யுபசரித்து உண்ணச்செய்து, அதன்பின் வரும் விருந்தினரை
யெதிர் பார்த்து அவரோடு உண்பதற்குக் காத்திருப்பவன் மறு
பிறப்பிலே தேவனா ய்ப் பிறந்து அத்தேவருக்கு நல்ல
விருந்தாளியாவான்.

ச. இம்மைப் பயனும் மறுமைப்பயனுந்
தருதற்குக்காரணம்.

(7) விருந்தினரை யுண்ணச்செய்தலாகிய பாகத்தின்
பிரயோசனம் இவ்வளவென்று சொல்லும் ஒரு
அளவினையுடைய தன்று. விருந்தினரது தகுதியளவே அந்தப்
பிரயோசனத்தின்

கொள்கையும் அது. இவ்வியவை கூறல்.

கள்

அளவாம். ஆதலால் சம்பாத்திரங்களாகிய பெரியவருக்குக்
கொடு
க்கு முணவு சிறிதாயினும் அதன் பயன் பெரிதென்பது
பெறப்
பட்டது.

௫. விருந்தினரைக் காவாதவழி யுண்டாகுங் குற்றம்.

(8) விருந்தினரை லீலையில்லாத பொருளைக்கொண்டு உபசரித்தலாகிய யாகத்தின் பயனையடையும் அறிவு இல்லாதவர் மேற் கூறிய பொருளை வருந்திககாத்துப் பின்பு அதனை யீழாந்ற யாதொரு ஆகாரமுமில்லாமற் போயினே மென்பார். ஆதலால் விருந்தினரை யுபசரித்தவா தம் பொருளை யொரு நாளுமிழகமாட்டா ரென்பதாம்

(9) பொருளுடையரா யிருக்குங்காலத்திற் தரித்திரமாவது, விருந்தினரை யுபசரியாம லிகழும் அறியாமையே. அவ்வறிபாமை அறிந்தோரிடத்திருக்க மாட்டாது. அறிவில்லாரிடத்தே யுண்டு.

கூ. விருந்தினரைக் காப்பவருக்கு முதலாவது இனிய வேண்மே.

முடி

(10) அனிச்சப் பூவானது மோந்து பார்த்தவிடத்து வாடி விடும். விருந்தினரோ தம்மைக் கண்டவுடன் முகமலர்ச்சி காட்டாமல வேறுபட்டுப் பார்த்தவுடன் வாடுதலடைவர். இதனாலே அரத்திலே விருந்தினரைக் கண்டவுடன் முகமலர்ச்சி காட்டுதல அவசியமாம். சமீபத்திலே வந்தவுடன் இன்சொற் சொல்லுதல்வேண்டும். அது கேட்டுச் சம்மதித்தால் உபசரித்தல் வேண்மே. (உபசரித்தல்: உணவாதிப கொடுத்தல்.)

க0-ஆம் அதிகாரம்.

இனியவை கூறல்.

அந்தாவது:—மனத்திலுள்ளமகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகற் இனிய சொற்களைச் சொல்லுதல்.

க. இனிய சொல்லுக் கிலக்கணம்.

(1) இனிய சொற்களாவன: அன்போடு கலந்து வருச்சக
மில்லாதனவா யிருக்கின்ற தருமத்தினை யறிந்தவர்களுடைய வாய்ச்
3

கூறு திருக்குறள் வசனம்.
சொற் களாம். (அன்போடு கலத்தலாவது:
அன்புடைமையை வெளிப்படுத்தல்.)

உ. இனிய முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் முன்னரே
வீருந் தீனரை வசப்படுத்துதலின் வீருந்து * புரப்பதன்கட்
சிறந்தது.

(2) ஒருவரைக் கண்டவுடனே முகமலர்ச்சியுற்று
அம்முக மலர்ச்சியுடன் இனியசொல்லையு முடையவனானானில்
அச்சொல் லானது மனமகிழ்ந்து வேண்டிய பொருளைக்
கொடுப்பதைப் பார்க்கி னும் நல்லதாகும். (3) தருமமானது
ஒருவரைக் கண்டபோதே முகத்தால்விரும்பி இனிதாகப்பார்த்துப்
பின் அவர் தம்மைச் சேர்ந்த போது மனத்துடனிருக்கிற இனிய
சொற்களைச் சொல்லுதலி னிடத்தே யுள்ளதாம். ஆதலால் இனிய
சொல்லில்லாமல் எவ்வளவு கொடுத்தாலும் புண்ணியமில்லை
யென்பதாயிற்று.

ங. இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப் பயனெய்தும்.

(4) எல்லாரிடத்திலும் இன்பத்தை
யறிசுப்படுத்தும் இனிய சொற்களை யுடையவருக்குத் துன்பத்தை
யறிசுப்படுத்தும் தரித்திரங்கிடையாது. (5) ஒருவனுக்கு

ஆபரணமாவது பெரியோரிடத்தே வணக்கமுடையவனாக
 யெல்லாரிடத்திலு மினிய சொல்லை யுடையவனா
 யிருத்தலாம்; இவ்விரண்டு மல்லாமல் உடம்பிலே யணிந் திருக்கும்
 ஆபரணங்கள் ஆபரணங்க ளாகாவாம்.

சு. இனியவை கூறுவார்க்கு மறுமைப்பய னேய்தும்.

(6) பொருளினாலே பிறருக்கு நன்மையைத் தருஞ்
 சொற் களை யாராய்ந்து இனிமையுள்ளனவாக ஒருவன்
 சொல்லுவானாயின் அவனுக்குப் பாவங்கள் கெடத் தருமம்
 வளரும். இதனாலே கடின மான சொற்களைப்
 பேசலாகாதென்பதும், பேசினாற் பாவமுண்டா மென்பதும்
 பெறப்பட்டன.

ரு. இருமைப்பயனு மோன்றாகப் பெறுதல்.

(7) பொருளினாலே பிறருக்கு நன்மையைக்
 கொடுத்து இனிமைக் குணத்தினின்றும் நீங்காத சொற்களானவை
 பொருவனா

புத்த-காப்பது

கக-ஆம் அநி. செய்ந்நன்றி யறிதல்.

கக. க்கு இம்மையிலே நீதியையுமுண்டாக்கி மறுமையிலே
 புண்ணி

யத்தையுங் கொடுக்கும். (8) பொருளினாலே பிறருக்கு வருத்தங்
 செய்யாத இனிய சொற்களானவை பொருவனுக்கு வருபிறப்பிலும்
 இப்பிறப்பிலு மின்பத்தைக் கொடுக்கும். (இப்பிறப்பி லின்பமாவது:

இன்சொல்லாலுலகம் தன் வசப்படுதலால் நல்லன வெய்திச்
சுக மடைதல்.)

கூ. தீயசோற் கூறுதலா லுண்டாகுங் குற்றம்.

(9) பிறகுடைய இனிய சொற்களானவை தனக்கு
இன்பந் தருதலை யதுபவித்தறிபவன் பிறரிடத்துத் தான்
பேசும்போது கடினமான சொற்களைப் பேசுவது என்ன
பிரயோசனத்தைக் கருதியோ? (10) தருமமுண்டாகும் இனிய
சொற்கள் தன்னிடத்தி லிருக்க அச்சொல்லைச் சொல்லாமற்
பாவமுண்டாகுங் கொடிய சொற் 'களை யொருவன் பேசுதல்
இனிய கணிகள் தன்னிடத்திலிருக்க அவற்றைத் தின்னாமற்
காய்களைத்தின்பதற்குச் சமமாகும்.

கக-ஆம் அதிகாரம்.

செய்தந்தன்றி யறிதல்.

அ. தாவது:—த னக்குப் பிறர் செய்த நன்மையை
மறவாதிருத்தல்.

க. காரணமில்லாமற் செய்ததுங் காலத்தினாற்
செய்ததும்
பிரயோசனங் கருதாது செய்ததுமாகிய உதவியின் பெருமை
அளக்க
முடியாது.

(1) தனக்கு முன்னொரு உதவியுஞ் செய்வாதிருந்த

அன்

வியநெருவனுக்குச்

செய்தவுபகாரத்துக்கு

மண்ணுலகத்தையும்;

விண்ணுலகத்தையும் கொடுத்தாலுஞ்

சமான்மாகமாட்டாது.

(2) ஒரு

வனுக்கு ஆபத்து வந்தவளவிலே ஒருவன் செய்த
உபகாரப்

பொருளானது சிறிதாயிருந்தாலும் சமய நோக்கி
இப்பூமியைப்பார்க் கிலும் பெரிதே யாகும். (3) தாம்

செய்யுமுதவியைப் பெறுவோ.

ராலே தமக்குப் பின்வரும் பிரயோசனத்தைக் கருதாது
அவருக்.

குத் தாம் செய்யு முபகாரத்தின் நன்மைபானது கடலினும்
பெரிய

தாகும்.

உ.0 திருக்குறள் வசனம்.

உ. மேற்கூறிய மூன்றுதவியும் அறிவுடையோர்க்குச்
செய்த வழிப் பெரிதாம்.

(4) தமக்குத் திணையளவாகிய வுதவியை பொருவன்
செய்தாலும் அவ்வுதவியைச் சிறியதென்று நினையாமல் பனை
யளவு பெரிய தென்று நினைப்பார் அப்படி நினைத்தலாலாகிய
பிரயோசன த்தைத் தெரிந்த பெரியோர். (5) மேலே கூறிய
செய்யாமற் செய்த வுதவியும் ஆபத்து வந்த காலத்துச்செய்த
வுதவியும் தாம் செய்த வுதவியைப் பெற்றாராலே தமக்குப்

பின்வரும் பயனை நினையாமற் செய்தவுதவிபுமல்லாத வேறுவகையாற் செய்த வுதவிக்கு அளவு கூறினால் அவ்வுதவிக்குத் தக்கபடி சிறிது பெரிதென்று சொல்லக் கூடாது. அவ்வுதவியை யேற்றுக்கொண்டவரது குணமெவ்வளவோ அவ்வளவே பதற்களவுடையதாகும்.

௩. நன்றி செய்தாரது நட்பை விடலாகாது.

(6) தனக்குத் துக்கம் வந்தகாலத்தில யுதவிசெய்தவரது சினேகத்தை யொருவன் விடாதிருக்க வேண்டும். அதுபோலவே யறிவொழுககங்கனிற் குற்ற மில்லாத பெரியோர்களுடைய சினேகத்தை யு மறவாதிருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் அது மறுமைக்குப் பயன்றருமாதலாலென்க.(7) நல்லவர்கள் தமக்குவந்த துன்பத்தைக் கெடுத்தவருடைய சினேகத்தை வினைப்பயன் விடாது பற்றப்படுந் தம்முடைய எழுவுகைப் பிறப்பினு மறக்கமாட்டார்கள்.

௪. மறவாததும் மறப்பதும் இன்னது, இன்னதென்பது.

(8) ஒருவன் தனக்கு முன்செய்த நன்மையை மறந்து விடுவது தருமமல்ல. அவன் செய்த தீமையைச் செய்த மறந்து விடுவது தருமமாகும்.

அப்பொழுதே

௫. ஒருவன் செய்த நன்றல்லதை மறக்கும் உபாயம்.

(9) தமக்கு முன்னொரு நன்மையைச் செய்தவர் பின் கொலை செய்தாற்போலுங் கேடுகளைச் செய்தாரானாலும் அவர் முன் செய்த ஒருநன்றியை நினைக்க அக்கேடுகளெல்லா மில்லையாகும்.

௬. செய்கின்றி, மறத்தலின் கொடுமை.

(10) எந்தத் தருமங்களைக் கெடுத்தவர்களுக்கும் பாவத்தி னின்று நீங்கும் வழியுண்டு. ஒருவன் செய்த வுபகாரத்தைக் கெட் டத் த மனிதனுக்குப் பாவத்தினின்று நீங்கும் வழி கிடையாது.

கஉ-ஆம் அதிகாரம். நடுவுநிலைமை.

ஐந்தாவது—பகைவர், அயலோர், சிறேகர் ஆகிய இம்மூவகையோ நீடத்தும் நடுமத்தினின்றும் தவறுமல் ஒப்ப நித்தும் நிலைமை.

க. நடுவு நிலைமையின் சிறப்பு.

(1) பகைவர், அயலோர், நட்பினரென்னும் மூன்று பிரிவின நீடத்துந் தன்னுடைய நீதியை விடாமல் நடப்பாளுயின் ஒருவனுக்கு அவ் விதம் நடப்பதாகிய நடுவு நிலைமையென்று சொல்வப்.

படுமொரு தருமமுமே நல்லதாகும்.

உ. நடுவுநிலைமையால் வந்த செல்வம் நன்மையைத் தரும், மற்றைச் செல்வந் தீமைமையைத் தரும்.

(2) நடுவுநிலைமை யுடையவனது செல்வமானது பிறருடைய

செல்வம்போல் அழியாமல் அவன் புத்திரருக்கும் இன்பந்தருமுறுது யுடையதாயிருக்கும். (3) தீங்கைத்

தருதலல்லாமல் நன்மையைக் கொடுத்தாலும் நடுவுநிலைமை நீக்கலால் வந்த செல்வத்தை

அப் பொழுதே பொருவன் விட்டு விடவேண்டும். (நடுவுநிலை நீக்கலால் வந்த செல்வமாவது: பொய், களவு முதலியவற்றை

பொருளாம்.)

ந. தக்கவரையுந் தகாதவரையும் அறியும் வழி:

(4) இவர் நடுவுநிலைமை யுடையவர், இவர் நடுவுநிலைமை யில்லாதவரென்னும் விசேடம் அவரவருடைய நல்ல புத்திரர் இருப் பிதாலும் இல்லாமைபிதாலும் அறிவக்கூடும்.

ச. கேவேராமை காரணமாகவும் சேல்வம் வருங்காரணமாக.

வும்நடுவு நிலைமை தவறலாகாதென்பதும், தவறுதல் கேடு வருவதற்குக் காரணமென்பதும், தவறுதவன் தாழ்வு சேல்வமென்பதும்.

(5) தீவினையினாலே கேடும் நன்வினையினாலே ஆக்கமும்.

எல்லாருக்கு முன்னமே யமைந்திருக்கின்றன; அதை யறிந்து கேடு

வராமற் தடுத்தற் பொருட்டும் ஆக்கம் வருதற் பொருட்டும் மனத்திலே சாய்தவிலல்லாம விருத்தலே யறிவாதுயர்ந்தோர்க்கு அழகாம். சாய்தவாவது: ஒரு கார்பாக நியாயந்தவறி நிற்கல்.

(6) ஒரு 22 திருக்குறள் வசனம்.

வன் தன்னுடைய மனமானது, நியாயந்தவறிப் பட்சபாதங்களைச் செய்ய நினைக்குமானால் அந்நினைப்பு தான், கெட்டுப் போவேனெ ன்றும் அடையாளமாக அறியவேண்டும்.

(7) இஃதறிந்து நடுவு நிலைமைதவறாமல் தருமத்தின் வழி நடந்தவனது வறுமையை வறு மையாக உயர்ந்தோர் நினைக்கமாட்டாரா. எனவே, அய்வறுமை நன்மையையே தருமென்றறிக.

௫. ஒரு பட்சம் சாராத மனத்தோடு தரும மிருந்தபடி சொல் லுதல் நடுவுநிலைமை என்பதும், ஒரு பட்சஞ் சாராத மனத்தோடு தரும மிருந்தபடி சொல்லுதல் நடுவுநிலைமை யன்றென்பதும்.

(8) முன்னே தன்னைச் சமமாகச் செய்துகொண்டு அதன் பின்னே தன்னிடத்து வைக்கப்பட்ட பொருள்களை நிறுப்பதா உய துலாக்கோல் போலத் தம்மை நேர்வழியிலே நிறுத்திக்கொண்டு தம் . மிடத்திலே வந்து சொல்லும் வாதி பிரதிவாதிகள் வழக்கை ஒரு பக்கத்திலே கூட்டிக்குறைத்துப் பேசாமல் இருவருக்கும் பொது னாகப் பேசித் தீர்ப்புச்சொல்லுதல் அறிவாலுயர்ந்தோர்க்கு அழகா கும். (9) நடுவு நிலைமையாவது: உயர்ந்தோர் தாம் சொல்லுஞ் சொல்வினிடத்தே கோணுத வில்லாமையாம். அதுவும் தம்மனத்தி னிடத்தே கோணுத வில்லாமையை யுறுதியாகப் பெற்றால், எனவே, மனத்திலொன்று வாக்கிலொன்று சொல்லுவார் சொ ல் நடுவு நிலைமை யாகா தென்பது பெறப்பட்டது.

க. நவே நிலைமை யாதும் வீதம்.

(10) பிறப்பொருளாயுந் தம்பொருளைப்போலச்

சீர்தூக்கிக் காத்து வியாபாரஞ்செய்தால் அங்ஙனஞ்செய்வார்க்கு
அச்செய்கை

யானது நல்ல வியாபாரமாகும். (சீர்தூக்கிக் காத்தலாவது: வாங்கு
வது அதிகமூக் கொடுப்பது குறைவுமாகாமல் ஒப்ப நாடிச்செய்தல்,
இதவும் நவேநிலைமையாம்.)

கக-ஆம் அசிகாரம்.

அடக்க முடைமை.

அஃதாவது:—காயமும் வாங்கும் மனமும் நீயவழியிலே
மல் அடங்குதலுடையது யிந்ததல்.

செல்லர்

க. பொது வகையால் அடங்குஞ் சிறப்பு.

(1) அடக்கமாகிய தருமமானது ஒருவனைத்
திலே கொண்டுபோய்விடும். அடக்க மில்லாமையாகிய

தேவருலகத்

பாவமானது

தாங்குதற் கரிய நாகத்திலே செலுத்திவிடும். (2)

இத்தகைய அடக்கத்தை யொருவன் உறுதிப்பொருளாகக்
காக்கவேண்டும். இதைப் பார்க்கினு மேலான செல்வம்

மனிதருயிர்க்கு வேறில்லை. (3) ஆதலாலே அடங்கி நடத்தலே
 நமக்கறிவாவதென்றறிந்து நல் வழியிலொருவன் அடங்கப்பெற்றால்
 அவ்வடக்கமாவது பெரியோ ராலறியப் பட்டு அவனுக்கு
 மேன்மையைக் கொடுக்கும். (இவ்வாழ் வானுக்கு அடக்கமாவது:
 காயமும் வாக்கும் மனமு மவன் வசப் படுதலாம்.) (4)
 இவ்வாழ்க்கையாகிய தன் வழியிலே வேறுபடாது நின்று
 அடங்கினவனுடைய உயர்ச்சியானது மலையினும் மிகப்பெரி
 யதாகும். (வேறுபடாது நின்றடங்குதலாவது:

ஐம்புலன்களையு
 மதுசரித்துக் கொண்டிருந்தே யடங்குதல்.) (5)
 டடங்குதல் யாவருக்குஞ் சமமாக நன்றாகும்.

பெருமையில்லாம

ஆனாலும் அங்ங
 னம் அடங்குவாரெல்லாருள்ளுஞ் செல்வவான்களுக்கே
 யவ்வடக்க மானது வேறொரு செல்வமாகத்தோன்றுந்
 தருதியுடையதாம். எப் படியென்றால் செல்வமில்லாதவர் அடங்கி
 நடந்தால் அதையெடுத்திப் பேசமாட்டார். செல்வமுடையவர்
 அடங்கி நடந்தால் இவ்வ ளவு பெருஞ் செல்வமுடையார்
 எவ்வளவு பணிவாக நடக்கின்றாரோ
 ன்று எல்லாருமெடுத்துப் பேசி நன்கு மதிப்பர். அப்பொழுது அச்
 செல்வவான்களுக்குச் செல்வத்தா லுண்பாருமகிழ்ச்சியைப் பார்க்கி
 லும் பெருமகிழ்ச்சி யுண்டாகும். ஆதலால் வேறொரு
 செல்வமாக அடக்கமுடைமை தோன்று டென்றறிக.

உ. * மெய் யடக்கம்.

உய

(6) ஒரு பிறப்பினிடத்தே தூல் நான்குத் தலை ஒன்றுமா
ஐந்து அவயவங்களுயர் தன்னுள்ளே யடக்கும் ஆமையைப்

* மெய் உடம்பு.

உச திருக்குறள் வசனம்.

போல் மெய், னாய், கண், மூக்கு, செவி யென்னும்
ஐம்பொறிகளை

பொருவன் தன்னுள்ளடக்க வல்லவனானால் அன்னுக்கு
அவ்வல்ல

மையானது ஏழு பிறப்பினிடத்தும் உறுதியாகிய
காவலாயிருக்கும்.

ங. * வாக்கின் அடக்கம்.

(7) ஒருவர் காக்க வேண்டு மெல்லாவற்றையுங்
காக்கமாட்ட

டாராயினும் நாவொன்றையேனுந் தனறாமற்
காக்கவேண்டும். அதைக்

காவாது விட்டாரானால் சொற்குற்றத்திலே யகப்பட்டுத்
துன்பத்

தையடைவர். (காத்தலாவது: சொற்குற்றம் வரப்
பேசாதிருத்த

லாம்.) (8) தாம் பேசுந் தீயசொற்களது பொருள்களாலே
பிற

ருத் கு வரும் பிரயோசனந் தம்மிடத்திலே யொன் றாயினும்
உண்டா

குமானல் பிறதருமங்களாலாகிய நன்மை தமக்குத்
நிமையாகிவிடும்.

(தீயசொல்: பொய், கொடுஞ்சொல் முதலியவையாம்.) (9)

ஒருவனை

யொருவன் நெருப்பினாலே சுட்ட புண்ணானது

சரிதத்திலிருந்தா

லும் மனத்தினிடத்தே யப்பொழுதே மாறிவிடும். நானினாலே

தீய

சொற்களாலே சுட்ட தழும்பானது அம்மனத்திலே

எப்பொழுதும்

ஆறமாட்டாது.

சு. மன அடக்கம்.

(10) கோபத்தை மனத்திலே வரவொட்டாமற் காத்துக்
கல்லியுடையவனாகி யடக்குதலில் வல்லவனாயிருப்பவனது சமயத்
தைத்தருமதேவதை யவனைச் சேரும் வழியிலே துழைந்து
துக்கொண்டிருக்கும்.

பார்த்

கசு-ஆம் அதிகாரம்.

ஒழுக்க முடைமை.

அஃதாவது:— தங்கள் தங்கள் வருணச்சீரங்களுக்கி

சொல்லப்
பட்ட ஆசாத்தை யுடையவராகி யிருத்தல்.

க. ஒழுக்கத்தின் சிறப்பு.

(1) எல்லாருக்கும் ஆசாசமானது சிறப்பைத்

தருதலால்

அவ்வாசாத்தைத் தம்முயிரைப் பார்க்கினுங்

* வாக்கு - சொல்,
காப்பாற்றவேண்டும்.

கச-ஆம் அதி. ஒழுக்க முடைமை.

உரு

(2) பலதரும்ங்கடையு மாராய்ந்து, இவற்றுள், இம்மை
மறுமைஇர

ண்டுக்குந்நீணையாவது எதுவென்று மனத்தை படக்கி
யறிந்தாலுந்

துணையாய் நிற்பது அவ்வாசாசமே யாதலால், அதனை
ஒருவிதத் தாலுங் கெடாமற் பேணி, வருத்தப் பட்டாயினுங்
காக்கவேண்டும்.

உ. ஒழுக்கமுள்ள இடத்து உண்டாகுங் குணமும்,
அஃதில்லாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றமும்.

(3) எல்லார்க்குத் தகைத் தங்களுடைய

குலத்திற்கு மிகவும் ஆசாசமுடைமையானது குலமுடைமையாகும்;
அவ்வாசாசத்தினி னாலுந் தவறுதலானது தாழ்ந்த குலமாகிவிடும்.

எனவே, ஆசாசக் தவறுமை உயர்ந்தபிறப்பாய் விடுமென்ப
தாயிற்று. (4) பாரப் பான் தான் கற்ற வேதத்தை

மறந்துவிட்டானாலுங் குலங்கெடா மையினாலே பின்னும்

ஒதிக்கொள்ளலாகும். அவனது ஆசாரங் குறைந்து போனால் அவன் குலம் கெட்டு விடும். அவனுக்கே அப் படியானால் மற்றவர்களுக்குச் சொல்லவேண்டுமோ? ஆதலால் எல லாச் சாதியாரும் ஒழுக்கத் தைக் குறையவிடலாகாது. (5) பொரு மையுடையவனிடத்திலே செல்வமானது இல்லாமற் போதல் போல ஆசாரமில்லாதவனிடத்தே உயர்குலமில்லாமற்போய்விடும். (6) ஒழுக்கத் தவறுதலாலுண்டாகும் இழிகுலம் ஆதலாகிய குற்றமுண்டா தலைத் தெரிந்து மன வலிமையுடையவர் அவ்வொழுக்கத்தினின்றுக் குறைவுபடமாட்டார். (7)

ஒழுக்கத்தினாலே எல்லாரு மேன்மை யடைவர்; அவ்வொழுக்கத்தினின்றுத் தவறினவர் தாம் அடைதற் குரிய தல்லாத நின்றதையை யடைவர். (அஃதாவது: பகையினாலே ஒருவர் பொய்யாகத் தம்மேற் சுமத்திய பழிச்சொல்.)

ஈ ஒழுக்க மில்லாமையாற் பின்வரும் குற்றம்.

(8) ஒருவனுக்கு நல்ல ஆசாரமானது தருமத்துக்குக் காரணமாகும். நீய ஆசாரமானது இம்மை மறுமை இரண்டிலுந் தின் பத்தைக் கொடுக்கும்.

ச. சொல்லாலுஞ் செயலாலும் வரும் ஒழுக்கங்கள்.

(9) நல்லொழுக்கமுள்ளவர்க்கு மறநூல்

நீயசொற்களைச்

சொல்ல முடியாவாம். நீயசொற்களாவன: பிறர்க்குத்

நீங்கதைத்

தரும் பொய்முதலான சொற்கள்; இச்சொற்கள் பேசதலும் ஒழுக்க விரோதமாம். (10) உயர்ந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலைக் கல்லா தவர், பலநூலைக் கற்றுரானாலும் விவேகமில்லாதவ ராவார். (உயர் ந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலாவது: அவரெப்படி நடந்தாரோ? அப்படி நடத்தலாம்.)

கரு-ஆம் அதிகாரம்.

பிறனில் விழையாமை.

அஃதாவது:—காம மயக்கத்தினாலே அன்னியனுடைய மனைவியை விரும்பாதிருத்தல்.
க. பிறன்மனையாளை விரும்புவானிடத்து உண்டாகுங் குற்றம்.

(1) அன்னியனுக்குச் சொந்தமாகிய மனைவியை இச்சித்து நடக்கின்ற அறியாமையானது பூயியினிடத்துத் தரும் நூலையும் பொருள் நூலையும் ஆராய்ந்தறிந்த பெரியோரிடத்திற் கிடையாது, இதனால், தருமமும் பொருளும் பிறன் மனைவியிடத்து விவசாரஞ் செய்தவனிடத்து இல்லாமற் போமென்பதாயிற்று. (2) பாவத் திலே நின்றவரெல்லாருள்ளும் விவசாரங் காரணமாகப் பிறனுடைய தலைவாயினிலே அவன் மனையாளை இச்சித்து நின்றவர்போல மூடரி ல்லையாம். (3) சந்தேகமில்லாமல் தம்மை நல்லவரென்று அறிந் தவருடைய மனியியினிடத்தே விவசாரமாகிய பாவஞ் செய்தலை விரும்பி நடப்பவர் உயிருடையவரா யிருந்தாலுஞ் செய்தவரே யாவர்.

(4) எவ்வளவு பெருமையுடையவரா யிருந்தாலுந் தம் க்கு வருங் குற்றத்தைச் சிறிதாயினும் உணராமல் பிறனுடைய மனையாளிடத்தே ஃஆசைகொண்டு செல்லுதல் அவருக்குப் பாவ மாய் முடியும். (5) இவகோச்சேர்தல் இலே சென்று நினைத்துப் பிறன் மனைவியிடத்தே செல்லுவோன் அழியாமல் எக்காலமும் நிலை நிற்பதாகிய குடிப்பழியை யடைவான். (6) இம்மட்டோ? அவ னிடத்துப் பகையும், பாவமும், பயமும், மேற்கூறிய குடிப்பழியு மாகிய நான்கும் எப்போதும் நீங்காவாம். க்கு-ஆம் அதி. பொறை யுடைமை.

உள

உ. பிறன்மனையாளை விரும்பாதவனிடத்து குணம்.

உண்டாகும்

(7) அன்னியனுடைய ஆளுகைக்குள்

அவனுக்குரிமை பூண்டு நிற்பவளாகிய மனையாளது இன்பத்தை விரும்பாதவன் தருமமாகிய இயல்போடு கூடி இவ்வாழ்வானென்று சொல்லப்படு பவ னாவான். (8) அன்னியனுடைய மனைவியை மனத்தினும் நினை யாத பெரிய ஆண் தன்மைபானது அறிவாலுயர்ந்தோர்க்குத் தரு மமாகும்; அம்மட்டோ? நிறைந்த நல்லொழுக்கமுமாகும். பெரிய ஆண் தன்மை என்றதனால் இது எல்லாறாலுஞ் செய்யமுடியா தென்பதாயிற்று. (ஆண் தன்மை-வீரம்.) (9) பயத்தைத் தருங் கடலார் குழப்பட்ட உலகத்தினிடத்தே சகல நன்மைகளையும் பெறு தற்குரியவர் யாரென்றால், அன்னியனுக்குரிய மனையாளது தோளைத் தழுவாதவரேயாம். (10) ஒருவன் தனக்குத் தருமத்தை

உரி மையுடையதென்று அங்கீகரிக்காதவனாகப் பாவங்களைச்
செய்வானா னாலும் பிறனுக்குச் சொந்தமானவனுடைய காம
இன்பத்தை விரு ம்பாறிருந்தா னானால் அது நன்மையைக் கொடுத்து
மென்பதாம்.

கக-ஆம் அதிகாரம்.

பொறையுடைமை.

அந்தாவது:—காரணம் பற்றியாவது, அறியாமையினாலாவது
தர்மீடத்துத் தீங்கு செய்த இடத்துத் தாழம் அத்தீங்கை
ஒருவன் செய்யாமற் பொறுத்த லுடையரா யிருத்தல்.

அவனுக்குத்

க. பொறையுடைமையின் சிறப்பு.

(1) தன்னை வெட்டுவோரைக் கீழே விழாமற்
கமப்பதா கிய பூமியைப்போலத் தம்மைஇகழ்ந்து பேசுவாரைப்
பொறுத்துக். கொள்ளு கல் முதன்மையான புண்ணியமாம்.

(2) ஒருவன் செய்த குற்றத்தைத் தன்னுடையவனைத்
தண்டிக்கக்கூடிய காலத் திலும் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
அப்படிப். பொறுப்பிதைப். பார்க்கிலும் அககுற்றத்தை அவன்
செய்த அப்பொழுதே மறந்து.

விடுதல் மிக நல்லது. ஏனென்றால்? பொறுத்தல் காரணமாகக்
கூடவுள் அவனைத் தண்டிக்கக் கூடும். அத்தண்டனைக் கிடமில்லாமற்.
செய்த புண்ணிய மெய்துதலாலென்க. (3) ஒருவனுக்கு வறுமை

2.அ திருக்குறள் வசனம்.
யுள் வறுமையாவது, விருந்தினரை யேற்றுக்கொள்ளாமல் நீக்கு
த ளாம். அதுபோலவே வல்லமையுள் வல்லமைபாவது
அறியாமை யினாலே தீமை செய்தவரைப்
பொறுத்துக்கொள்ளுதலாம். (1) எல லாவற்றாலும்
நிறையுடையவனாயிருத்தல தன்னை விட்டு நீங்காபாயை
விருட்புவா னானால் அவன் பொறுமையுடையவனாயிருக்கையை
அத்யமம் காப்பாற்றி வரவேண்டும்.

2. பிறர் செய்யும் தீமையைப் பொறுத்தல்.

(3) பிறர் தமக்குத் தீங்கு செய்த இடத்து,
அத்தீங்கைப் பொறுத்துக்கொள்ளாமல் அவரை
வருத்தப்படுத்தினவரை அறிவு டையார் ஒரு பொருளாக
நினைக்கமாட்டார். அத்தீங்கைப் பொறு த்துக்கொண்டவரைப்
பொன்னைப்போல இடைவிடாமல் மனத்தில்
வைத்துக்கொள்ளுவர். (6) இவ்விதம் பொறுததுக்
கொள்வார்க்கு உலகமழியுமட்டுங் கீர்த்தியிருக்கும்.
பொறுத்தவில்லாமல் தாமதவ ருக்குத் தீங்கு செய்வாரானால்
செய்த ஒரு நாளைக்கு மட்டு மின்ப மாம்; இவற்றுள், எது
பெரிதென்று கவனிக்கவேண்டும். (7) தன் னிடத்துச் செய்யத்
தகாத தீமைகளை அயலார் செய்தாலும் இத் தீமை செய்தவர்
மறு பிறப்பிலே துன்பத்தை யடைவாரேயென்று வருந்தித்
தானுமவருக்குத் தருமமாகாத கொடிய செய்கையைச் செய்
பாதிருத்ததனை நல்லதாம். (8) பலவிதமான கெடுவத்தால்
தமயிடத்துத் தீயவைகளைச் செய்தவரைத் தாம்

தம்முடைய பொறுமையினாலே அஷ்ராவென்று விடவேண்டும்;
இதனாலே தீமை செய்தவனுக்குத் தீமை செய்வார் ஒருகால்
தோற்றாலுந் தோற்பார். பொறுத்ததுக்கொண்டால் அவனை
பதாயிற்று.

வென்றே விடுவா ரென் னு. பிறர் சொல்லிய குற்றங்களைப்
பொறுத்தல்.

(9) தீயவரது வாயிலுண்டாகுந் தீயசொற்களைப் பொறு
தற்குகொள்பவர் இவ்வாழ்க்கையி லிருந்தாலுந் துறவிகளைப்போலப்
பரிசுத்த குணமுடையவ ராவார். (10) வீரதங்களுடைய உணவை
மீக்கித் தன்மையடைந்த பரி முத்தலிய நோயைப் பொறுப்பவர் எல்
லாருடைய பெரியவராவார்; அவருடைய தமமை அயலார் நிரந்திரப்
பேசுந் துன்பந் தருஞ் சொற்களைப் பொறுத்துக் கொள்பவருக்குச்
சுமரணமற்ற மாட்டாரா.

கள-ஆம் அகிகாரம்.
அய்யுக் காருமை.

அஃகாவது:—பிறருடைய சேல்வ முதலானவை

பொறுமைப் படாதிருத்தல்.

கண்டனிடத்தல்

க. பொறுமை யில்லாமையினது குணம்

(1) ஒரு வன் தன் மனத்தினிடத்தே

பொறுமையாகிய

குற்றம் இல்லாத அறிவோடு கூடிய தன்மைவைத் தனக்கு முன்
சே சொல்லப்பட்ட ஒழுக்கத்தின் வழிபாடுக் கொள்ளவேண்டும்.

(2) பாரிடத்தும் பொருமை வையாதிருத்தலை ஒருவன்
பெறுவா னால் அதைப்போல அவனடையும் பெரிய
வேறென்றுமில்லையாம்.

பேறுகளுக்குள்ளே

உ. பொருமை யுடையையினது குற்றம்.

(3) மறுமைக்குத் தருமத்தையும் இம்மைக்குச் செல்வத்
தையும் தனக்கு வேண்டாதவ னென்று சொல்லப்படுவா
னெவனெ னனால் அன்னியனுடைய செல்வத்தைக் கண்டவுடனே
சந்தோஷப் படாமல் பொருமைப் படுபவனேயாம். (4)

பொருமைப்படுந் தீய வழியினாலே தமக்கு இம்மை
மறுமையிலுந் துன்பமுண்டா வதை யறிந்து அறிவுடையோர்
பொருமையினாலே தருமமல்லாத வைகளைச் செய்யமாட்டார்.
தரும மலவாதவை: செல்வம், கல்கியு டையவருக்குத் தீங்கு
நினைத்தலும், சொல்லலும், செய்தலுமென னுணர்க. (5)

பொருமைபாணது பகையரில்லாதிருந்தாலுங் கேட்
டைத்தருவது. ஆதலால் அப்பொருமை யுடையவருக்குக்
கேட்டைத் தருவதற்கு வேறு பகைவர் வேண்டாம்;
அப்பொருமையே போது மானதா யிருக்கிறது. (6) ஒருவனாற்
பிறருக்குக் கொடுக்கப்படும் பொருளைக் குறித்துப் பொருமைப்
படுவாரது சுற்றத்தார் உடுக்கப் படுவதாகிய ஆடையும் உண்ணப்
படுவதாகிய உணவுப் பொருளுள் கிடையாமற் கெட்டுப் போவார்.
பொருமை யுடையவர் சுற்றத் தாரே கெடுவாரென்றால்
அவர்கெடுவாரென்பது சொல்லவும் வேண் டுமோ? (7)

பொருமையுடையவனை இலக்குமியா வைத் தானும்
பொருமைப்பட்டு அவனைத் தன்னுடைய தமக்கையாகிய

மூதேவி கருக் கொடுத்துத் தான் அவனைவிட்டு
நீங்கி விடுவள். (8) பொருஷைப் பென்று கொல்லப்பட்ட ஓர்ப்பற்றி
பாவியானவன் தனகை வைத்து ௧௦ திருக்குறள்

வசனம்.

திருங்கப் பட்டவனை இம்மையிலே அவனுடைய செல்வத்தைக்
கெடுத்து மறுமையிலே நரகத்திலே தள்ளிவிடுவான்.

௩. பொருமை யுடைமையினது குற்றமுங் குணமும்.

(9) பொருமையுள்ள மனத்தையுடையவனது
செல்வமும், பொருமையில்லாத மனத்தையுடையவனது
தரித்திரமும் கண்டால், அறிவுடையாரால் அவையிரண்டும்
ஆராய்ந்து பார்க்கப் படும். ஆராய்ந்து பார்த்தலாவது:
பொருமையுடையோர்க்கு ஆக்கமும், பொருமை
யில்லாதவர்க்குத் தரித்திரமும் வருவதற்கு நியாய மில்லை.
ஆதலால் இவ்விதம் மாறி வந்ததற்குக் காரணம் பழவினை
பென்றறிதலாம். (1 0) பொருமைப்பட்டு
விருத்தியாயினவரும் பொருமைப் படாமலிருந்து
விருத்தியிவிருந்து நீங்கினவரு மில்லை. ஆதலால் ஒருவிதத்தினும்
பொருமைபொருவனுக்குக் கூடா தென் பதாயிற்று.

கஅ-ஆம் அதிகாரம்.

வெஃகாமை.

அந்தாவது:—பிறர் பொருளைக் கீழிப்பதற்கு நீணயா திருத்தல்,

க. பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றம்.

(1) பிறருக் குரிய பொருளை எடுத்துக் கொள்ளுதல் நமக்குத் தரும மல்லவென்னும் நியாய மில்லாமல் அவருடைய நல்ல பொருளை அபகரித்தற்கு விரும்பினால் அவ்விருப்பமானது அபகரித் தவனுடைய குடியைக் கெடுத்துப் பல குற்றங்களையும் அப்போதே அவனுக்குக் கொடுத்து விடும். (நல்ல பொருளாவது: தரும வழியால் வந்த பொருள்.) (2) ஒருவன் பொருளுக்கு மற்றவ னுரியவனல்ல எனென்னும் நீதியில்லாமை யாகிய பாவத்துக்குப் பயப்படுஷோர், பிறர் பொருளை அபகரித்தலினாலே தமக்கு வரும் பிரயோசனத்தை விரு ம்பிப் பழியினிடத்தே பொருந்துந் தீச் செயல்களைச் செய்ய மாட் டார். (3) நிலையுடையதாகிய பேரின்பத்தை இச்சிப்பவர் பிறரிட த்தே அபகரிக்கப்பட்ட பொருளினாலே தாமடைவதாகிய நிலையில் லாத சிற்றின்பத்தை விரும்பித் தரும மல்லாத செயல்களைச் செய்

க அ-ஆம் அநி. வெஃகாமை.

கூக

பார். (4) ஐம்புலன்களையுஞ் செயித்த குற்ற மில்லாத அறிவுடையோர் தாம் வறுமையுடையோ மென்று நினைதது அதை நீக்குதற் காகப் பிறர் பொருளை விரும்புதல் செய்பார். (5) பொருளை விரு ம்பி எல்லாரிடத்தும் அறிவோடு பொருந்தாத செயல்களை வறிவுடையோர் செய்வாரானால் துட்பமானதாகி எல்லா தூல்களிலும் பழகிய அவர் அறிவானது என்ன பிரயோசனத்தை யுடையதாம்? (6) துறவறத்தை விரும்பி இல்லறமாகிய வழியிலே நின்றவன் பிறர் பொருளை விரும்பி அப்பொருளை வருவிக்கும்

உபாயங்களாகிய குற்ற வழிகளை நினைத்தலால் கெட்டுப் போவான். நினைத்தலாலே கெடுவானென்றால் செய்தலாலே கெடுவானென்பது சொல்ல வேண் டுவதில்லை. நினைத்தலும் செய்தலோ டொக்கு மென்பதே அறி வுடையோர் துணிவு. (7) பிறர் பொருளை விரும்பிக் கொண்டு அப் பொருளாலுண்டாகும் பெருக்கத்தை வேண்டாமலிருக்க வேண்டும். ஏனென்றால், பின்னர் அப்பொருளை அநுபவிக்கும் போது அப்பெருக்கத்தின் பயன் நன்றாக மாட்டாது. ஆதலாலென்க.

உ. பிறர் பொருளை விரும்பாமையின் குணம்.

(8) குறைந்து போகுந் தன்மையுடைய செல்வத்துக்குக் குறையாதிருக்குங் காரணம் எதுவென்றொருவன் ஆராய்ந்து பார்த் தால், பிறன் விரும்புகின்ற அவனுடைய சொந்தப் பொருளைத் தான் ஆசைப்படாதிருத்தலேயாம். (9) இது தருமமென்றறிந்து பிறர் பொருளை இச்சியாத அறிவுடையவரை இலக்குமியானவன் அவரைச் சேருதற்கு உபாயத்தை யறிந்து அவ்வுபாயத்தினாலே வந்து சேருவன்.

ங. பிறர் பொருளை விரும்புந் தன்மையின் குற்றமுங்குணமும்.

(10) ஒருவன் தனக்குப்பின் விளையுங் கேட்டை நினைவா மல் பிறன் பொருளை அபகரிக்க நினைப்பானானால் அந்நினைப்பானது அவனுக்கு நாசத்தை யுண்டென்னும். அப் பொருளை அபகரிக்க நினைவாதிருத்தலாகிய கெருவமானது வெற்றியைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்.

கக-ம் அநிகாரம்.

புறங்கூறுமை.

அஃதாவது:— காணாத இடத்தே பிறரை இகழ்ந்து

பேசாதிருத்தல்.

க. புறங்கூறுதலின் நன்மை.

(1) ஒருவன் தரும மென்று வாயினான் சொல்வது

மில்

லாமற் பாவங்களைச் செய்தாலும் அன்னியரைக் காணாத

இடத்தே

அவரை இகழ்ந்து பேசமாட்டானென்று சொல்லும்படி

நடந்து

கொள்ளுதல் நல்லதாம்.

உ. புறங்கூறுதலின் கோளாறு.

(2) தருமமென்ப தொன்றில்லை

பென்று அழித்துப் பேசிப்

பாவங்களைச் செய்தலைப் பார்க்கினும் ஒருவனைக் காணாத

இடத்தில்

இகழ்ந்து பேசிக் கண்ட இடத்தில் அயனோடு பொய்யாக

மகிழ்ச்சி

படைதல் தீமையுடையதேயாம். (3) இவ்விதம் பொய்

வேடம்

பூண்டு ஒருவனுயிர் லைத்துக் கொண்டிருப்பதைவிட

அவ்வயிரை

விட்டுவிடுதலானது அவனுக்குத் தரும நூலிலே
சொல்லப்பட்ட பயனைக் கொடுக்கும். (4) ஒருவனை
அவனெதிரே நின்று தாட் சணியமில்லாமற் பேசினாலும்
அவனைக் காணாமற் பின் வருங் குற் றத்தை நோக்காத சொல்லப்
பேசாதிருத்தல் வேண்டும்.

ந. புறங்கூறுவார்க்கு உண்டாகுங் குற்றம்.

(5) பிறரைக் காணாத இடத்துக் குறைத்துப்
பேசுகின்ற ஒருவன் தருமம் நன்றென்று வாயினாலே
சொன்னாலும் மனத் தோடு பொருத்தச் சொல்லுகின்றானில்லை
பெண்பது காணாதஇடத் துப் பிறரை நித்தித்துக் கூறுதற்
கேதுவாகிய அவன் மன வஞ்சகத் தினாலே யறிவுடையாரா லறியக்
கூடும்; எனவே மனநல மில்லாத வன் தருமமென்று சொல்லுஞ்
சொல் பயனற்ற தென்பதாயிற்று.

(6) அன்னியருடைய நிகழ்தையை அவரைக் காணாத
இடத்துச் சொல்லுவோன் தனது பல நிகழ்தகளுள்ளும் தன்னை
வருத்தப் படுதலும் விதமுடைய இழிவான செய்கைகளை
யறிந்து தன் னெதிரே அவராலே சொல்லப் படுவான. (7)

தம்முடன் கூடி

மகிழும்படி இனிய சொற்களைச் சொல்லிச் சிறைகஞ் செய்தலைத்

தம

கரு உறுதி யெனறற்புதவர் தம்மைவிட்டு நீங்கும்படி

புறங்கூறித

உ௦ ஆம் அதிக. பாபனில சொல்லாமை.

நடந்த மது சுற்றத்தாரையும் பிரியச் செய்வர். இதனாலே புறங்கூறு வார்க்கு எல்லாரும் விநோதினாவரென்பதாயிற்று. (8) தம்மோடு நெருங்கிய சிநேகிதருடைய குற்றத்தையும் அவரைக் காணாத இடத்துத் தூற்றும் இயற்கையுடையவர் அயலாரிடத்துச் செய்வது யாதோ தெரியாது? (9) பிறர் நீங்கின சமயம் பார்த்து அவருடைய பழிப்புச் சொல்லைச் சொல்லுவோனது உடற்பாரத்தைப் பூமியானது, இப்பாரத்தைச் சுமப்பதே எனக்குத் தருமமாவ தென்று நினைத்துச் சுமக்கின்றது போலும். எல்லாப் பாரங்களையும் தாங்குதல் பூமிக்குச் சபாவமானாலும் புறங்கூறுவானது உடற்பாரத்தைத் தாங்குதல் தகாத காரியமாதலால் தருமமாவதென்று நினைத்துத் தாங்குகின்ற தென்று சொல்லப்பட்டது.

சு. புறங்கூறுதலை விநேற்கு உபாயம்.

(10) புறங்கூறுவேர் அயலோரது குற்றத்தைப் போலப் புறங் கூறுதலாகிய தம்முடைய குற்றத்தைக் காண்பாராயின் அவரது நிலைபெற்ற உயிருக்கு ஒரு துன்பமுண்டாகுமோ? உண்டாகாட்டாது.

உம் ஆம் அதிகாரம்.

பயனில சொல்லாமை.

அ. தாவது:—நமக்கும் பிறர்க்கும் அறம், பொருள், இன்பங்களுள் ஒன்றையுந் தகாத சொற்களையே சொல்லாதிருத்தல்.

க. பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றம்.

(1) அறிவுடையார் பலருங்கேட்டு வெறுக்கப் பிரயோசனம் இல்லாத சொற்களைச் சொல்பவன் எல்லாராலும் இகழப்படுவான். எனவே, தன்னிலுந் தாழ்ந்தவருந் தன்னை மதியாரென்பதாயிற்று. (2) அறிவுடையார் பலர் முன்னே பயனில்லாத சொற்களைப் பேசுதலானது தன் சிநேகரிட கீதையி நப்பயில்லாத செய்கைகளைச் செய்வதைப்பார்க்கிலுந் குற்றமாகும். (3) பயனில்லாத சொற்களை ஒருவன் பேசுதலானது இவன் நீதியில்லாதவனென்பதை அறிவிக்கும். (4) பயனோடு பொருந்தாத குணமில்லாத சொற்களைப்

5

நூசு , திருக்குறள் வசனம்.

பலரிடத்தே ஒருவன் சொல்வானானால் அச்சொற்கள் நீதியோடு பொருந்தாதவையாகி நற்குணங்களிலிருந்து, அவனை நீக்கியிடும். (5) பயனில்லாத சொற்களைக் குணத்தன்மையுடையவர்கள் சொல்வாரானால் அளருடைய மேன்மையானது அதனால் வருஞ் சிறப்புடனே அவரை விட்டு நீக்கியிடும். (மேன்மை நீங்குதல்: மதிப்புக்குறைதலாம்.) (6) பயனில்லாத சொற்களைப் பலதரமுஞ் சொல்லுவோனை மனிதனென்று சொல்லாதே. மனிதருக்குள்ளே பதரென்று சொல்லுக. நெல்லினுள் அரிசியேபோல மனிதருள்ளிருக்கும் அறிவில்லாமையாற் பதரென்று சொல்லப்பட்டது.

உ. பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாமையின் குணம்:

(7) அறிவுடையோர் நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களைச் சொன்னாலும் பிரயோசனமில்லாத சொற்களைச் சொல்லாதிருத்தல் நல்லதாம். சொன்னாலுமெனவே, அதுவுஞ் சொல்லலாகாதென்ப

துதான் கருத்து. (8) அறிதற்கரிய பிரயோசனங்களை ஆராய வல்ல அறிவுடையார் மிகுந்த பிரயோசன மில்லாத சொற்களைச் சொல்லார். எனவே, நன்றாக ஆராய்ந்து பேச வேண்டுமென்பதாயிற்று. (9) மயக்கத்தி னீங்கிய பரிசுத்தமாகிய அறிவையுடையார் பயனில்லாத சொற்களை மறந்தாயினுஞ் சொல்லமாட்டார்.

ந. சொல்லத் தகுவனவும் தகாதனவும்.

(10) சொற்களுக்குள்ளே பிரயோசன முடைய சொற்களையே சொல்லவேண்டும். அஃதில்லாத சொற்களைச் சிறிதுஞ் சொல்லாதிருக்க வேண்டும்.

உக-ஆம் அதிகாரம்.

தீ வி வின ய ச் ச ம் .

அஃதாவது:—பாவங்களா யுள்ளவைகளைச் சேய்தந்தப் பயப்படுதல் க. தீவினைக்குப் பயப்பட வேண்டும்.

(1) தீவினையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்துக்கு முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினை யுடையோர் பயப்படமாட்டார். அவ்விதஞ்

உக-ஆம் அந். தீ வினையச்சம்.

நூ செய்பாத மேலோர் பயப்படுவர். (தீவினையாவது: பாவம்.) (2) இன் பத்தின் பொருட்டுச்செய்யும் பாவச்செய்கைகள் பின்னே துன்பத்தைத் தருதலால் அப்படிப்பட்ட பாவச்செய்கைகள் தீயைப் பார்க்கினும் அதிகமாகச் சுடுமென்று பயப்படவேண்டும்.

(தீயைப் பார்க்கினும் அறிகமாகச் சுடுதலாவது: தீயானது தொட்ட போது மட்டுஞ் சுடும், பாவச்செய்கைகள், இனிமேலெடுக்கும் பிறகிறதோ அந் தன்னை விடாது, பின்பற்றிச் சுடுவதேயாம்.) (3) தம்மை வரு த்தப்படுத்துவாருக்குக் கொடிய துன்பங்களைச் செய்யாதிருப்ப தையே தமக்கு உறுதியாகிய அறிவுகளெல்லாவற்றிலும் மேலான அறிவேன்று கல்லோர் சொல்லுவர்.

உ. பிறருக்குத் தீவினை செய்தவர் தாம் கேடுவர்.

(4)

செய்கையை,

ஒருவன் பிறனுக்கு மறந்தாயினுங் கேட்டைத் தருஞ் எண்ணுதிருக்கவேண்டும். எண்ணுவானானால் எண்ணினவனுக்குக் கேட்டைத் தருஞ்செய்கையை அறக்கடவு ளெண்ணுவான். (5) வறுமையுடையே நென்று நினைத்து அவ்வறுமை

நீங்கும் பொருட்டுக் கெட்ட காரியங்களை ஒருவன் பிறருக்குச் செய்யா திருக்கவேண்டும். செய்தாலமுன்னைப்பார்க்கினும் பின்னும்

அதிக வறுமையுடையவ னாவான். (6)

டைய பாவங்கள் பிற்காலத்துத் தன்னை

துன்பஞ் செய்யும் பகுப்பு

வந்து வருத்தஞ் செய்வதை

விரும்பாதவன், தான் பிறரிடத்தே தீயவாகிய
 பலதொழில்களைச் செய்யாதிருக்கவேண்டும். (7) எவ்வளவு
 பெரிய பகையுடைய வரும் அப்பகையை ஒரு வழியினாலே
 தப்பித்துப் பிழைக்கலாம். தாஞ்செய்த கொடிய செய்கையாகிய
 பாவத்தைத் தப்பித்துப் பிழைக்க முடியாது. அப்பாவம்
 ஒருகாளுக் கெடாமல் தாம்போன இடமெல்லாங் கூடவே வந்து
 தம்மைக் கெடுத்துவிடும். ஆதலால் ஒவ்வொருவரும் ஒரு
 சிறிதுந் தீவினை செய்யலாகாது. (8) தீங் காகிய பாவங்களைப்
 பிறருக்குச் செய்தால் அப்பாவமானது செய்த
 வனைக்கெடுப்பதற்கு நெடுந் தூரம் போனாலும் அவனை
 விடாது கூடவே வந்திருக்கும். எப்படி. பென்றால், ஒருவனுடைய
 நிழலானது அவன் சென்ற இடமெல்லாம் போய் அவனுடைய
 காலிலே ஒடுங்கி யிருப்பது போலு மென்க. (9) ஒருவன்
 தன்னைக்காத்துக்கொண் டுகூ
 திருக்குறள்
 வசனம்.

எனும் ஆசையுடையவனாயிருந்தால் தீவினை
 சம்பந்தப்பட்டவற்றுள் மிகச்சிறியது ஒன்றாகிய செய்கையையும்
 பிறரிடத்தே செய்யா திருக்கவேண்டும்.

ந. தீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதவன் ஆவான்.

(10) ஒருவன் ஒழுங்கான வழியைவிட்டுக் கொடிய
 வழியிலே போய்ப் பிறருக்குத் தீச்செயல்களைச்
 செய்யாதிருப்பானானால் அவன் யாதொரு கேடும்
 இல்லாதவனென்றறிந்து கொள்க.

உஉ-ஆம் அதிகாரம்.

ஒ ப் பு ர வு அ றி த ல் .

அஃதாவது:—உலக நடையை யறிந்து செயதல்.

க. உலக நடையை யறிந்து செய்தலின் சிறப்பு.

(1) உயிர்களானவை தமக்கு நீருதவும் மேகங்களிடத்து ஒரு பிரதியுபகாரமுஞ் செய்தலில்லை. ஆதலால் அம்மேகங்கள் போல் வார்செய்யும் உபகாரத்தை யடைந்தவரும் அவ்வுபகாரத்தைச் செய் தவருக்கு ஒரு பிரதியுபகாரமுஞ் செய்தலில்லையாம். எனவே, மேக ங்கள்போலக் கொடையாளிகளும் பிரதி யுபகாரத்தை யிச்சியாரென் பதாயிற்று.

(2) முயற்சி செய்து சம்பாதிக்கப்பட்ட பொருளெல் லாம் தகுதியுடையவருக்கானால் உபகாரத்தைச்செய்யும் பிரயோச னமுடையனவாகும். எனவே, தகுதி யில்லாதவர் சம்பாதிக்கப்பட்ட பொருள்கள் அவரதுபவித்தற்கும், காப்பாற்றி வைத்திருந்து இழ ந்து விடுதற்குமா மென்பதாயிற்று. (இழந்துவிடுதல்: விபவரால் அபகரித்தல். தகுதியுடையவர்: உயர்ந்த

திருடர் முத

குணமுடை

யவர்.) (3) தேவருலகத்திலும் இவ்வுலகத்திலும் பிறருக்கு உபகார ன்செய்தலைப்போல நல்லவையாகிய வேறுசெயல்கள் கிடைப்பன இல்லை.

உ. வேதநடை தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்குதல்
பேரல உலக நடை தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்காது.

(4) உலக நடையை அறிந்து செய்பவன் உயிரோடு
கூடி வாழ்வனாவான்; அதனை யறிந்து செய்யாதவன்
உயிருடனிருந்த

உஉ-ஆம் அதி. ஒப்புரவு அறிதல்.
உள வனானும் இறந்தவருள் ஒருவனாக நினைக்கப்படுவான்.
ஏனென் றால், உயிருக்குரிய அறிவும், செயலும் அவனிடத்தே
காணப்படா மையாலென்க.

உ. உலகநடை தவறுதலனுடைய பொருள் பயன்படும்.

(5) உலக நடையை விரும்பிச்செய்யும் பெரிய
அறிவினையு டையவனாவான் செல்வத்தினாலே நிறைதலானது
ஊரில் வாழ்வார் உண்ணும் குளமானது நீரினாலே
நிறைந்தாற்போலும்; எனவே ஊருணி நீர்போலத் தடையின்றி
எல்லாருக்கும் அறிவுடையான் செல்வமானது பயன்படு
மென்பதாயிற்று. (6) இதுவன்றியும், ஊருக்கு
நடுவேயிருக்கிற மரத்தினிடத்தே பழுத்த மதுரமான
பழம்போலவும் எல்லாருக்கும் பிரயோசனப்படும். (7)
உபகாரம் செய்யும் பெரிய தகுதியுடையவனிடத்துச்
செல்வமுண்டானால் அச்செல்வமானது: தனக்கு அக்கமாகிய
இலை, பூ, பிஞ்சு, காய், கனி முதலிய எல்லாவற்றாலு
மருந்தாயிருந்து, தவறாமல் பிறருடைய நோய்களைத் தீர்க்கும்
மரத்தைப்போல, எல்லாருடைய வறுமைத்

தன்பங்களைபும் தனக்கு அங்கமாகிய அன்னம், ஆடை,
பொன் முதலியவற்றால் நீக்கிவிடும்.

ஆபரணம்,

ச. தரித்திரத்தால் உலகநடை தவறலாகாது.

(8) தாம் செய்யத் தக்க காரியங்களை அறிந்த
இயற்கை யறிவுடையவர் செல்வஞ் சுருங்கிய காலத்தும்
உபகாரஞ் செய்தற் குத் தளர்ச்சியுடைய மாட்டார். (9)
உபகாரஞ் செய்தவன் வறுமைப்பட்டவனாகுதல் எதுவென்றால்,
நீங்காமற் செய்யுங் குணத் தை யுடைய அவ்வுபகாரங்களைச்
செய்ய முடியாமல் வருந்துகின்ற தாம். எனவே, தான்
அதுபவிக்கும் பொருள் கிடையாமை வறுமை
யன்றென்பதாயிற்று.

ரு. உலகநடை தவறாமற் செய்தலால் வருங் கேடு
கேடாகாது.

(10) உபகாரஞ் செய்தவினாலே ஒருவனுக்குப்
பொருட் கேடு வருமென்று சொன்னாலும், அக்கேடானது
தன்னை விற்ற
யினும் ஒருவன் வாங்குந் தகுதியுடையதாகும். ஏனென்றால்,
இக் கேடு புகழையுண்டாக்கலாலென்க.

உக. ஆம் அச்சாரம்.

நீ கை ,

அஃ எவது:—தரித்திரராய் வந்து யாசித்தவருக்கு இல்லை யென்று சொல்லாமல் இப்பன்மட்டுங் கொடுத்தல்.

க. ஈகையின் இலக்கணம்.

(1) தம்மிடத்திலே ஒரு பொருளாயில்லாதவருக்கு அவர் வேண்டிய ஒரு பொருளைக் கொடுப்பதே கொடையாம்; அதைத் தவிர வேறெல்லாக் கொடையும், கொடுப்பவர் தாம் நினைக்கப்பட்ட பிரதியுபகாரத்தைப் பெறுங்குணத்தை யுடையதேயாகும் ஆதலால் தரித்திர ரல்லாதவருக்குக் கொடுத்தல் கொடையாகா தென்க.

உ. ஈகையின் சிறப்பு.

(2) யாசித்தலானது மேலுலகத்துக்கு நல்லவழி யென்று சொன்னாலுந் தீயதேயாம். கொடுப்பவருக்கு அவ்வுலகமாகிய மோகத்தையடைதலில்லை யென்று சொன்னாலுந் கொடுத்தலே நல்லதாகும். சொன்னாலுமெனவே, இவ்விரண்டுஞ் சொல்லுவார் எக்காலத்தும் இல்லை யென்பதாயிற்று (3) நான் வறியவனென்று யாசிப்பவன் சொல்லும் இழிவான வார்த்தையைப் பிறரிடத்தே சொல்லாதிருத்தலும், அந்த வார்த்தையைத் தன்னிடத்திலே சொல் விய பாசகனுக்குக் கொடுத்தலுமாகிய இரண்டு குணங்களும் நல்ல குடியிற் பிறந்தவனிடத்தே யுள்ளனவாம். (4) யாசித்தலைப்போல பாசகனுக்குக் கொடுப்பார் கொடுப்பேனென்றிருத்தலும், தாம் கொடுக்குவ கொடையால் அக்கொடைப் பொருளைக் கொண்ட பாச கருடைய இனிய

முதத்தைப்பார்க்கும் வரையும் இன்பஞ் செய்வ தில்லையாம். ஏனென்றால், யாசிப்பவர் கேட்ட பொருள்களுள் ஒன்று கொடுக்க முடியாமற் போய்விடுமோ? என்னும் பயமுடை மையாலேன் க; இதனாற் கேட்ட பொருளெல்லாம் இல்லையென்றாற் கொடுக்கவேண்டும் என்பதாயிற்று. (5) தவத்தால் வல்லவ ராவோருக்கு வல்லமையாவது தம்மையடைந்த பசியைப் பொறுத் துக்கொண்டிருத்தலாம். அதுவும் அப்படிப் பொறுத்தற்கரிய பசி யைக் கொடையினாலே நீக்குவோரது வல்லமைக்கு ஒப்பாகாது. ஏனெனில், தம் பசியை யும் பிறர்பசியையும் நீக்கமாட்டாதவர் வல்

உக-ஆம் அதி. ஈகை.

நக

லமை அவ்விரண்டையும் விலக்குவார் வல்லமைக்கு எப்படிச் சமான மாருமென்க. (6) வறிடவரது எல்லா நன்மைகளையுங் கெடுக்க வரும் பசியைப் போக்குதலாகிய தருமமானது பொருள் படைத்த வனாகிய ஒருவன் அப்பொருளைத் தனக்குப் பின்னுதவுமாறு வைக் கப்படும் இடமாகும். (7) தனக்குள்ள பொருளை எந்நாளும் கொடுக்க வேண்டியவர்களுக்குப் பகுந்து கொடுத்து உண்ணுதல் பழகியவனைப் பசி யென்னுங் கொடிய வியாதி யடையமாட்டாது. கொடுக்கவேண்டியவர்களாவார்: 5-ஆம். அதி. இவ்வாழ்க்கையிற்

சூறப்பட்ட இயல்புடைய மூவரும், துறத்தார் முதலிய மூவரும், தென்புலத்தார் முதலிய ஐவரில் தான் நீங்கிய நால்வருமாம்.

௩. ஈயாமையின் குற்றம்.

(8) தம்முடைய பொருளை ஒருவருக்குக் கொடாமற் காத்துவைத்திருந்து பின்னே யிழந்துவிடுங் கொடியவர் வறியவர் க்கு வேண்டிய பொருளைக்கொடுத்து, அவ்வறியவர் மகிழ்தலினால் அருளுடையாரடையு மகிழ்ச்சியைக் கண்டறியமாட்டாரோ? கண்டிருந்தால் வறியவர்க்குக் கொடுப்பர்.

(9) பொருளை அதிகப்படுத்தும் பொருட்டு யாசகருக்குக் கொடாமல் தனித்தவராகியிருந்து உணவுப்பொருளைப் புசித்தலானது ஒருவருக்கு நிச்சயமாகப் பிற ரிடத்திலே போய் யாசிப்பதனும் பெரியதுன்பஞ் செய்வதாம். எப்படியென்றால், யாசித்தலுக்கு இழிவு அப்போது மட்டுமே யின் வறுமையிலலை. தனித்துண்ணுதலுக்கு அவ்விழிவும், வறுமையும் உண்டாகும். ஆதலாலென்க. (10) மரணமடைதல்போலத் துன்பஞ் செய்வதொன்றில்லை. அப்படி மரணமடைதலும் யாசகருக்குக் கொடுக்க முடியாத இடத்துஇன்பஞ் செய்வதாம். எனவே, யாசகருக்குக் கொடுக்க முடியாமலுயிர் வைத்துக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கினும் மரணமடைவது நல்லதென்பதாயிற்று. ஏனெனில், கொடாத மாபாவியென்னும் பழி அடையாமையாலென்க.

உச-ஆம் அதிகாரம்.

புகழ்.

அஃதாவது:—இல்வாழ்க்கை முதல் ஈகை யிறுதிபாகச்
பட்ட இல்லறத்தில் வழுவாதவருக்கு இம்மைப் பயனாகி
நோல்லப் செய்தபடியே நின்றலாகிய கீர்த்தியாம்.

இவ்வுலகந்த்வே

க. புகழின் சிறப்பு.

(1) வறியவர்க்குக் கொடுத்தலினாலே

புகழுண்டாகும்படி வாழவேண்டும். அப்புழுல்லாமல்

மனிதருயிர்களுக்கு வேறு பய நிலைபாம்.

புகழுண்டாவதற்குக் கல்வி, வீரம் முதலானவைக ளிருந்தாலும்
கொடையே மிகச்சிறந்தது. ஆகவின் அது இங்கே

சொல்லப்பட்டது, (2) உலகத்திலே ஒன்றைச் சொல்வார்

சொல் லப்படும் அவைகளெல்லாம் தரித்திரத்தால் யாசிப்பவருக்கு

அவர் வேண்டிய தொன்றைக் கொடுப்பவரிடத்தே நிற்குங்

கீர்த்திகளே யாம். ஆரினும், இனம் பற்றிப் பாடுவார்பாடப்படும்

அவையெல் லாம் அக்கீர்த்திகளே பென்றுஞ் சொல்லலாம். (3)

தனக்கு ஒப் பில்லையாக உயர்ந்த கீர்த்தியல்லாமல் உலகத்திலே

அழியாமல் நிலை பெறுவது வேறொன்றில்லையாம்.

(ஒப்பில்லாமலுயர்ந்த கீர்த்தியா வது: கொடுத்தற்கரிய

உயிரையும், அவயவத்தையும், பொருளையும் கொடுத்தலால் வருங்கீர்த்தியென்க.)

உ. புகழூடையவர் அடையும் மேன்மை.

(4) பூமியின் எல்லையில் ஒருவன் அழிபாது நிலை பெறுங் கீர்த்தியைச் செய்வானானால் தேய்வலோகமானது அவனையல்லாமல் தன்னையடைந்திருக்கிற தேவர்களைப் பேணமாட்டாது. ஏனென்றால், புகழ் வடிவால் இவ்வுலகத்தை அத்தேவர்களடையாமையாலென்க. எனவே, தேவவடிவால் அத்தேவலோகத்தைப் புகழ்படைத்தவன் அடைவானென்பதுங் கொள்க.

(5) திறமையுடையவருக்கன்றி அத்திறமையில்லாருக்குப் புகழுடம்பு வளர்ச்சியடையப் பூதவுடம்பு தேய்தலும், புகழுடம்பு நிலைநிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தலுமில்லை யாம். எனவே, திறமையுடையார் பூதவுடம்பை வருத்தப் படுத்தியும் புகழுடம்பை வளர்ப்பாரென்பதும், அவ்வுடம்பு நிலை

* மசயதபடியே ஸ்ரதஸ - குறைவில்லாதிருத்தல்.

உச-ஆம் அதி. புகழ்.

சுக

பெற்றிருப்பதற்குப் பூதவுடம்புக்கு மரணம் வந்தால் அதையுஞ் செய்வாரென்பதும் ஆயின. இவ்விவரங்களுக்கு முறையே சக்கிரவர்த்தி யாகிய அரிச்சந்திரன் முதலாயினோரும் தவகிரேட்டராகிய ததிசி முனிவர் முதலாயினோரும் சாட்சியாயிருத்தல் காண்க. (திறமையுடையார்: அறிவுடைபோர்.)

ந. புகழில்லாதவரது தாழ்வு.

(6) மனிதராய்ப் பிறந்தால் புகழுக்குக்

காரணமாகிய குணத்தோடு பிறக்கவேண்டும்; அக்குணமில்லாதவர்
மனிதராய்ப் பிறப்பதைப் பார்க்கினும் மிருகங்களாய்ப்
பிறப்பது நல்லதாம். ஏனென்றால், புகழுக்குரிய குணமில்லை
பென்று இகழப்படாமையா லென்க. (7) தமக்குப்
புகழுண்டாக வாழமாட்டாதவர் அது பற்றித் தம்மைப்
பிறிரிகழ்ந்த இடத்தே இந்த இகழ்ச்சியானது நாம் புகழைச்
செய்யாமலிருந்ததனா லன் றோ வந்ததென்று தம்மை
நொந்துகொள்ளாமல் தம்மை நிர்தீப்பவரை நொந்து
கொள்வது என்ன காரணமோ தெரியவில்லை. (8) புகழென்னும்
பிள்ளையைப் பெறவேண்டியதிருக்க அப்பிள்ளையைப்
பெறாமலிருப்பாரானால் உலகத்திலுள்ளாருக் கெல்லாம்
வசையாகுமென்று பெரியோர் சொல்லுவார்; இதனால் இகழ்ச்சி
சொல்லுவதற்கு வேறு குற்றம் வேண்டா மென்பதாயிற்று. (9)
புகழில்லாத உடம்பைத் தாங் கிய பூமியில் பழிப்பில்லாத
வளத்தையுடைய விளைவு குறையும். எனவே, புண்ணிய
சரீரமுள்ளார் வசிக்கும் பூமியில் சகல வளமுந் தழைத்தோங்கு
மென்பதாயிற்று; இதற்குச் சாட்சியாகப் பாண்ட வர்களெங்கே
யிருப்பாரென்று தேடும்போது “அறன் காயுடை நாடுகார்,
மின்னொற்று மழையுண்டு விளைவுண்டு” என்று அடையா
ளங் கூறியிருப்பதை, வில்லிபாரதம் நிரைமீட்சிச் சருக்கம்
உ-ஆம்.

செய்யுளிற்காண்க.

சு. இறவாதவரும் இறந்தவரும்.

(10) தம்பிடத்துப் புகழுண்டாக வாழ்வாரே

உயிரோடு

வாழ்வாராவர். வசையுண்டாக வாழ்பவரே உயிரோடு

ருந்தாலுஞ்

6

சுஉ திருக்குறள் வசனம்.

‘செத்தவராவர்; இதனால், இல்லறத்துக்கு இம்மைப்பயன்
புகழ் பெறப்படுகாண்க. மறுமைப் பயனாவது:

தேவருலகத்திலே போகமுற்பவித்தல் இதை, ௫-ஆம்.
அதிகாரம். இவ்வாழ்க்கை ௧௦-ஆம் குறள் வாக்கியத்திற்
சொல்லியிருத்தலா லறிக. இதுவரையும் தரும சாத்திரங்களிலே
சொல்லப்பட்ட இல்லறங்க ளெல்லாம் தொகுத்துக்
கூறப்பட்டன. எத்தனை பிரிவுகளாக யார் யார் இல் லற
தருமங்களை வகுத்துச் சொன்னாலும், அவையெல்லாம் திரு
வள்ளுவநாயனார் தொகுத்துக் கூறிய இவற்றுளடங்குதல்
டையோர் கண்டுகொள்க.

அறிவு

முதலாவது,

இல்லற இயல் முற்றுப் பெற்றது.

—(*)—

இரண்டாவது,

துறவற இயல்.



துறவறமாவது: முன்சொல்லப்பட்ட இல்லறத்தின்
வழு வாது நடந்து, அறிவுடைபராகிப் பிறவித்துன்பத்துக்குப்
பயந்து மோகும் பெறும்பொருட்டுத் துறந்தவர்க்குரிய
தருமமாம்; அது: விரகமும், ஞானமுமென இருவகைப்படும்;
அவற்றுள் விரதமா வது: தீவினையொழிந்து அந்தக்கரணங்கள்
பரிசுத்தமாதற் பொருட்டு, இன்ன தருமங்களைச்
செய்வேனென்றும் இன்னபாவங்களை விட்டு விடுவேனென்றும்
தமது வல்லமைக்குத் தக்கபடி வரையறை செய்து கொண்டு
துறந்தோராலே காப்பாற்றப்படுவது; அவ்விரதங்கள் ஆள்
வில்லாதவைகளாயிருக்கினும் அவை பலவற்றையுந் தம்முள்ளே
அட 'க்கிரிற்குஞ் சிறப்புடைய சிலவற்றை இவகே
சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே அந்நுடைமை யை
அருளிச்செய்கின்றார்.

உரு-ஆம் அதிகாரம்.

அந்நுடைமை.

அஃதாவது:—யாதோரு சம்பந்தமுமில்லாமல் இயல்பாக
எல்லா உயிர்களிடத்துந் செல்வதாகிய கருணையுடையாராதல்.
இல்லறத்துக்கு அன்புடைமை சிறந்தது போலத் துறவறத்துக்கு
அந்நுடைமை சிறந்ததாம்.

க. அருளின் சிறப்பு.

(1) பொருளால் வருஞ் செல்வங்கள்
தாழ்ந்தவரிடத்தினு , மிருக்கின்றன. ஆதலால் செல்வங்கள்
பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்
தெடுக்கப்பட்ட செல்வமாவது, அருளால் வருஞ் செல்வம்;
அஃதா, வது: உயிர்களைக் காப்பாற்றி அத்தருமத்தால் மேன்மை
படைத்
லாம். உயிர்களைக்காப்பாற்றாதல்

இழிந்தோரிடத்திலல்லாமையால்
அவர் மேன்மையடைத வில்லை. இனி, பொருளால் வருஞ்
செல்
வங்களாவன: பெண்டு பிள்ளை பண்ட பதார்த்தங்கள்
முதலியவைக ளாம். (2) நல்வழியிலே நின்று அளவைகளாலும்,
யுத்திகளாலும். நமக்குத் துணைபாருந் தருமம் யாதென்று
ஆரா ய்ந்து அருளுடை சாது திருக்குறள்
வசனம்.

பவதாக வேண்டும். ஒன்றுக்கொன்று விரோதிக்கின்ற பல
சமய வழிகளால், ஆராய்ந்தாலும் துணைபாவது அவ்வருளேயன்றி
வே நொன்றில்லை. அளவைகளாவன: கண் முதலியவற்றாலே
காணும் காட்சியும், அடையாளங்களால் அறியும் அநுமானமும்,
கடவுள் வாககியமாகிய ஆகமமுமென்க. மற்றெல்லா
அளவைகளும் இம் மூன்று அளவைகளுள் அடங்கும். சமய
ங்கள் ஒன்றுக்கொன்று விரோதித்தலாவது : அளவைகளும்
பொருள்களுமாறு பட்டிருத் தலாய்; அவ்விதம் மாறு
பட்டிருந்தாலும் அருள் துணையென்பது எல்லார்க்கும்

ஒத்திருக்கும். இம்மையிலும் மறுமையிலும் உயிரை விட்டு
நீங்காமலிருந்து உதவி செய்தலால் அருளானது துணை
யென்று சொல்லப்பட்டது.

உ' அருளாகிய துணையுடையார்க்கு இம்மை மறுமை
யிரண்டினுந் துன்பம் இல்லை.

(3) இருளுடைந்த துன்ப உலகமாகிய நாகத்திலே
போய்ப் புருதலானது அருளைச்சேர்ந்த மனமுடையவர்க்கு
இல்லையாம். (4) நிலைபெறுடைய பிறவுயிர்களைக் காப்பாற்றி
அவ்வுயிர்களிடத்தே அருளுடையவனுயிருப்பவனுக்குத்
தன்னுடைய உயிர் பயப்படுதற் கேதுவாகிய பாவங்களானவை
உண்டாகமாட்டாவென்று அறிந் தோர் சொல்லுவர். (5)
அவ்வருளுடையவர்க்கு இம்மையிலும் ஒரு துன்பமாவது
உண்டாகாது; அதற்குச் சாட்சியாவார் காற்று உலாவுகின்ற
வளந்தக்கிய பெரிய இப்பூமியில் வாழ்வாரேயாம். தாம்
கண்டறிந்ததைக் காணாதவர்க்குச் சாட்சியாவார் சொல்லுதற்
குரியவர். ஆதலால், இது வரையும் அருளுடையவரிடத்தே
துன்பம் உண்டாயிருந்த தென்று ஒருவரும்
சொல்வாரில்லாமையால் பூமி யில் வாழ்வாரெல்லாரும்
அருளுடையவரிடத்தே துன்பமில்லை யென்பதற்குச் சாட்சி
பாயினுமென்றறிக.

௩. அருளாகிய துணையில்லார்க்கு வருங் குற்றம்.

(6) உயிர்களிடத்தே செய்ய வேண்டும் அருளைவிட்டு, விடவேண்டும் கொடுமைகளைச் செய்து நடப்பவரை முற்பிறப்பிலேயும் உறுதிப் பொருளைத்தேடாமல் தாம் துன்பப்படுகின்றதை மறந்தவரென்று நல்லோர் சொல்லுவர். உறுதிப்பொருளென்றது,

தரு

உ கூ-ஆம் அநி. புலால் மறுத்தல். சாநு மத்தை. துன்பப்படுத்த லென்றது, தன்னைப்பற்றி வரும் பிறவித் துன்பம் மூன்றும் அதுபவித்தலை. பிறவித் துன்பமூன்றாவன: இறந் தகாலம், நிகழ்காலம் வருங்காலங்களிலாகுஞ் சனனங்களிலுண்டா கும வருத்தங்கள். (7)

பொருளில்லாதவருக்கு இவ்வுலகத்து இன்பம் இல்லாததுபோல உயிர்களின் மேல் அருளில்லாதவருக்கு அஃம் வுலகத்து இன்பமில்லையாம் (8) ஆயினும், ணழிஞலே வறுமை உடைந்தவர் அவ்வுறுமை நீங்கிப் பின்னொருகாலத்திலே செல்வம் பெற்று விளங்குவர். அப்படியல்லாமல்

அருளில்லாதவர் பாவம் நீங்காமையாற் கெட்டவரே யாவர். பின்னொரு காலத்தினும் அரு ஞடையராக மாட்டார். (9)

உயிர்களிடத்தே அருள் செய்யாத வன் செய்யுந் தருமத்தை ஆராய்ந்தால் அத்தருமமானது ஞான மிலலாதவன் உண்மை நூலிற் சொல்லப்பட்ட பொருளை ஒரு

காற் கண்டது போலும். எனவே, ஞானமில்லாதவன் ஒருகாற் கண்டபொருள் அழிதலபோல, அருளில்லாதவன் செய்யுந் தருமமும் அழியுமென்பதாயிற்று. ஆ கலால் தருமம் செய்பவனுக்கு

உயிர்க ளிடத்தே வைக்கும் அருளுடை மை அவசியம்

வேண்டுவதாம்.

சு. அருளுண்டாவதற்கு உபாயம்.

(10) அருளில்லாதவன் தனக்கெளியவர்மேல் தான்
அவரை வருத்தப்படுத்துதற்குச் செல்லுமிடத்தத்
தன்னினும்வலியவர் தன்னைவருத்தப் படுத்துதற்கு வரும்போது
அவர் முன்பயந்து நிற்புந் தன்னிலையை நினைக்கவேண்டும்.
நினைத்தால் தன்னைப்போலத் தனக்கெளியவரும்
பயப்படுவாரென்னும் எண்ணந்தோன்றும்; அது தோன்றவே,
அவரிடத்துக்கருணையுண்டாகும். ஆகலால் அந்நினைப் பை
மறக்கலாகாது.

உசு-ஆம் அதிகாரம்.

புலால் மறுத்தல்.

அஃதாவது:—ஊனுண்ணுதலை நீக்குதலாம்.

க. ஊன் உண்டாராயினும் உயிர்களுக்கு ஒரு தீங்கு
நினை யாராயின் அவரை அருளானது ஆளுமென்பாரை மறுத்து,
தேன்பது.

ஆளா
சுசு

திருக்குறள் வசனம்.

(1) தன்னுடம்பை வளர்த்தற் பொருட்டு, தான்

மற்

ருன்றின் உடம்பாகிய மாமிசத்தைத் தின்பவன் எவ்வகையால்

அரு

ளையாளுவான். (2) ஆகலால் மாமிசத்தைத் தின்பவனுக்கு

அரு
ளிஞலே பயன் கொள்ளுதலில்லை. எதுபோல என்றால்

பொரு
ளிஞலே பிரயோசன முறுதல் அப்பொருளைக் காப்பாற்

றுதவருக்கு

இயலாதது போலா மென்க.

உ. ஊன் தின்றார் மனம் தீங்கு நினைத்த லுண்டென்று

உவ

மானத்தாற் கூறி, மேலே சொல்லியதை வற்புறுத்தல்.

(3) வேறொருபிரிந்து உடலைச் சுவைபட உண்டார்

மன

மானது கொலைக்கருவியைத் தமது கையிலே கொண்டவரது

மனம்

போலக் கொலையை நோக்குவதல்லது கருணையை

நோக்கமாட்

டாது.

ங. கொலைப்பாவங் கொன்றார்மேல் நிற்குமாதலின்,
ஊனுண் பார்க்குப் பாவமில்லை யென்பாரை மறுத்துப் பாவம்
உண்டென்பது.

(4) அருளானது எதுவென்றால் கொலை.

செய்யாமையாம்; அவ்வருளல்லாததானது எதுவென்றால் கொலை

செய்தலாம். ஆதலாற் கொல்லுதலால் வந்த அந்த

ஊனைத்தின்னுதல் பாவம்.(5)பலவ கையுபிரிகள் உடம்புகளிலே

நிற்றல் ஊனுண்ணுமை யென்னுந் தரு மத்தினிடத்ததாகும்.

ஆதலால் அவ்விதம் நின்றலாகிய நிலையழி யும்படி ஒருவன்

அவ்வுடம்புகளாகிய ஊனையுண்பானாபின் அவனை விழுங்கிய

நாகமானது வெளியே கக்குதற்கு வாயைத்திறக்கமாட்டாது.
எனவே, ஊனுண்டவன் எண்ணில்லாத காலம் நாகத்திலே
கிடப்பா நென்பதாயிற்று. இதனால், கொலை

செய்தவனுக்குத் தான் பாவம், ஊனையுண்டவனுக்குப்
பாவமில்லையென்று சொல்லுதல் மறுக்கப்பட்டது.

சு. மேலே கூறியதை நியாயத்தால் வற்புறுத்தியது.

(6) உண்ணுதல் காரணமாக உலகத்தார் ஊனை
கொள்ளா மானால் விலைப்பொருள் காரணமாக ஊனை விற்பவர்
ஒருவருமில்லை யாம். இதனாலும், ஊனையுண்டவருக்குத்
கொலைசெய்தவருக்கு ஒப்பப் பாவமுண்டென்பது உறுதி
செய்யப்பட்டது. உள-ஆம் அதி. தவார். சள

ரு. யுத்தியினாலும் ஊனுண்டல் இழிந்ததென்பது.

(7) மாமிசமானது வேறொரு உடம்பினது புண்ணாகும்;
அவ்வசுத்தமாகிய தன்மையறிந்தவரை அறிந்தால் அம்மாமிசத்தை

புண்ணாகிருக்கவேண்டும்; இதனால், மாமிசத்தை
தெரியாதவரே உண்கின்றாரென்பதாயிற்று.

அசுத்தமென்று

சு. ஊனுண்ணுமையின் உயர்ச்சி.

(8) மயக்கமாகிய குற்றத்தினின்றும் நீங்கிய
அறிவினை யுடையார் ஒருயிரினின்றும் நீங்கி வந்த மாமிசத்தை
உண்ணமா ட்டார். மயக்கமாவது: அசுத்தத்தைச் சுத்தமென்று

நினைத்திருத் தல். (9) ஓமகுண்டத்தினிடத்தே நெய் தேன்
முதலிய பொருள் களைச் சொரிந்து ஆயிரம் யாகஞ் செய்தலைப்
பார்க்கினும் ஒரு விலங் கினது உயிரைப்போக்கி அவ்வுயிர் நின்ற
உடம்பாகிய மாமிசத்தை
, உண்ணாதிருத்தல் நல்லதாம்; இதனால் ஆயிரம் யாகத்தினால் வரும்
பயன் மாமிச போசனஞ் செய்யாமைபாலே விரதம் ஒன்றினாலே
கிடைக்கு மென்பதாயிற்று. (10) ஒருயிரையுங் கொலை
செய்யா தவனுமாகிப் புலாடையும் உண்ணாதவனை எல்லாவுயிர்களுங்
கைகுவி த்து வணங்கும்; இதனால், இவ்விரண்டு தருமங்களையும்
ஒருமிக்க உடையவருக்கன்றி ஒன்றைமாத்திரம் உடையவருக்கு
அதனாற் பிரயோசனமில்லை யென்பதாயிற்று.

உள-ஆம் அதிகாரம்.

த வ ம்

அஃநாவது:—மனம் பொறிவழி போகாமல் நின்றற்பொருட்டு
விரதங்களினாலே உண்டி சுருக்ததல், கோடைகாலத்தில் வேயிலிலே
நின்றல், மழைகாலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் நீரிலே நின்றல் முதலான
செயல் களை மேற்கொண்டு, அவைகளை நால் தம்முயிர்க்கு
வருந்துன்பங்களைப் பொறுத்துப் பிற உயிர்களைக் காப்பாற்றலாம்.

க. தவத்தின் இலக்கணம்.

(1) தவத்துக்கு வடிவமானது உண்டிசுருக்குதல்
முத லானவைகளால் தம்முயிர்க்கு வருந்துன்பங்களைப்
பொறுத்துக்கொள் றதலும், பிறவுயிர்க்குத் தாம் துன்பஞ்
செய்யாமையுமாகிய அவ்

வளவே யாகும். அவ்வளவே பென்றதனால் மற்றைய
விரதங்க

ளெல்லாம் இவ்விரண்டிலே அடங்கு மென்பதாயிற்று.

உ. தவத்தின் சிறப்பு.

(2) தவத்தினாலாகும் பயனுண்டாவதல்லாமல்

அத்தவம் உண்டாவதும் முன்னீத்தவம் உடையாருக்கே
கிடைக்கும். ஆதலால் அத்தவத்தை முன்னீத்தவமில்லாதவர்
செய்யத் தொடங்கு வது பயனற்றதாகிவிடும். ஏனென்றால்
முன் செய்த பழக்கத்தால் வந்த அறிவும் வல்லமையும்
இல்லாமையாலென்க. எனவே, அவ்வறிவும், வல்லமையும்
உடையவருக்கே தவம் பிரயோசனப்படு மென்ப தாயிற்று. (3)

இல்லறத்தையே பற்றி நிற்பவர்கள் இருவகைப் பற்றையுந் துறந்த
முனிவர்களுக்கு உணவும், மருந்தும், இருப்பிட மும் உதவி
செய்யவேண்டித் தாம் தவஞ்செய்தலை மறந்தார் போலும்;
இதனால் தவஞ்செய்யு முனிவர்களுக்கு வேண்டிய வுதவி களை
யில்லறத்திலிருப்பவர் செய்யவேண்டு மென்பதும், தவமுடிவ
தற்கு இவ்வுதவி வேண்டுமென்பதும் காண்க. (4)

தமதுதுறவறத் துக்கு இடையூறு செய்த பகைவரைக் கெடச்
செய்தலும், அவ்வற த்தை மகிழ்ந்து உதவிசெய்தவரை
உயரச்செய்தலுந் தவஞ்செய் வார் நினைப்பாரானால் அவரது த
வவலிமையினாலே அவருக்கு அவ் விரண்டும் உண்டாகும்;
இவ்விரண்டுக்குஞ் சாட்சியாக விசுவா மித்திர முனிவர் தமது
தவத்துக்கு இடையூறு செய்த தாடகை யைக்
கெடச்செய்ததையும் உதவி செய்த ஸ்ரீராமனை உயரச்செய்த

தையும் அறிந்து கொள்க. (5) முயற்சி செய்தால்
பெறவேண்டிய
பயன்களை வேண்டியபடியே மறுமையிலே தாம் பெறலாம்.

இத
லால் செய்யத்தருவதாகிய தவத்தை, இம்மையிலே
அறிவுடையோர்
முயன்று செய்யவேண்டும்; இதனால் தவமானது
எல்லாப்
பயன்களையும் கொடுக்கு மென்பதாயிற்று.

௩. தவஞ் செய்வார்து உயர்ச்சி.

(6) அரித்தியமாகிய உடம்புக்கு வருத்தம்

வருமென்று
விட்டுவிடாமல் நித்தியமாகிய உயிர் மோகத்தை யடைதற்

கேது
வாகிய தவத்தைச் செய்வோரே தம்முடைய நற்

செய்கையைச்
செய்தவராவர். சுண்ணத்தில் அழிவதாகிய

சிற்றின்பத்தையும்
உஅ-ஆம் அகி. கூடா ஒழுங்கும்.

சுக
பொருளின்பத்தையுஞ்செய்வோர் அவ்விரண்டி னு ளாகி ப
ஆசை வலையில் அகப்பட்டுத் தமக்குக் கேடு செய்பவராவார். (7)
புடத்தி லுள்ள தீயானது சுடுதலால் குற்றம் நீங்கிப் பிரகசிக்கும்
பொன் போல, தவஞ் செய்ய வல்லவர் அத்தவத்தால் வருவிற

துன்பமானது வருத்தப் படுத்தலால் பாவமாகிய குற்றம் நீங்க
 ஞானமாகிய பிரகாசத்தையடைவர். (8) தவமாகிய கருமஞ்
 செய்து தன்னுயிரைத் தனக்கு உரித்தாகப் பெற்றவனை அவ்வீதம்
 பெறுதலையாகிய நிலை பேறுடைய உயிர்களெல்லாம் வணங்கும்.
 எதனால் வணங்கு மென்றால், தவஞ்செய்து தமக்குரித்தாகத்
 தம்முயிரைப் பெற்ற முனிவரிடத்திலே சாபாறுக்கொகும்
 இருத்தலாலென்க.

எனவே, தவஞ்செய்யாதவனுக்குத் தன்னுயிர்
 தென்பது நன்றாக விளங்குகின்றது காண்க.

தனக்கு உரித்தாகா

(9) தவஞ்செய்த

லாகிய வல்லமையை அடைந்தவர்க்கு இயமனுடைய
 ஆணையைக் கடத்தலும் உண்டாகும்; இதற்கு மார்க்கண்ட
 முனிவரே சாட்சியாயிருக்கின்றார்.

ச. தவம் செய்யாதவருக்கு இம்மை யின்பமும்
 இல்லையாகிய தாழ்வு.

(10) இவ்வுலகத்திலே செல்வர்கள் சிலராவதற்குக்
 காரணம் தவஞ் செய்வார் சிலராயிருத்தலே. தரித்திரர்
 பலராவதற்குக் காரணம் தவஞ் செய்பாதவர்
 அநேகராயிருத்தலேபாம். எனவே, எவ்வளவு தவஞ்செய்வாரோ?
 அவ்வளவு செல்வம் பெறுவரென்பதாயிற்று. இங்கே
 செல்வமென்றது: ஞானத்தையும், தரித்திர மென்றது:
 அஞ்ஞானத்தையும் குறித்தன.

உஅ-ஆம் அதிகாரம். கூடா ஒழுக்கம்.

அஃதாவது:—தாம் வெறுத்துவிட்ட காம இன்பத்தை மன உறுதி யில்லாமையினாலே பின்னும் விரும்பும் வழி தோன்ற, அவ்வழியே நின்று நவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீய ஒழுக்கமாம்.

க. கூடா ஒழுக்கத்தினது குற்றம்.

(1) காமமானது தன்னுள்ளே வருத்திக்
கொண்டிருக்கவும் காமமில்லையென்று சொல்லிப்
பக்கத்திலுள்ளவரை வஞ்சிக்கு மன

7

௫௦ திருக்குறள் வசனம்.

த்தை யுடையவனது விவசாரஞ் செய்தலாகிய கள்ள ஒழுக்கத்தை அவனுடம்பாகி, அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற பஞ்ச பூதங்களுங் கண்டு தம்முள்ளே கிரிக்கும். எனவே, ஒரு காரியத்தை யாருக்கு மறைத்துச் செய்தாலுந்

தன்னுடம்பாகிய பஞ்சபூதங்களுக்கு மறைக்கலாகா தென்பதாயிற்று. (2) தன்னுடைய மனம் தானறிந்த கள்ள ஒழுக்கத்தில் அழுந்து மானால் வானுலகம்போல் உயர்ந்த தவவேடமானது ஒருவனுக்கு என்ன பயனைச் செய்யும்? (3) மனத்தை அடக்கும் வல்லமை யில்லாத இயல்புடையவன் அவ்வல் லமையுடையவரது தவவேடத்தைக் கொண்டு மனம்போன வழி போகுதல் பசுவானது புவித்தோலை மூடிக்கொண்டு பயிரை மேய்ந் தாற் போலும். எப்படி

யென்றால் “புவி பசித்தாற் புல்லைத் தின் னாது” என்ற பழமொழியால் தன்னை விரட்ட மாட்டார்க ளென்று புலித்தோலை மூடிக்கொண்டு பயிரை மேயும் பசுவைப்போல, பிறர் கண்டால் சந்நியாசி காமத்தை அதுபவிக்க மாட்டானென்று நினை த்துத் தன்னை வருத்தப் படுத்தா ரென்றெண்ணித் தவவேடம் பூண்டு விவசாரஞ் செய்யுஞ் சந்நியாசி யென்க. இதற்குச் சாட்டு, சந்நியாசி வேடங்கொண்டு வள்ளி நாயகியிடஞ் சென்ற முருகக் கடவுளை வள்ளி நாயகி பந்துக்களாகிய வேடர் கண்டு, அக்கடவுளின் கள்ளத்தை அறியாது நம்பி விட்டு விட்ட சரித்திரம் ஒன்றே போதும். (4) மேலே சொல்லிய வல்லமை யில்லாதவன் தவ வேடத்திலே மறைந்து பிறர்க்குரிய மகளிரைத் தன்வசமாக்க ளானது, வேடன் ஆளிருந்தால் தெரியாத ஒரு செடியிலே மறைந் திருந்து பறவைகளைப் பிடித்தல் போலுமாம். (5) பிறர்தம்மை நன்றாக மதிக்கும் பொருட்டு எல்லாப் பற்றையும் விட்டுவிட்டே மென்பவரது கள்ள ஒழுக்கமானது அப்பொழுது இனிமைபோலத் தோன்றினும் பின்னா என் செய்தோம் என் செய்தோமென்று வருந்தும்படி துன்பங்களையுங் கொடுக்கும்.

உ. கூடா ஒழுக்கத்தாரது குற்றமும், அவரை அறிந்து நீக்க வேண்டு மென்பதும்.

(6) மனத்தினாலே ஆசைகளை விடாதவராகி விட்டவர் போல நினைக்கும்படி, தானங் கொடுப்பவர் காண நடித்துக் காட்டி அவர் இப்பெரியவருக்குத் தானங் கொடுத்தால் மறுமையில் நற்

நக

கதியடைவோ மென்றெண்ணி, கொடுக்கும் பொருளை
கொண்டு அவரைத் தாழ்ந்த கதியடையச் செய்து வாழுங்

வாங்கிக்

கொடிய

வரைப்போலும் இரக்க மில்லாதவரில்லைபாம். எனவே,
நல்லொழுக் கமும், இரக்கமும் இல்லாதவருக்குத் தானங்
கொடுத்தால் உயர்ந்தகதி யடையாமல் தாழ்ந்த
கதியடைவரென்பதாயிற்று. (7) குன்றிமணியானது மேலே
காட்டுஞ் சிவப்பு நிறத்தைப் போல வெளிவேடத்தினாலே
நல்லொழுக்கம் உடையவர் போலக் கூட்டி, அக்குன்றி மணியின்
மூக்குக் கறுத்திருப்பது போல உள்ளே வஞ் சகத்தை
வைத்துக்கொண்டிருக்கும் பொய்த்துறவிகளும் இந்தப்
பூமியிலிருக்கின்றார்கள்; அவரை ஆராய்ந்தறிந்து கொள்க. (8) இது
வுமன்றி, மனத்தினிடத்தே காமம், வெகுளி, மயக்கங்கள் நீங்காம
விருக்க அவற்றை நீங்கின தவத் தாற் பெரியவர் போல
நீரிலே
விடியற் கால ஸ்நானஞ்செய்து பிறருக்குக் காட்டி, அந்த ஸ்நான
மாகிப் பிறையினுள்ளே மறைந்து நடக்கு மனிதரும் இவ்வுலகத்தில்
அநேகர் உண்டு. அவரையுந் தெரிந்தறிய வேண்டும்.

ந. கூடா ஒழுக்கத்தாரை அறியும் வழி.

(9) அம்பானது வடிவினாலே நேராய்நுந்தாலுஞ்

செய்கை யினாலே பிறரைக் கொல்லும் கொடிதாயிருக்கின்றது.
 வினையானது வடிவினாலே வளைவா யிருந்தாலும்
 செய்கை யினாலே பிற ரைமகிழ்விக்குங் குணமுடையதா
 யிருக்கின்றது. அவை போலத் தவஞ் செய்வார் பார்வையினாலே
 நல்லவர் போலக் காணப்பட்டா லும் செய்கையினாலே
 தீயவராயிருப்பர். பார்வையினாலே தீயவர்
 போலக்காணப்பட்டாலுஞ் செய்கையினாலே காம முதலிய குற்றங்
 கள் நீங்கிய மகான்க ளாயிருப்பர். ஆதலால், வடிவத்தைக் கண்டு
 புகழ்தலும் இகழ்தலும் ஆகாவாம்.

ச. கூடா ஒழுக்கத்தை விட்டேத் தவஞ் செய்வார்க்கு
 வேஷம். வேண்டாவாகிய அவரது சிறப்பு.

(10) தவஞ் செய்வார்க்கு உயர்ந்தோரால்
 பழிக்கத்தக்க தாகிய காமம் ஒன்றில்லாவிட்டால் தலைமயிரைக்
 களைந்து விடுத லும், அம்மயி ரைச் சடையாக்கலும், அல்லது
 வளர்த்தலும் வேண்
 டவன வல்ல. எனவே, காமத்தை நீக்காமல் இம்முன்றினாலும்
 யோக்கியம் அடைய மாட்டா ரென்பதாயிற்று.

உகும் அகிகாரம்.

க ள் ள ர மை .

அஃதாவது:—பிறநடைமையா யுள்ளவைகளில் யாதொரு
 பொரு ளையும் அவ ரை வஞ்சித்துத் திருடிக்கொள்ள
 நினைவாதிருத்தலாம். நினை த்தவஞ் செயதலால் டொக்குமாதலால்
 நினைவாதிருத்த லென்று கூறினார்.

க. துறந்தார்க்குக் களவாவது இதுவேன்பதும், அதை
நீக்க வேண்டுமென்பதும்.

(I) முத்தியை யீசுழாமல் விரும்புவோனிவனென்று
தவத்
தேராலே நன்கு மதிக்கப் படுவோனாக வேண்டுமானால்,
பிறரு
டைய யாதொரு பொருளையும் வஞ்சித்துக் களவு
செய்யாதிருக்கும்
படி தன்னுடைய மனத்தைக் காக்க வேண்டும். (முத்தியை
யீசுழ்
தலாவது : காட்சியே பிரமாண மென்றும், நிலம், நீர்,
நெருப்பு,
காற்று, எனப் பூதம் நான்கே யென்றும், அந்நான்குங்
கூடுதலின்
சிறப்பினாலே தோன் றி, அவைகள் பிரிதலினாலே
அழிவதாகிய
உடம்பினிடத்தே அறிவு மதுவினிடத்தே களிப்புப்போல்
வெளிப்
பட்டுக் கெடுமென்றும், இறந்த உயிர் மீளப்பிறவாதென்றும்,
இன்ப
மும் பொருளும் முயற்சியால் வருவதென்றுஞ் சொல்லும்
உலோகா
யத முதலாகிய மயக்க னுல்களைத் தெளிந்து அவைகளுக்கு
ஏற்க
நடத்தல். யாதொரு பொருளையு மென்றதனால் ஞான

நூற்பொரு

னைக் குருவினிடத்து வழிபாடு செய்து பெற்றுக் கொள்ளாமல்
வஞ்

சித்துக் கவர்து கொள்ளலுங் களவாகிய பாவமாம்.
இதற்குச் சாட்சியாக, ஸுத்திரியரைக் கருவறுக்க வேண்டு
மென்றும், அவ ருக்கு ஆயுத வித்தை மந்திரோபதேசஞ்
செய்யக் கூடாதென்றும் ' இருந்த பரசு ராமரிடத்தில்
ஸுத்திரியனாகிய கண்ணன் பிராமண
வேடங்கொண்டுபோய் ஆயுத வித்தை முதலியவற்றைச்
சுற்று வருக காலத்தில் ஒரு நாள் அவன் தொடையினிடத்துப்
பரசுராமர்

தலைவைத்து நித்திரை செய்யும்போது, கண்ணபிரான் வண்டு
ரூபங்

கொண்டுபோய்க் கன்னனுடைய தொடையைத் துளைத்தலால்,
இரத்

தம் பெருக் கெடுத்தோட வருந்தியும், கண்ணன்
குருவினுடைய

நித்திரைக்குப் பங்கம் வருமென்று அவ்வருத்தத்தைச்
சகித்துத்

தொடையை அசையாதிருந்தனன். பரசுராமர் இரத்த வெள்
ளத்

தில் நனைந்து விழித்துப் பார்த்து நடந்ததை விசாரித்து இவன்
உக-ஆம் அ சி. கள்ளாமை.

நு உள்படியே பிராமணனான இவ்வளவு வருத்தம்
பொறுக்கமாட் டான். ஸுத்திரியனாக இருக்க வேண்டுமென்று

சந்தேகித்துக் கண்ணனை நோக்கி நீ யாவன்? உள்ளதைச்

சொல்லென்று கேட்க, அவன் தன்னுடைய
 வரலாற்றைக்கூறுதலும், பாசராமர் நீ வஞ்சக மாக வந்து ஆயுத
 வித்தை மந்திரோபதேசங்களைத் திருட்டுத்தன மாகக்
 கிரகித்துக்கொண்டதனால் நீ என்னிடத்திற் கற்ற வித்தை கள்
 காலத்துக்கு உதவாமற் போவனவாக என்று சபித்த கதையைக்
 கண்டு கொள்க. (2) தவத்தோர் தமது நெஞ்சினாலே
 பாவச் செய்கையை நினைத்தலுங் குற்றமாம். ஆதலால்,
 அன்னியனுடைய பொருளை அவனறியாமல் வஞ்சித்து
 அபகரித்துக் கொள்வோ மென்று நினையாதிருக்க வேண்டும்.

உ. களவை நீக்குதற்குக் காரணம்.

(3) களவு செய்தலினாலுண்டாகிய பொருளானது
 விருத் தியாவது போலத் தோன்றிப் பாவத்தையும்
 பழிபையும் உண்டாக்கி வைத்துவிட்டுத் தருமத்தைத் தன்னுடன்
 கொண்டு போயழித்து விடும். (4) பிறா பொருளைத் திருடும்
 மிகுந்த ஆசையானது அப் பொழுது இன்பமாகத் தோன்றி
 முடிவிலே பயனைத் தரும்போது துன்பத்தைக் கொடுத்து விடும்.

ங. களவும், துறவறமும், இருளும் ஒளியும்போல
 ஒன்றுக் கொன்று பகையாதலால் கூடி நிற்பனவல்ல.

(5) சீவகாருணியத்தின் உயர்ச்சியை யறிந்து
 அதன்மே லன்புடையவ ராயிருத்தலானது பிறர் பொருளைத்
 திருட நினைத்து, அவருடைய சோர்வை (சமயத்தை)ப்பார்த்துக்
 கொண்டிருப்பவரி டத்தில் இல்லைபாம் (6) களவினிடத்தே மிகுந்த
 ஆசையை யுடைய வர் உயிர்ப் பொருளையும், அவ்வுயிர்க்கு

அநாதியாய் வருகிற குற்றமா கிய வினை வினைவுகளையும், அவற்றால் அவ்வுயிர் பிறந்திறந்து வரு தலையும், அதனை யொழித்தற்கு உபாயமான யோக ஞானங்களையும், அவ்விரண்டினு லடையு முத்தி யினையும் அளவு செய்தலாகிய வழி யிலே நின்று, அதற்கேற்க நடக்கமாட்டார். (7) இந்த அளவா கிய பெருமைபை விரும்பினவரிடத்தே களவென்று சொல்லப்படும் இருண்ட அறிவுடைமை யில்லையாம்.

ருசு திருக்குறள் வசனம்.

சு. களவோடு நீங்காது நிற்பது! வஞ்சனை.

(8) மேற்சொல்லியபடி உயிர் முதலியவற்றை

அளத்தலை

அறிந்தவாறு மனத்திலே தருமம் நிற்பது போல, களவு தெரிந்த

வாறு மனத்திலே வஞ்சனையானது நிலைபெற்று நிற்கும்.

ரு. களவு செய்வார் கேவோ.

(9) களவொன்றையே தெரிந்தவர் முன்

சொல்லப்பட்ட அளவல்லாத தீய நினைவுகளை நினைத்து, அப்பொழுதே கெடுவர்.

(தீய நினைவுகளாவன: பொருளுடையாரை வஞ்சிக்கும் விதமும் அவ்வஞ்சனையால் பொருளைத் திருடும் விதமும் திருடப் பட்ட பொருளைத் தாமதபவிக்கும் விதமும் முதலானவைகள்.)

சு. களவு செய்வார்க்கும் செய்யாதார்க்கும் உண்டாகும்

(10) களவிலே பழகுவோருக்குத்

தம்மோடொற்றுமை

யுடைய உடம்புந் தவறுதலடையும். களவிலே

அவ்வொற்றுமை யில்லாமல் நெடுந் தூரமாகிய

பழகாதவருக்கு

தேவருலகமுந்

கைவசமாதல் தவறமாட்டாது. (தவறுதலாவது: மறுமையிலே

கடவுளாலே தண்டிக்கப் படுதலல்லாமல், இம்மையிலும்

அரசனாலே தண்டிக்கப்படுதலாம்.)

நடம் அதிகாரம்.

வாய்மை.

அஃதாவது:—மேய்மினது தன்மை.

க. கேட்டைத் தராத நடந்ததைச் சொல்லுதலும்,
நன்மையைத்தரும் நடவாததைச்சொல்லுதலும் மேய்ம்மையா
மென்பதும், கேட்டைத்தரும் நடந்ததைச் சொல்லுதலும்,
நன்மையைத் தராத நடவாததைச் சொல்லுதலும் போய்ம்மை
யாமென்பதும்.

(1) மேய்ம்மை யென்று சொல்லப்படுவது

எதுவென்றால் பிறிதொரு உயிர்க்குச் சிறிதாயினும் தீமையைத்
தராத சொற்களைச் சொல்லுதலாம்; எனவே, நடந்ததைச் சொல்
வ மேய்ம்மையல்ல நடம் ஆம் அகி. வாய்மை.

வென்பதாயிற்று. ஆகவே, பிற உரிக்குத் தீங்கைத்
தராவிட் டால் நடந்ததைச் சொல்லுதல் மெய்ம்மையா மென்பதும்,
தீங்கைத்

தருமானுற் பொய்ம்மையா மென்பதும் பெறப்பட்டன. (2) பொய்
ம்மைச் சொற்களுங் குற்றமில்லாத நன்மையைப் பிறருக்குக் கொடு
க்குமானால் மெய்ம்மைச் சொற்களோடு சம்பந்தமுடையன வாகும்.
(குற்றமில்லாத நன்மையாவது: தருமம். நன்மையைக் கொடுத்த
லாவது: மரணத்தைவாவது கேட்டையாவது

தியாயமில்லாமலடைய நின்ற உயிர் அவற்றினின்று நீங்கி
யின்புறுதல்.)

உ. பொய் மறைக்கப் படாததாயிருத்தலினால் அதைச்
சொல்லலாகாது.

(3) தன்னுடைய மனத்தினாலே
அறியப்படுவதொன்றைப் பிறாறிந்தில ரென்று பொய்
சொல்லக்கூடாது. அப்படி யல்லாமல்
பொய் சொல்லுவானாகில், அப்பொய்யை அறிகாத
தன்மனமே
பொய் சொன்ன பாவத்துக்குச் சாட்சியாக நின்ற தன்னைக்
கெடுத்து விடும்.

ங. இம்மைப் பயன்.

(4) தன்மனத்துக் கேற்ப ஒருவன் பொய் பேசாமால்
நட

ப்பானாயின், அவன் உயர்ந்தோரது மனங்களி

எனவே, பெய்சொல்லாமலிருப்பது

பெரிய

தருமமென்பதாயிற்று.

சு. மற்றைத் தருமங்கள் கொடுக்கப்பட்டன எல்லாம் வாய்மை தானே தர வல்லது.

(5) ஒருவன் தன் மனச்சாட்சிக்கு விரோதமில்லாமல் உண்மையைச் சொல்லுவானாயின், அவன் தவமுந் தானமும் ஒரு மிக்கச்செய்வாரினுஞ் சிறந்தவனாவான்.

(6) புகழுண்டாதற்குக் காரணம் வேறில்லை. பொய் பேசாதவன் இல்லறத்தானானால் பொருள் சம்பாதிக்கை முதலானவைகளாலும், துறவறத்தானானால் உண்ணாமை முதலானவைகளாலும் வரும் வருத்தங்களடையாமல் எல்லாத் தருமங்களையும் பெறுவான். (7) இஃகன்றிப், பலவகைப்பட்டதருமங்களை, நுசெய்யப்புகுந்தால் ஏதாவதொன்று தவறினாற் குற்றமுண்டாகுமல்லவா? அக்குற்றம் வராமல் எல்லாத்தருமங்களும் நுகர் திருக்குறள் வசனம்.

ஒருங்கு பெறுவதற்கு மேற்கூறிய வாறு பொய் சொல்லாதிருத்தலொன்றையே செய்ய வல்லவனாயின், அது மிக நல்லதாம்.

ரு. மெய்மையாகிய தருமத்தின் முதன்மை.

(8) ஒருவனுக்கு நீரினாலே உடம்பு பரிசுத்தமடையும்; அதுபோலவே, மனம் மெய்ம்மையினாலே பரிசுத்தமடையும். (9) துறவினாலே உயர்ந்தோருக்குப் புறத்திருளை நீக்குகின்ற விளக்குக ளெல்லாம்

விளக்குகளாவனவல்ல. அகத்திருநீ ரீக்குகின்ற பொய்
 சொல்லாமையாகிய விளக்கே விளக்காம். (10) எம்மாலே
 மெய்ந் தூல்களாகக் காணப்பட்டவறதுள் யாதொரு விதத்தினாலும்
 மெய் ம்மையைப் பார்க்கினும் உயர்ந்த தருமங்களில்லை.
 (மெய்ந் தூல்களா வன: கடவுளாலும் அவனருள்
 வழிப்பட்டோராலுஞ் செய்தவேதா கமங்கள்.)

நக-ஆம் அதிகாரம்.

வெகுளாமை.

அநாவது:—கோபஞ் செய்தந்தக் காரணமாகிய துற்றம்
 ஒருவரிடத்தே யுண்டாகிய இடத்துங் கோபஞ்செய்யாதிருத்தல்.

க. கோபஞ்செய்யாமல் இருக்கும் இடம்.

(1) தனக்குக் கீழ்ப்பட்ட எளியவனிடத்துக் கோபஞ்செல்
 லாமல் தடுப்பவனே தடுப்பவனாவான். தனக்கு மேற்பட்ட வலிய
 வனிடத்துக் கோபஞ் செல்லாமல் தடுத்தாலுந் தடுக்காமற் செலுத்
 தினாலும் ஒரு பிரயோசனமும் இல்லை. ஆயினுஞ் செலுத்தாதிருந்
 தால் தனக்குவருங் கேடில்லை யென்பதாம்.

உ. கோபத்தினது தீங்கு.

(2) கோபமானது தனக்கு மேற்பட்ட
 வலியவர்மேலே

உண்டானால் தனக்கே அக்கோபம் தீங்கைத்தருவதாகும். தனக்குக் கீழ்ப்பட்ட எளியவர் மேலுண்டானால் அதைப் போலுந் தீமையுடையவை வேறேயில்லை. (6) ஆதலால் யாரிடத்திலுங் கோபஞ் செய்வதை மறந்து விடவேண்டும். ஏனென்றால் தீமையுடையவை

௩௧-ஆம் அதி. வெகுளாமை.

௩௨
பெல்லாம் அக்கோபத்தினால் உண்டாகும் என்க. (4)

துறந்தோருக்

குக் கருணையினாலுண்டாகிய முகமலாச்சியையும்

மனத்தினிடத்து

உண்டாகிய மகிழ்ச்சியையும் கெடுத்தெழுக்கின்ற கோபத்தைப்

பார்க்

கிலும் வேறாகிய பகைகளும் உண்டோ? இல்லை.

௩. கோபஞ்செய்தவருக்கு வருந்திங்கு.

(5) ஒருவன் தன்னைத் தான் துன்பமடையாமற்

காக்க

நினைத்தானாகில் தன் மனத்திலே கோபம் வராமல்

தடுக்கவேண்டும். தடுக்காவிட்டால் அக்கோபமானது தன்னைக்

கெடுக்குங்கொடிய துன்பங்களை யுண்டாக்கும். (6)

கோபமென்று சொல்லப்படுந் தீயானது தன்னைச் சுடுதலன்றித்

தனக்வினமாய், தன்னைப் பிறவிக் கடலில் வீழாதெடுப்பவராகிய

இதோபதேசஞ் செய்யும் மரக்கலம் போன்ற சற்குருவையுஞ்

சுமம். (சுடுதல்: துன்பஞ் செய்தல்.) (7) இத்தகைய

கோபத்தைத் தனது வல்லமையைக் காட்டுகிற ஒரு குணமென்று தன்னிடத்தே கொண்டவனுக்குப் பூமியிலே அழைந் தவனது கையானது அப்பூமியிலே படுதல் தப்பாத விதம் போல அவ்வல்லமையை இழந்து விடுதல் தவறமாட்டாது. ச. கோபஞ்செய்யாதிருப்பதின் நன்மை.

(8) கொழுநது விட்டெரியுந் தியானது தன்னை வந்து பற்றினாற் போலுந் துன்பந்தரும் பல செய்கைகளை ஒருவன் செய்தா னாயினும், அவன் மேலே கோபஞ் செய்யாதிருத்தல் நல்லதாம்.

ரு. கோபஞ்செய்யாதவருக்கு வரும் நன்மை.

(9) அருளுடைய மனத்தால் கோபத்தை நினைபானாயின் அவன் தான் நினைக்கப்பட்ட இம்மை, மறுமை, மோக்ஷமாகிய இவையெல்லாம் ஒருமிக்க அடைவான்.

சு. கோபஞ்செய்தவர் செய்யாதவராகிய இருவர்பயன்.

(10) மேற்கூறியதறியாமல் கோபத்திலே மிகுந்தவர் உயிருடையவரா யிருந்தாலும் முன் சொன்ன பயனடையாமையாற் செத்தவரோடொப்பவ ராவார். அக்கோபத்தை நீக்கினவர் சாகுந் தன்மையுடையவரா யிருந்தாலும் பயன் அடைதற்கு உரிபராதலால் முத்தி பெற்றாரோடொப்பாவார்.

௩௨-ஆம் அதிகாரம்.

இன்றா செய்யாமை.

அஃதாவது:—ஒருபயனைக் குறித்தாவது, ஹைம் பற்றியாவது, சோர்
வீராவது ஒரு உயிர்க்குத் துன்பந்தருள்செய்கைகளைச் செய்யாதிரு
த்தல்.

க. தமக்கொருபயனைக் குறித்துப் பிறருக்குத்துன்பந் செய்
தலை விலக்கல்.

(1) யோகமாகிய சிறப்பினாலே தரப்படுவனவாகிய அட்ட-
மாசித்தி முதலாகிய செல்வங்களைப் பெறலாமாயினும், அயலாருக்கு
த்துன்பந்தருள் செய்கைகளைச் செய்யாதிருத்தல் வேதாகம வழி
யிலே நின்ற குற்றமற்றோர் யாவருக்குங் கொள்கையாம்.

உ. வைரங்கோண்டு பிறர்க்குத் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்.

(2) தம்மேலே கோபங்கொண்டு துன்பந்தருஞ் செய்கைகளை ஒருவன் செய்த இடத்தும் தாமுந் திரும்ப அத் துன்பந்தருஞ் செய்கைகளை அவன் மேற் செய்யாதிருத்தலும் மேலே சொல்லப்பட்ட குற்றமற்றவரது துணிவாகும். (3) அந்நேரம், தாம் முன்பு துன்பந்தருவதொன்றைச் செய்யா திருக்க, தம்மேல் துன்பஞ் செய்தவர்க்கும் துறந்தவர் பொறுமையின்றித் துன்பத்தைச் செய்தாரானால் பின்பு அச் செய்கையானது கடக்கமுடியாத துன்பத்தை அவருக்குக் கொடுக்கும். (துன்பமாவது: தவயிழந்து பழியும் பாவமும் எய்தல்.) (4) தமக்குத் துன்பந்தருஞ் செய்கைகளைச் செய்தவரைத் துறந்தோர் தண்டித்தலாவது, அவர் தாமே நானும் படி அவருக்கு இனிமையான மகிழ்ச்சிகளைச் செய்து அவர் செந்த தீச்செய்கையை மறந்து விடுதலாம். மறவாவிட்டால், மற்றொரு காலம் அவர் மேற் கோபம் உண்டாகி அவருக்குத் தீங்கு செய்ய நேரும். ஆதலால், மறந்துவிட வேண்டியது அவசியமாம்.

ஈ. சோர்வினாலே துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்.

(5) வேறொருபுருக்கு வந்த துன்பந்தருஞ் செய்கைகளைத் தமக்கு வந்த துன்பந்தருஞ் செய்கைகள் போல நினைத்து, அவ்வுயி ரைக் காப்பாற்றாத இடத்துத் துறந்தோர்க்கு, உயிர் முதலானவை களை உள்ளவாறுணர்ந்த அறிவினாலேயாகும் ஒரு பயனில்லையாம்.

௩௨-ஆம் அதிக. இன்னு செய்யாமை.

நுகு.

(காப்பாற்றலாவது- நடத்தல், இருத்தல், நிற்பல், உண்டல் முதலாயின தமது தொழில்களாலும் பிறவற்றாலும் வருந்துன்பங்களை முன்னேயறிந்து விலக்கல்.)

ச. பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்.

(6) இவை மனிதருக்குத் துன்பந் தருவனவென்று அனுமானப் பிரமாணத்தினாலறியப்பட்டவைகளைப் பிறரிடத்தே செய் யாதிருக்குஞ் செய்கை துறந்தோருக்கு நிச்சயமாகவேண்டும. (அனுமானப்பிரமாணமாவது: இன்னது செய்தா வின்னது வருமென்றறி தல்) (7) மனத்தினாலறிந்த

துன்பந்தருமவைகளை எவ்வளவு சிறிதானாலும் எந்தக்காலத்திலும் யாரொருவருக்குஞ் செய்யா நிருத்தல் முதன்மையான தருமமாம். (8) பிறர் செய்யுந் துன்பந்தருஞ் செயல்கள் தன்னுயிர்க்குத் துன்பந் தருவனவாந் தன் மையை யனுபவித்தறிபவன் நிலையுள்ள பிறவுயிர்களுக்கு அத்துன் பந்தருஞ் செயல்களைத் தான் செய்தல் என்ன காரணத்தாலோ? தெரியவில்லை.

ரு. பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தவருக்கு வருந்தீங்கு.

(9) துறந்த பெரியவர் பிறருக்குத் துன்பந்தருமவை களை ஒரு முகூர்த்த காலத்தின்

முற்பாகத்திலே செய்தால் அம்
 முகூர்த்த காலத்தின் பிற்பாகத்திலே தமக்குத் துன்பம் தருமவை
 கள் தம்மாற் செய்யப்பட்ட அவர் செய்யாதிருக்கத் தாமே வந்து
 சேரும். (முகூர்த்த மென்பது: மூன்றே முக்கால் நாழிகை;
 இரண்டு நாழிகை யென்பாரும் உண்டு.) (10) துன்பமெல்லாம்
 பிறவு, யிர்க்குத் துன்பஞ் செய்தவரை அடையுமாதலால்
 தம்முயிர்க்குத் துன்பமில்லாதிருத்தலை விரு ம்புவோர்
 பிறவுயிர்க்குத் துன்பஞ் செய்யமாட்டா ரென்பதாம்.

ந ந.-ஆம் அதிகாரம்.

கொல்லாமை.

அஃதாவது:—* ஐயறிவுடையவை முதல் ஓரறிவுடையவை
 யிறகிய

உயிர்களைச் சேர்வினாலுங் கொலை செய்யாதிருத்தல்.

க. கொல்லாமையின் சிறப்பு.

(1) தருமங்களைல்லாமாகிய செய்கை

யெதுவென்றால்,

ஒரு உயிரையுங் கொல்லாமையாம். உயிர்களைக் கொல்லுதல்
 பாவச்

செய்கைக ளெல்லாவற்றையுங் கொடுக்கும். (2) ஆதலால்
 உண்

ணப்பட்ட உணவுகளைப் பசித்த உயிர்களுக்குப்

பங்கிட்டுக்கொடுத்து

மேற் கூறிய ஐவகை உயிர்களையும் காப்பாற்றல் துறந்தவர்க்குத் தீர

ட்டிவைக்கப் பட்ட தருமங்களுள்வாவற்றினும்

முதன்மையான

தருமமாம். (3) அத்தருமங்களுள் தனக்குத் தானே

சமமாக

இருப்பதாக நல்லது கொல்லாமையாகிய தருமம்; அது நீங்கினால்

பொய் சொல்லாமையாகிய தருமம் அக்கொலை

செய்யாமை யின் பின்னே நிற்க நல்லதாம். எனவே,

இவ்விசண்டினும் முன்னே தலை மையாய் நிற்குந் தருமம் கொலை

செய்யாமை யென்பது பெறப்பட்டது.

உ. கொல்லாமையையுடயதே நன்மார்க்கம்.

(4) மேற் பதனியும், மோகூழும் பெறுவதற்கு நல்ல வழி யென்று சொல்லப்படுவது எதுவென்றால், யாதொரு உயிரையும் கொல்லாமையாகிய தருமத்தை நினைக்கும் மார்க்கமாம்.

(உயிரைக் கொல்லுதலாவது: அவ்வுயிரை உடம்பை விட்டுப் பிரித்து விடுதல்.)

ங. கொல்லாமையை மறவாதவனது உயர்ச்சி.

(5) சரமும் அசரமுமாகிய இருவகைப் பிறப்புக்களிலும்

இன் பமில்லாமல் உள் எவை யெல்லாந் தன் பமே யாகிய நிலையைக் கண்டு பயந்து அத்தன்பம் நீங்குதற்குப்

பிறவாதிருக்கும்பொருட்டு மனைவாழ்க்கையைத்
 துறந்தவரெல்லாருள்ளும் கொலைப்பாவத்துக்கு ப்பயந்து,
 கொல்லாமையாகிய தருமத்தை மறவாதவன் உயர்த்தோ
 னாவான்.

* கியறிவுடைய உயிர்களாவன: மனிதருயிர்கள்; இவற்றை

ஆற்றி
 வுடையன என்பார் சிவர்.

ந.ந.-ஆம் அறி. கொல்லாமை.

கூக

ச. கொல்லா விரதத்தோர்க்கு வரும் நன்மை.

(6) உயிரைக்கொண்டு போகும் இயமனானவன்
 கொலை செய்யாமை யாகிய விரதத்தை மேலாகக் கொண்டு
 நடப்பவனது ஆயுளின் மேலே பிரவேசிக்கமாட்டான். எனவே,
 கொலைசெய்யாத வன் நீண்டகாலமிருந்து மோகந்ததை அடைவான்
 என்பது கருத்து.

ஊ. கொலை செய்தலின் குற்றம்.

(7) தான் வேறொன்றினது இனிய உயிரை அதன்
 உடம் பிணின்னு நீக்குதலாகிய கொலையைச் செய்யாத இடத்து,
 தன்னு யிர் தன்னுடம்பை விட்டு நீங்கிப்போமாயினும் ஒருவன்
 அக்கொலை யைச் செய்யாதிருக்கவேண்டும்; இதன் கருத்து,
 தன்னை ஒன்று கொன்றாலுந் தான் அதனைக் கொல்லலாகா
 தென்பதுவேயாம். (8) யாகத்திலே ஒரு உயிரைக்கொன்றால்
 சுவர்க்கத்தை யடையும். இன்பமிகுவதாகிய செல்வமானது
 பெரிதென்று சொல்லப்பட்டாலும், துறவாலுயர்த்தோர்க்கு ஒரு

உயிரைக் கொண்டு அதனாலா குஞ் செல்வமானது தாழ்த்ததாம்.
எதனாலென்றால், சுவர்க்கத்துக்கு மேற்பட்ட மோகனம்
கொலைசெய்யாமைப்பாற் விடைத்தலாலென்க.

சு. கொலை செய்வோர்க்கு வருந் தீங்கு.

(9) கொலைத் தொழிலையுடையவராகிய மனிதர்
அத்தொழிலின் இழிவை அறியாத மனமுடையவராயிருந்தாலும்,
அத்தொழிலின் இழிவை அறிவோரது நெஞ்சிலே
புலைத்தொழிலராய்க் காணப்படுவர். எனவே, கொலைசெய்வோர்
எவராயினும் புலையராவரென்பதாயிற்று. (10) பார்க்கக்
கூடாத நோயுடம்புடனே தரித்தி ரத்தோடு கூடிய
வாழ்க்கையுடையவரை இவர் முற்பிறப்பிலே உயிர் சனை அவை
நின்ற உடம்புகளிலிருந்து நீக்குதலாகிய கொலை செய்த வரென்று
வினைப்பயன்களை அறிந்தோர் சொல்லுவர். எனவே,
இப்பிறப்பிற் கொலை செய்தால் மறுபிறப்பிலே வியாதியும்,
தரித்தி ரமும் நீங்காமலறுபவிக்க வருமென்று பயந்து
ஒவ்வொருவருங் கொலை செய்யாதிருக்க வேண்டு
மென்பதாயிற்று. அருளுடை மைமுதல் கொல்லாமை
இறுதியாகச்சொல்லப்பட்ட இவற்றுள்ளே சொல்லப்படாத
விரதங்களும் அடங்கும்; அஃதறிந்து அடக்கிக் கொள் க.

ஞானம்.

அஃதாவது:—மேற்கூறிய

விரதங்களினாலே

அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமான இடத்து உண்டாவதும்,
 மோஷத்தைத் தருவதுமா கிய அறிவு; அது: நிலைபாமை முதல்
 அவாவறுத்தலிறுதியாகிய நான்கதிகாரத்தினுள்ளடக்கிச்
 சொல்லப்படுகின்றது.

ந.சு-ஆம் அதிகாரம்.

நிலையாமை.

அஃதாவது:—காணப்பட்டவைக.

ளெல்லாம்

அழியப்பட்டனவாதல்.

க. நிலையாதவைகளை நிலையுடையவை யென்று
 கருதுதல் பிறவித்துன்பத்துக்குக் காரணம் ஆதலால் அது:
 மோஷமடைவார் க்கு இழுக்கு.

(1) நிலையில்லாதவைகளை நிலையுடையவை யென்று
 நினைக் கிற அற்பப் புத்தி யுடையவரா யிருத்தலானது
 துறந்தோர்க்கு இழிவாகும். (நிலையில்லாதவைகளாவன:
 காணப்பட்ட எல்லாப்பொருள்களுமாம்.)

உ. செல்வம் நிலையாமை யென்பதும், செல்வம்
 உள்ள பொழுதே அறஞ் செய்யவேண்டுமென்பதும்.

(2) கூத்தாடுகின்ற சபையினிடத்தே
 கூத்துக்காரணமாகக் காண்போர் கூட்டம் வருதல்போல,
 ஒருவனிடத்தே நல்வினை காரண மாகப் பெருஞ்செல்வமானது
 வந்து சேரும். கூத்து முடிந்த ஷடனே அக்கூட்டம் போதல்
 போல அச்செல்வம் அந்நல்வினை முடிந்த இடத்தே போய்
 விடும். (3) ஆதலால், செல்வத்தை ஒரு னன் பெற்றால் அது

நிலையாத இயல்பினையுடைய தென்றறிந்து அச்செல்வத்தாலே
செய்யப்படுந் தருமங்களைக் காலந்தாமாழாமல் உடனே செய்ய
வேண்டும். (தருமங்களாவன: பிரயோசனக் கருதாது செய்யும்
கடவுட் பூசையும், தானமும் முதலாயின.)

ந. உடம்புகளுக்கு அளவு செய்யப்பட்ட நாள் கழியும்
விதம்.

(4) நானென்று அளவு செய்யப்படுவதாகிய
அளவுபோலத் தன்னைக்காண்பித்துச் சிறிது சிறிதாக

ஒரு கால

அறத்துச் ...

~ ந.ச. ஆழ் அ.தி. நிலையாமை.

காந செல்லும் வாளாயுதத்தின் வாயினிடத்து உடம்பானது
இருக்கின் மது அதையறிவாரில்லை. அறிந்தால் சரீர
கத தோன்றும்.

நிலையாமை தெளிவா

ச. மேற்கூறிய நாள் கழிந்தால் நிலையாமையுண்டாம்.
அது வருமுன் அவசரமாக அறஞ்செய்க.

(5) பேசாதிருக்கும்படி நாவையடக்குகிற
விக்கலெனது மேலெழுவதற்கு முன்னே மோகித்துக்கு ஏதுவாகிய
தருமங்களை விரைந்து செய்யவேண்டும்.

ந. உடம்புகள் ஒரே இடத்தில் பிறந்த அளவிலே
இறத்தல்.

(6) நேற்றிருந்தவனொருவன் இன்று இறந்து
போனான் ன்ணும் பெருமையை யுடையதாய் இந்த
உலகமிருக்கின்றது.

கூ. உடம்புகள் ஒரு கணமாயினுமிருக்குமென்று
நம்பலாகாது.

(7) அறிவில்லாதவர் ஒரு கணப்பொழுதுந்
தம்முடம்பும் உயிருங்கூடி வாழ்ந்திருத்தலை யறியமாட்டார்.
அத்தன்மையுடைய யராகியும் கோடிக்கு மேற்பட்ட பலவாகிய
நினைவுகளை நினைக்கின்
றனர். (பலவாகிய
உரியவைகளாகும்)

நினைவுகளாவன: தாமதுபவிக்கும் இன்பங்களுக்கு
விதமும், அதற்குப் பொருள்வேண்டும் விதமும்,
அது தம் முயற்சிகளால் வரும் விதமும், அம்முயற்சிகளைத்
தாம் செய்யும் விதமும், பொருள்வந்தபோது வரும்
இடையூறுகளை நீக்கும் விதமும், அப்பொருளைக் காப்பாற்றும்
விதமும் முதலானவைகள்.)

எ. உடம்புகள் உயிர் நீங்கிய இடத்துக் கிடக்கும் விதம்.

(8) சரீரத்தோடு உயிர்க்கு உண்டாகிய
சினேகமானது முட்டையோடிருந்த பறவை பருவம் வந்தபோது
அம்முட்டை தனித்துக் கிடக்க, அதை விட்டுப் பறந்துபோகும்
தன்மையுடைய தாகும். ஆதலால் எப்பொழுதும் சரீரமும்,
உயிரும் இருந்தபடியே யிருக்கு மென்று நம்பவேண்டாம்.

அ. உடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வரும் விதம்.

(9) ஒருவனுக்கு மரணம் வருதல் தூக்கம் வருதல்போலும். அதன் பின்னே பிறப்பு வருதல் தூக்கிவிழித்தல் போலுமாம். இவ்

விதம் சீக்கிரம் மாறிமாறி வருதலை அறிவிப்பேவண்டும்.

சுச திருக்குறள் வசனம்.

க. உடம்புகள் உயிருக்கு உரியவை அல்ல.

(10) வாத பித்த சிலேற்பனங்களது வீடுகளாகிய உடம்புகளுள் ஒதுக்குக் குடியிருந்துவந்த உயிருக்கு என்னைக்கும் இருப்பதாகிய ஒரு வீடானது இது வரையில் அமைந்ததில்லை போலும். (ஒதுக்குக்குடியாவது: தனியே இல்லாமல் ஒருவரிருக்குங் குடியில் இரவலாக இருக்குங் குடியாம்.)

௩௫-ஆம் அதிகாரம்.

துறவு :

அஃதாவது:—புறமாகிய செல்வத்திலும், அகமாகிய

உடம்பிலும்

உண்டாகிய ஆசையை அவைகளது நிலையாமையைப் பார்த்து விடுதல்.

க. எனதேன்னும் புறப் * பற்று விடுதல்.

(1) ஒருவன் எந்தெந்தப்பொருளில் ஆசையை நீக்கினானோ, அந்தந்தப் பொருளினாலே துன்பத்தை யடையமாட்டான். எனவே, ஆசை வைக்கப்பட்ட

பொருள்களினாலே துன்பத்தை யடைவா னென்பதும், எல்லாப் பொருள்களிலும் ஒருமிக்க ஆசையை விட்டு விட்டால் ஒருதுன்பமும் அடையமாட்டா னென்பதும் காண்க. (2) எல்லாப் பொருள்களையுந் துறந்தபின் ஒருவனுக்கு இப்பிறப்பிலே உண்டாகு முறைமையுடைய இன்பங்கள் பலவாம்; அவ்வின்பங் களை விரும்பினால் இளமைப் பருவத்தே எல்லாப் பொருள்களையுந் துறக்கக் கடவன். (இன்பங்களாவன: மேற்கூறிய பொருளுக்காக மனமும், வாக்கும், காயமும், வருந்தாது நின்றலாலும் அவற்றை நல்வழியிலே செலுத்தலாலும் வருவனவாகிய பயன்களாம்.) (3) முத்தியை யடைவோருக்கு மெய், வாய், கண், மூக்கு, செய்வாகிய ஐம்பொறிகளுக்குரிய பரிசும், ரசம், ரூபம், கந்தம், சத்தங்களாகிய புலன்களைக் கெடுத்தல் வேண்டும். கெடுக்கும் போது அப்புலன் களை அநுபவிக்கும் பொருட்டுத் தாம் படைத்த பொருள்களை யெல் லாம் ஒருமிக்க விட்டுவிட வேண்டும். (4) மேற்கூறிய முத்தியை அடையத் தவஞ் செய்வோருக்கு ஆசைப்படுவ தொருபொருளும் இல்லாதிருத்தலே நல்லதாகும். யாதாயினுமொரு பொருளிருந்தால் அத்தவத்தைப் போக்குதலால் அது திரும்பவும் மயக்கத்துக்கு வதுவாகும்.

* பற்று-ஆசை.

நீதி ஆம் அதி. துறவு.

சுரு

இருவகைப்பற்றையும் விட்டவருக்கே மோகமும்

உண்டு.

(5) பிறப்பை நீக்குமுயற்சியைக் கொண்டவருக்கு அம் முயற்சிக்கு உதவியாகிய சரீரமும் அதிகமென்றால் அதற்குமேலும் யாதொரு சம்பந்தமுமில்லாத சில பொருளை விரும்பிச் சேர்ப்பதால் லேனை பிரபோசனம்? (6) தானல்லாத உடம்பை யானென்றும் தன்னோடு சம்பந்தமில்லாத பொருளை எனதென்றும் நினைத்து அவைகளிலே ஆசைவைத்தற்கு ஏதுவாகிய அறிபாம்பையைக் குரு உபதேசத்தாலும் யோகாப்பியாசத்தாலும் கெடுப்பவன் தேவர்க ளுக்குள் சேருதற்கரிய மோக்ஷவுலகத்திலே போய்ச் சேர்ந்திருப் பான்.

இருவகைப்பற்றுக்களை விடாதவருக்கு மோக்ஷம் இல்லை. (7) அகப்பற்று, புறப்பற்று என்னும் இருவகை ஆசைகளை யும் இறுகப்பற்றி விடாதவரைத் துன்பங்களும் இறுகப்பற்றிவிட்டு நீங்காவாம்; இதனால், “ஆசையற்றவரே அல்லலற்றவ” ரென்றறிக.

பற்றறுதலாற் பிறவியறுதலும் அருத பொழுது பிறவி அரு மையுங் காணப்படும்.

(8) எல்லாப் பற்றையும் விட்டவரே முத்தியை அடைந்தவ ராவர். அப்படி விடாதவர் மயக்கமுற்றுப் பிறப்பாகிய வலையில் அகப்பட்டவராவர். (9) இவ்விதம் ஒருவன் இருவகை

ஆசைகளை

யும் விட் டபோதே, அவ்விடுதலானது அவனது பிறவியைக்
கெடுக்

கும். விடாதபோது அவ்விருவகை ஆசையால் பிறப்பதும்
இறப்பது

மாகிய நிலையாமை வந்துகொண்டேயிருக்கும்.

பற்று விடுதற்கு உபாயம்.

(10) அகத்திலும் புறத்திலும் விடாது வந்த

ஆசையா

னது விடுதற்கு எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி நின்றே

அவைக

ளோடு பற்றில்லாத கடவுளாலே அருளிச் செய்யப்பட்ட

முத்தி வழியை இதுவே நல்ல வழி பென்று மனத்திற்

கொள்ளவேண்

டும். அவ்விதம் கொண்டு, அம்முத்தியினிடத்தே தியான

நிட்டை

களை அம்மனத்தாற் செய்யவேண்டும்.

9

நுக-ஆம் அதிகாரம்.

மெய்யுணர்தல்.

அஃதாவது:—பிறப்பு

விடுகளையும்

அவற்றிள்

காரணங்களையும் கவிபரித

சந்தேகங்கள் இல்லாமல் உண்மையாலறிதல்;

இதை வடநூலார்

தத்துவஞான மென்பர்.

க. பிறப்பு, துன்பமென்பதும் அதற்கு முதற்காரணம் விபரீத ஞானமென்பதும்.

(1) பொய்ப் பொருள்களை மெய்ப் பொருள்களென்றறி கின்ற விபரீத ஞானத்தினாலே இன்பமில்லாத சனன முண்டாகும். பொய்ப் பொருளாவது: அரித்திய மாகிய பிரபஞ்சமாம்; இதனாலே பிறவி, துன்பமென்பதும் அப்பிறவி விபரீத ஞானத்தால் வருமென் பதுங் காண்க.

உ. உயர்வு ஒப்பில்லாத இன்பம் மோகூமென்பதும், நியித்த காரணம் தனிப்பொருளாகிய பிரம மென்பதும். அதற்கு,

(2) மேற் சொல்லிய விபரீத ஞானத்தினின்றும் நீக்கிக் குற்றமற்ற மெய்யறிவினை உடையவருக்கு அவ்வறிவானது பிற வியை நீக்கச் செய்து முத்தியைக் கொடுக்கும்.

ங. மெய்யையுணர்ந்தவர்க்கே முத்தியுண்டென்பதால் ஆம் மெய்யின் சிறப்பு.

(3) மறுபிறப்பும் இருவினைப் பயன்களும் உண்டோ இல்லையோ? வென்று ஒன்றிலே துணிவு பிறவாமல் நிற்குஞ் சந்தேக த்திலிருந்து அவையுண்டென்று மெய்யுணர்ந்தவருக்குத் தாம் அடைந்து நின்ற இந்நில வுலகத்தினும் இனி யடைவதாகிய மோகூ . உலகம் சம்பமாதலே யுடையதாம். (4) மேற்கூறிய மெய்ம்மையறி யாதவருக்குச்

சத்த, பரிசு, ரூப, ரச, கந்தங்களாகிய ஐந்தனிடத் திலுஞ் செல்லும் ஐந்து உணர்வை யுடைய மனம் அவைகளிற் செல்லாமல் வசப்பட்டாலும் பிரயோசன மில்லை.

ச. மெய்யுணர்வினது இலக்கணம்.

(5) எப்பொருள் எந்த இயல்புடையதாய்த்

தோன்றினும்

அத்தோன்றிய விதத்தைக்கண்டதோடு விடாமல்

அப்பொருளினிட

* விபரீதம் - ஒன்றையொன்றாகக் காணுதல்.

௩௬-ஆம் அதி. மெய்யுணர்தல்.

கூனத்திருந்தும் உண்மை யாகிய பொருளைக் காண்பது

மெய்யறிவாம்.

அஃதெப்படி யென்றால், அரசன சேரமான் என்றொருவனைச் சொன்னால் அரசனென்பதோர் சாதியும் சேரமானென்பதோர் குடியும் பொய்யாதலால் அப்பொய்யை நீக்கி அவனைப் பிருதிவி முதல் உயிரீருகிய தத்துவங்களின் கூட்ட மென்றறிந்து, அத்தத்துவங்களை நிலம் முதலாகிய காரணங்களுள் ஒடுக்கிக் கொண்டு போய் முடிவிலே காரண காரியம் இரண்டிமில்லாமல் நிப்பதனை அறிதலாம்.

௩. மோகூத்துக்கு முதற்காரணமாகிய முதற் பொருளை அறி தற்கு உபாயம் மூன்று. அவற்றுள், கேட்டல்.

(6) இம்மைபிலே இப்பிறப்பினிடத்த

ஞானசாரியிடத் தில் உபதேசஞானத்தைக் கேட்டு,

அதனாளுண்மைப் பொருளை உணர்ந்தவர் திரும்பி இப்பிறப்பில்
வாரா நெறியாகிய மோகக்ஷ நெறியை படைவர். இது, கேள்வி
ஞானமாம்.

க. மேலே கேட்டதைச் சிந்தித்தல்.

(7) அவ்விதங் கேட்கப் பட்ட உபதேசப் பொருளை
மனமானது நிச்சயப்படப் பிரமாணங்களாலும், யுத்தியினாலும்
ஆராய்ந்து அதனால் முதற் பொருளை அறிவானனால் அவனுக்குப்
பிறப்பு திரும்ப உள்ளதாக நினைக்க வேண்டுமெனில்லை.

எ. மேற்சிந்தித்ததைத் தெளிதல்.

(8) பிறவிக்கு முதற் காரணம் எனப்படுகிற
ஆஞ்ஞானங் கெட மோகக்ஷத்துக்கு நிமித்தகாரண மெனப்படுகிற
பிரமமென்னப் பட்ட முதற் கடவுளை அறிவதே ஒருவனுக்கு
மெய்புணர்வாகும்.

அ. ஞான யோக முதிர்ச்சி யுடைய உயிரைப் பின்
வரும் துன்பங்கள் சேரமாட்டாமையாற் கெட்டு விடும்.

(9) எல்லாப் பொருளுக்கும் சார்பாகிய பிரமம்
பொருளை யுணர்ந்து, இருவகைப் பற்றுக்களுங் கெட நடக்க
வல்லவனுடின், முன் அவனைச் சேர்த்துரியவையாய். நின்ற
துன்பங்கள் பின் அவ்வுணர்வையும் நடக்கையையும் அழித்து,
அவனைச் சேரமாட்டாவாம்.

(நடக்கையாவது: யோகவந் நடத்தல்)

க.அ திருக்குறள் வசனம்.

காரணமாகிய குற்றங்களைக் கெடுத்தோர் காரியமாகிய இரு
வினைகளைச் செய்யாமைமையால் அவருக்கு வருதற்குரிய
துன்பங்களும் இல்லை.

(10) ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடையவருக்கு
விருப்பு, வெறுப்பு, அநாதியாகிய அஞ்ஞானம் எனப்படுகிற
மூன்று குற்றங்களின் பெயராகக் கெடுத்தலால் அக் குற்றங்களின்
காரியமாகிய வினைப்பயன்கள உண்டாகுதல் இல்லைபாம்.

உள-ஆம் அதிகாரம்.

அ வ ா அ ரு த் த ல் .

அஃதாவது:—உக-ஆம் அதிகாரம் கூ, ௧0 வசனங்களிற் கூ
றியபடி முன்னும் பின்னும் வினைத்தோட்பறுத்தார்கீது, நடு நின்ற உட
ம்புழி அது கொண்ட வினைப்பயன்களும் நின்றமைபால் வேதனைற்றி
ஒவ்வோரிடத் துத் துறக்கப்பட்ட புலன்களின் மேலே பழைய
பழக்க வசத்தினாலே நினைவு செல்லு மல்லவா? அந்நினைவும்
பிறவிக்கு வித்தாமகலால் அந்நினைவிடைவிடாத மெய்யுணர்வால்
அறுத்தல். (அவா-ஆனந்த.)

க. பிறவிக்கு ஆசை வித்து.

(1) சகல உயிர்களுக்கும் எக்காலத்தினுங் கெடாது
வருகிற பிறவினை வினைப்பதாகிய விதை ஆசையாகுமென்று
நாலோர் சொல்லுவர்.

உ. பிறவாமைக்கு வழியென்பதும் மேலாகிய
செல்வமென்பதும் வேண்டாமை யாதலால் அதன் சிறப்பு.

(3)

பிறவி, துன்பமாயிருத்தலை அறிந்தவன் ஒன்றை விரும்பி ஒன்
பிறவாதிருத்தலை விரும்பவேண்டும். அப்பிறவாமையானது
எதனால் வருமென்றால் தானொரு பொருளையும் இச்சியாதிருத்தலை
விரும்பினால் அதனால் வருமென்க. (3) ஆதலால் ஒரு பொருளை
யும் இச்சியாதிருத்தல் போலும் மேலாகிய செல்வமானது காணப்
படுகிற இவ்வுலகத்தில் இல்லை
வுலகத்திலும் இல்லையாம்.

இம்மட்டோ? கேட்கப்படுகிற அவ்

ந. ஏ-ஆம் அதி. அவா அறுத்தல். ௧௧

ந.

ஆசையைக் கேட்கத் தல் முத்திக்கு நேரே காரணமென்பதும்
அது வரும் வழியும்.

(4) ஒருவருக்கு முத்தி பென்று சொல்லப்படுவது ஆசை
யில்லாமையாம். அவ்வாசையில்லாமை யானது மெய்ம்மையை
யிச்சிப்பாராகில் அவருக்குத் தானே யுண்டாகும்.

ச. ஆசையற்றவரது சிறப்பு.

(5) பிறவி

நேரே காரணமாகிய

அற்றவ ரென்று சொல்லப்படுவோர் அதற்கு,
 ஆசை அற்றவரே. மற்றைக் காரணங்கள்
 அற்று ஆசை யொன்றும் அருதவர் அக்காரணங்களாலே சில தன்
 பங்கள் அற்றவரல்லாமல், ஆசை பற்றவர் போலப் பிறவியற மாட்
 டாராம்.

டு. ஆன்கயின் குற்றமும், அதனை வரவொட்டாமல்
 தடுப்பதே அறமென்பதும்.

(6) முற்றத் துறந்து மெய்யுணர்தலாகிய
 காரணம்பெற்று அதனால் முத்தியை அடைதற்குரியவனாகிய
 ஒருத்தனை, மறவி வழி யினாலே துழைந்து பின்னும் பிறவி
 வழியிலே தள்ளிக்கெடுக்க வல். ஐது ஆசையாம். ஆதலால், பயந்து
 அவ்வாசையை வரவொட்டா மல் தடுப்பதே துறவறமாம்.

ஈ. ஆன்கயைக் கெடுத்தலின் சிறப்பு.

(7) ஒருவன் ஆசையை முழுவதும் கெடுத்தால்
 அவனுக் குப் பிறவித்துன்பங்களால் அழியாமைக்கு ஏதுவாகிய
 துறவறங்

கள் மெய் வருந்தாத வழியினாலே யுண்டாகும்; இதனால் வருந்தித்
 தவஞ் செய்ய வேண்டிவதில்லை யென்பதாயிற்று.

எ. ஆசையே துன்பத்திற்குக் காரணம்.

(8) ஆசையில்லாதவருக்கு பாடுதொரு
 துன்பமில்லைபா

கும். முத்தியை படைதற்கு விரோதமாகிய பிற காரணங்களெல்
 லாம் இல்லாதிருந்தும் ஆசை ஒன்று மாத்திரம் உண்டானால் அத

எல் தன்னாலும் பிறராலும் தெய்வத்தாலும் வரும் எல்லாத்தான்

பங்களும் அளவில்லாமல் மேலும் மேலும் வந்து சேரும்.

எ0

திருக்குறள் வசனம்.

அ. ' ஆசையைற்றவர் முத்தி யின்பத்தை உடலோடு நின்றே அடைவர்.

(9) ஆசை யென்று சொல்பபடுகிற பெரிப துன்பமானது ஒருவனுக்குக் கெட்டால் அவன மோகழ்மடைந்த இடத்துமாத்திர மல்ல, உடம்போடு கூடி நின்ற இவ்வுலகத்தும் விட்டு நீங்காது.

ஆனந்தம் அவனை

கூ. மோகழ்மாவது இதுவேன்பதும், அஃது ஆசையைக் கேடுத்தவருக்கு அப்போதே உண்டாமென்பதும்.

(10) ஒருகாலத்தும் பூர்த்தி யாகாத இயல்பினை யுடைய ஆசையை ஒருவன் விடுவானாயின், அவனுக்கு களிப்பு, கவலை, பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, இறப்புக்களில்லாமல் எப்போதும் ஒரு நிலை மை யனார் தன்மையை அவ்வாசையை விடுதலானது கொடுக்கும். இத்த நிலைமை உடையவனே சீவன் முத்தனென்று பெரியோர் சொல்லுவா.

ந அ-ஆம் அதிகாரம்.

அஃதாவது;—தல்வினைப் பய ஁கிய இன்பமும், தீவினைப் பயனாகிய துன்பமும் அவ்வினைகளைச் செய்வனையே சென்றடைதற்கு ஏதுவாகிய நியதியாம். ஊழ், பால், முறை, உன்மை, தேய்வம், நியதி, விதி என்பவை ஒதுபொருட் சொற்கள்.

க. பொருள்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின் வலிமை.

(1) ஒருவனுக்குக் கைவிரிக்கும் பொருள் விருந்தியா தற்குக் காரணமாகிய ஊழினாலே முயற்சியானது உண்டாகும். அப்பொருள் கெடுதற்குக் காரணமாகிய ஊழினாலே சோம்பலானது உண்டாகும். (2) எல்லா அறிவும் உண்டாயிருந்தாலுங் கைப் பொருளை யிழத்ததற்குரிய ஊழ் பொருந்திய இடத்து அவ்வூழ் அவ்வறிவை அநியாயமாகச் செய்யும். அறிவு சுருங்கியிருந்தாலும் அப்பொருளை விருக்தி செய்தற்குக் காரணமாகிய ஊழற்ற இடத்து அவ்வூழ் அவ்வறிவை விரியுமபடி செய்யும். (3) அறிவை ந. அ. ஆம் அறி. ஊழ். என.

அநியாயமாகச் செய்யும் ஊழுகடைய ஒருவன் நடப்பமான பொருள்களையுடைய பல துல்களையுங் கற்றானாயினும் பின்னும் தனது ஊழினாலாகிய அறிவே மேற்படும். (4) உலகத்தின் ஊழினது இயற்கையானது இரண்டு கூறுவிருக்கின்றது. ஆதலால், செல்வ முடையராதலும் வேறு. அறிவுடையராதலும்

வேறு. எனவே,
செல்வத்தை யுண்டுபண்ணும் ஊழ் அறிவை யுண்டுபண்ணாது.
அறிவை உண்டுபண்ணும் ஊழ் செல்வத்தை உண்டுபண்ணாது.
செல்வமும் அறிவும் ஒருவரிடத்திலிருப்பதற்கு இரண்டு ஊழும்
வேண்டுமென்பதாயிற்று. (5) அழிக்கும் ஊழ் வந்தபோது செல்
வத்தை ஆக்குதற்குக் காரணங்களாகிய காலம், இடம், கருவி,
தொழிலாகிய நல்லவை யெல்லாம் நீயவைபாகி அச்செல்வத்தை
யழித் துவிடும். ஆக்கும் ஊழ் வந்தபோது மேற்கூறிய கால
முதலிய நான் குந் நீயவைபா யிருந்தாலும் நல்லவையாகி
விருத்தியடையச் செய் யும். (6) ஊழினாலே தம்முடையவை
ஆகாத பொருள்கள் வருந்திக் காப்பாற்றினாலும் தம்மிடத்து
நில்லாமற் போய்விடும். அவ்வாழினாலே தம்முடையவை யாகிய
பொருள்கள் புறத்தே கொண்டு போய்ப் போட்டாலுந்
தம்மைவிட்டுப் போகாமல் திரும்பவும்வந்து சேரும்.
இதுவரையுஞ் சொல்லியதனால் பொருள் விருத்தியாதற் குக்
கெடுதற்கும் ஊழே காரணமென் றறிக.

உ. இன்ப துன்பங்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின்
வலிமை.

(7) தாம் அநுபவிக்கப்படும் பொருள்கள் கோடியை
வரு ந்திச் சேர்த்து வைத்தவருக்கும் ஊழால் வசூல்கப்பட்ட
விதம் அல்லாமல் அநுபவித்தல் கூடாதாம். (8) அடையும்
பகுப்புடைய துன்பங்களை ஊழ்கள் அடைவிக்காமல் நீங்குமானால்
வறுமையினால் ஒன்றையும் அநுபவித்தலில்லாதவர்
இவ்வாழ்க்கையைத் துறக்குங் கருத்துடையராவர். எனவே,

வறுமை துறவுக்கு ஏதுவாயினும் ஊழ் துன்பங்களை யடைவித்து
 நீங்காவிடத்து ஆகாதென்பதாயிற்று. (9) நல்வினை,
 இன்பங்களைக் கொடுக்கும்போது அவ்வின்பங்களை நீக்கும்
 விதந்தேடாமல் இவை நல்லவையென்று இசைந்து அநுப
 விப்பவர் தீவினை, துன்பங்களைக்கொடுக்கும்போது
 அத்துன்பங்களை யும் இன்பங்களைப்போல அநுபவியாமல்
 அவற்றை நீக்கும் விதந் எஉ திருக்குறள்
 வசனம்.

தேடித் துன்பப்படுவது பாது காரணம்? இதனால்,
 இவ்விருவினையுந் தாம் செய்ததனாலே அவற்றின் பயன்களை ஊழ்
 கூட்டுங்கால் அது பவித்தே தீரவேண்டு மென்பது காண்க.

ந. மேலே சொல்லிய இருவகையுழின்
 வல்லமையும் பொது வாகக் கூறுதல்.

(10) ஊழானது தன்னை பொருவன் விலக்குதற்
 பொருட் டெத் தனக்குப் பகையாகிய ஒரு உபாயத்தை
 ஆராய்ந்தாலும், தான் அவ்வுபாயத்தையாவது
 மற்றொன்றையாவது வழியாகக் கொண்டு வந்து, முன்னின்று
 அவ்வாராய்ச்சியைத் தடுத்து விடும். ஆதலால் அவ்வழிப்போல
 மிகுந்த வலியுடையவை யெவையிருக்கின்றன?

முதலாவது: அறத்துப்பால்
 முற்றிற்று.

இனி, இல்லறத்தின் வழிப்படுவனவாகிய
 பொருளின்பங்க ளுள், இமமை மறுமை இரண்டையுந்

தருவதாகிய பொருளைச் சொல்லும்படி எடுத்துக் கொண்டார்.

இரண்டாவது பொருட்பால்.



பொருளாவது: தரும் வழியினாலே சேர்க்கப்பட்ட
பொன் மணி முதலானவையாம். அது, தனக்குத்
தனைக்காணாமலும் அரச நீதி சொல்லவே அடங்கும்.
அவ்வரசநீதியானது: என்னை
நடத்து முறையாம்; அதனை அரசியல், அங்க இயல்,
லென மூன்றியல்களாலருளிச் செய்கா.

ஒழியுமா

முதலாவது: அரசியல்.

அரசியலாவது: உலகத்துக்கு உயிரோனச் சிறந்த
அரசனது தன்மையாம். அவ்வரசியலை இருபத்தைந்து
அதிகாரங்களினாலே
சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே இறைமாட்சி சொல்லுகின்றார்.
ஈசும் அதிகாரம்.

இறைமாட்சி.

அகீதாவது:—அரசனது நற்குண நற்செய்கைகளாம்.

க. அரசனுக்கு அங்கமாவன இவை யென் பதும், இவை முழுதும் உடைமையே அவன் வெற்றிக்குக் காரணமென்பதும்.

(1) சேனையும், நாடும், பொருளும், அமைச்சும், நட்பும், அரணுமென்று சொல்லப்படுகிற ஆறங்கங்களும் உடையவன் மன்னருள்ளே ஆண்சிங்கம் டோல்வாளுவான்.

உ. அரசனது நற்குண நற்செய்கையாகிய மாட்சிமை.

(2) அரசருக்கு இயற்கையாவது: வலிமையுங் கொடை யும் விவேகமும் மனவெழுச்சியுமாகிய இந்த நான்கு குணங்களுங் குறையாமல் நிற்கையாம். (3) பூமியை ஆளுந் திருவினையுடைய அரசனுக்கு அவ்வாட்சிச் சாரியங்களிலே விரைவுடைமையும், அனை களை அறிதற்கேற்ற, கல்வியுடைமையும் ஆண்மை யுடைமையும் ஆகிய இம்முன்று குணங்களும் ஒருபோதும் நீங்காவாம். (4) தனக் குச் சொல்லப்பட்ட தருமத்திலிருந்து தவறுது நடந்து தருமமல்

10

எசு

திருக்குறள் வசனம்.

லாதவைகளைத் தனது நாட்டிடத்தும் உண்டாகாமற் போக்கி வீரத் திலிருந்து தவறுத மாணத்தையுடையவன் அரசனாவான். (5) தன க்குப் பொருள்கள் வரும் நல்வழிகளை மேலு மேலும் உண்டாக்க லும், அப்படி நல்வழியிலே வந்த பொருள்களை ஒரிடத்திலே சேர்த துவைத்தலும், அவைகளைப் பிறர் கவர்த்து கொள்ளாமற்காத்தலும்,

காக்கப்பட்ட அப்பொருள்களை அறம்பொருளின்பங்களின் பொரு
ட்டுச் செலவு செய்தலும் வல்லவன் அரசனாவான்.

ந. மேற்கூறிய மாட்சிமையும், பயனும்.

(6) அவ்வரசன் வழக்கறிவிப்பவர்க்கும், தங்கள் குறை
யைச்சொல்லி யாசிப்பவருக்கும் எளியவனாகி யாவரிடத்துக் கடு
மையான சொல்லைச் சொல்லாதவனுமா யிருந்தால் அவனது பூமி
யை உலகம் எல்லாப்பூமியினும் உயர்த்திச்சொல்லும். எனவே, யாவன
ரும் தன்னை இலேசாகக் காணும்படி சமயங்கொடுத்தலும், யாவரிட
த்தும் இன்சொற் சொல்லுதலும் அரசனுக்கு உயர்ச்சியைத் தரு
மென்பதாயிற்று. (7) அவ்விதம் இனிமைய சொல்லுடனே வேண்
டுவார்க்கு வேண்டுமென கொடுத்துத் தன்னாலும், தன் பரிசனத்தா
லும், பகைவராலும் துன்பப்படாமல் உயிர்களைக் காப்பாற்றவல்ல
அரசனுக்கு இந்த உலகம் தன் புகழுடன் பொருந்தித் தான் கருதிய
பொருளெல்லாவற்றையுங் கொடுக்கும். (8) இவ்வாறு நீதி
யைச் செய்து காக்கும் அரசனானவன் பிறப்பினாலே மனிதனான
லும் செயலினாலே கடவுளென்று வேறு வைக்கப்படுவானவன்.
(9) கண்டித்துப் புத்திசொல்லுந் துணையாயுள்ளவரது சொற்களைத்
தன் காது பொருத்தானாலும் அச்சொற்களின் பயனைக் கருதிப்
பொறுத்துக் கொள்ளுங் குணமுடைய அரசனது குடை நிழலின்
கீழே இவ்வுலகம் தங்கி இருக்கும். (10) மேற்கூறிய கொடை
யும், இன்சொல்லும், நீதியும், தளர்ந்த குடினையப் பேணுதலுமா
கிய இந்நான்கு செயல்களையும் உடையவனே அரசருக்கெல்லாந்தீபம்
போலப்பிரகாசிப்பவன். (குடினையப் பேணுதலாவது: வறுமை வந்த
விடத்து, ஆறிலொன்று வாங்கும் இறைப்பொருளையும் வாங்காத
தோடு பிறஉதவியுஞ் செய்தல். இறை-வரி.)

சுஃ ஆம் அதிகாரம்.

க ல் வி .

அஃதாவது:—அவ்வாசன் கஹந்தரிய நூல்களைக்கற்றல், அந் நூல்களாவன: தருமசாத்திரமும், நீதிநூலும், தேர், யானை, குதிரை, ஆயுதம் என்னப்பட்ட இவற்றின் நூல்களுமுதலானவையாம். அரசன் அறிவுடையவறையிருந்தால் தன்னுயிரீக்கேயன்றி மன்னுயிரீக்கும் பயன்படுதல் குறித்து இக்கல்வி அரசியலுள் வைக்கப்பட்டதாயினும் யாவருக்கும் உறு

தியைத்தருகின்ற சிறப்புடைமையினாலே எல்லாருக்கும் அவசியம் வேண்டிமேனப் பொதுப்படச்சொல்லுகின்றார்.

க. சிறப்புடையவன் கற்கவேண்டுமென்பதும், கற்கத்தகும் நூல்களும், அவைகளைக்கற்கும் விதமும், கற்றதனாற் பயனும்.

(1) ஒருவன் கற்கப்படும் நூல்களைக் குற்றமறக்கற்கவேண்டும். அப்படிக்கற்றபின் அக்கல்விக்குப் பொருத்தமாக அந்நூல்களிலே சொல்லப்பட்டவழியிலே நடக்கவேண்டும். (கற்கப்படும் நூல்களாவன: அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கிற உறுதிப்பொருள்களை உணர்த்தும் நூல்களாம். குற்றமறக்கற்றலாவது: ஒன்றை ஒன்றாக அறியும் விபரீதமும் இதுவே அதுவோ? என்று சந்தேகப்படுதலும் இல்லாமல் உண்மைப்பொருள்களை, அவைகளைத் தெரிந்த பெரியோர் பலருடனும் பழகியறிதலாம். நூல் வழி நடத்தலாவது: இவ்வாழ்க்கையுடையார் சற்குருமங்களைச்செய்து தானங்கொடுத்துத் தாம் அறபவித்தலும், துறவறமுடையார் மெய்யுணர்ந்து அவாவறுத்தலுமாம்.)

உ. கற்கப்படும் நூல்களுக்குக் கருவியாவனவும், அவைகள் அவசியம் வேண்டுமென்பதும்.

(2) அரியாதவராலே எண்ணென்று சொல்லப்படிக் கணித நூல்களும், எழுத்தென்று சொல்லப்படும் இலக்கண நூல்களுமாகிய இரண்டையும் வாழ்தற்குரிய மனிதருக்குக் கண்களாகுமென்று அறிந்தோர் சொல்லுவார்.

ங. பொருள்நூல்களையுங் கருவிநூல்களையுங் கற்றோரது உயர்வும், அவைகளைக் கல்லாதவரது இழிவும்.

(3) மேற்கூறிய அங்ஙனமின்றி நூல்களையும் படித்தவரே கண்களுடையவரென்று உபர்த்திக்கொல்வப்படுவார். அந்த நூல்களைத் திருக்குறள் வசனம்.

களைப்படி யாதவர் முகத்தினிடத்துள்ள இரண்டு கண்களையும் இரண்டு புண்களென்று சொல்லப்படுபவராவர். எனவே, படித்தவர் முகத்தி லுள்ள கண்களே கண்களென்பது காண்க.

ச. கற்றாரது உயர்வு.

(4) கற்றறிந்தவர் தொழிலானது எல்லாருமகியும்படி அவரைச்சேர்ந்து நல்லகாரியங்களைப்பேசுததாம் அவரை விட்டு நீங்கும்போது அவரெல்லாரும் இனி, இவரை நாடுமெப்போது காண் போமென்று நினைக்கத் தாம் பிரிந்துசெல்லுதலாகிய அத்தன்மையுடையதாம்.

ரு. கற்றாரது உயர்வும், கல்லாதவரது இழிவும்.

(5) செல்வவான்களுக்கு முன்னே தரித்திரர் பெருமை விழந்து நிற்பதுபோல நூல்கற்பிக்கும் குருவின் முன்னே மாணமிழ் நீது வணக்கமாக நின்று கல்வியைப்படித்தவர்

உயர்ந்தவராவர். அவ்விதம் வணக்கமாக நின்று படிப்பதற்கு
நாணமுற்றுக் கல்லா தவர் எந்தநாளும் இழிந்தவரே யானர்.
எனவே, மெய்ப்பொரு ளாகிய கல்வியை விரும்புவோர்
பொய்ப்பொரு ளாகிய மானத் தைக்
கருதமாட்டாரென்பதாயிற்று.

கூ. கல்வியது சிறப்பு.

(6) மணவினிடத்தே நேரானது கோண்டிய
அளவினதாக ஊறும். அதுபோலவே, மனிதருக்கு அறிவானது
கற்ற அளவின தாக வளரும். ஆதலால் பேரறிவை விரும்புவோர்
பெரியதால் பல வற்றையும் படிக்கவேண்டும். (7)

படித்தவனுக்குத்தன்னாடும்
தன்னாடும் அல்லாமல் வேறெந்தநாடும் எந்த ஊரும் பொருள்
கொடுத்து உபசரித்தல் செய்வனவாம். அப்படியிருக்க ஒருவன்
இறந்துபோகும் வரையும் படியாதிருக்கும் விதம் என்ன நினைத்
தோ? தெரியவில்லை. (8) ஒரு பிறப்பினிடத்துக்

கற்றவித்தை யானது ஒருவனுக்கு வினைகள்போ ல்
அவனுயிரிடத்தே தங்கி ஏழு பிறபுக்களிலும் அவ்வுயிர் சென்ற
இடத்தே கூடச்சென்று நல்வழி யிலே சேர்த்தகையுடையதாகும்.

(9) கற்கும்போது தாம் சொற் பொருளின் சுவையை
யதபவித்தலும் புகழும் பொருளும் மரியாதையும் பிறவுமாகிய
இன்பத்தை அடைதற்கேதுவாகிய கல்விக்கு உலகத்தார்
இன்பமடைவர்; அதனைக்கண்டு, கற்றவர் மேலுமேலாக்

சுக-ஆம் ஆதி. கல்லாமை.

ஏ ஏ

கல்வியே கற்க ஆசைப்படுவர்; இதனாலோருவர்

கற்றவரிருந்தால் உலகத்தாரெல்லாருக்கு மகிழ்ச்சியைச்
 செய்வரென்பதாயிற்று. (10) ஒருவனுக்குப் பங்கானிகன்,
 திருடர், வணியவர், அரசராகிய வர்கள் அபகரிக்கப்படுகிறதுந்
 தம்மை வேண்டுவோருக்குக் கொடுத்த இடத்தே
 குறைவதுமாகிய கேடில்லாத சிறந்த செல்வமானது கல்வியாம்.
 அது, நீங்கலாகிய மணி, பொன், நெல் முதலான செல் வம்
 மேற்கூறிய கேடுகளடைவப்படுவதாதலாற் சிறந்த செல்வமர
 காதாம்.

சுக ஆம் அதிகாரம்.

க ல் ள ா மை .

அஃதாவது:—கற்றவர்க்குச் செய்யாகமயின் இழிவு.
 க. கல்லாதவர் சபையிலே பேசுதற்குரியர் ஆகார்.

வாகி ய

(1) அறியவேண்டிவைகளை யெல்லாம் அறிவதற்கு ஏது
 நூல்களைக் கல்லாதவனொருவன்சபையி னிடத்தே பேசுதல்
 சூதுக்குரிய காய்களைக் கணக்கின்படி பெடுத்துவைக்கும் வீழில்
 லாடல் சூதாடுகருவியையுருட்டி விளையாடுதல் போலும். (2) அது
 வன்றி, இரண்டு தனக்கொஞ் சிறிதும் இல்லாதவனொருத்தி பெண்
 தன்மையை விரும்புதல் போலுமாம். இவ்விதம் ஆடுதலும் வீரும்
 புதலும் பபன்படாமை போலக் கல்லாதவன் சபையினிடத்துப் பே

சுதல் பயன்படமாட்டாது. (3) படியாதவரும் தம்முடைய மூடத் தனத்தைத் தாமேயறிந்துகொண்டு கற்றோர்சபையிலிடத்து யா. தொன்றையும் பேசாதிருக்கப் பெறுவாரானால் மிகவும் நல்லவராவர். எனவே, பேசினும் சொற் சோர்வினாலே அவமான மடைவரென்ப தாயிற்று.

உ. கல்லாதவரது இயற்கையறிவின் குற்றம்.

(4) கல்லாதவனது அறிவுடைமையானது

ஒவ்வோரிட

த்து நன்றாயிருப்பினும், அது நீர் மேலெழுத்துப்போல் அழியுமாந் தால் நிலைபெற்ற நூலறிவினையுடையோர் அதனை அறிவுடைமையாக எழுதிருக்குறள் வசனம்.

மதிக்கமாட்டார். (5) இஃதன்றியும், கல்லாத ஒருவன் கற்ற வனைப்போலத், தன்னைமதிக்கும் மதிப்பானது கற்றவன் கண்டு பேசும்போது அழிந்துபோகும்.

ங. கல்லாதவர் பயன் படாமை.

(6) கல்லாதவர் கற்றவரைப் போலக் கண் காணா நடந்து திரிதலால் உயிரோடிருப்பவரென்று சொல்லப்படும் அளவினையுடையராத லன்றி, தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன படாமையால் வினையாத உவர் நிலத்துக்குச் சமானமாவர்.

ச. கல்லாதவர் வடிவழகினாலே பயனில்லாமை.

(7) கூர்மையாகிய பொருள்களை எளிதிலே அறியுங் குணம் பட்டு, பல நூல்களினுஞ் சென்ற அறிவு இல்லாதவனுடைய பெருக்கமும், அழகும் சுண்ணம்பினாலே

அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்ட பாவையினது பெருக்கமும், அழகும்
போலப் பயன்படாவாம்.

டு. கல்லாதவரது செல்வத்தின் குற்றம்.

(8) கல்லாதவரிடத்து உண்டாகிய செல்வமானது
கற்றவரிடத்து உண்டாகிய தரித்திரத்தைப் பார்க்கினும், அதிக
துன்பத் தைச் செய்வதாம். எவ்விதமெனில்,
கற்றவரிடத்திருக்குஞ் செல்வம் நல்வழியிலே செலுத்தப்பட்டு
நன்மையைத் தருதல் போலக் கல்லாதவரிடத்திருக்குஞ் செல்வம்
நன்மையைத் தராமல் தீயவழி யிலே செலுத்தப்பட்டுத்
தீமையைத் தருதலாலென்க. கற்றவரிடத்திருக்குந் தரித்திரம்
இவ்வாறென்றுஞ் செய்யாதென்பதுங்

காண்க.

சு. கல்லாதவர் சாதியுயர்ச்சியினாற் பயனில்லாமை.

(9) தாழ்ந்த சாதியிலே பிறந்திருந்தாலும் அவர்
படித்திருப் பாரானால் அ வரது பெருமை அளவினதாகிய
பெருமையை உயர்ந்த சாதியிலே பிறந்திருந்தாலும், படியாதவர்
இல்லாதவராவர்; இது ஒல் உடம்போடழியுஞ் சாதியுயர்ச்சி கல்வி
யறியில்லாத இடத்துப் பயனில்லை பென்பது காண்க.

சுஉ-ஆம் அதி. கேள்வி.

எக

எ. கல்லாதவர் மனிதப் பிறப்பினாலே பயன் படாமை.

(10) மிருகங்களைப் பார்க்கினும் மனிதர் எவ்வளவு உயர்ச்சி யுடையவரோ? அது போலக் கல்லாதவரைப் பார்க்கினும் அறம், பொருள், இனபம், வீட்டை உணராதறி விளங்கிய நூலைக்கற்றவர் அவ்வளவு உயர்ச்சியை யுடையராம். எனவே, மிருகங்களுங் கல் லாதவருஞ் சமமாதல் காண்க.

சு2-ஆம் அதிகாரம்.

கேள்வி.

அஃதவாது:—கேட்கத்தகுநாலின் பொருளைக் கற்றறிந்தவர் லக் கேட்குதல்.

சொல்

க. கேள்வியின் சிறப்பு.

(1) ஒருவனுக்கு, சிறப்புடைய செல்வமாவது காதாற் கேட்கப் படுஞ் செல்வமாம்; அந்தச் செல்வம் பொருளால் வரும் எல் லாச் செல்வங்களினும் முதன்மையுடையதாம். பொருளால் வரும் செல்வங்கள் நிலை பெறாமற் போதலாலும், துன்பந் தருதலாலும் கேள்வியால் வருஞ் செல்வம் முதன்மை யுடையதாயிற்று. (செல் வமென்பது: ஆளப்படும் எல்லாப் பதார்த்தங்களுக்கும் பொதுப் பெயர்.) (2) காதுக்கு உணவாகிய கேள்வி யில்லாத காலத்தே வயிற்றுக்குஞ் சிறிது உணவுகொடுக்கப்படும். இதனால், காதாற் கேட்கிறபோது மிகுந்த சுவையையும் பின்னே பயனையுந் தருவதாகிய கேள்வி யுள்ளபொழுது வயிற்றுணவு வேண்டிப் பசியானது வருத்தப்படுதொ தென்பதாயிற்று.

உ. கேள்வியுடையவரது சிறப்பு.

(3) செவியுணவாகிய கேள்வியை உடையவர்
பூமியிலிருக் கினும் துன்பத்தை அறிதல் இல்லாமையால், அமுதம்
உண்பாராகிய தேவருக்குச் சமானமாவர்.

ஈ. கேள்வியினாலே தீடப்பட்டவருக்கு வரும் நன்மை.

(4) உண்மை நூல்களைக் கல்லாதவனாலும் அந்நூல்க
ளின் பொருள்களைக் கற்றார் சொல்லக் கேட்கவேண்டும். அக்கேள்வி
அஃ
தினாக்குறள் வசனம்.

பாண்டி ஒருவனுக்கு உறுமையாலாவது,
அறிகில்லாமையாலாவது தளர்ச்சி வந்த இடத்து, அத்தளர்ச்சியை
நீக்கும் ஆதாரமாகிய துணைபாகும். (5) ஆபத்து வந்த இடத்து
நல்லொழுக்கம் உடையார் வாயிற் பிறக்கின்ற சொல்லானது
வழுக்குதலுடைய சேற்று நிலத்திலே ஊன்று கோல்போல உதவி
செய்வதாகும். (6) உறு தீப்பொருள்களிலே எவ்வளவு
சிறிபதாயினும் கேட்கவேண்டும்; அக்கேள்வி அவ்வளவு
சிறிபதானாலும் நிறைந்த பெருமையைக் கொடுக்கும். (7)
பொருள்களை நுட்பமாக ஆராய்ந்தறிந்து நிறைந்த கேள்வியை
யுடையவர் தமோகுணத்தால் மயங்கினாராயினும், தமக்
குப்பேதைமையை உண்டாக்குஞ் சொற்களைச்
சொல்லமாட்டார். எனவே, கேள்விநூலானதினாலே தீடப்பட்டவர்
ஒருகால் மயங்கினான் தவறமாட்டா ரென்பதாயிற்று.

ச. கேள்வி யில்லாத இடத்து உண்டாகும் குற்றம்.

பிய

(8) கேள்வியினாலே தொனாக்கப்படாத காதுகள் தமக்கு ஐசைபக் கேட்டுமானாலும் செவிடார் தன்மையினவேயாம். எனவே, கற்பொருள்களைக் கேட்கும் காதுகளே பயனுடையன வாழாறு காண்க. (9) துட்பமாகிய கேள்வியை யுடைய வ ரல்லா தவர் வணக்கத்தைக் காட்டுகிற சொல்லையுடையவராக மாட்டார். எனவே, கேள்விபறிவில்லாதவர் தம்மைத் தாமே புகழ்ச்சுது பேசுவ ரென்பதாயிற்று. (10) காதுகளா லறிப்பபடுஞ் சொற்சுவை பொருட் சுவைகளை அறிபாதவராகிய வாயினாலுண்ணப்படும் அறு சுவை அறியு மணிகர்கள் இறந்தாலும் இருந்தாலும் உலகத்துக்கு யாதொரு ப யனுமில்லை.

சுந-ஆம் அதிகாரம்.

அறிவுடைமை.

அஃதாவது:—தல்வி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு

உண்மையறிவு டையதுதல்.

க. அறிவினது சிறப்பு.

(1) அரசருக்கு அறிவாவது, கேடுவராமற்

காக்கின்ற படைபாரும்; அதுவும்ல்லாமல் பகைவரானும் காவலிடமுமாகும்.

அழிச்சுக்கூடாத உட்

சுந- ஆம் அதி. அறிவுடைமை.

அ

உ. அறிவுடைமையின், இலக்கணம்.

(2) மனததைப் போன விஷயத்திலே
அவ்விஷயங்களின் நன்மை நினைவுகளை
போகவிடாமல் நீக்கி நல்லதினிடத்துச் செல்லவிடுவது

ஆராய்ந்து நியதிலிருந்து
அறிவு (3) இவ்வன்றி,

முக்குணங்களும் மாறி மாறி வருவதால் உயர்ந்த பொருளை இழிந்
தார்வாயிலும் இழிந்தபொருளை உயர்ந்தார்வாயிலும் உறுதிப் பொரு

ளைப் பகைவர்வாயிலும் கெடுபொருளைச் சினேகர்வாயிலும் ஒவ்வொரு
சமயத்திற் கேட்டாலும், அவரவர்களை நோக்காது, அவர் கூறிய
மெய்யாகிய அப்பொருளின் பிரயோசனத்தைச்
காணவல்லதும் அறிவாம். (4) இம்மட்டோ? தன்னாலே

சொல்லப்படுஞ் சொற்
கள் அரியபொருளினவாயிருந்தாலும் கேட்பவர்க்கு எளியபொரு
ளினவாம்படி மனங்கொள்ள கொள்ளச் சொல்லித் தான் பிறர்வா
யிற் கேட்கப்படுஞ் சொற்களிற் காணுதற்கரிய துட்பப்
பொருளையு ங்காணவல்லதும் அவ்வறிவேயாம், (5) அவ்வறிவு

ஒருவனுக்கு உடைமையாயிருந்தால் உயர்ந்தோரை
நட்பாக்குவதாகும். ஆத லால், அவ்வுயர்ந்தோரிடத்தில் முன்னே
மகிழ்ச்சியடைதலும் அத ன்பின் வெறுப்படைதலும் இல்லாமல்
ஒரேநிலைமையாகப்பழகு வதே அறிவின்னிலக்கணமாகும். (6)

உலகமாகாது எவ்விதத்தால் நடப்பதாயிருக்கின்றதோ? அவ்விதத்தால் உலகத்துடன் பொருந் தீத் தானும் நடப்பதே அரசனுக்கு அறிவாகும். அவ்விதம் நடவாமல் உலகம் என்னுலே நியமிக்கப்பட்டது என்னை நியமிப்பாரில்லை யென்று நினைத்து, அரசன் தானினைததபடி நடந்தால் பழியும், பாவமும் உண்டாகும். ஆதலால் அப்படி நடத்தல் அறிவல்லவென்பதாயிற்று.

ந. அறிவுடையவரது இலக்கணம்.

(7) பின்னே வரத்தக்கவைகளை முன்னே யெண்ணி அறி யவல்லவர் அறிவுடையவராவர். அப்படி அறியமாட்டாதவர் அறி வில்லாதவராவர். (8) பயப்படவேண்டியதற்குப் பயப்படாதிரு த்தல் அறிவில்லாமையாகும். பயப்படுதல் அறிவுடையாரது செய்கையாகும்.

11

அஉ திருக்குறள் வசனம்.

ச. அறிவுடையவருக்குத் துன்பம் இல்லை.

(9) பின்னே வரத்தக்க தீமையை முன்னே அறிந்து,

அத னைவரவொட்டாமல் தடுக்கவல்ல விவேகமுள்ளவருக்கு படிவருவதாகிய ஒரு துன்பமும் இல்லை.

நடுங்கும்

ரு. அறிவுடையவரது உடைமையும், மற்றவரது

இன்மையும்.

(10) அறிவுடையவர் வேறொன்றும்

இல்லாதிருந்தாலும் எல்லாச்செல்வமும் உடையவராவர்.
எப்படியென்றால், அறிவுடை யார் எல்லாஞ் சம்பாதித்துக்
கொள்வாரென்றபடி. எல்லாச் செல் வமும் உடை யவராவ்
யிருந்தாலும் அறிவில்லாதவரது அச்செல்வங் கள்
காக்கப்படாமையால் அழிதலும், அழிந்த இடத்துச் சேர்க்கப்
படுதல் கூடாமையும் ஆதலால் ஒன்றும் இல்லாதவராவர்.

சச-ஆம் அதிகாரம்.

கு ற் ற ங் க டி த ல்.

அஃதாவது:—காமம், துரோதம், உலோபம், மானம், உவகை,

மதம்

என்னப்பட்ட ஆறு துற்றங்களையும் அரசன் தன்விடத்தே நோன்றாமல்
நீக்

குதல்.

க. குற்றங்களாவன.

(1) கருவமும், கோபமும், காமமும் ஆகிய

குற்றங்கள்

இல்லாதஅரசரது செல்வமானது நல்வழிப்படுதலும், நிலை
நிற்பதும் ஆதலால் மதிக்கப்படுங் குணமுடையதாகும். (2)

கொடுக்கவே

ண்டுமிடத்துப் பொருள் கொடாதிருத்தலும் அந்தணர் உயர்ந் தோர், அருந்தவர், தன் முன்னோர், தந்தைதாய் முதலியோரை வணங்கும் நன்மையினின்று நீங்கியமானமும், அளவிறந்த மகிழ்ச்சியும் அரசனுக்குக் குற்றங்களாகும். (அளவிறந்த மகிழ்ச்சியாவது: பிறரிடத்து வரம்புகடந்து செய்யுந்தாட்சணியம்.)

உ. பொதுவகையினாலே குற்றத்தை நீக்குதல்.

(3) பழிக்குப் பயப்படுவோர் தீனையளவு குற்றம் தம்மிடத்து வந்தாலும் பனையளவு பெரிதாகக் கருதுவர். அப்படிச் கருதினால் பின்னுங் குற்றஞ்செய்வதற்கு உடன்படாறென்பதாம்.

சச-ஆம் 'அதி. குற்றங்கடிதல்.

அந் (4) கேட்டைத்தரும் பகை, மேற்கூறிய குற்றங்களையாதலால் அக் குற்றங்கள் தன்னிடத்து வராதிருத்தலைப் பொருளாகக் கொண்டு, வருதலைத் தடுக்கவேண்டும். (5) குற்றம் வருவதன் முன்னே அதனை வராமல் தடுக்காத அரசனது வாழ்வானது தீயின்முன்னே நின்ற வைக்கோலின் கூட்டம்போல அழிந்துவிடும்; இவ்வுபமானத் தினாலே சிறியகுற்றமும் பெரியசெல்வத்தைக் கெடுத்துவிடுமென்பதாயிற்று. (6) தன்னுடைய குற்றத்தை முன்னே கண்டுபிடித்து நீக்கிப் பிறருடைய குற்றத்தைப்பின்னே காணவல்லவனானால் அரசனுக்கு வரக்கடவதாகிய குற்றம் எது? இருக்கிறது ஒன்றுமில்லை.

ந. உலோபத்தின் தீமை.

(7) செய்யப்படுவனவாகிய அறம் பொருள்

இன்பங்களைப்

பொருளைச் செலவிட்டு விருத்திசெய்து கொள்ளாமல் அப்பொருளி
னிடத்து உலோபஞ் செய்தவனது செல்வமானது பின்னே நீடித்

திருக்கும் பகுப்பில்லாமல் வீணாகக்கொடுவிடும். (8) பொருளைச்
செலவிடும் இடத்துச் செலவிடாது பற்றுகின்ற மனமாகிய உலோ
பத்தன்மையானது எல்லாக்குற்றத் தன்மைகளுள்ளுஞ்
சேர்ந்து நினைக்கப்படுவதொன்றல்ல. ஏனென்றால்,
உலோபம்போல வேறு குற்றங்கள் குணங்களைக் கீழ்ப்படுத்த
மாட்டாடையாலென்க.

சு: மதமானங்களின் தீமை. (மதம் - கர்வம்.)

(9) தான் மிகவுமுயர்ந்த காலத்திலும்

தன்னைக்கருவத்தினு, லே நன்குமதியாதிருக்கவேண்டும்.

•அதுவன்றி, நன்மையைத் தனக் குத் தராத தொழில்களை
மனத்தால் விரும்பாதிருக்கவும் வேண்டும்.

10. முழுதும் விடலாகாத காமத்தை யனுபவிக்கும் விதம்.

(10) தன்னாலே விரும்பப்பட்ட

காமப்பொருள்களையும், அந்தப்பொருள்களின் விருப்பத்தையும்
பகைவர் அறியாமல் அந் பவிக்க வல்லவனானால், அப்பகைவர்
தன்னை வருத்தப்படுத்த நினைப் பதற்குக் காரணமில்லை. எனவே,
பொருட்செருக்கால் காமம், பகை வரறிய அனுபவிப்பானாகில்
அதுவே, காரணமாகத் தன்னைத் துன்புறுத்துவ ரென்பதும்,
முழுவதும் விடக்கூடிய தன்ருகலால் சிறுபான்

மை அறுபவிக்குககால் பிறரறியாதிருக்கவேண்டு மென்பதும்
து கொள்க.

தெரிந்

சுந-ஆம் அதிகாரம்.

பெரியாரைத் துவணக்கோடல்.

அஃநாவது:—மேற்கூறிய அறுவகைக் சூழ்நங்கனையும் நீக்கிய
அரசன் ஈன்னைத் தீயவழியிலே செல்லாமல் விலக்கி நல்ல வழியிலே
செலுத்தும் பேரறிவுடையவரைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளுதல்.

க. பேரியோரது இலக்கணமும், அவரைத்
துணையாகக்கொ ள்ளவேண்டுமென்பதும், கொள்ளும் விதமும்.

(1) தருமத்தின் நன்மையறிந்து ஞானத்தாலும்
ஒழுக்கத் தாலும் வயதாலும் தன்னினுயர்ந்த அறிவுடையோரது
சினேகத் தை அதனருமைபைத் தெரிந்து கொள்ளும் திறத்தை
யுணர்ந்து, அரசன் கொள்ளவேண்டும். இங்கே அறிவுடையோ
ரென்றது, நீதியையும் உலகியலையும் அறிதலுடையவரை. (2)
இதுவன்றி, தெய்வத்தாலாவது மனிதராலாவது தனக்கு வருந்
துன்பங்களை நீக் கும் விதமுணர்ந்து நீக்கிப் பின்னும்
அப்படிப்பட்ட துன்பங்கள் வராமல் முன்னே அறிந்து
தடுக்கவல்ல தன் மையுடையவரை அவர் மகிழ்த்தகவகைகளைச்
செய்து துணையாகவுங் கொள்ளவேண்டும். (தெய்வத்தால்
வருந்துன்பங்களாவன: மழையில்லாமையாலும், அதிக
மழையாலும், காற்று, நீ, நோய்களாலும் வரும் துன்பங் கள்;
அவை, கடவுளையும் தக்கோரையு நோக்கிச் செய்யப்படுஞ் சாந்

நிகளால் நீக்கப்படும். மனிதரால் வருந்துன்பங்களாவன: பகைவர், திருடர், சுற்றத்தார் முதலியவரால் வருந்தீமைகள்; அவை, சாம பேத தான தண்டமாதிய நால்வகை உபாயங்களில் ஏற்றதொன்றால் நீக்கப்படும். முன்னறிந்து தடுத்தலாவது: தெய்வத்தால் வருமவை களை மனடி வருவதை முன்னே அறிவிக்கும் மின்னல் போலக் காட்டும் உற்பாதங்களாலும் மனிதரால் வருமவைகளை அவருடைய குணம், தொழில் முதலியவற்றாலும் அறிந்து மேற்கூறிய சாந்தி யாலும் உபாயத்தாலும் தடுத்தலாம். உற்பாதமாவது: பின்வருவதைமுன்னே காட்டும் அடையாளம்.)

உ. பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் சிறப்பு.

(3) பேரறிவுஷ்டயவர்களை அவரை நன்கு மதித்தல் முதலிய மகிழ்ச்சியைச் செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக் கைக்கொள்ளு

சடு-ஆம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல்.

அதி

தல் அரசருக்கு அரிய பயன்கள் பலவீனும் அரியது. (4) பொருள் சேனை முதலியவற்றால் நீக்கக்கூடாத தெய்வத்தால் வருந்துன்ப முதலானவைகளையும் நீக்குதற்குரியவ ராதலால் அறிவு முதலானவைகளாலே தம்மினும் பெரியவர் தமக்குச் சிறந்தவராகத் தாம் அவர்சொல் வழியிலேநின்று காரியங்களைச் செய்தல் வலியுடைமை பலவீனும் முதன்மைபாகும். (5)

ஆராய்ச்சியுடைய மந்திரிகளைக் கண்ணாகக்கொண்டு
 இராச்சியபாரம் நடத்தலால் அப்படிப்பட்ட மந்திரிகளை
 ஆராய்ந்து அரசர் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளல் வேண்டும்.
 ஏனென்றால், அரசர் ஆராய வல்லவரானாலும், அத னோடு
 அளவில்லாத தொழில்களும் இருத்தலால் ஆராய்தல் ஒன்
 றையே உடைய மந்திரிகளைக் கொண்டே அரசாளவேண்டு
 மென்பதாம்.

ந. பேரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் பயன்.

(6) அறிவொழுக்கங்களினாலே தகுதி யுடையவர்
 கூட்டத் தீர்ையுடையவாகி, தானும் தரும நீதிகளின்
 வழிதவறாமல் நடக்கவல்ல அரசனைப் பகைவர் எவ்வகை
 உண்மையாலுஞ் செய்யக் கிடந்த ஒரு துன்பமும் இல்லையாம்.
 (7) நீதியல்லாத செய்கை களைக் கண்டால் கண்டித்துப் புத்தி
 சொல்லுந் துணையார் தன்மை யுடையவரை இவர் நமக்குச்
 சிறந்தவரென்று கைக்கொள்ளும் அரசரை, கெடுக்கும்
 பெருமையுடைய பகைவர் உலகத்தில் எவரிருக்கின்றார்? ஒருவரு
 மில்லை.

ச. பேரியாரைத் துணைக்கொள்ளாத இடத்து
 உண்டாகும் குற்றம்.

(8) மேற்கூறிய வாறு கண்டித்துப் புத்தி கூறும்
 மந்திரிகளைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாத காவலற்ற
 அரசனான வன் பகையாகிக் கெடுப்பவரில்லாதிருந்தாலுந் தானே
 கெடுவன். (தானே கெடுதலாவது: பாகனில்லாத யானைபோலத்

தான் போன வழியிலே போய்க்கெடுத்தலாம்.) (9) முதற்
 பொருளில்லாத வியா பாரிகளுக்கு அம்முதலால் வரும்
 இலாபமில்லை; அதுபோலத் தம்மைத் தாங்குவதாகிய
 துணையில்லாத அ ரசருக்கு அத் துணையா ல் அக்
 திருக்குறள் வசனம்.
 வரும் நிலைமை யில்லையாம். (10) பெரியவரோடு
 சினேகங்கொள் ளாமல் அவரை விட்டுவிடுதல் பலரோடு
 விரோத ங்கொள்ளுதலைப் பார்க்கணும் பத்துப்பங்கதிகமாக
 அடுத்த தீமையுடையதே யாகும். ஏனென்றால், பலபேர்
 செய்யுந் தீமைகளுக்குத் தப்பிப் பிழைத்தல் கூடினுங் கூடும்.
 பெரியோர் சினேகத்தைக் கைவிட் டால் ஒருவிதத்திலும்
 பிழைத்தல் கூடாமைபாலென்க.

சுக-ஆம் அதிகாரம்.

சி ற் றி ன ம் சே ரா மை .

அஃதாவது:—சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமாவது,
 நல்லதிலே நன்மையுந் தீயதிலே தீமையும் இல்லை யென்பேரும்,
 விடரும்
 தூர்த்தரும், நடரும் முதலாயின கூட்டம். (விடர் - மிக்க
 காமமுடையவர்.)

க. சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாது.

(1) பெரியோரியல்பானது சிறிய

இனத்தினியல்பைக்

கண்டால் அறிவு வேறுபடும் விதமும், அதனால்
வருங்கேடும்
நோக்கலால் பயப்படும். சிறியோரியல்யானது

அவ்வியல்புடையா
ரைக் கண்ட பொழுதே அவ்வியல்போடு ஒற்றுமைப் பட்டு
நிற்ற

லால் அதனைத் தனக்கு உறவாகத் துணிந்து செல்லும்.

உ. சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாதென்பதற்குக் காரணம்.

(2) ஆகாயத்திலே தன் தன்மை யாயிருந்த நீரானது
தான் சேர்ந்த நிலத்தின்றன்மையினாலே தன் தன்மை வேறுபட்டு,
அந் நிலத்தினது நிறம், சுவை முதலிய குணங்களையுடையதாகும்;
அது . போலத் தனித்திருக்கையிலே யிருந்த அறிவானது தாம்
சேர்ந்த இனத்து இயல்பினாலே தன் தன்மை வேறுபட்டு,
அவ்வினத்தினது காட்சி, தொழில் முதலிய தன்மை
யுடையதாகும்.

ஈ. இயற்கையாகிய பொது அறிவு மனத்தால்
ஆமென்பதும், செயற்கையாகிய சிறப்பறிவுபற்றி, இவன்
இன்னானென்றறிதல் இனத்தால் ஆமென்பதும்.

(3) மனிதர்க்குப் பொது அறிவானது தம்
மனத்தினாலே யுண்டாகும். இவன் இன்னானென்று
உலகத்தாராலே சொல்லப்

சுஈ. ஆம் அதி. சிற்றினம் சேரமை.
அஃ படுகே சொல்லானது தாம் சேர்ந்த இனத்தினாலே
உண்டாகும். எனவே, நல்லவனைச் சேர்ந்தால் நல்லவனென்ற

சொல்லும் தீயவனைச் சேர்ந்தால் தீயவனென்ற சொல்லும் உண்டா மென்பதாயிற்று (பொது அறிவாவது - ஐம்புல அறிவு.)

சு. விசேட அறிவு உண்டாவதற்குக் காரணம் தான் இனம்.

சேர்ந்த

(4) மேற்கூறிய சிறப்பறிவானது ஒருவனுக்கு மனத்தினிடத்து உள்ளதாவது போலத் தன்னைப் புலப்படுத்தி, அவன் சேர்ந்த இனத்தினிடத்தே யுள்ளதாம். இதனால், ஒருவனுக்கு விசேட அறிவு விளங்குதற்கு மூலம் அவன் சேர்ந்த இனமென்பது கண்டு கொள்க (புலப்படுத்தல் - விளங்கச் செய்தல்.)

ரு. தான் சேர்ந்த இனத்தினாலே மனமும் செயலும் நாயனாவன்.

(5) அச் சிறப்பறிவு வெளிப்படுதற் கிடமாகிய மனம் பரிசுத்த மாதற்றன்மையும், செய்தொழில் பரிசுத்தமாதற்றன்மையுமா கிய இரண்டும் தான் சேர்ந்த பரிசுத்தமுடை. இனம் பற்றுக் கோடாக ஒருவனுக்கு உண்டாகும். (மனம்பரிசுத்த மாதல்: சிறப் பறிவு வெளிப்படும்படி இயற்கையாகிய அறிவாயமை நீங்குதல். செய்தொழில் பரிசுத்தமாதல்: மனம் வாக்குக் காயங்கள் நல்ல தொழிலைச் செய்தல். பற்றுக்கோடு - ஆதாரம்.)

சு. மனநலம் முன்னை நல்வினையினாலே இயல்பாகவுடை யார்க்கும் இன நலம் வேண்டும். மனநலம் -

விசேட அறிவு.

(6) மனம் பரிசுத்தமுடையவருக்கு மக்கட்பேறு காரணத் திண்குணம் காரியத்திலும் இருப்பது போல நன்றாக விளங்கும். பரிசுத்தமான இனத்தையுடையவர்க்கு நன்றாகத் செயல் ஒன்று மில்லை. எனவே, எல்லாச் செயலும் நல்லதாகுமென்பதாயிற்று. (7) இவ்விதம் பரிசுத்தமான மனத்தினது நன்மையானது நிலைபெற்ற உயிர்களுக்குச் செல்வத்தைக் கொடுக்கும். இனத்தினது நன்மை யானது அச்செல்வத்தோடு எல்லாப் புகழையுங் கொடுக்கும்.

அஅ

திருக்குறள் வசனம்.

எ. மன நன்மை உடையவரானாலும் அரசருக்கு இன நன்மை உறுதியுடையது.

(8) அம்மனத்தினது நன்மையை முன்னே

நல்வினையினாலே

தாமேயுடையவராயிருந்தாலும் உயர்ந்தோர்க்கு இன நன்மையா

னது அம்மன நன்மைக்கு வலியாதலை யுடையதாம்.

ஏனெனில்,

அந் நல்வினையுள்ள இடத்தும் மனநலத்தை வளர்த்து
லென்க. (வலியாதல் - வலிமையடையப் பண்ணுதல்.)

வருதலா

அ. சிலவேளைகளில் தமோ குணத்தினாலே மனநலம்

வேறு பட்டாலும் நல்லினம் அவ்வேறுபாட்டைத் திருத்தி மறுமை இன் பத்தை உண்டாக்கும்.

(9) ஒருவனுக்கு மனநலத்தினது நன்மையால் வருபிறப்பி னது இன்பம் உண்டாகும். அந்தச் சிறப்புத்தானும் இன நன்மையா லுறுதி யடைதலை யுடையது. சிற்றினஞ் சேராமையாகிய சிறப்பு நல்லினஞ்சேர்தலாகிய எதிர்மறை முகத்தால் ஐந்து முதல் ஒன்பது திருக்குறள் வசனத்தாற் சொல்லப்பட்டது கண்டுகொள்க.

க. நல்லினத்தி னுடன்பாட்டினால் நன்மையும், தீயினத் தீனுடன் பாட்டினால் தீமையும் உண்டாகும்.

(10) ஒருவனுக்கு நல்லினத்தைப் பார்க்கினும் உயர்ந்த துணையும் தீயினத்தைப் பார்க்கினும் உயர்ந்த துன்பந்தரும் பகையும் இல்லையாம். நல்லினம் அறியாமையை நீக்கிக் காத்தலால் துணையும், தீயினம் அறிவை நீக்கிக்கெடுத்தலாற் பகையும் ஆதல் காண்க.

சள-ஆம் அதிகாரம்.

தெரிந்து செயல்வகை.

அஃதாவது:—அரசன் தான்செய்யும் தொழில்களை ஆராய்ந்து செய்வும் தீறும்.

க. செய்யத்தகுந் தொழிலும், அத்தொழில் செய்யும் விதமும்.

(1) தொழில் செய்யுமிடத்து, அப்போது

அதனாலழிவதை யும் அழிந்தால் பின் னே ஆவதையும்
விருத்தியாய் வின்று பிற்கா
சுஎ-ஆம் ஆதி. தெரிந்து செயல்வகை.

அக

வத்துத் தரும்
அத்தொழிலைச்
செய்யுமிடத்து,

இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து, பொருந்துமானால்
செய்யவேண்டும். (பொருந்துதலாவது: தொழில்
அழியுமளவில் ஆகுமளவு மிகுந்து பிற்காலத்தும்
வளர்ந்துவருதல்.) எனவே, பிற்காலத்து, வளர்ந்துவரும்
இலாபம் கிடைக்குமானால், தொழில் செய்யும்போது ஆவதும்
அழிவதும் சமமாயிருந்தாலும் அத்தொழிலை
விடலாகாதென்பதாயிற்று. (2) தம்மாலே

தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட இனத்துடனே செய்யத்
தகுந் தொழில்களை ஆராய்ந்து பின்னே தாமதமும்
எண்ணிச்செய்து முடிக்கவல்ல அராருக்குக் கிடைத்தற்கரிய
பொருள் யாதொன்றும் இல்லையாம். (தொழிலாவது:
போர்க்குச்செல்லுதல் முதல் வெல்லுதல் வரையுள்ளதென்க.)

உ. விடத்தகுந் தொழிலும், விடாத இடத்து
உண்டாகுங் குற்றமும்.

(3) பின் பெறக்கடவதாயிவ இலாபத்தை
யுத்தேசித்து முன்பெற்றுள்ள முதலையும் இழத்தற்கேதுவாயிவ

தொழிலை விவேக முள்ளவர் மேற்கொள் ளமாட்டார். (இலாபமேயன்றி, முதலிழத் தலாவது: வலியும் காலமும் இடமும் அறியாமல் பிறர்தேசத் தைப்பிடிக்கப்போய்த் தன் தேசத்தையும் இழந்தல்.) (4) அறிவும் மானமும் இல்லாதவரென்று தம்மை உலகந்தாரிகழ்ந்து பேசும் இகழ்ச்சியென்னுங்குற்றம் உண்டாதலுக்குப் பயப்படுவோர், இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து துணியப்படாத தொழிலைச்செய்யத் தொடங்கார். எனவே, துணிந்து தெளிவுள்ள இடத்துத் தொடங்குக என்பதாயிற்று. (5) மேலேநடக்கும் விதங்களை யெல்லாம் முழுவதும் ஆலோசியாமல் அரசன் பகைவர் மேலே செல்லுதலானது அப்பகைவரை வளருநிலத்திலே விருத்தியாகச் செய்வதொரு வழியாகும்.

௩. செய்யத்தகுந் தொழில்களைச் செய்து, விடத்தகுந் தொழில்களை விட்டு விடல்.

(6) அரசன் தனது தொழில்களிலே செய்யத்தகாதவைக ளாகிய தகுதிக்கு மிஞ்சிப் பெருமுயற்சியை யுடையவையும், செய்தாற் பயனில்லாதவையும், முயற்சிக்குத் தக்கபடியின்றிப் பயன்

12

கூற திருக்குறள் வசனம்.

சிறிதானவையும், ஐயமானவையும், பின்னே துயரம் விளைப்பவையும் செய்தால் கெடுவான். அதனாலே மாத்திரம் அல்லாமல் செய்யத்தக்கவைகளைச் செய்பாமைபாலுங் கெடுவான்.

செய்யத் தக்கவைகளாவன: முன்சொல்லப்பட்ட

செய்யத்தகாதவைகளுக்கு எதிரானவைகள்.

ச. செய்யத்தகுந் தொழில்களுக்கு உபாயமும் அதன் உரிமையும்.

7. செய்யத்தக்கதொழிலை முடிக்கும் உபாயத்தை எண் ணித் தொடங்கவேண்டும். தொடங்கியபின் ஆலோசிப்போமென் பது குற்றமாம். (உபாயமாவது:சாம பேத தான தண்டம்.) (8) முடி யும் உபாயத்தால் தொழிலை ஆரம்பியாத முயற்சியானது துணைவர் பலர் நின்று குற்றப்படாமல் காத்தாலுங் குற்றப்படும். (முடி யும் உபாயமாவன: பொருளாசைக் காரணக்குப் பொருள் கொடுத்தலும், நடுநிலையான், சோம்பலான், பிறரோடு போர்செய்து நொந்த வன் ஆகிய இவரிடத்தே இன்சொற்சொல்லுதலும், துணைப்படை யான், தன்பகுதியோடு பொருந்தாதவன் ஆகிய இவரிடத்தே வேறுபடுத்தலும், இவைகளின் வழிவராத இடத்து இவரிடத்தும், நம்பக்கூடாத கீழ்மக்களிடத்தும் தண்டம் செய்து தன் வசப்படுத் தலுமாம்.) (9) அவரவர் குணங்களை ஆராய்ந்தறிந்து, அக்குணங் களுக்கிசையச் செய்யாத இடத்து, வேற்றரசரிடத்து நல்ல உபாயத்தைச் செய்த லுள்ளவ குற்றமுண்டாம். குணங்களுக் கிசையச் செய்யாமையாவன. பொருளாசையுடைய வனுக்குத் தண்டஞ் செய்தலும், தண்டஞ் செய்யப்படுபவனுக்குப் பொரு ளைக்கொடுத்தலும் போல்வன. (நல்ல உபாயமாவன. கொடுத்தலும், இன்சொற் சொல்லுதலுமே.) இவை, உபாயமல்ல வென்பதாம்.

(குற்றமுண்டாதல்: காரியமுடியாமை.) (10) தமது
நிலைமை யோடு பொருந்தாத உபாயங்களை அரசர்
தொழில்முடித்தற் பொருட்டுச் செய்வானால் உலகத்தார்
அங்கீகரிக்கமாட்டார்.

ஆதலால் அவ்வுலகத்தாரால் இகழப்படாத உபாயங்களை ஆராய்
ந்து செய்யவேண்டும். (பொருந்தாத உபாயங்களாவன: தாம் வலி
யராயிருந்துகொண்டு மெலியார் செய்தற்கு உரிய சாம பேத தான
ங்களைச் செய்தலும், மெலியராயிருந்துகொண்டு வலியார் செய்த
ற்கு உரிய தண்டஞ் செய்தலுமாம்.

ச.அ-ஆம் அநிகாரம்.

வ லி ய றி த ல்.

அந்தாவது:—அவ்வுபாயங்களுள் தண்டஞ் செய்யக் குறித்த அரசனா
னவன் நால்வகை வலிமைகளையும் அளந்தறிதலாம். (நால்வகையாவன: வினை
வலிமுதலியன.)

க. வலிமையின் பகுப்பும், அதனையறிந்து பகைமேற்
வோர் பெறும் பயனும்.

செல்

(1) தன்செய்யக்கருதிய தொழிலினது வலி மையையும்
அதனைச்செய்து முடிக்குந் தன் வலிமையையும் அதனை விலக்கும்
பகைவனது வலிமையையும் இருவருக்குந் துணை ஆவீவரதா
ஷ் மைகளையும் ஆராய்ந்து, தனது வலிமை மிகுமானால்
அத்தொழிலை அரசன் செய்தல்வேண்டும். எனவே, தன்
வலி குறைந்த இடத் தும் சமானமான இடத்தும்
செய்யக்கூடாதென்பதாம். (2)- தம்வலிமை மிகுந்த

இடத்துத் தமக்குச் செய்யக்கூடுந் தொழிலை யும்,
அதற்கறிய வேண்டிய துணை வலியையும் தெரிந்து அதனிடத்து
மனம் வாக்குக்களை எப்போதும் வைத்துப் பகையின்
மேலே செல்லும் அரசார்க்கு முடிபாத டொருள் இல்லையாம்.

உ. தன் வலிமை அறியாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்.

(3) தலைவராதலையுடைய தமது வலிமையினது
அளவை அறிந்து கொள்ளாதவராகி மனவூக்கத்தால் தம்மின்
வலியை ரோடு யுத்தஞ் செய்பத்தொடங்கி, அவ்விபவர்
வருத்கப்படு த்தலால் யுத்தஞ் செய்து முடிக்கமாட்டாமல்
நடுவிலே கெட்ட அரசர் உலகத்தில் அநேகருண்டு. ஆகலால்,
தமது பலத்தை அறிந் தே போர்செய்யத்

தொடங்கவேண்டுமென்பதாம். (4) அயராச் சரித்துப்
பொருந்திச் சிறைமுற்று நடவாதவனாகியும், தன் வலி'மையின்
அளவை யறியாதவனாகியும் தன்னை மெச்சிக்கொண்டு
அவ்வரசரோடு பகைத்த அரசன் சீக்கிரத்திலே கெடுவான்.

ஈ. பகைவன் வலிமையும் அவனது துணைவலிமையும்
அறி'யாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்.

(5) இலேசாகிய மயிலிறகை அதிகமாக ஏற்றப்
பெற்று பலமுள்ள வண்டியும் அக்சொடிந்துவிடும். அதுபோல
எளிதானும் கூட திருக்குறள் வசனம்.

அதிகமாக ஒன்று சேர்ந்தாராகில் அவரோடு பகைத்த வலிமை
யுடைய அரசன் வலிமையிழந்து கெடுவான். இதனால், பகைவரை
இலேசாக நினைக்க லாகாதென்பதாயிற்று.

சு. தொழில்வலிமை அறியாத இடத்து உண்டாகுங்

குற்றம்.

(6) ஒருமரக்கொம்பினது நுனியிலே ஏறி நின்றவர் அம் மட்டினில்லாது அதைக்கடந்து மேலும் ஏற மன எழுச்சிகொண்டால் அவ்வெழுச்சி அவருயிர்க்கு நாசமாய் முடியும்; அதுபோலப் பகைவர்மேற் போர்செய்யத் தொடங்கினால் தம்மாலே கூடி யமட்டுஞ் சென்று நின்றவர் அவ்வளவிலே நில்லாமல் மன ஊக் கத்தாலே மேலுஞ் செல்லுவாரானால் அவ்வூக்கமானது போர் செய்தற்கு ஏதுவாகாமல் அவருயிர் கெடுதற்கு ஏதுவாகு மென் பது உணர்க.

டு. அறிவும், ஆண்மையும், பெருமையும் ஆகிய மூவகை வலியுள் பெருமையின் பகுப்பாகிய பொருள்வலியறிதல்.

(7) கொடுக்கும் வழியினாலே தனக்குள்ள பொருளின் அளவை யறிந்து காற்பாகத்தைமேலேவரும் ஆபத்தை விலக்குதற்காகவும், அரைப்பாகத்தைத் தன் குடும்பச் செலவுக்காகவும் யைத்துவிட்டு, காற்பாகத்தைக் கொடுக்கவேண்டும். அப்படிக் கொடுத்தலானது பொருளைக்காப்பாற்றி நடக்கும் வழியாகும். கொடுத்தல் மூலகைப்படும். (அவையாவன : தருமத்தின்பொருட்டு, கடவுள் அந்தணர் வறியோரென்கிற இவருக்கும் புகழுக்கும், பொருளின்பொருட்டு, யானை குதிரை படைநாடு என்ற இவைகளுக்கும், பகையோடு கூடும்போது பிரிக்கப்படுவோர்க்கும், தன்னைவிட்டுப் பிரியும்போது கூட்டப்படுவோர்க்கும், இன்பத்தினை

பொருட்டு, மண்டபம் வானி செய்குன்று இளமரச்சோலை
முதலானவைகளைச் செய்தற்கும், ஐம்பொற்கள்
அதுபவிக்கப்படுமவைகளுக்கும் கொடுத்தல்கள் என்பவைகளாம்.)
(8) அரசனுக்குப்பொருள் வருகின்றவழி சிறியதாயிருந்தாலுஞ்
செலவாகின்ற வழி பெரியதாகாமலிருப்ப தானால் அவ்வரவு
சிறியதாயிருப்பதினாலே ஒருகேடுமில்லை. எனவே, வரவுஞ்செலவு
ஒத்திருந்தாலும்கேடில்லை யென்பதுமாம். (9) இவ் விதம்
தனக்குள்ள பொருளின் அளவைத் தெரிந்து அதற்கேற்ற
சுக-ஆம் அதி. காலம் அறிதல்.

கூறு
வாழ்மாட்டாமல் அதிகச்செலவு செய்பவன்

வாழ்க்கையானவை,
உள்ளவைபோலத்தோன்றிப் பின்பு அத்தோற்றமும் இல்லாமல்
அழிந்துவிடும். (10) ஒருவன் தனக்குள்ள பொருளினளவை ஆராயா
மல் வரவுக்குமிஞ்சிய உதவி செய்தலினாலே அவன் செல்வத்தினைவு
சிக்கிரத்திலே செடும். இதனால், உதவியைச் சுருக்கவேண்டுமென்று
கொள்ளாமல் உதவிக்குத் தக்கவாறு பொருளைப் பெருக்கவேண்டு
கிமன்பது கொள்க.

சுக-ஆம் அதிகாரம்.

காலம் அறிதல்.

அஃதாவது:—வலிமையினாலே மீததியுடையவனாய்ப்
பகைவன்மேற் போர்க்கீச் செல்லும் அரசன் ரேல்லுத லுக் கேற்ற

காலத்தினையறிதல்.

க. காலத்தினது சிறப்பு.

(1) காக்கையானது தன்னின் வலிதாகிய கோட்டானைப் பகற்பொழுதிலே வெல்லும்; அதுபோல, பகைவரை வெல்லக்கருதுகின்ற அரசருக்கு அதற்கேற்றகாலம் வேண்டும் (ஏற்றகாலமாவது: வெப்பமும், குளிர்ச்சியும் சமமாய் நோய்செய்யாமல் நீரும், உணவு வளம் கிடைத்தற்கு உரியகாலம்.)

உ. காலம் அறிதலின் பயன்.

(2) இத்தகைய காலத்தோடு பொருந்த அரசன் தொழில் செய்து நடத்தலானது ஒருவரிடத்தும் நில்லாது நீங்குஞ் செலவத்தைத் தன்னிடத்து நீங்காமற் கட்டுவதாகிய கயிறாகும். (3) இவ் விதம் செய்தற்காகாகக் காலம் அறிந்து வேண்டுங் காரியங்களைச் செய்தால் அரசரார் செய்வக்கூடாத தொழில் ஒன்றுமில்லையாம். (4) காலத்தை அறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச் செய்யுந்தொழிலைச் செய்வானானால் பூமி முழுதையுந் தானே ஆளரினேந்தாலும் தனக்கு அது கைவசப்படும்.

ங. காலம் அறியாத இடத்தே செய்யவேண்டுவது.

(5) பூமி முழுவதும் தப்பாது கைக்கொள்ள நினைக்கு ம் அரசர் தமது வலிமிஞர்நிருந்தாலும் அதனை யெண்ணாமல் கைக்கொள் கருக்குறள் வரனம்.

அதற்கேற்ற காலத்தையே நினைத்து அது வருமனவும் மேற் செல்லாமற் காத்திருப்பார்.

பகைவர்

ச. காலம் வரும் அளவும் ஒடுங்குதலின் சிறப்பு.

(6) மிகுந்த வலிமையுடைய அரசன் பகைவர்க்கு மேற்

செல் லுங்காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பானது போர்செய்கின்ற
ஆட்டு க்கடா தன்பகை கெடப் பாய்தறபோருட்டுப் பின்னே
கால்வாங்குச் தன்மைபை பொப்பாகும்

ரு. காலம் பார்த்திருக்கும் இடத்துப் பகைமை
லிருக்கவேண்டும்.

தோன்றும்

(1) அறிவுடைப அரசர், பகைவர் தீங்குசெய்த
அப்பொ முதே அவநிய விரைவாகப் புறத்திலே கோபஞ்செய்
பமாட்டார். தாம் அவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலத்தையறிந்து,
அது வருமள வும் உள்ளே கோபஞ்செய்து கொண்டிருப்பர்
எனவே, காலம் வரு முன் புறத்திலே கோபஞ்செய்தால் பகைவர்
அதனைத் தடுத்து விடு வரென்பதாம். (8) வெல்லக்கருதிய
அரசர் பகைவரைக்கண்டால் அவருக்கு முடிவுகாலம் வருமளவும்
அவரைப்பணிந்து நடக்கவேண் டும். அப்ப டுநடந்து, அக்காலம்
வந்து முடியுமிடத்து அப்பகைவர் மேற்செல்வாரானால் அனர
தையைற்றுக் கீழேவிழ வெற்றியை யடைவா

கூ. காலம்வந்த இடத்து விரைந்து செய்யவேண்டும்.

(9) பகையை இவ்விதம் வெல்ல நினைக்கின்ற அரசர்
தம் மானில பெறுதற்கரிய காலம் வந்துகூடினால் அதுநிற்கும்
அள விலை அதன் முன்னே செய்தற்கரியவைகளா யிருந்த
தொழில்களைச் செய்யவேண்டும்.

எ. காலம்பார்த்து இருத்தலுக்கும், தொழில்
இலக்கணம்.

செய்தலுக்கும்

(1 0) அரசன் தொழிலின்பேரே

செல்லாதிருக்கவேண்டுங் காலத்திலே மின்வராதபோது கொக்கு
ஒடு எசி யிருத்தல்போல அட ங்கியிருத்தல் வேண்டும்.
தொழிலிண்டேலே செல்லுங்காலம் வந்த இடத்து மின் வந்த
காலத்தில் அதைத்தப்பாமற் பிடிக்கின்ற அக் கொக்குப்போல,
தொழிலைத் கப்பாது செய்வேண்டும்.

௩௦-ஆம் அதிகாரம். இடனறிதல்.

அஃதாவது:—வலியும் காலமுப் அறிந்து பணகவர் மேற்செல்லும் அச-
சன் தாள் செல்லுதற்கேற்ற நிலத்தினையறிதல்.

க. பகைவரது கோட்டையின் புறத்து இறங்குதற்கு ஆகும்
இடத்தை அறிதல்.

(1) பகைவரை வளைத்துக் கொள்ளுதற்காகும் ஒரிடத்
தைப்பெறுதற்கு, முன்னே யாதொரு தொழிலையும் அவரிடத்துத்
தொடங்காதிருக்கவேண்டும். அதுவுமல்லாமல் அவரைச் சிறியவ
ரென்று இகழாதிருக்கவும் வேண்டும். (ஒரிடமாவது: வாயில்க
ளாலும் கீழறைகளாலும் அப்பகைவர் வருதலும் போகுதலும்
இல்லா விதம் அரணினைச் சூழ்ந்து ஒன்றற்கொன்று துணைபா
ய்த் தமக்குள்ளே வருத்தமில்லாது பல படைகளிருப்பிற்கும்,
மதிலும் அகழ முகலாகிய *அரண் செய்யப்பட்ட † அரகிருப்பிற்
கும், ஏற்றநிலம் இருத்தலும் நீரும் உடையது.) அவ்விடத்தைப்
பெற்றால் போர் தொடங்கலும், பகைவரையிகழ்தலுஞ் செய்க.
(2) மாறுபாட்டைச் சோந்த வலிமையுடையவருக்கும் அரணைச்
சேர்ந்து ஆகின்ற பெருக்கமானது பலபயன்களையும் கொடுக்

கும். (மாறுபாடாவது: பூமி பல அரசர் ஆளுதற்குப் பொது வாயுள்ளதென்பது மறந்து தனக்கே யுரித்தாகக்கொள்ள வேண்டு மென்னும் நினைப்பு.) பெருக்கமென்றது: கோட்டையை வளைத்தலை. பலபயன்களாவன: பகைவராலே தனக்கு வருத்தத்தில்லாமையும் தாம் அவருக்கு வருத்தஞ்செய்தலு முதலானவைகள்.) (3) இவ்விதம் பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற இடத்தைத்தெரிந்து, தம்மைக்காத் துக்கொண்டு, தொழிலைச் செய்வாரானால் வலிமையிலாதவரும் வலிமையுடையவராய் வெல்வாரென்பதாம். (4) தாம் தொழில் செய்தற்கு ஏற்ற இடத்தையறிந்து சென்ற அரசர் காவலைப் பொரு ந்தி நின்று அத்தொழிலைச் செய்வாரானால் முன்பு அவரை வெல்ல எண்ணியிருந்த பகைவர் அவ்வெண்ணத்தை யிழந்துவிடுவர்.

உ. போர் செய்தற்கு ஆகும் இடம் அறிதல்.

(5) முதலையானது ஆழமுள்ள நீரிலானால் பிறவுயிர்களை யெல்லாம் வென்றுவிடும். அந்நீரினின்றி நீங்கினால் அம்முதலையைப்

* அரசன் - காவல். † அரசிருப்பு - பாசறை; படைவீடு.

கூக

திருக்குறள் ஓசனம்.

பிறவுயிர்கள் வென்றுவிடும்; இவை போல, பகை வர் மேற்செல்லும் அரசன் அப்பகைவர் நிற்கமாட்டாத இடமறிந்து சென்றால் அவர் அவனுக்குத் தோல்வியடைவர். தான் நிற்கமாட்டாத இடத் திலே சென்றால் அப்பகைவருக்கு அரசன் தோல்வி யடைவானாம். (6) நிலத்திலோடுகின்ற வலிமை பொருந்திய உருளைகளையுடைய பெரிய தேர்களானவைகள் கடலில் ஓடமாட்டாவாம். கடலில் ஓடு கின்ற மாக்கலங்களும்

(கப்பல்களும்) நிலத்தில் ஓட மாட்டாவாம்; அது போலப் போர்க்குச் செல்பவன் தான் செல்லுதற்குரிய இட னறிந்து செல்லா விட்டால் போர் முடிய மாட்டாதென்பதற்கு. (7) இவ்விதம் அரசன் பகைவரிடத்துத் தொழில் செய்யும் இடங்களை யெல்லாம் குறையாமலெண்ணி, இடத்தோடு தொழில் செய்வானால் அச்செயலுக்கு, தைரியத்தை அன்றி வேறொரு துணை வேண்டவதில்லை.

௩. பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்ந்த இடத்து உண் டாகுங் குற்றமும்.

(8) பெருஞ்சேனையுடைய அரசன் சிறு சேனையுடைய வனிருக்கு ம் இடத்தை அவனை அழிக்க நினைத்துச் சேர்வானாயின் அவனால் தன் பெருமை யழிந்துவிடும். (9) அழிதற்குரிய கோட்டை முதலாகிய காவலினருமையும் பெருமையாகிய வலி மையு முடையர் அல்லராயினும் போர்த் தொழில் செய்தற்குரிய மனிதரை அவர் இருப்பிடத்திற் சென்று தாக்குதல் அரிதாரும். ஏனென்றால், ஆண்மை யுடையவரைச் சிறுமை நோக்கி, அவரிருப் பிடத்திலே சென்று தாக்கினால் அவர் அவ்விடத்தை விட்டுப் போத ற்குத் துணியாமல் சாவதற்குத் துணிவுகொண்டவராய்ப்போர்செய் வாராதலால் அவருக்குப் பெரிய சேனையும் தோற்றோடிப்போமென் பதாம். (10) பாகர்க்கு அடங்காதவையும் வேலாயுதத்தையு டைய ஆள்களைக் குத்திக் கோத்த கொம்பை யுடையவையுமாகிய யானைகளைக் கால் புதைகின்ற சேற்று நிலத்தில் அகப்பட்ட இட த்தே

நரிகளானவை கொன்று விடும். இதனாலே எவ்வளவு வலிமையுள்ளவரும் செல்லத் தகாத இடத்திலே சென்றால் மிகவும் எளிதாய் உராலே கொல்லப்படுவ ரென்பது தோன்றுதல் காண்க.

ருக-ஆம் அதிகாரம்.

தெளிந் து தெளிதல்.

அந்தாவது:—மந்திரி முதலானவர்களை அவர்களது பிறப்பு, குணம், அறிவு எனப்படுகின்றவைகளையும் செய்கையையும் காட்சி, கருத்து, ஆசை எனப்படுகிற பிரமாணங்களினாலே ஆராய்ந்துதெளிதல்.

க. குணமும், குற்றமும் தெரிந்து குணமுடை தெளிதல் வேண்டும்.
யவரைத்

(1) அரசனாலே ஒருவனைத் தெளியவேண்டுமானால் தருமமும், பொருளும், இன்பமும், உயிர்ப் பொருட்டு வரும் பயமும் என்கிற நான்கினது சோதனைத் திறத்தால் மனத்தினியல்பை ஆராய்ந்து, அதன் பின்னே தெளியவேண்டும். (தருமத்தினாலே தெளிதலாவது: தனக்கன்புடையார் ஒருவரால் இவ்வரசன் தருமம் இல்லாதவனா யிருக்கின்றான். ஆதலால் இவனை நீக்கி, வேறொரு அரசனை நியமிக்க எண்ணுகின்றோம். உன் சம்மதமென்னவென்று சொல்லச் செய்து தெரிதல். பொருளாலே தெளிதலாவது: இவ்வரசன் உலோபனாய் ஒருவருக்கும் கொடாமலிருக்கின்றான். ஆதலால் இவனை நீக்கி,

நகையுடைய ஒருவனை நியமிக்க எண்ணுகின்றோம். உன் அபிப்பிராயம் என்னவென்று சொல்லச் செய்து தெரிதல். இன்பத்தாலே தெளிதலாவது: கொன்று தொட்டுப் பழ கிய தவத்தால் வயது முதிர்ந்தவளை அனுப்பி, யௌவனமுள்ள ஒரு பெண் பெயரைச் சொல்லி, இவள் உன்னைச் சேர விரும்புகின்றாள். சேர்வாயாகில் இன்பம் அதுபவிப்பதோடு இவளாற் பெரும் பொருளும் அதுபவிப்பா யென்று உறுதிபடச் சொல்லும்படி செய்து, அவன் அபிப்பிராயத் தெரிதல். அச்சத்தாலே தெளிதலாவது: யாதாவதொரு காரணத்தால் ஒருவனை முன்னிட்டு, இவ்வரசன் நம் மைக் கொல்ல எண்ணுகின்றான். அவன் கொல்லுமுன்னமே நாம் அவனைக் கொன்று வேறொரு அரசனை வைத்துக்கொள்வோம். உன் கருத்து என்னவென்று ஒரு மந்திரியாற் சொல்லும்படி செய்து, தெரிதல்.) இந்நான்கினும் மனம் வேறுபடாதவனா யிருந்தால் பிற்கா லத்தினும் வேறுபடமாட்டானென்று கொள்ள வேண்டும்; இவ்விதத் தெரிந்து கொள்ளும் அளவை கருதலளவையாம். (2) அரசன் தெளிவு வைக்கவேண்டுவது உயர்ந்த குடியிலே பிறந்து, குற்றம்

13

கஅ திருக்குறள் வசனம்.

கடிதல் அதிகாரத்திற் சொல்லப்பட்ட அறுவகைக் குற்றங்களுடன் சோம்பல், மறவி முதலிய குற்றத்தினின்று நீங்கி நமக்குக் குற்றம் வருமோவென்று பயந்து நிற்கும் நாணமுடையவரிடத்தேயாம். (நாணமாவது: இழிதொழிவினிலே மனஞ் செல்லாதிருத்தல்.) இவ்விதத் தெளிதல் ஆகமப் பிரமாணத் தெளிவாம். (3) கற்றற்கு அரு

மையான ஹல்களைக் கற்று, முன் சொல்லப் பட்ட குற்றங்கள் இல்லாதவரிடத்தும் துட்பமாக ஆராயுமிடத்து, அறியாமையானது ஏகதேசமிருக்கும். காட்சிப் பிரமாணத்திலே தெரிந்தால் இவ்வளவும் இல்லாதிருப்பவரைத் தெளியவேண்டும்.

உ. குணமிகுந்தவரைக் கொள்ளவேண்டும் என்பதும், குற்றமிகுந்தவரைத் தள்ளவேண்டுமென்பதும்.

(4) குணம் குற்றங்களுள் ஒன்றேயுடையார் உலகத்திலில்லாமையால் குணங்களையும், குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து பின்னர் அவ்விரண்டினுள்ளும் மிகுந்தவைகளைத் தெரிந்து மிகுந்தவைகளால் அவரைக்கொள்ளவேண்டும். எனவே, குணமிகுந்தால் போக்கிய ரென்று கொள்ளவேண்டு மென்பதும், குற்றமிகுந்தால் அயோக்கியரென்று தள்ளவேண்டு மென்பதும் ஆயின.

ஈ. குணங் குற்றங்களை அறியுங் கருவி.

(5) குடிபிறப்பு, குணம், அறிவு என்பவைகளால் மனிதரடையும் பெருமையாகிய பொன்னின் மாற்று அறிதற்கும், மற்றைச் சிறுமையாகிய பொன்னின்மாற்று அறிதற்கும் உரை கல்லாவது தங்கள் தங்களுடைய செயல்களேயாம்.

ச. தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், தெளியப்படாதவரைத் தெளிந்தால் உண்டாகுங் குற்றமும், தெளிவுக்கு அளவும்.

(6) உலகத்தார் பழிக்கப்படுவனவற்றை விட்டுவிடுதற்கும், புகழப்படுவனவற்றைச் செய்தற்குங் காரணமாகிய உலகநடையினியப்பு சுற்றமில்லாதவருக்கு இல்லாமையால் சுற்றத்தா சில்லாதவரைத் தெளியாதிருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் அவர் உலகத்தோடு சம்பந்தம் இல்லாததால் பழிக்குப்பயப்பட மாட்டா

ரென்க. (தெளிதல்: நல்லவரென்று நம்புதல்.) (7) அன்பு செலு
 டுஉ-ஆம் அகி. தெரிந்து வினையாடல். கூக
 த்துதல் காரணமாக தமக்கு அறியவேண்டும் அவைகளை அறியா
 தவரைத் தெளிந்து கைக்கொள்ளுதலானது, அரசனுக்கு அறிவி
 ல்லாமைபெல்லாவற்றையுங் கொடுத்தலும்கூடும். (அறிவில்லாமையா
 வன: தொழில்செய்யவல்லவரை அறியாமையும், மேல்வருவன
 வற்றை அறியாமையு முதலியனவாம்.) (8) தன்னோடு சம்பந்
 தமில்லாதவனைப் பிறப்புமுதலிய வற்றாலும் செய்கையாலும் ஆரா
 யாதவனாகித் தெளிந்துவைத்துக் கொண்ட அரசனுக்கு அவ்விதம்
 வைத்துக்கொள்ளுதல் அவன் சந்ததி முறையினும் நீங்காத துண்
 பத்தைக் கொடுக்கும். (சம்பந்தமாவது: குடியோடு தொடர்ந்த
 பழமையுடையதாம்.) (9) யாரையும் ஆராயாமற் கைக்கொள்
 ளக்கூடாது. அவரவர் வல்லமைக்கேற்ற தொழில்களைத் தெரிந்து
 கைக்கொண்டபின் அவரிடத்துச் சந்தேகம் வையாதிருத்தல் வே
 ண்டும். (10.) அரசன் ஒருவனை ஆராயாமற் கொள்ளுதலும் ஆரா
 ய்ந்து நல்லவனென்று கொள்ளப்பட்டபின் அவனிடத்தே சந்தே
 கம் வைத்தலும் நீங்காத துண்பத்தைக் கொடுக்கும்.

டுஉ-ஆம் அதிகாரம்.

தெரிந்து வினையாடல்.

அஃதாவது:—மேற்கூறியவாறு தெளியப்பட்டவரை அவர் மேய்
 வல்ல தொழில்களை அறிந்து அவைகளினாலே ஆளுத்தீரம்.

க. ஆளுதற்கு உரியவனது இலக்கணம்.

(1) அரசன் முதலிலே ஒரு வேலையைக்கொடுத்தால் அவ் வேலையில் ஆமவைகளையும் ஆகாதவைகளையும் ஆராய்ந்து, ஆமவைகளையே விரும்பிய இயல்புடையவன் பின்னே அவ்வரசனாலேயுயர்ந்த வேலையிலேவைத்து, ஆளப்படுவான். (2) பொருள்கள் வரும் வழிகளை அதிகப்படுத்தி, அப்பொருள்களாலே செல்வங்களை வளரச்செய்து பொருள்கள் வரும்வழிகளுக்கும் பொருள்களுக்கும் செல்வங்களுக்கும் வந்த இடையூறுகளைத் தினந்தோறும் ஆராய்ந்து நீக்கவல்லவன் அரசனுக்கு வேலைசெய்யக்கடவன். (செல்வங்களாவன: பலவகையான பதார்த்தங்களும், இன்பமுமாம். இடைக்கூறல்)

திருக்குறள் வசனம்.
பூறு: சுற்றந்தார், பனைவர், திருடரால்வருந்துன்பம்.) (3) அரசன் விடத்தே அன்பும் அவனுக்கு ஆக்காரியங்களை அறியும் அறியும் அக்காரியங்களைச் செய்யுமிடத்துக் கலங்காமையும் அக்காரியங்களால் பொருள்விடைத் தீர்ப்பது, அவைகளிலே ஆரையில்லாமையுமா கிய இந்நான்கு குணங்களை பம் நன்றாகவுடையவனிடத்தே அதிகாரங்கொடுக்குந்தெளிவு அரசனுக்கு உண்டாகும். எனவே, மேற்கூறிய நான்கு குணங்களும் அரசன் அதிகாரங் கொடுத்ததற்குக் காரணமாகலாக.

உ. ஒருவகையால் ஒழிக்கப் படுவார்.

(4) எல்லாவகைகளாலும் ஆராய்ந்து தெளிந்து, அதிகாரத்தில் வைத்தபின்னும் அவ்வதிகாரத்தினியல்பால் அரசன் பதவியை விரும்பி மாறுபடுகிற மனிதர் உலகத்திற் பலருள்ளார். சீவகனென்னும் அரசன் கட்டியங்காரனை மந்திரித்தனத்தில்

வைக்க, அவன் அவ்வரசன் பதவியை விரும்பிச்செய்த மோசமே
இதற்குச் சாட்சியாதலாக; இச்சரிதம் சிவக சிந்தாமணியில்
விரிவாகக் காண லாம். இத்தனமையுடையவரே

ஒழிக்கப்படுவார். (ஒழித்தல் - நீக்கல்.)

௩. வினையினது இயல்பு, அறிவு, வலிமை உடையவனை
விடலாகாது.

(5) அரசன் தொழில்செய்யும் உபாயங்களை யறிந்து,
செய் கையாலும் இடைபூறுகளாலும் வருந் துன்பங்களைப்
பொறுத்துக் காரியத்தை முடிவுசெய்ய வல்லவனை விட்டுவிட்டு,
அன்புடையவ னென்று முடிக்குந் திறமில்லாத மற்றொருவனை
ஒரு தொழில் முடிக்க ஏவக் கூடாது. ஏவினால்
காரியங்கெட்டுவிடும். ஆதலால், அறிவு வலிமையுடையவனை
விடலாகாதென்பது காண்க.

ச. ஆளுதற்கு உரியவனை ஆளுந் திறம்.

(6) செய்பவனிலக்கணத்தை முன்னே ஆராய்ந்து,
செய்யப் படுக்தொழிலி னியல்பைப் பின்னே ஆராய்ந்து,
அதன்பின்பு அவ னையும் அத்தொழிலினியல்பையும்
காலத்தோடு சேர்த்து, ஒற்று மைப்பட அறிந்து, அவனை
அத்தொழிலிலே செலுத்தி ஆளுதல் வேண்டும்.

(காலத்தோடுசேர்த்து ஒற்றுமைப்பட அறிதலாவது:

௩௩-ஆம் அதிக. சுற்றத்தழால்.

௧௦௧

இத்தக்காவத்தில் இவ்விலக்கணமுடையவன் செய்தால் இத்தொ
ழில் முடியுமென்றறிதல்.) (7) இத்தொழிலை இச்சாதனத்தால்
இவன் முடிக்கவல்லவனென்று பிரிவுபடுத்தி, ஆராய்ந்து, இம்முன்
தும் விரோதமில்லாமல் ஒத்திருந்தால் அத்தொழிலை அவனிடத்து

விட்டு முடிக்கவேண்டும். (சாதனமாவன: துணையும், பொருளும்.) (8) ஒருவனை அரசன் தனது தொழில் செய்தற்குரியவனாயிருக்குந் தன்மையை அறிந்து, துணிந்தபின்பு அவனை, அத்தொழில் செய்தற் குரியவனாக உயரச்செய்யவேண்டும். அவ்விதஞ் செய்பாவிடில் அத னாலும் கேடு உண்டாகும். (உயரச் செய்தலாவது: தொழிலைத் தானே செய்துமுடிக்கும் வலிமையுடையவனுக்குதல்.) (9) தனது தொழிலினிடத்தே எப்போதும் முயற்சியை யுடையவன் அவ்வுரி மையால் தனக்குச் சிநேகமாய் நடக்கிற தன்மையை, அது பொரு மல் கோட்சொல்பவர் சொல்லைக்கேட்டு மாறாக நினைக்கும் அரசனை விட்டு இலக்குமி நீங்குவள்.

௫. ஒருவனை ஆண்ட இடத்துச் செய்யத் தக்கது.

(10) அதிகாரஞ் செய்பவன் கோனாதிருக்க உலகமானது கோனாது. ஆதலால், நினந்தோறும் அவ்வதிகாரஞ்செய்பவன் செய்கையை ஆராய்ந்து வரல்வேண்டும். (அதிகாரஞ்செய்பவன்: மந்திரி.) அதிகாரஞ்செய்யு மந்திரியின் செய்கை ஒன்றனை ஆராயவே, அதன் வழிப்பட்ட உலகமெங்கும் ஆராய்ந்தவனாவனென்பது கரு த்து.

௫௩-ஆம் அதிகாரம்.

சு ற் ற ந் த ழ ா ல் .

அஃதாவது:—அரசன் தனது சுற்றத்தாரைத் தன்னைவிட்டு நீங்காதிரு க்கும்படி தழுவதல்.

க. சுற்றத்தினது சிறப்பு.

(1) ஒருவன் செல்வக்கெட்டு வறுமைப்பட்ட இடத்தும் தம்மோடு அவனிடத்து உண்டாகிய பழைய நன் வியை யெடுத்துக்

கொண்டாடும் இயல்புகள் உறவினரிடத்தேயுள்ளனவாம். (பழைய நன்றியாவது: செல்வத்தோடருக்குங்காலத்திலே தமக்குச் செய்த உபகாரம்.)

கூ02. திருக்குறள் வசனம்.

உ. சுற்றத்தைத் தழுவுநல் செல்வத்துக்கு ஏதுவும், அரணும், பயனும் ஆம்.

(2) அன்பு நீங்காத சுற்றத்தார் ஒருவனுக்குக் கிடைக்குமானால், அக்கிடைத்தலானது விருத்தியாகல் நீங்காத பலசெல்வங்களையும் அவனுக்குக் கொடுக்கும். (பலசெல்வமாவன: படை குடி கூழ் அமைச்சு நட்பு அரசன் ஆகிய ஆறுமார.) (3) அச் சுற்றத் தாரோடு ஒற்றுமையில்லாதவனது செல்வங்கள் குளப்பரப்பானது கரையில்லாமல் நீர் நிறைந்தாற் போலும். எனவே, கரையிலலாத நீர் குளத்திலே தங்காமல் புறத்திலே போதல போலச் சுற்றத்தார் சூழ்ந்து காவாத செல்வம் தன்னிடத்தில்லாமற் கெட்டுப்போ மென்பதாயிற்று. (4) செல்வத்தைப் பெற்ற ஒருவன் அச்செல்வத்தார் பெற்றபயனாவது: தன்னுறவினராலே சூழப்படும் வகை அவ்வுறவினரைத் தழுவி நடத்தலாம்; இந்நடக்கை பகையில்லாமல் அரசாளுதற்கு ஏதுவாகலால் இதனைச் செல்வத்திற்குப் பயனென்று சொல்லினார்.

ங. சுற்றம் தழுவுதற்கு உபாயம்.

(5) சுற்றத்தாருக்கு வேண்டுமவைகளைக் கொடுத்தலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் ஒருவன்

செய்யவல்லவனானான் ஒன் றையொன்று தொடர்ந்துபற்றிய
 சுற்றத்தாராலே சூழப்படுவான். இவ்விதஞ் சூழ்தல் ஒருபெரிய
 கோட்டை சூழ்தல்போலாகும். (6) ஒருவன் பெருங்கொடை
 யுடையவனும் அளவுக்கு மிஞ்சிய கோபத்தை
 விருமபாதவனுடையான் அவன்போலச் சுற்றமுடைய வர்
 இப்பெரிய உலகத்திலில்லை. (பெருங்கொடையாவது: ஒன்றிலு
 லும் வறுமையடைபாதிருக்கக் கொடுத்தல்.) (7)

காக்கைகள் தமக்கு இரையைக் கண்ட இடத்து மறைக்காமல்
 தம்மினத்தை அழைத்து, அதனோடு கூடியுண்ணும்.
 அப்படிப்பட்ட குணமுடையவருக்கே சுற்றத்தினாலாகிய
 பெருக்கங்களும் உளவாகும். (8) அரசனானவன் எல்லாரையும்
 ஒரு தன் மையராக நோக்காமல் அவரவர் தகுதிக்கேற்க
 நோக்குவானாயின் அச்சிறப்பு நோக்கி, அவனை விடாது வாழுஞ்
 சுற்றத்தார் அநேகராவார். இவ்விதம் சிறப்புநோக்கில்லாத
 இடத்து உயர்ந்தோர் தன்னை நீங்குவ ரென்பதாம்.

ருச-ஆம் அநி. பொச்சாவாமை.

சுரு

சு. தீமை செய்யப்போப் அதைவிட வருவானும் அது
 செய்யாமற்போய் பின்பு நன்மை செய்ய வருவானுமாகிய
 தழுவுதல் வேண்டும்.

சுற்றத்தாரைத்

(9) சுற்றத்தாராயிருந்து தன்னோடு பொருந்தாமல்
 பா தாயினும் ஒரு காரணத்தினாலே பிரிந்துபோனவர்
 பொருந்தாமை க்குக்காரணம்
 தன்னிடத்திலே ரிலலைபாக மீண்டுஞ் சுற்றத்தாராக

வருதல்தானே யுண்டாகும். எனவே, தன்னிடத்திற்
 குற்றமில்லாத போது பிரிந்துபோன சுற்றத்தார்
 வலியவருவரென்பதாயிற்று. ஆதலால் சுற்றத் தார் பிரியும்
 வண்ணம் குற்றமுண்டாக நடக்கலா காது. (10)
 தன்னிடத்தினின்றும் காரணமில்லாமற் பிரிந்துபோ ய்ப் பின்பு
 ஒருகாரணத்தினாலே தன்னிடத்திலே வந்த சுற்றத் தானே
 அககாரணத்தை அடசனானவன் செய்தவைத்து (மூடித்
 துவிட்டு) ஆராய்ந்து தழுவிக்கொள்ள வேண்டும்.
 காரணமில்லாம ற்பிரிந்துபோய் மற்றொரு காரணத்தால்
 வந்தவனாதலால் ஆராய்ந்து தழுவவேண்டு மென்று சொல்லல்
 ஆயிற்று.

ருசு- ஆம் அதிகாரம்.

பொச்சாவமை.

அஃதாவது:—அழகு, சேல்வம், ஜூற்றல் முதலானவைகளால்
 மகிழ்ந்து தன்னைக்காத் துக் கொள்ளுநலினும், பகையழித்தல்
 முதலாகிய காரியங்களிலும் மறதிசேய்யாமை. (ஜூற்றல் - வல்லமை.)

க. மறவியின் குற்றம்.

(1) மிகுந்த மகிழ்ச்சிக் களிப்பால் வரும்
 மறதியானது அரசனுக்கு அளவு கடந்த கோபத்தினுந்
 தீயதாகும். (மிகுந்த மகிழ்ச்சியாவது: பெருஞ்செல்வம்,
 பேரின்பம், பெருமிதம் என்ற இவைகளால் வருவது.
 அளவாவது: பகைவரைக் கொல்லுதற்கும், கொடியோரைத்
 தண்டித்தற்கும் வேண்டுவது.) மறதி-காக்கவே ண்டிய

இடத்தில் காவாமல் தன்னையே கொல்லுதலால் கோபத்தி னுந்
திய தென் னப்பட்டது. (2) ஒருவனுக்கு நித்தியத்தரித்திர
மானது அறிவினைக் கெடுக்கும் விதம்போல மறதியானது
புகழுடை ௧௦௪ திருக்குறள் வசனம்.

பவனிடத்து உண்டானால் அப்புகழைக் கெடுத்துவிடும்.
(நித்தியத் தரித்திரமாவது: தினந்தோறும் பாசகத்தால்
வருந்தி வயிறு வளர்த்தல்.)

உ. மறவியுடையவருக்கு வருந்துன்பம்.

(3) புகழுடையராயிருக்கையானது

மறவியுடையாருக்கில் லேயாம். இது உலகத்தில் எவ்வகைப்பட்ட
நூலுடையாருக்கும் ஒப்ப முடிந்தது. எனவே, இது

மறுக்கமுடியாதென்பதாயிற்று. (4) மனத்தினிடத்தப்பயம்

உடையவருக்குக் காடுமலை முதலாயின காவ ஆக்குள்ளிருந்தாலும்
அவைகளாலே பயனில்லை. அதுபோல மறதியுடையவர் எல்லாச்
செல்வங்களும் உடையராயிருந்தாலும் அவருக்கு அவைகளாலே
பயனில்லையாம். (5) வராமல் தடுக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை

வருதற்கு முன்னாக அறிந்து, தடுக்காமல் மறந் திருந்தவன் பின்பு
இடையூறுவந்த காலத்துத் தடுக்கக்கூடாமை யால் தன்னுடைய
அம்மறதிக் குற்றத்தை நினைத்து வருத்தப் படுவன்.

ஈ. மறவாமை யின் சிறப்பு.

(6) அரசர்க்கு மறவாமை யானது தொழில்செய்வோர்

சுற்றத்தாராகிய எவரிடத்தும் எந்தக்காலத்தினும் தவறாமல்
கிட்டுமா னால் அதையொக்கும் நன்மை யானது இல்லையாம்.

தன்பெருக்கக் காலத்தினும் மறவாமை வேண்டும் என்பதற்காக
எந்தக்காலத்தினு மென்று சொல்லப்பட்டது. (7)
மறவாதமனத்தினாலே எண்ணிச் செய்தால் இவை
அரியவைபென்று சொல்லப்பட்டு, ஒருவனுக்கு முடியாத
காரியங்களில்லை. இதனால் இடைவிடாத நினைவும், ஆராய்ச்சியும்
உடையார்க்கு எல்லாம் எளிதிலே முடியுமென்பதாம்.
(எண்ணுதல் - ஆராய்தல்.)

ச. மறவாது செய்யவேண்டியவைகள்.

(8) நீதிநூலுடையரால் இவை அரசர்க்கு உரியவை
யென்று உயர்த்திச் சொல்லப்பட்ட செயல்களைப்பாதுகாத்துச்
செய்யக் கடவர்; அப்படிச் செய்யாமல் மறந்தவர்க்கு
எழுபிறப்பிலும் வரும் நன்மையில்கூடாம். (செயல்களாவன :
மூவகையாற்றல்,

நூதி-ஆம் அதி. செங்கோன்மை.
க0 நூ நால்வகையுபாயம், ஐவகைத்தொழில், அறுவகைக்குணம்
முதலான செயல்கள்.) இவற்றுள், மூவகையாற்றல்: அறிவு,
ஆண்மை, பெருமைகளாம். நால்வகையுபாயம்: சாம் பேத
தான தண்டங்களாம். ஐவகைத் தொழில்: *மேற்சேறல்,
†அரண்முற்றல், ‡கோடல், §பொருதல், || வேறல்களாம்.
அறுவகைக்குணங்கள்: நட்பாக்கல், பகையாக்கல், மேற்சேறல்,
¶இருத்தல். பிரித்தல், ஈட்டல்களாம். சாதி தருமமாகிய
இவைகளில் தவறிய அரசர்களுக்கும் நரகத் துன்பமேயுள்ளது.
ஆதலால், எழுபிறப்பிலும் நன்மையில்கூடென்று கூறினார்.

நூ. மறவாமைக்கு உபாயம்.

(9) அரசர் தமது மகிழ்ச்சியினிடத்துத் தாம் செருக்குறு மீபாது முற்காலத்திலே அதனாலாகிய மறதியினாலே கெட்டவர் களை நினைக்கக்கடவர். கெட்டவரை நினைக்கவே, நாமும் அப்படியே கெடுவோமென்று, அம்மகிழ்ச்சியினிடத்தே செருக்குற மாட்டார். ஆதலால், கெட்டவர்களை நினைக்கவேண்டுமென்று விதித்தனர். (10) முன்போலப் பின்னுந் தானினைத் த பொருளையே மறவாமல் நினைக்கக் கூடுமானால் அரசனுக்கு, அப்பொருளை நினைத்தபடியே அடைதல் எளிதாகும். இதனால், நினைத்த பொருள் அடைதற்கு மறவாமல் முயற்சிசெய்ய வேண்டுமென்பதாயிற்று. அடையாமைக்குக் காரணம் மறதியேயாம்.

நடு-ஆம் அதிகாரம்.

செங்கோன்மை.

அந்தாவது:—அரசனாலே செய்யப்படும் முறையினது தன்மை; அந்த முறையானது ஒருபக்கத்திலே சாயாமல் செவ்வையாகிய கோல் போலுதலால் செங்கோலெனப்பட்டது.

* மேற்சேறல் - பகைவர்மேற்

செல்லுதல். †

அரண் முற்றல் - பகைவர் கோட்டையை வளைத்தல். †கோடல் - வளைந்த இடத்தைக்கைப்பற்றுதல். § பொருதல் - யுத்தஞ் செய்தல். || வேறல் - வெல்லுதல். ¶ இருத்தல் - சமயம் வாய்க்கும் வரை யுத்தத்துக்குச் செல்லாமல் அடங்கியிருத்தல்.

க. செங்கோலினது இலக்கணம்.

(1) தன் கீழ்வாழ்வோராலே செய்ப்பட்ட

சூற்றத்தை

யுணர்ந்து, எல்லாரிடத்தும் தாட்சணியமில்லாமல் நடுவுநிலைமையைப்
பொருந்தி, அக்குற்றத்துக்குச் சொல்லப்பட்டதண்டனையை நூல்
வல்லவரோடும் ஆராய்ந்து, குற்றத்துக்குத் தக்கபடி தண்டனை
செய்தலே நீதியாம்.

உ. செங்கோலின் சிறப்பு.

(2) உயிர்களெல்லாம் மழையை நோக்கி

வாழுமென்றாலும் குடிகளானவை அரசனது நீதியாகிய
செங்கோலை நோக்கிவாழும். ஏனென்றால், மழையாலாகும்
உணவுப்பொருளிருந்தாலும் அரசன் நீதி யில்லாத
இடத்துப்பயனில்லை. ஆதலாலென்க. (3) அரசன்
செங்கோலானது, அந்தணர்க்கு உரித்தாகிய வேதத்திற்கும்
அந்த வேதஞ் சொல்லப்பட்ட தருமத்திற்கும் காரணமாகி
நின்றதும், வேதமும், தருமமும் அநாதியாயினும், அரசன்
செங்கோல் இவ் வாத இடத்து நடக்கமாட்டாவாம். ஆதலால்
செங்கோலை அவ்விர ண்டிற்கும் காரணமென்றார்.

ங. செங்கோல் செலுத்தியவன் அடையும் பயன்.

(4) தன் குடிகளை அணைத்துச் செங்கோல்

செலுத்தும் பெரு நிலத்தையுடைய அரசனது அடிபையப்

பொருந்தி, உலகத் தார் நிற்பார். (அணைத்தலாவன: இன்சொற்
 சொல்லுதல், தனார்த இடத்து வேண்டும்பொருள்களைக்
 கொடுத்தல் முதலியவை.) (5) பருவமழையும் குறையாத
 விளையும் ஒன்று சேர்ந்து, நூல்களாலே சொல்லப்பட்ட
 இயல்பாற் செங்கோலைச் செலுத்தும் அரசனது
 நாட்டினிடத்து உள்ளனவாம். (பருவ மழை:
 பெய்யவேண்டிய காலத்துப் பெய்யும் மழை.) (6) அரசனுக்குப்
 பேரில் வெற்றி யைத் தருவது, அவனெந்நியப்பட்ட
 வேற்படையல்ல. அவனது செங்கோல்
 கோணாதிருக்குமானால், அச்செங்கோலேயாம். (கோணாதி
 ருத்தலாவது: நீதி தவறாதிருத்தல்.) (7) அரசன் முட்டுப்
 பாடு வந்த இடத்தும் செ ங்கோலை நீதிதவறாமல்
 செலுத்துவானாகில் உலக முழுவதையும் காப்பாற்றுவானாவான்.
 அச்செங்கோலானது,

டுடு-ஆம் அதி. செங்கோன்மை.

கரு
 அவ்வரசனைக் காப்பாற்றுவதாகும். இவ்விதம் செங்கோல்

செலுத்
 தியதற்கு, உதாரணமாக மகனைத் தேர்க்காரில் வைத்துத்

தேர்
 நடத்திய மனு நீதிகண்ட சோழனை அறிக; இச்சரிதம் பெரிய புரா
 ணத்தில் மனு நீதிகண்ட புராணத்திலுண்டு. (முட்டுப்பாடு: தன்
 னுயிர் போல்வார் உயிரை யிழத்தல் முதலானவையாம்.)

சு. செங்கோல் செலுத்தாதவனது கேடு.

(8) வழக்கறிவிப்பவருக்கு எளிதான சமயத்தையுடைய வனாகி, அவ்வழக்கறிவிப்பவரால் அறிவிக்கப்பட்டவைகளை நூல்கற்றவர் பலரோடு ஆராய்ந்து, தோன்றிய உண்மைக்கு ஒப்பாக நீதி செலுத்தாத அரசன் தாழ்ந்த பதத்திலே நின்று தானே கெடுவான். (தாழ்ந்த பதம்: பாவமும் பழியும் எய்தி நிற்கும் நிலை.)

ரு. செங்கோல் செலுத்தும் அரசனுக்குத் தீயவிடத்து மூவகைத்தண்டமுஞ் செய்யவேண்டும்.

(9) குடிகளைப் பிறர் வருத்தஞ் செய்யாமற் காத்து, தானும் அளவுக்கு மிஞ்சிய வரிந் னேற்படுத்தாமல் ஆதரித்து, அவரிடத் திலே குற்றமுண்டானால் அதனைத் தீர்க்கும்படி, அவரைத் தண்டித்தல் அரசனது தொழிலாம். ஆதலால், அது பழியாகாது. ஏனென்றால், அவரைக்குற்றத்தினின்று நீக்கிப் பரிசுத்த ராக்குதல் லாலென்க; இதனை மறக்கருணை பென்பர். இதனை “தண்டமுங் கருணை பென்றறிவாயே” எனக் கைவல்லியம் சந்தேகந் தெளிதற், படலத்தில் 60-ஆம் செய்யுளில் கூறியதனாலு முணர்க. தண்டம் மூவகையாம்; அனையாவன: பொருளைக் கொள்ளுதல், தன் பஞ் செயதல், கொல்லுதல்களாம். இவற்றில் குற்றத்துக்குத் தக்க ஒன்றைச் செய்பவெண்டுவித்திரிந்து செய்க. (10) அரசனான வன் கொலையினாலே கொடியவரைத் தண்டித்து நல்லோரைக் காப்பாற்றலானது உழவனானவன் பயிருக்குக் களையெடுத்தலை வொப்பா கும். (கொடியவராவார்- தீக்கொளுவுவோர், நஞ்சிடுவோர், திருடர், பிறர் மனையை விரும்புவோர் முதலானவர்கள்.) இப்படிப்பட்ட வரை அரசன் கொல்லாத

இடத்துப் புல்லுக களைக்கு, அஞ்சுகின்ற பயிர்போலப்.
பல வருத்தங்களை அடைந்து உலகத்தார் துன்பம் படுவர்.

ருக்-ஆம் அதிகாரம். கொடுங்கோன்மை.

அஃதாவது:—நீதியினது கோணுதல் நன்மை.

க. கொடுங்கோன்மையினது குற்றம்,

(1) பொருளை விரும்பிக் குடிகளை

வருத்தப்படுத்துந் தொழிலைத் தன் னிடத்துக் கொண்டு
நீதியல்லாதவைகளைச் செய்து நடக்கும் அரசனாவான், பகைமை
பற்றிக் கொல்லுதற்றொழிலைத் தம்மிடத்தே கொண்டு
நடப்பவரினுங் கொடியனாவன், ஏனென்

றால், கொலைசெய்வார் செய்யுந் துன்பம் அன்றோடு போகும். கொடு
ங்கோலரசர் செய்யுந் துன்பம் எந்நாளும் ஒழியாது. ஆதலாலென்க.

(2) தண்டித்தற்றொழிலோடு நின்ற அரசன்

குடிகளிடத்தில் விரியல்லாதவழிப் பொருள் கேட்டு வாங்குதல்
வழிப்பறிபறித்து வேலாயுதத்தோடு தனியே நின்ற திருடன்
வழிப்போக்களை நோக் கி, உன் கைப் பொருளைத் தாவென்று
வாங்குதல் போலும். தாராக் கால் தண்டிப்பேனென்னு
ங் குறிப்புடையவனாதலால் அரசன் யாசி த்து வேண்டுதலுங் கொடுங்
கோலாம்.

2. கோங்கோலுடைய அரசன் அடையுங் குற்றம்.

(3) தினந்தோறும் தன்னாட்டிலே தோன்றந்
தீமைகளை ஆராய்ந்து, அவற்றை விலக்கும் நீதியைச்
செலுத்தாத அரசன் தினந்தோறும் சிறிது சிறிதாக அந்நாட்டை
இழந்து விடுவான். (நாட்டை இழத்தலாவது: நாட்டிலுள்ளாரால்
பயனடையாமைபாம்.) (4) பின்னே வருவனவற்றை
எண்ணாமல் முறை தவறச் செய்வும் அரசனானவன்
அச்செயலால் முன்னே சம்பாதிக்கப் பட்ட பொருளையும் பின்
அப்பொருள் சம்பாதித்தற்கு ஏதுவாகிய குடிகளையும் ஒருமிக்க
இழந்து விடுவான். (5) அரசன் செல்வமாகிய மரத்தைக்
குறைக்கும் வாளாயுதமானது அவன் நீதி செலுத்தா
மையினாலே குடிகள் துன்பப் பட்டு, அதனைப் பொறுக்க
மாட்டா மல் அழுத கண்ணீரல்லவோ? ஆதலால் அக்கண்ணீர்
உண்டாகாமல் விலக்கு வது அரசனுடைய நீதியா ம். (6)
அரசார்க்குப் புகழ்கள் நிலை பெறுதல் செங்கோன்மையினாகும்.
அச்செங்கோன்மை யில்லை யானால் அவ்வரசருக்கு, அப்புகழ்கள்
உண்டாக மாட்டாவாம்

௩௭-ஆம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை.
கொடு (புகழ்களாவன: வெற்றி, கொடை
முதலியவற்றாலுண்டாகிய நன்மைச் சொற்கள்.)

௩. கோங்கோலுடைய அரசரது நாட்டில் வாழ்வா
வருங் குற்றம்.

(7) மழை இல்லாமையானது பூமியில்வாழும் உயிர்களுக்கு எவ்வகைத் துன்பம் தருமோ? அவ்வகைத் துன்பத்தை அரசனது அருளில்லாமையானது குடிகளுக்குக் கொடுக்கும். (8) நீதியைச் செய்யாத அரசனது கொடுங்கோலின் கீழ் வாழ்ந்தால் எல்லாருக்கும் பொருளுடைமையானது இல்லாமையைப் பார்க்கினும் அதிகத் துக்கத்தைச் செய்யும். எவ்வித மெனில்? உள் ளது போது மென்றட ங்காமல் பேராசைப் படுவானது நாட்டிலே அடி, குத்து, வெட் டிப் பொருளுடையார்க்கே யாதலாலென்க.

ச . கொடுங்கோலுடைய அரசனது நாட்டில் உண்டாகுங் குற்றம்.

(9) மேற் கூறியவாறு அரசன் முறை தவறும் விதம் பொருள் சம்பாதிப்பானானால் அவனது நாட்டிலே பருவ காலத்து மழையில்லாமற் போக மேகம் பொழிதலைப் பொருந்தாது. (10) காப்பாற்றற்குரிய அரசன் உயிர்களைக் காப்பாற்றாநாகில் பசுக்க ளிலே பால் குறைந்துவிடும். அந்தணரும் வேதங்களை மறந்து விடு வர். இவ்விதங்களுட் சுருங்கி விட்டால் தேவருணவுபெற யாகம் நடவாதாம். யாகம் இல்லா விட்டால் மழையுமில்லை. இவைகளுக் கெல்லாம் காரணம் அரசநீதி தவறுதலென்றறிக.

௩௭-ஆம் அதிகாரம்.

வெருவந்தசெய்யாமை.

அஃதாவது:—குடிகள் அஞ்சுவதும், மந்திரி முதலிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும், தான் அஞ்சுவதுமாகிய தொழில்களைச் செய்யாமை.

க. குடிகள் பயப்படுவன செய்யாமையின் இலக்கணம்.

(1) ஒருவன் மெலியவனுக்குத் திங்கு செய்த இடத்து நடுவாக நின்று அத்திங் கை ஆராய்ந்து, பின்னும் அப்படிப்பட்ட காரி தக்க திருக்குறள் வசனம்.

யத்திலே செல்லாதிருக்கும் பொருட்டு, அத்திங்கைய குற்றத்துக் குத் தக்கபடி அத்திங்கு செய்பவனைத் தண்டிப்பவனே அரசனா வான். இதனால், நடுவாக நின்று ஆராயாமையும் வேறொரு காரணம் பற்றி அதிகமாகத் தண்டித்தலுங் குடிகள் அஞ்சந் தொழிலென் றறிக. (2) செல்வமானது புலோர் மேலே சொன்னபடி

நெடுங்காலம் நீங்காதிருத்திலே விரும் குற்றவாளிக்குத் தகுந்த தண்டஞ் செய்யத் தொடங்கும்போது, அளவு கடந்து செய்வார்போல் ஆரம்பித்து, செய்யுங் கால் அளவு கடவாமற் செய்யவேண்டும்; இவ்விதஞ் செய்தல் குற்றஞ் செய்வார் பயப்படுதற்கும், குற்றஞ் செய்பா தவர் பயப்படாமைக்குங் காரண மாதலறிக.

உ. குடிகள் அஞ்சந் தொழில்களைச் செய்தவன் ஆயுளையும், வலிமையையும், செல்வத்தையும், இழந்துவிடுவான்.

(3) குடிகள் அஞ்சப்பட்ட செயல்களைச் செய்து
நடக்குங் கொடுக்கோலனாயிருந்தால் நிச்சயமாகவே சீக்கிரத்தில்
அவ்வரசன் கெடுவானென்பதாம். (4) நம் அரசனானவன்
பொல்லாதவனென்று குடிகளாலே சொல்லப்படுகிற துன்பந்
தருஞ் சொல்லையுடைய அரசன்
ஆயுள்குறைவதோடு, செல்வத்தையுஞ் சீக்கிரத்தில் இழந்து
விடுவான். (5) தன்னைக் காணவேண்டுமோருக்கு அரிப
சமயத்தையும், கண்டால் இனிமை யில்லாத முகத்தையும்
உடையவனது பெருஞ் செல்வமானது தனக்கும் பிறருக்கும்
பயன்படாமைபால் பேயாற் சேர்த்து வைக்கப்பட்டது
போல்வதொரு குற்ற முடையதாகும். (அரிப சமயமாவது:
காணவருவாரைப் பின்னே வாவென்று பல முறை அலைய
வைத்துத் தனக்குச் சம்மதமானபோது காணச் செய்தல்.)
இவ்வித அரிப சமயமும், இனிமை யில்லாத முகமும் குடிகள்
பயப்படுதற்கு ஏதுவாயின அறிக. (6) கடிய சொல்லு
டையவனும் இரக்கமில்லாதவனுமானால் அவனது பெருஞ்
செல்வமானது நெடுங்காலம் இராமல் அப்போழுதே அழியும்.
பெருஞ் செல்வமென்றது கெடுஞ் சிறுமையதல்லாத செல்வமா
னது மென்றபடி. (7) இம்மட்டோ? மேற்கூறிய கடிய
சொல்
லும், குற்றத்தின் அளவு கடந்த தண்டனையும் அரசனது
படை
வெல்லுதற்கு ஏற்றவலிமைபாகிய இரும்பைத் தேய்க்கின்ற
அரக்க

௩௭-ஆம் அதி. வெருவந்த செய்யா மை.
ககக ளாகும். இதுவரையுஞ் சொல்லிய அரசனுடைய அரிய
சமயம், இனிய முகம் இல்லாமை, இரக்கமில்லாமை, கடுஞ் சொற்
கூறல், அதிக தண்டம் ஆகிய இவைகள் குடிகள் பயப்பட்டு
தொழில்க ளாதல்காண்க.

௩. மந்திரிகள் அஞ்சந் தோழிலும், அது
செய்தாலடைவதும்.

(8) செய்யத்தகுங் காரிய எண்ணத்தை
மந்திரிகளிட த்தே வைத்து, அவரோடு தானும் எண்ணிச்
செய்யாத அரசன் தன் காரியந் தவறிய இடத்துத் தன்னைக்
கோபத்திலே செலுத்தி, அம்மந்திரிகளைக் கோபிப்பானாயின்
அவனது செல்வமானது தினந் தோறுஞ் சுருங்கும். எவ்வித
மென்றால், மந்திரிகளுடன் கலந்து செய்யாததால் வந்த குற்றம்
தன்ன தென்று நினைபாமல் அம்மந் திரிமார் மேலேற்றி,
அவரைக் கோபித்தலால் அதற்குப் பயந்து அம்மந்திரிமார்
தன்னைவிட்டு நீங்கவே, அக்குற்றம் தீரும் விதமும்
இராச்சியபாரந்தாங்கும் விதமும் இல்லாதவனாதலா லென்க.

௪. அரசன் அஞ்சஞ் செயலும், அது செய்தாலடைவதும்.

(9) முன்னே தனக்கொரு காவலிடமாகக்
கோட்டை முதலியவைகள் செய்து வைத்துக் கொள்ளாத

அரசன் யுத்தம் வந்த காலத்திலே காப்பு இல்லாமையால் பயந்து
விரைவிலே கெடுவான்;

௫. அஞ்சுவன செய்தலின் குற்றம்.

(10) கொடுங்கோலனாகிய அரசன் நீதி நூல்களைக்
கல் லாதவரைத் தனக்கு மந்திரிகளாக வைத்துக் கொள்வான்.
அம் மந்திரிகளாகிய கூட்டமல்லாமல் பூமிக்கு மிகுதியாகிய
பாரம் வேறில்லையாம். எனவே, நீதிநூல் படியாதவர்
மந்திரிகளாவதற்கு அருகமல்ல ரென்பதாயிற்று.

௫அ-ஆம் அதிகாரம்.
க ண னே ண ட ட ம் .

அஃதாவது:—தன்னோடு பழகினவரைக் கண்டால்
அவராலேசொல் லப்பட்டதனை மறக்கமாட்டாமே; இது அவர்மேலே
கண்ணோடிய இடத்து நிகழ்வதாகலால் அப்பெயர் பெற்றது. இது,
தாட்சணிய மென்றும் முகங்கோடுத்தலென்றுஞ்சொல்லப்படும்.

க. தாட்சணியத்தினது சிறப்பு.

(1) தாட்சணியமென்று சொல்லப் படுகிற

மிகவும்
பெரிய அழகானது அரசரிடத்தே உண்டாயிருக்கையால் இவ்வுலக
மானது உண்டாகின்றது. அரசர் தாட்சணியம் இல்லாதிருந்தால்
குடிகள் பபப்படுதலடைந்து புலியைச் சேர்ந்த மானினம்

போல் காப்பிடம் பெறும் வருந்துவர். தாட்சணியமுடைய அரசரால் குடிகள் பயமில்லாமல் வாழ்தலால் இவ்வுலகம் உண்டாமெனக் கூறினார். (2) தாட்சணியத்தினிடத்தே உலகநடையானது நிகழ்வதாகும். ஆதலால் அத்தாட்சணியம் இல்லாதவர் உண்டாயிருத்தல் எதற்கென்றால், பூமிக்குப் பாரமாவதற்கன்றி வேறில்லை. (உலகநடையாவது: உபகாரஞ் செய்தல், காப்பாற்றல், பிழை பொறுத்தல் முதலானவைகள்; அவை தாட்சணியம் இல்லாதிடத்து உண்டாகா மையால் அவர் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படா ரென்பது பற்றி, அவரைப் பூமிக்குப் பாரமென்று கூறினார்.)

உ. தாட்சணியஞ் செய்யாத கண்ணின் குற்றம்.

(3) இராகமானது பாடற் றெழுதியுடன்

பொருத்தமில்லை யானால் என்ன பயனுடையதாகும். அது போலக் கண்ணானது தாட்சணியம் இல்லாத இடத்து என்ன பயனுடையதாகும். (4) பொருந்தும் அளவால் (கடுமான மட்டும்) தாட்சணியம் இல்லாத கண்களானவை முகத்தினிடத்து உள்ளவை போலக் கண்டோர்க்குத் தோன்றுதலை அல்லாமல் வேறே என்ன பயனைச்செய்யும்? பொருந்தும் அளவாலென்றதனால் அளவுக்கு மிஞ்சிய தாட்சணியத்தை விலக்கியவாறு காண்க. (5) ஒருவனுடைய கண்ணுக்கு அணியும் ஆபரணமாவது தாட்சணியமாகும். அவ் வாபரணம் இல்லையானால், அக்கண் புண்ணென்று அறிவுடையோரால் லறியப்படும்.

ரு.அ.அ.அ. அ.அ. கண்ணோட்டம்.

௩. தாட்சணியஞ் செய்மாநவரது இழிவு.

(6) தாட்சணியம் செய்தற்குரிய கண்ணோடு பொருந்தி யிருந்தால் அத்தாட்சணியம் இல்லாதவா நடந்து கிரிபவராயிருந்தால் அப்பண்ணுடன் பொருந்தி வின்ற மரத்தினை யொப்பாவர். (7) தாட்சணியம் இல்லாதவா கண்ணிலாதவராவர். தாட்சணியம் உள்ளவா கண்ணுண்டவராவர்; இவ்விதணிக்கும் நெருப்பில்லாத இடத்துப் புகையிலைமையின் மையுள்ள இடத்து நெருப்புண்மை யும் பொரு பொரு அந்நீதம் அந்நீதம் பிறமானங் கூறுவர்.

௪. தாட்சணியம் செய்யும் விதம்.

(௮) திசை பொறுத்தவரையே தவறு தொழில் அழியாமல் தாட்சணியம் செய்ய வல்ல அரசாங்கு இந்த உலகம் உரியதாந் தன்வையுண்ட பதம் நட. என்னவே, தமநீமாடு பழகினவர் நீதிக்கு விசேதமாகப் பிறா ந்தபுகை தவிர்த்து செய்த இடத்து, அவரைத் தாட்சணியத்தினாலே தன்நீதம் விலக்கடாதென்பதாயிற்று. ஆகவே, நெருப்பு பொருந்தி தாட்சணியம் செய்யவேண்டியது நீதி தவிர்த்த இடத்திலென்பது.

௫. தம்முடன் பழகியவரை அரசர் தண்டியாமல் கண்ணோட்டஞ் செய்யவேண்டுமெது பிறர்க்குக் குற்றஞ் செய்த இடத்தல்லாமல் தமக்குக் குற்றஞ் செய்த இடத்தென்பது.

(9) தம்மை அநுகத்தப்படுத்தும் இயல்புடையவரிடத்துத் தாட்சணியம் உண்டாவதற்கு,

புக்குற்றத்தைப் பொறுக்கும் இயல்பை அபராதகுத தலையையான
இயல்பாகும். (இயல்பு: குணம்.) (10) ஈர வரலும நீதும்பத்தகங்
தாட்சணியத்தை வேண்டுவோர் பழநிசொல தப நகு மருதிடந்
கண்டு , தாட்சணிய மறுக்கமாட்டா
மல அநாநுபாஷி பின னும அவரோடு பொருளுவர்.
இதனால், இங்னவாம் ஈர தாட்சணியம் பிறருக்குக் குற்றஞ்
செய்த இடத் தங் கூட மெதல் தற்கு.

15

நிக-ஆம். அனுகாரம்.

ஒ ற று ட ல் .

அந்தாவது:—பகைவர், அயலோர், நட்பினர் என்னு முன்று

திறத்

தாரிடத்தும் நிகழ்த்தவை அறிதந்த ஒற்றையாளுதலாம். முன்

சோல்

லப்பட்ட இலக்கணமுடைய அரசனுக்குத்

தன்நாடுகாக்கும்போதும், பிறர்

நாடு பிடிக்கும்போதும் வேண்டுமவைகளைச் சோல்லத்

தோடங்கு

நாதலால் அவ்விரண்டு காரியங்களுக்கும் அவர் அவசியம்

வேண்டப்படு

வாரோன்பதற்கு. ஒற்றி-மேற்கூறிய முவகையாரிடத்தும்

நிகழ்த்தவற்றை

அறிந்து வந்து சொல்லுவோர்.

க. ஒற்றன் சிறப்பு.

(1) ஒற்றனும் புதழ் நிறைந்த நீதி நூலுமாகிய

இரன்சும்

தன்னிரண்டு கண்களாக அரசன் தெளியவேண்டும்.

வென்றால்,

ஒற்றனானவன் கண்ணுக்கெட்டாத தூரதேரத்திலே

நடந்தவை

களைப் போய்க் கண்டிவந்து, அறிவித்தலாலும் நூலானது

தன்ன

றிவுக்கு, எட்டாதவைகளை யெல்லாஞ் சொல்லி

அறிவித்தலாலு

மென்க. இவ்விரண்டையும் முறையே ஊனக்கண்ணும்

நூனக்

கண்ணுமாகக் கொள்க.

உ. ஒற்றனாலாகிய பயன்.

(2) பகைவர் அபலோர் நட்பினராகிய

எல்லாரிடத்தும் உண்டாவனவாகிய நல்லவையும்

தீயவையுமாகிய சொற்களையும் செயல்களையும் காண்தோறும்

ஒற்றனாலே யிரைவாக அறிதல் அரசு எனது தொழிலாம்.

ங. ஒற்றனில்லாத இடத்து வரும் குற்றம்.

(3) ஒற்றனைக்கொண்டு மேற்கூறிய மூவகையாரி

-த்தும் நடந்தவைகளை அறிந்துவரச் செய்து, அந்

நடந்தவைகளால் அறியுந் பயனை ஆராய்ந்து அறிபாத

அரசனானவன் அடைய இருந்ததாடுப வெற்றியானது இல்லை

யாகும்.

ச. ஒற்றனது இலக்கணம்.

(4) தம்முடைய காரியஞ் செய்வோர், சுற்றத்தார், பணவர் என்று சொல்லப்பட்ட எல்லாரையும் சொல்லாலும், செயலாலும் ஆராய்பவனே ஒற்றனாவான், எனவே, இம்முயற்சியும் ஒவ்வொரு சித்தித்தம் பற்றி கிரோதஞ் செய்வா என்பதாயிற்று.

நுக-ஆம் அதி. ஒற்றாடல்.

ககடு

(i) எவருடைய செய்தியை அறிதற்குச் சென்றானோ? அவராலே சந்தேகிக்கப்படாத பார்ப்பா வணிகர் முதலானவர் வடிவத்தோடு பொருந்திநின்று, அவர் சந்தேகித்து, அறியத்தொடங்கினால் கோபித்துப் பார்க்கின்ற அவர் பார்க்கவந்தும் பார்ப்பதாமல் நின்று, அவர் தன்னிடத்துச் சாம பேத தான தண்டனைச் செய்து கேட்டாலும் தன் மனத்தினுள்ளவைகளைச் சொல்லாதிருக்க வல்லவனே ஒற்றனாவான். (ii) மேற்கூறிய வடிவத்தோடன்றி, முற்றத்துறந்த முனிவரும் தீர்த்த யாத்நிறை முதலிய செய்யுள் விரதவொழுக்கத் தோருமாகப் போகக்கூடாத இடங்களிலெல்லாம் போய் ஆராய வேண்டியவைகளை பெல்லாம் ஆராய்ந்து, அவ்விடத்தினுள்ளவர் சந்தேகித்துப் பிடித்து, என்ன துன்பஞ்செய்து கேட்டாலும் தன்னை இன்னொன்றென்று வெளிப்படுத்தாதவனை ஒற்றனாவான். (1) இதுவன்றி, இரகசியமான செயல்களை மேற்சொல்லப்பட்டவருக்கு உரியவர்களால் கேட்கும் வல்லமையுடையவனாகிக் கேட்டறியப்பட்ட அச்செயல்களிலே பின் சந்தேகிக்கப்படுதல் இல்லாத

வகை ஒற்றனாவான்; இதனால், கேட்டபிரயாபட்டவற்றை ஒற்றன் சந்தேகித்து வந்து சொன்னால் அரசனாவன் மேலேஇன்னதுசெய்ய வேண்டுமென்று ஐணியப்படாமையால் சந்தேகப்படாமல் தெளிவாக அறிந்துவரவேண்டுமென்பது கருத்து.

ஓ. ஒற்றரை ஆளும் வீதமும், அவராலே நடந்தவை அறியும் வீதமும், அறிந்தால் அவருக்குச் சிறப்புச் செய்யும் வீதமும்.

(8) ஒரு ஒற்றனாலே மறைவாயறிந்து வந்து, அறிவிக்கப்பட்ட காரியத்தையும் பின்னும் ஒரு ஒற்றனாலும் அறிந்து வரச் செய்து, இருவர் சொல்லும் ஒத்திருத்தல் கண்டு கொள்ளவேண்டும். ஏனென்றால், ஒற்றன் பகைவர் முதலியவரோடு கலந்து வந்து மாறுபடச் கூறினாலும் கூறுவான். ஆதலாலென்க; இதனால், ஒருவன் சொல்லியே நம்பலாகாதென்பது கருத்து. (9) அரசன் ஒற்றரை ஆளுமிடத்து, ஒரு ஒற்றன் மற்றொரு ஒற்றனை அறியாதிருக்கும்படி ஆளவேண்டும். அப்படி ஆளப்பட்ட ஒற்றர்களுள் ஒன்றைப்பறிதற்கு விடப்பட்ட மூவருடைய சொற்களும் பயனாலொத்திருக்குமானால் அப்பொருள் மெய்யென்று தெளியவேண்டும்.

கக்கா திருக்குறள் வசனம்.

எனென்றால், ஒருவன் ஒருவனறிந்தால் தங்கரிலே கலந்து

பேசி

ஒப்பச் சொல்வார் ஆதலாலென்க. அப்படிச்

சொல்லும்போது

மெய்யை வெளிப்பட மாட்டாதாம். (10) மறைந்தவைகளை

அறி

நது வந்து சொல்லிய ஒற்றனிடத்து

அரசன் சிறப்பாகிய நன்கொ

மைப்பைப் பிறதறியும்படி செய்யாதிருக்க வேண்டும்.

அறியும்படி.

செய்தால், தன்னுள்ளே

அடக்கமாக வைத்திருக்கப்பட்ட - இரகசி

பெயர் தானே வெளியிட்டவனாவான். எப்படி பென்னில்,

நன்

கொடைபெற்று இவன் யாவன்? இவனுக்கு இவ்வளவு அரசன்
செய்யவேண்டியதென்ன? என்று கேட்பாரும் சொல்வாரும்
ஆதித்யா, தலா லென்க.

கூற-ஆம் அதிகாரம்.

ஊ க் க மு டை மை .

அஃதாவது:—மனமானது தொழில் செய்தலிலே எழுச்சி

நாதல்.

யுடைத்

க. தான் அடைந்து நின்ற பொருளினும்

மாகிய ஊக்கஞ் சிறந்தது.

அதற்குக் காரண

(1)

ஒருவனிடமிருந்து ஒருவருடையவரென்று சொல்லுகிறார் சிறந்தது

மன எழுச்சி (உக்கம) ஆம். அமான எழுச்சியில்லாதவர் முன்
 பொருளுடைந்திருந்தாலும் அப்பொருளுடைய சாகமட்டார்.
 ஏனென்றால், மனஊக்கம் இல்லார் அப்பொருளைக் காப்பாற்ற
 மாட்டாமல் இழந்து விடுவார் ஆதலாலென்க. (2) ஒருவனுக்கு
 மன எழுச்சி உடையவையே நிலைபெற்ற உடையவாய்.
 பொருளுடைமை நிலைபெறவில்லாதவிடம். எனவே, மன
 எழுச்சியானது உள்ளத்தின் குணமாகலால் நிலைபெறுதலும்,
 பொருளானது உடம்பினும் வேறாக, அழிவதாக இருக்கையால்
 நிலைபெறுமையும் நன்கு விளங்கு தல்காண்க. (3) நிலை
 பெற்றதாகிய மன எழுச்சியைக் கைப்பொருளாக உடையவர்
 கைப்பொருளை யிழந்தவரானாலும், இழந்து விட்டோமென்று
 மனஞ் சுழலமாட்டார். (4) என்னவந்தாலும் தன
 சாதமனஊக்கம் உடையவனிடத்தே பொருளானது வழி
 கேட்டுக்
 கொண்டிப்போகும். தானே வந்து சேருமென்பதற்கு
 கொண்டி போகுமென்று சொல்லினர்.

வழிகேட்டுக்

கூ-ஆம் அதி. ஊக்கமுடைமை. ககௌ

உ. ஊக்கமுடையவரது உயர்ச்சி.

(5) நீர்ப்பூத் தாள்களின் நீளமானவை, நின்ற நீரினது
 அளவரம்; அதுபோலப் பொருள், படை முதலியவற்றால் மனிதர்
 கள் உயர்ச்சியானது அவரது மன ஊக்கத்தின் அளவாகும். (6)
 அரசரானவர் நினைப்பதெல்லாம் தமது உயர்ச்சியையே நினைக்க

வேண்டும்; அவ்வுயர்ச்சியானது ஊழ்வகையினாலே கூடாமற் போனாலும் அந்நினைப்பு அவ்வுயர்ச்சியைத் தள்ளாமைக் குணமுடையதாம். எப்படி யென்றால், ஊழ்தள்ளினும் முயற்சியிலே அவர் தவறுதலில்லாமல் நல்லோரால் பழக்கப்படாமையாலென்க. இதனால், மேலே மனவூக்கத்தினளவு உயர்ச்சி யென்பது உறுதி செய்யப்பட்டது. (7) யானையானது தன் மேனியிலே அழுந்துகின்ற பாணத்தினாலே புண்பட்ட இடத்துத் தளராமல் தன் பெருமையை நிலை நிறுத்தும்; அதுபோல மன எழுச்சியுடையவர் தாம் நினைத்த உயர்ச்சிக்கு அழிவு வந்த இடத்துத்தளராமல் தம் பெருமையை நிலை நிறுத்துவார். எனவே, தளராத இடத்து நினைத்த உயர்ச்சி கைகூடுமென்பதாயிற்று.

ந. ஊக்கம் இல்லாதவரது இழிவு.

(8) மனவூக்கம் இல்லாத அரசர் இவ்வுலகத்தாராள் வண்மையையுடையே மென்று தம்மைத்தாமே மதிக்கும் மதிப்பைப் பெறமாட்டார். (மதிப்பாவது: முயற்சி, பொருள், கொடை முதலியவை உளவாதல்.) (9) யானையானது எல்லா மிருகங்களுக்கும் பெரிய உடம்புடையது. அதுவல்லாமலும், கூர்மையான கொம்புகளையு முடையது. ஆனாலும், புலியானது தனக்கு எதிர்ப்பட்டால் அதற்குப் பயப்படும்; இதனால், பனைவரைக் காட்டினும் மிகுந்த சரீர வலிமையும் வெல்லுதற் கேற்ற ஆயுதமும் உடையவராயினும் அரசர் ஊக்கமில்லாரானால் அவ்வுக்கம் உடையவருக்கும் பயப்படுவ ரென்பது காண்க. (10) ஒருவனுக்குத் திடமான அறிவாவது: மனவூக்க மிகுதியாம். அவ்வுக்கமில்லாதவர் மரங்களாவார்.

இயற்கைபாகிய சாதி மரங்களுக்கும் இம்மரங்களுக்கும் வேறுபாடு
யாதெனில், பழ டுதலானவையும், ஆலயம் தோர் முதலியவற்றிற்கு
உறுப்பாதல் முதலியவையும் இல்லாமைக்கிடமாக மக்கள் வடிவத்
தைத் தாகி நிற்றலாம். இதுவன்றி வேறில்லை.

சூ.க. ஆம் அதிகாரம்.

ம டி யி ன் னை ம .

அஃதாவது:—நினைக்கப்பட்டவைகளைச் செய்யும்போது
சோம்புத லில்லாமை.

க. சோம்பலினைத் தன்ம.

(1) தான் பிறந்த குடியாகிய மழுங்கா விளக்கானது

ஒரு

வனது சோம்பலாகிய இருள் நெருங்கக் கெட்டு விடும். (2)

தாம்

பிறந்த குடியை மேன்மேலுயரும் நற்குடியாக

வேண்டுவோர்

சோம்பலைக் கொடியதாக நினைத்து நடக்க வேண்டும்.

அப்படி

நடவாமற் போனால் குடி அழியுமென்பது கருத்து. (3)

மடிக்கத்

தருவதாகிய சோம்பலைத் தன்னுள்ளே கொண்டு நடக்கும்

அறிவில்

லாதவன் பிறந்த குடியானது, அவனைப் பார்க்கினும்

வினரந்து

கெடும். அஃ காவது: ஆக்கத்திலே பிற்படினும் கேட்டிலே முற்படி

மென்றபடி. (4) சோம்பலிலே வீழ்தலால் திருத்தமாகிய முயற்சி இல்லாதவராயினவர்க்குக் குடியும்அழிந்து குற்றமும் பெருகும்.

உ. சோம்பலின் குற்றம்.

(5) சோம்பலும், விரைவிலே செய்ய வேண்டியவைகளை நீட்டித்துச் செய்யும் இயற்கையும், மறதியும், நித்திரையுமாகிய இந் நான்கும் இறக்கும் இயல்பினை யுடையவர் விரும்பி யேறும் மரக்க லம் (கப்பல்) ஆகும். சோம்பலோடு மற்றை மூன்றுத் தமோருணத் திலே தோன்றி உடனிகழ்வன. ஆதலால், சோம்பலோடு சேர்த்து அம்மூன்றும் எண்ணப்பட்டன. மரக்கலமானது மரணஞ் சமீபித்த வருக்குப் பெருக்கந் தருவது போலத் தோன்றி, அவர் விரும்பி யேறிய இடத்துக் கடலில் எப்படி விழுத்துமோ அப்படியே இந்த நான்கும் துன்பஞ் சமீபித்தவருக்கு இன்பஞ் செய்வாரைப்போலத் தோன்றி, அவர் அவைகளை விரும்பிக்கொண்ட இடத்துத் துன்பத் திலே விழுத்துத லறிக. (6) நில முழுதும் ஆண்ட அரசரது செல்வ மானது தானே வந்துசேர்ந்த இடத்தும் அதனால் மாட்சிமைப்பட்ட இன்பத்தைச் சோம்பலுடையவர் அடைதவில்லையாம். ஏனெனில், சோம்பலால் அச்செல்வமானது காக்கும் முயற்சி யில்லாமல் அழிவ தாலெனக. (7) சோம்பலை விரும்புதலாற் பெருமை பொருத்திய

கூ2-ஆம் அதி. ஆள்வினையுடைமை.

ககக முயற்சி யில்லாதவர் நட்பாளர் கண்டித்துப் புத்தி சொல்லும்போது கேளாமல் பின்பு இகழ்ந்து பேசுஞ் சொல்லைக் கேட்பார்; அஃதாவது: செல்வங் கெட்ட இடத்துநான் சொல்வியுங் கேட்டிரில்லையே கேளா மையால் கெட்டிரென்று வசை கூறுவதை எதிர் பேசுதற் கிடமில் லாமல் கேட்டிருத்தலாம். (8) சோம்பற்றன்மையானது குடிச னோக் காக்குந் தன்மையுடைய அரசனிடத்தே தங்கு மானால் அது தன் பகைவர்க்கு அடியனார் தன்மையுள்ளே யடைத்து விடும்.

ந. சோம்பலில்லாதவன் அடையும் பயன்.

(9) ஒருவன் சோம்பலை ஆளுந் தன்மையை ஒழிக்கவே அவனது குடியுள்ளும் ஆளுந் தன்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் அழியும். (சோம்பலை ஆளுந் தன் மையாவது: தமோகுணம் அது கப்படுதல்.) (10) சோம்பலில்லாத அரசனானவன் தன்னடியி னாலே எல்லா உலகத்தையும் அளந்த கடவுள் கடந்த விரிந்த நிலம் முழுவதையும் ஒருசேர அடைவானென்பதாம்.

கூ2- ஆம்: அதிகாரம்.

ஆ ள் வி னை யு டை மை.

அஃதாவது:—இடைவிடாத மெய்ம் முயற்சியுடையனாதல்.

க. முயற்சியது சிறப்பு.

(1) தமது சிறுமையை நோக்கி நாம் இத்தொழிலை முடித் தல் அருமையுடைய தென்று நினைத்து மனத்தளர்ச்சி அடையா திருக்கவேண்டும். அத்தொழிலை முடித்தற்கு ஏற்ற பெருமையை முயற்சியானது உண்டாக்கும். எனவே, விடாது முயற்சி செய் தால் அரிப தொழில்களும் எளிதிலே முடியு மென்பதாயிற்று. (2) ஒரு தொழிலைச் செய்து, அத்தொழிலின் குறையைச் சோம்பலாற் செய்யாது விட்டவரை உலகம் மதிபாமல் விட்டது. ஆதலால், செய் வத் தகுந்த தொழிலினிடத்தே செய்த வில்லாமற் சும்மா இருத்தலை நீக்க வேண்டும். (3) எல்லாருக்கும் உபகாரஞ் செய்தலென்னு மெம்பாடானது முயற்சி யென்னும் உயர்ந்த குணத்தினிடத்து நிலைபெற்றதே யாகும்.

க20

திருக்குறள் வசனம்.

உ. முயற்சியில்லாதவனது குற்றம்.

(4) முயற்சி யில்லாதவன் உபகாரியாந்

தன்மையானது படையைக் கண்டாற் பயப்படும் பேடியானவன் அச்சேனையினிடத் தே கையில் வாளாயுதத்தை ஆளுதற்றன்மை போலக் கெடுவதாகும். எனவே, உபகாரஞ் செய்தற்கு யென்பதாயிற்று.

வேண்டிய கருவி, முயற்சி

ங. முயற்சியுடையவனது நன்மை.

(5) தனக்கு இன்பத்தை விரும்பாதவனுக்குத் தொழில் முடித்தலை விரும்புவோன் தன் சுற்றத்தாரும் நட்பினருமாகியவ ரது பாரத்தின் து ன்பத்தை ஒழித்து, அப்பாரத்தைத் தாங்கும் தூணாவன. இதனால், காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்பாமல் கார ணமாகிய முயற்சியை விரும்புவோனே பிறருடைய துன்பத்தை நீக்குவதற்கு உரியவ னென்பது ஆயிற்று.

ச. முயற்சியின்மைக்கும், உடைமைக்குங் காரணங்கள்.
உடைய

(6) அரசரிடத்தே உண்டாகிய முயற்சியானது அவரு செல்வத்தை வளர்க்கும். அம்முயற்சி யில்லாமையானது தரித்திரத்தைக் சேரச் செய்து விடும். தரித்திரம் வந்த இடத்துப் பகைவரால் அழிவரென்பதாம். இங்கே செல்வமென்றது மந்திரி முதலிய ஆறு அங்கக்களை. (7) ஒருவனுடைய சோம்பலினிடத்தே கரிய மூதேவியானவளிருப்பாள். சோம்பலில்லாதவன் முயற்சியினிடத்தே சீதேவியானவ ளிருப்பாள் என்று அறிந்தோர் சொல்லுவர்.

௫. ஊழினாலேதுன்பம் வந்தாலும் முயற்சிவிடத்தக்கதன்று.

(8) பயனைத் தருவதாகிய ஊழில்லாமையாவருக்கும் பழியாகாது. அறியவேண்டுமவைகளை அறிந்து தொழில் செய்பா மையே பழியாகும். எனவே, விடாது முயற்சி செய்யவேண்டு

மென்றதாயிற்று. (9) முயற்சி செய்த தெய்வத்தில் ஊழ்வினை வலியால் நினைக்கப்பட்ட பயனைத் தராதாயினும் முயற்சியானது தனியிடமாகிய உடம்பு வருந்திய வருத்தத்தின் கவியளவு பயனைத் தரும். இதனால், ஊழாலான இடத்தும் ஆகாத இடத்தும் பாழ்ப்படா

காந-ஆம் அதி. இடுக்கணழியாமை.

கடக
மையால் ஊழை கோக்கிச் சும்மா இராமல் முயற்சி செய்யவேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. (10) ஊழ் பயனை விலக்குவதற்கு இளைபாது, ஆலோசனையிலும் செயலிலும் குற்றமற மேலுமேலு முயற்சி செய்வோர், பயனை விலக்குவதாகிய அவ்வழையும் புறங்கொடுத்தோடச் செய்வார். எனவே, ஒருகால் இருகால் தவறினும் பலகாலு முயற்சி செய்தாற் பயனடைவா ரென்பதாம் இதற்குச்சாட்சியாக, ராபர்ட்புரூஸ் என்னும் ஆங்கில அரசனொருவன் ஆறுதரம் யுகத்தத்துக்குச்சென்று தோல்வியடைந்து மனந்தளர்ந்து ஒருவீட்டில் வந்திருக்கும்போது, அந்தவீட்டினது முகட்டில் வலைநெய்ய எண்ணிய சிலம்பிப் பூச்சியொன்று தனதுவாயினின்றும் இழைக்கப் பட்ட நூலினது ஒருமுனையை ஒரு உத்திரத்திற் கட்டி மற்றொரு முனையை மற்றொரு உத்திரத்தில் தொடுக்க அந்நூலில் ஊஞ்சலாடி ஆறுமுறை முயன்றுங் காரிய சித்திபெறாமல் ஏழாவது முறை அறிவேகத்துடன் ஊஞ்சலாடி அந்நூலை உத்திரத்திற் சேர்த்ததைக் கண்ணிமையாமற் பார்த்துக் கொண்டிருந்து, ஆறுதரம் அவசயப்

பட்ட தனது நிலைமையும் அவ்வண்ணமே ஆகுமென்று
 தீர்மானித்து
 ஏழாவது முறை சண்டைகஞ்சுச் சென்று வெற்றியடைந்து
 ஸ்காட்
 லண்டன் என்னுந், தேச சுவாதினத்தைப் பெற்றருளென்னும்
 சரிதம்
 வெள்ளிடை மலைபோல வெளிப்பட்டுக் கிடப்பதைக்காண்க.
 இச்
 சரிதம் ஆங்கிலம் படித்த ஒவ்வொரு சிறுவர்களுக்குங் கூட
 நன்றாகத்
 தெரியும். (வெள்ளிடை—வெளியிடம்)

கூட- ஆம் அதிகாரம்.

இடுக்கணழியாமை.

அஃதாவது:—தொழிலிலேழயல்பவன் ஊழினாவது
 பொருளில் லாமையினாவது மெய்வருத்தத்தாலாவது
 தனக்குத்துன்பம் வந்த இடத்து மனங்கலங்கா திருத்தல்.
 க- ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமைக்கு உபாயம்.
 (1) ஒருவ னுக்குத் துன்பமானது தன்னுடைய
 ஊழினாலாகியது அதற்காக மனம் வருந்தாமல்
 விளை

மகிழக்கடவன்.

* இடுக்கண் - துன்பம்.

அத்தன்பத்தை மேலு மேலும் நெருக்கி ஒட்டவல்லது
 அம்மகி பூச்சிபேயாம். அதுபோல வேறொன்றையிலலை. (2)
 வெள்ளம்போல் அளவில்லாத துன்பமெல்லாம் புத்தியுள்ளவன்
 மனத்தினாலே யீன்ப மாக நினைத்த அளவிலே அழிந்துவிடும்;
 இதனால், மனத்தினினைப்பே துன்பமாதற்கும், அது நீங்குதற்கும்
 காரணமென்றறிக.

உ. ஊழினுலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமை.

(3.) ஒரு தொழிலைச் செய்யும்போது
 அதற்கிடையிலே வந்த துன்பத்துக்கு இளைத்து அத்தொழிலை
 விட்டுவிட நினைவாத வர் அத்துன்பத்துக்குத் துன்பத்தை
 உண்டாக்குவர். (4) இடை விடாத முயற்சிசெய்த காலத்துந்
 தடைபட்ட இடங்களிலெல்லாம் வண்டியை யீழுத்துச் செல்லுங்
 கடா மாடுபோலே தொழிலை மேற் கொண்டு செலுத்த வல்லவனை
 அடைந்த துன்பமானது துன்பப்படு தலை உடையதாகும். கடா
 மாட்டை உவமானமாகச் சொன்னது எதனாலென்றால்,
 சேற்றுவிலத்தில் வண்டி தடைப்பட்டபோது, பக்கத் திலே
 ஒதுங்கியும் முச்சடக்கியும் கால்மடக்கியும் இழுத்துச்செல்லு தல்
 போல ஊழால் தொழில் தடைப்பட்டபோது பல உபாயத்தா
 லும் முயன்று காரியத்தை மேலே நடத்த வேண்டுமென்பது
 பற்றி யென்க. (5) மேலு மேலும் துன்பம் வந்தன ஐனாலும்,
 தன்னு டைய முயற்சி விடாதவனை உற்ற அத்துன்பமானது
 துன்பத்தை யடையும், இவ்விதம் துன்பமானது துன்பத்தை
 அடையுமென்று பல முறை சொன்னது, நிச்சயமாக அத்துன்பங்
 கெடுமென்பது விளக்குதற் பொருட்டுடென்க.

ஈ. பொருளில்லாமையால் வந்த துன்பத்திற்கு
 யும், அதற்கு உபாயமும்.
 வருந்தாமை (6) செல்வம் பெற்ற காலத்திலே
 இச்செல்வத்தைப்பெற ரோமென்று, உலோபஞ்செய்தலை
 அறியாதவர் (கொடுத்து உதவி னோர்) செல்வம்
 இழந்தோமென்று மனத்தினாலே துன்பப்படுவா
 ரோ? இல்லை. ஏனென்றால், செல்வம் பெற்றகாலத்துக் கொடுத்து
 உதவியஉதவியை நினைந்து வறுமைக்காலத்து மந்திரிமுதலானவர்கள்

விட்டு நீங்காதிருத்தலாலென்க. எனவே, ஒருவன் செல்வம்பெறு
 தல் பிறருக்குக் கொடுத்து உதவிசெய்தற்கு என்பது கருத்து.

சுரு-ஆம். அகி. இடுக்கணழியாமை.
 கஉ௩ ச. மெய்வருத்தத்தாலாகிய துன்பத்திற்கு
 அதற்கு உபாயமும்.

வருந்தாமையும்.

(7) அறிவுடையார், தேகமானது துன்பமாகிய
 வானாயுத த்துக்குக் குறியிடமென்று தெளிந்து, தம்மேல் வந்த
 துன்பத்தைத்

துன்பமாகக் கொள்ளமாட்டார். (தேகமானது துன்பத்துக்குக்
 குறியிடமென்று தெளிதலாவது: வினைவசத்தால் வருந்துன்பத்தை
 அனுபவிக்கவேண்டுமென்று அறிந்தடங்கலாம்.) (8) தன்னுடம்
 பிற்கு இன்பமானவைகளை விரும்பாதவனாகி மேற்கூறியவாறு வினை
 யால் துன்பமடைதல் இயல்பென்று தெளிந்திருப்பவன் தன் முயற்
 சியினாலே துன்பமடையமாட்டான். இதனால், இன்பத்தை
 விரும்பு இலும் துன்பத்தை வினைவசத்தால் வருவது
 இயல்பென்னுது நீக்கக் கருதினாலும் துன்பமாமென்பது காண்க.
 (9) இவ்விதம் வினையி னாலேயின்பம் வந்த இடத்து,
 அவ்வின்பத்தை அனுபவித்துக் கொண்டே மனத்தால்
 விரும்பாதவன் துன்பம் வந்த இடத்தும் அத் துன்பத்தை
 அனுபவித்துக்கொண்டே மனத்தாலடைய மாட்டான். (10)
 ஒருவன் தொழில் செய்யுமிடத்து முயற்சியால் வருந் துன்
 பத்தையே தனக்கு இன்பமாக நினைத்துக் கொள்வானாயின்
 அதனால், தன் பகைவர் நன்குமதித்தற்கு ஏதுவாயிய
 உயர்ச்சியானது உண்டாகும்.

அரசியல் முற்றிற்று.

இனி, முறையாவே அரசியலை நடத்துதலிலே
 ஒன்றற்கொன்று துணையாகிய அங்கங்களது இயல்பை
 முப்பத்திரண்டதிகாரத்தாலே, சொல்லத்தொடங்கி,

அவ்வு க்கங்கள் ஆறனுள்ளும் ஆக்கினாசக்கரத். லைச்
 செலுத்துதலிலே அவ்வரசனுக்குச் சமமாகிய அமைச்சனது
 இயல்பு பத்ததிகாரத்தினாலே சொல்வத் தொடங்கி,
 முதலிலே அமைச்சு சொல்லுகின்றார். (அமைச்சு - மந்திரியின்
 தன்மை.)

கூச-ஆம் அங்காரம்.

அமைச்சு.

அஃநாவது:—மந்திரியினது தன்மை. தன்மையாவன:
 கருத் செயல்களும்.

அவஸ்துணங்

க. மந்திரிகளது குணத் தன்மை.

(1) தொழில் செய்யும்போது அதற்கு வேண்டுஞ் சாதனங்
 களாகியசேனையும், பொருளும், அத்தொழிலைத் தொடங்குங்காலமும்,
 அத்தொழில் தொடங்கும் உபாயமும், அவ்வுபாயத்திலே செய்யப்
 படும் அரிய தொழில்களும் பொருந்த எண்ணவல்லவனே
 மந்திரி

யாவான். (2) தொழில்செய்தலிலே சோர்வில்லாமையும்,

குடிகளைக்

காததலும், நீதிநூல்களைக் கற்று, விதிவிலக்குகளை அறிதலும்,

முயற்
 சியும் முன்சொல்லப்பட்ட அக்கங்கள் ஐந்துடனே திருந்த

உடைய

வனே மந்திரியாவான். (3) யுத்தம் வந்த இடத்துப்

பகைவர்க்குத்

துணையாயினவரைப் பிரிக்கவேண்டுமானால் பிரித்துவிடுதலும், தம்

மிடத்துள்ளோரைப் பிரிந்து போகாமல் கொடையினாலும்

இன்

சொல்லாலும் காத்துக்கொள்ளுதலும், தம்மையும் தம்மைச் சேர்ந்த வரையும் பிரிந்துபோனவரை மறுபடி பொருத்த வேண்டுமானால் பொருத்தலும் வல்லவனே மந்திரியாவான். (4)

ஒருகாரியச் செய்கை பல வாகுகத்தோன்றினால், அவற்றுள்ளே ஆகுஞ்செய்கையை அறிதலும், அச்செய்கை செய்யும் போது முடியுந்திறத்தை நாடிச் செய்தலும், சிலரைப் பிரித்தல் கூட்டல் செய்யுமிடத்து அவர்க்கு இதுவே செய்யத் தக்கதென்று துணிவு பிறக்கும் விதம் சொல்லு

தலும் வல்லவனே மந்திரி யாவான், (5) அரசனாலே செய்யப்படும் தருமங்களைத் தெரிந்து தனக்கேற்ற கல்வியாலே நிறைந்தமைந்த சொல்லையுடையவனாகி எந்த நாளிலும் தொழில் செய்யுந் திறங்களை

அறிந்தவன் அரசனுடைய ஆலோசனைக்குத் துணையாவான். எந்த

நாளுமென்றது தன்னரசன் வளஞ்சுருங்கிய காலமும், பெருகிய காலமும், இவ்விரண்டு காலமும் என்றபடி.

உ. மந்திரிகளது சிறப்பு.

(6) இயற்கை யாகிய புத்திநுட்பத்தைச் செயற்கையாகிய

தூற்றிவோடு உடைய மந்திரிகளுக்கு அதிக துட்பத்தையுடைய ஆலோசனைகளாய் முன்னிற்பவை யெவை யுள்ளன? ஒன்று யில்லை.

சுரு-ஆம் அதி. சொல்வன்மை.

க2ரு

ந. மந்திரிகளது செயல்.

(7) தூல் வழியினாலே தொழில் செய்யுந் திறத்தை

அறிந்த

இடத்தும் உலகத்திலே அப்போதப்போது நடக்கின்ற

இயற்கை

யைத் தெரிந்து, அதனோடு பொருந்தச் செய்யவேண்டும்.

எனவே, தூல்வழியே செய்வது உலகவழியோடு

பொருந்தாதாகில் அவ்வுலகம் பழிக்குமென்பதாயிற்று. (8)

அரசன் அறிந்து சொல்வினை

மது அறிவையுங் கேளாமல் தானும் அறிவானேயாயினும் அக் குற்றம் நோக்கிக் கைவிடாமல் அவ்வரசனுக்கு உறுதியானவைகளைச் சொல்லுதல் மந்திரியினது கடமையாகும்.

சு. மந்திரிகளுள் விடப்படுவோரது குற்றம்.

(9) பக்கத்திலிருந்து தீங்குசெய்ய எண்ணும் மந்திரி

ஒரு வன் அரசனுக்கு எழுபது கோடி பகைவரிலுங்

கொடியவனாவான். ஏனென்றால், புறப்பகையா யிருக்கின்ற

அவ்வெழுபது கோடி பகைவருக்குத் தப்பினாலுந் தப்பலாம்.

உப்பகையாயிருக்கின்ற இவ் வொரு மந்திரிக்குத் தப்பலாகாது

ஆதலாலென்க. (10) செய்யப் படுந் தொழில்களிலே

முடிததற்கேற்ற கூறுபாடு இல்லாதவர் அவை களை முன்னே
முறையாக ஆலோசித்து வைத்திருந்தாலும் செய்யும் போது
அவைகள் முடிவில்லனவாகவே செய்பாநிற்பார். (கூறு
பாடாவன: வந்த வந்த இடையூறுக்குத் தக்க தக்க பரிகாரம்
அறிந்து செய்தலும், தாம் திடமுடையவராதலுமாம்.)
இதனால், ஆலோசனை யிருந்தாலும் முடிக்கவல்லமையில்லாதவரும்
உண்டென பதறிக.

கூடு-ஆம் அதிகாரம். சொல் வ ன் மை .

அஃதாவது:—தானினத்த தோழில் முடியும் வழியால்
சோல்ல வல்லவனுதல்.

வாரீத்தை

க. சொல் வல்லமை மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டும்.

(1) மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டி ய
குணமாவது, நாவா லுளதாகிய நலமென்று சிறப்பித்துச்
சொல்லப்படும் நலத்தினை யுடையராதல். அந்த நலமானது
வேறுள்ள நலங்களுள் ஒன்றாக

க2கூ திருக்குறள் வசனம்.

அடங்குவதன்று. எல்லா நலங்களுக்கும் மேலானதாகும். ஆதலால்,
ஏனையோருக்கும் இது அவசியம் வேண்டிவதாம். (நாவா லுளதாகிய
நலமாவது: இனியசொற்களைச் சொல்லி உலகத்தை வசமாக்குதல்.)
(2) தம்மரசனுக்கும் அங்கங்களுக்கும் பெருக்கமும் அழிவும்
சொல்லால் வருதலால் மந்திரிகள் அச்சொல்லினிடத்துச் சோர்வு
உண்டாகாமல் காத்து வரல் வேண்டும். எனவே, நல்ல

சொல்லால் பெருக்கமும், தீயசொல்லால் அழிவும்
உண்டாமென்பதாயிற்று.

உ. சொல்லினது இலக்கணம்.

(3) நட்பாயேற்றுக் கொண்டவரைப் பின்னர்

வேறு
படாமல் வசப்படுத்துங் குணங்களை விரும்பி,
பகையாயேற்றுக் கொள்ளாதாரும் பின்னர் அப்பகைமை நீக்கி,
நட்பினையிச்சிக்கும்
வண்ணம் சொல்லப்படுவதே மந்திரிகளுக்குச் சொல்லாம்.
(குணங்க ளாவன: குற்றமில்லாமை, சொற்கருங்கல்,
பொருள்விளங்கல், இனி மையுடையதாதல், பெரும் பயன்றருதல்
ஆம்.)

உ. சொல்லைச் சொல்லும் விதம்.

(4) மந்திரிகள் அப்படிப் பட்டசொல்லைத் தம்முடையவும்
கேட்பாருடையவுமாகிய குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம், செல்வம்,
உருவம், பருவம் என்பவைகளால் வரும் தகுதி
வேறுபாடுகளால் தமக்கு ம் அ வர்க்கும் உள்ள உயர்வுதாழ்வுகளை
அறிந்து, 'அவரவருக்
குத்தகுந்த முறைப்படி சொல்லவேண்டும். அப்படிச் சொல்லுதற்கு
மேற்பட்ட தருமமும், பொருளுமில்லை. (5) தாம் சொல்லக்கருதிய
சொல்லை வெல்ல வல்ல சொல்லாகிய பகைவாதுசொல் இல்லாமை
யை அறிந்து சொல்லவேண்டும். (வெல்லுதலாவது:
குணங்கள் மேற்படுதல்.) (6) பிறர் மேலுமேலும் கேட்க
விரும்பும்படி தாங்கள் சொல்லி, பிறர் தமக்குச் சொல்லுஞ்

சொல்லினது பயனைக் கொள்ளுதல் மந்திரியிலக்கணத்திலே
குற்றமற்றவரது கொள்கை யாகும்.

ச. சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்பு.

(7) தான் எண்ணிய காரியங்கள் பிறர்க்குப் பொருந்தா
தனவேனும், அவற்றை அவர் நம்பும்படி சொல்ல வல்லவனாகி, ஒன்

கூடும் அகி. வினைத்தாய்மை க2
எ றீறுஞ் சோர்வில்லாதவனுய்ச் சபைக்குப் பயப்படாதவன்
எவனோ? அவனை மாறுபாட்டால் வெல்லுதல் எவருக்குக்கூடாது.
[சோர்வா வது: சொல்ல வேண்டுவதை மறந்திருத்தல்.] (8)
சொல்லப்படுங் காரியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி இனிதாகச்
சொல்லுதல் வல்லவரைப் பெற்றால் அக்காரியங்களை உலகம்
விரைவாக ஏற்றுக் கொள்ளும். (ஒழுங்
குபடுத்தலாவது: முன்னே சொல்ல வேண்டுவதையும், பின்னே
சொல்ல வேண்டுவதையுந் தெரிந்து வைத்துக் கொள்ளுதல்.)
இவ் விதஞ் சொல்ல வல்லவர் நூறாயிரம் பேரி லொருவராம்,
இவ்வாறு வார்த்தைக்கு நூறாயிரத் தொருவரென்று
வடநூலாருங் கூறுவர்.

௫. சொல்லமாட்டாரது இழிவு.

(9) குற்றமற்றவையாய்ச் சிலவாகிய சொற்களை
மேற்சொல் வியபடி சொல்லத்தெரியாதவர் பலவாகிய
வார்த்தைகளைப் பேசுவர். (குற்றம்: முன்கொலைப்
பட்டகுணங்களுககு எதிரானவை.) இவ்வி தம் பலவாகப்

பேசுவாரையும் சொல்வன்மையுடையா ரென்று சிலர் கொள்வர்.
 (10) தாம் கற்ற நூல்களைப் பிறர் அறியும் விதமாக
 விரித்துச்சொல்லமாட்டாதவர் பூங்கொத்தினிடத்தே
 மலர்ந்திருந்து மணக்காத பூவையொப்பாவார். ஆதலால்
 மணமில்லாத பூவை ஒரு வருஞ் குடமாட்டாரல்லவா? அதுபோல,
 படித்திருந்தும் பிறரு க்குச்சொல்லத்தெரியாதவர் நன்கு
 மதிக்கப் படாரென்பதாம்.

கூகூ-ஆம் அதிகாரம்.

வி வின த் தூ ய் மை .

அஃதாவது:—செய்யப்படுந் தொழில்கள் பொருளை
 மாத்திரமல்லாமல் நுமழம் புகழ்ந்தந்து நல்லவையாதல்.

க. காணப்படுந் துணைநன்மையினுங் கருதப்படுந்
 தொழில் நன்மை சிறந்தது. (தொழில் நன்மை;
 வினைத்துய்மை.)

(1) துணையினது நன்மைபானது செல்வம்
 ஒன்றையே கொடுக்கும். தொழிலினது நன்மைபானது
 இம்மையில் அறம் பொருள் இன்ப முதலானவைகளையும்
 மறுமையில் தான் விரும்பிய பதவிகளையும் கொடுக்கும்.

கஉஅ திருக்குறள் வசனம்.

உ. பாவமும் பழியுந் தருந் தொழிலைச் செய்யலாகாது.

(2) தம்மரசனுக்கு இம்மைக்குப் புகழையும்
 மறுமைக்குத் தருமத்தையும் தராத தொழில்களை எக்காலத்தினும்

மந்திரிகள்

விட்டுவிடவேண்டும். (3) தாம் மேலாக வேண்டுமென்று நினைப்பவர் தம்மை நன்கு மதிக்கப்படும் மதிப்பானது கெடுதற்குக் காரணமாகிய தொழிலை விட்டுவிடக் கடவர். (4) அசைவற்ற தெளிவுடையவர் தாம் துன்பப்பட்டாலும் அத்துன்பத்தீர்தற்பொருட்டு, முன்னே தமக்குச் செய்தவர்க்கு, தாமும் இழிவான துன்பத்தைச் செய்ய மாட்டார். ஏனென்றால், நமக்கு வருவது வந்தே தீருமாதலால் நாமும் பிறர்க்குத் தீங்கு செய்யலாகாதென்னும் பொறுமையுடை மையினாலென்க. (5) நான் செய்தது எப்படிப்பட்ட தீயதென்று பின் தானே வருத்தமடையும் தொழில்களை ஒருபோதுஞ் செய்யாதிருக்கவேண்டும். ஒருகால் முன்போசனை யில்லாமல் யயங்கிச் செய்வானாயின், பின் அதற்காக அவ்வருத்தங்களை யடையாதிருத் தல் நல்லது. ஏனென்றால், தீமையை நீக்க வழி அறிவானென்றும் ஐதரியமில்லாதவ னென்றும், ப யனில்லாதவைகளைச் செய்கின்ற னென்றும், தன் பழியைத் தானே தூற்றுகின்றனென்றும் எல்லா ரும் இகழுவராதலாலென்க. (6) ஒருவன் தன்னைப்பெற்ற தாயி னது பசியைக் கண்டிருக்குந் தன்மையன் ஆயினென்றாலும், அப் பசியை அவளுக்கு நீக்கும் பொருட்டு, அறிவாலுயர்ந்தோர் நிந்திக்கும் தொழில்களைச் செய்யாதிருக்க வேண்டும். வயது முதிர்ந்த தாய் தந்தையரும் கற்புடை மனைவியும் பசியால் வருந்துங்

காலத் தில் தீயவை பலவுஞ் செய்தாபினும், அவர்களைக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று, அறநூலிற் சொல்லப்பட்ட பொது விதியானது பொருள் நூலின்வழி நடத்தலும், அரசர்தொழிற்கு உரியராதலும், நன்கு மதிக்கப்படுதலும் உடைய மந்திரிகளுக்கு ஆகாமைபற்றி, இங்கே மறுக்கப்பட்டது.

௩. பாவமும் பழியுந்தருந்தொழிலைச்செய்தல் ஆகாதென்றதற் குக காரணம்.

(7) உயர்ந்தோ ரல்லாதவர் தீய தொழில்களைச் செய்து, அதனும் பழியைத் தம்மிடத்திற்கொண்டு, பெற்ற செல்வத்தைக்

கூஎ- ஆம் அதி. வீளை த்கிட்பம்.

கஉக

காட்டிலும் அப்பழியை மேற்கொள்ளாத உயர்ந்தோர் அநுபவிக்கும் மிகுந்த வறுமையே மேலானதாகும். (8) நூலர்வுடையோர் தீயவை பென்று தள்ளப்பட்ட தொழில்களைத் தாழ்ந் தள்ளிவிடாதவராகிப் பொருளைக் கறித்துச் செய்க மந்திரிகளுக்கு அத்தொழில்கள் தூயவை அல்லாமைபால், முடியாவாம். ஒருவேளை முடிந்தாலும், பின் துன்பத்தைக் கொடுக்கும். (9) ஒருவன் தீயதொழில்களைச் செய்து பிறர் கண்ணீர்விட அவரிடம் பறித்த பொருளெல்லாம் இம்மையிலே தான் கண்ணீர்விடத் தன்விடம் வேறுசிலர் பறித்தாக் கொள்வர். மற்ற நல்ல தொழில்களால் வந்த பொருள்கள் முன்னே இழந்தானாயினும் பின்னே வந்து பயன்

கொடுக்குமா. (10) மந்திரி யானவன் தீயதொழில்களாற் பொருள் சம்பாதித்து, அதனொரச னுக்குக்காவல் செய்தலானது, பசிய மண்பாத்திர கதள் நீர் வார்த்து, அதற்குக் காவல்செய்ததனை டொப்பாரும். எனவே, மண்பாத்திர மும் தண்ணீருங் கெடுதல்போல் அரசனும் பொருளுங் கெடுமென்ப தாயிற்று.

சு. எ-ஆம் அதிகாரம்.

வி வின த் * தி ட் ப ம் .

அஃதாவது:—அப் பரிசுத்தமாகிய தோழிலை முடிப்பவனுக்கு வேண்டு வதாகிய மன வலிமையாம்.

க. வினைத்திட்டமாவது இன்ன தென்பது.

(1) தொழில் செய்யுமிடத்து வலிமை பென்று சொல்லப் படுவது, அதனை முடித்தற்குரிய ஒருவனது மனத்தினது வலிமை யாம். அது நீங்கலான சேனை, அரசன் முதலிய வலிமைகளெல்லாம்

அம்மன வலிமைக்கு நிகராகிய வலிமைகளாகாவாம்.

உ. வினைத்திட்டத்தின் பகுப்பு.

(2) முன்பு நீதிநூல்களை ஆராய்ந்த மந்திரிகளது துணிவாவது குற்றமுண்டாகுந் தொழிலைச் செய்யாமையும், செய்யுந் தொழில் ஊழினாலே குற்றப் பட்டஇடத்து அதற்கு மனந்தளராமையுமாகிய இவ்விரண்டினது வழியாகுமென்று நூலறிந்தவர் சொல்லுவார்.

* திட்டம் - வலிமை.

(3) செய்யப்படுந் தொழிலை முடிவிலே வெளிப்படும்

படியாக

அதற்கு முன்னெல்லாம் தன் ஐந்து அங்கங்களும் எண்ணிய

விதத்

தைப் பிறாறியாதிருக்கவும், தான நர்க்களையும் தன்

இங்கிதம்,

வடிவு, செயல், சொற்களால் பிறர் ஆலோசித்தறியா

திருக்கவும்

மறைத்துச் செய்வதே வலிமையாகும். நடுவிலே

வெளிப்படுமானால்,

அவ்வெளிப்படுதலானது வெளிப்படச் செய்தவனுக்கு

நீக்கப்படாத

துன்பத்தைக் கொடுத்துவிடும். (அங்கம் ஐந்தாவன: மந்திரி,

சிதன், தூதன், ஒற்றன், சேனாதிபதியாம்.)

புரோ

௩. வினைத்திட்டத்தின் அருமை.

(4) இத்தொழிலை இவ்விதத்தாலே

செய்வோமென்று ஒழுங்குபடச் சொல்லுதல் எவர்க்கும்

எளியவையாகும், அத்தொழிலைச் சொல்லப்பட்ட விதத்தால்

செய்தல் அரியவை யாகும். இதனால், தன்னாலே செய்யக்கூடாத

காரியத்தை வாயினாலொருவன் சொல்லுதல் பயனற்றதா

மென்றறிக. (சொல்லுதல், செயல் என் பன சாதிப்பெயர்கள்.)

ச. வினேத்திட்டத்தின் சிறப்பு.

(5) எண்ணத்தினாலே சிறப்படைந்து மற்றையிலக்கணங் களாலும் மாட்சிமைப்பட்ட மந்திரிகளது தொழில் வன்மையானது அசனிதத்துப் பொருந்தி, எல்லாராலும் நன்குமதிக்கப்படும். நன்குமதிக்கப்படுதற்குக்காரணம். தொழில் முடிந்தபின் அரசனுக்குச் செல்வமும் புகழும் உண்டாதல். மற்றையிலக்கணங்களை, அரச-ஆம் அதிகாரத்திற் காண்க.

ரு. வினேத்திட்டம் உடையவரடையும் பயன்.

(6) எண்ணப்பட்டவர் அவ்வெண்ணப் பட்டபொருள் களுக்கு வழியாகிய தொழிலிடத்தே வலிமையுடையவராகப் பெற்றால், தம்மா லெண்ணப்பட்ட பொருள்களை யெல்லாம் விரைவிலே அடைவர்.

சு. வினேத்திட்டம் உடையவரை அறியும் விதம்.

(7) உருளுகின்ற பெரிய தேருக்கு அச்சினிடத்தே உள்ள ஆணிபோல வடிவம். சிறிதாயிருந்தாலும் தொழிலினிடத்தே வலிமையுடையவரை உலகமானது உடையது. ஆதலால், அவர் வடிவினிடத்தே சிறுமை நோக்கி அவரை இகழாதிருக்க வேண்டும்.

சு அ-ஆம் அறி. வினேசெயல் வகை.

கரு 5 இவ்விதம் வடிவிலே சிறியவராகியும் பெரிய காரியத்தை முடிப்பதில் வலியவராயுமுள்ள மந்திரிகளும் உண்டு. அவரை அவ்வலிமையா லறிந்துகொள்க.

எ. வினைத்திட்டம் உடையவர் தொழில் செய்யும் விதம்.

(8) மந்திரிகளாயினர் மனந்தெளிந் கூ செய்வதாகத் துணிந்த தொழிலிடத்துப் பின் சோரையில்லாமல் காலநாமதமின்றி விரைந்து செய்பக்கடவர். (9) முதலிலே மெய்ப்புயற்சியில் துன்பு படானது தமக்கு மிகவந்தாலும், அதுகண்டு மனந்தளராமல் சுகத் தை முடிவிலே கொடுக்கிற தொழிலை வலிமையுடையவராய்ச் செய்ய வேண்டும்.

அ. தொழில் வலிமை இல்லாதவரது இழிவு.

(10) தொழில் வலிமையை இது நமக்குச் சிறந்ததென்று கொள்ளாதமந்திரிகளை வேறுவலிமைகளெல்லாம் உடையவராகிய இடத்தும் உயர்ந்தோர் நன்குமதிக்க மாட்டார். ஆகலால், மந்திரி கள் தொழில்வலிமையை எப்போதும் உறுதியாகக் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

கூ அ-ஆம் அதிகாரம்.

வி வண செ ய ல் வ கை .

அஃதாவது:—அவ்வலிமையுடைய மந்திரியானவன் செய்யுந்திறம்.

அத்தொழிலைக்

க. பொதுவகையால் தொழில் செய்யுந் திறம்.

(1) மந்திரியின் ஆலோசனைக்கு எல்லையாவது இனி, இது தப்பாதென்னும் துணியைப் பெறுதலாம். அப்படித் துணிவு, பெற்றதொழில் உடனே செய்யப்பெறாமல் பின் காலம்நீட்டித்தலில் தங்குமானால் குற்றமுடையதாம். ஏனென்றால், காலம் நீட்டித்தலால் பகைவர் அத்துணிவு பெற்ற

காழிலேயறிந்து அழிப்பாராதலா லென்க. (2) காலம்
 நீட்டித்துச் செய்யும் பகுப்புடைய தொழில், கனிதத்துக் காலம்
 நீட்டிக்கவேண்டும். காலம் நீட்டியாமற் செய்யுந்
 தொழில்கனிதத்துக் காலம் நீட்டி யாமற் செய்யவேண்டுபு;
 இவ்வித மன்றி மாற்ச் செய்தாற் பயன்படாதென்பது கருத்தாகக்
 கொள்க.

கா.உ திருக்குறள் வசனம்.

உ. வலிமை ஒப்புமை மெலிமை என நிலை

முவகைப்படு

மென்பதும், அவற்றுள் வலிமையின் சிறப்பும்.

(3) தொழில் செய்யும்போது கூடுமிடத்தெல்லாம்

தண்

டஞ்செய்கல் நல்லதாகும். அதுகூடாத இடத்து மற்றை

மூன்று

உபாயங்களிலே முடிவதொரு உபாயம்

நோக்கிச்செய்யவேண்டும்.

(கூடுமிடம்: பகைவனிலுந்தான் வலியனாகியகாலம்.) (கூடாத

இடம்

பகைவனுக்கு ஒத்தகாலமும், இளைத்த காலமும் ஆம். மூன்று

உபா

யங்களாவன: சாம பேத தானம்.)

ஈ. வலியவன் செய்யுந் திறம்.

(4) செய்யத்தொடங்கிய தொழிலும் அழிக்கத்

தொடங்

கிய பகையும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினது குறையும்
ஆரா
யுமிடத்து, இக்குறை என்ன செய்யுமென்று விட்டுவிட்டால்
தீயி

னது குறைபோலப் பின்வளர்ந்து கெடுக்கும். எனவே,
தொழில்

செய்யும்போது முழுதஞ் செய்யவேண்டுமென்பது கருத்து.
ச. ஒப்பவன் செய்யுந் திறம்.

(5) தொழில் செய்யுமிடத்து, பொருளும்,
சேனையும்,

காலமும், தொழிலும், இடமும் ஆகிய ஐந்தையும் மயக்கமற
எண் ணிச் செய்யவேண்டும். (எண்ணிச்செய்தலாவது: தனக்கும்
பகை வர்க்குமுள்ள மேற்கூறிய ஐந்தின் பலமும் பலவீனமும்
ஆராய்ந்து போர்தொடங்கல்.) (6) தொழில் செய்யுமிடத்து
அது முடித்த ற்கு உளதாகிய முயற்சியையும், அதற்குவரும்
இடையூற்றையும், அவ்விடையூற்றை நீக்கிமுடித்தால் தான்
அடையும் பெரும்பயனையும் சீர்தூக்கிச் செய்யக்கடவன்.
(சீர்தூக்கலாவது: முயற்சி அளவுக்கும் இடையூற்றின் அளவு
வுக்கும்பெறும் பயனளவுமிகுதியாயிருத் தலறிதல்.)

அவ்விதமில்லாவிட்டால், அத்தொழிலை விட்டுவிடவேண் டும். (7)
மேற்சொல்லிய அவ்வழியினாலே செய்யப்படுக்தொழி லைச்
செய்யத்தொடங்கினவன் செய்யுமுறைமையாவது முன்செய்து
கைவந்தவன் செய்துவந்த உபாயத்தைத் தானறிதலாம். அத
னையறியவே, தானும் அவ்விதஞ்செய்து பயனெய்துவனென்பதாம்.

ரு. மெலியவன் செய்யுந் தீறம்.

(8) செய்யப்படுகிற தொழிலினுலே அப்படிப்பட்ட
கூக-ஆம் அதி. தூது. கருந்.

வேறொரு தொழிலை முடித்துக்கொள்ளக் கடவன். அது, மதத்தால்
நனைந்த கன்னத்தையுடையயானையினுலே அப்படிப்பட்ட வேறொரு
பாணியைக் கட்டியது ஒப்பாகும். (9) தொழில் செய்பவனால்
தனது நட்பினருக்கு நல்லவைகளைச் செய்தலினால்,

தன் பகைவரது

பகைவரைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் விரைந்து

செய்யத்

தருவதாகும். பகைவர்க்குத் தன் மெலிவு

னமே மேற்கூறிய இரண்கொரியங்களையுஞ்

தெரியாதிருக்கு முன்

செய்கவென்பதுவே,

விரைந்து செய்யத்தருவதென்றதற்குப் பொருளாதலறிக. (10)

ஆளுமிடம் சிறிதாயிருக்கின்ற மந்திரிகள் தம்பின் மிகுந்தவலியவர்

எதிர்த்த இடத்தே தமது சேனைமுதலிய அங்கங்கள் நடுங்குதலுக்

குப்பயந்து, அந்நிலைக்கு வேண்டுவதாகிய சமாதானம்

கூடுமானால் அப்பெரியவரை வணங்கி, அதனையேற்றுக்கொள்வர்.

கூக-ஆம் அதிகாரம்.

தூ து.

அஃதாவது:—பொருத்தல் பிரித்தல்களுக்கு வேற்றாகரிடத்தே

செல்வாது தன்மை. தூதுசொல்வோன், தான் வகுத்துச்

சொல்வோன், சொல்லியதைச் சொல்வோன் என இருவகையாம்;
அவருள் முற்கூறப் பட்டவன் மந்திரிக்குச் சமானமாவான்.

பிற்கூறப்பட்டவன் காற்பங்கு குணங்குறைந்தோ னாவான்.

க. இருவகைத் தூதர்க்கும் பொது இலக்கணம்.

(1) தன் சுற்றத்தாரிடத்து அன்புடையதாலும், மந்திரி த்தொழில் செய்தற்கு அமைந்த குடியிலே பிறத்தலும், அரசர் சாதி விரும்புங் குணமுடையவதாலும் தூதுவார்த்தையைச் சொல்லு வோனுக்கு அடையாளமாம். அரசர் சாதியிரும்புங் குணங்களை மன்னரைச் சேர்ந்தொழுக லென்னும் அதிகாரத்திலே காண்க. (2) தம்மரசனிடத்து அன்புடைமையும், அவனுக்கு ஆங்காரியங்களை அறியும் அறிவுடைமையும், அவனை வேற்றரசரிடத்துச் சொல் லும்போது ஆராய்ந்து சொல்லுதலில் வலிமையும் எனத் தூது சொல்ல உரியவர்க்கு அவசியமாக வேண்டிய குணங்கள் மூன்றும் அவசியமாக வேண்டிய குணங்கள் மூன்றெனவே, மந்திரிகளுக்குச் சொல்லிய வேறுகுணங்களும் வேண்டுமென்பதாயிற்று. காட்சு திருக்குறள் வசனம்.

உ. தான் வகுத்துச் சொல்லுவானது இலக்கணம்.

(3) வேலினையுடைய வேற்றரசரிடத்துத் தன்னரானுக்கு வெற்றியைத் தருகின்ற தொழிலைச் சொல்வோனாகிய தூதனுக்கு இலக்கணமாவது நீதி துலே அறிந்தமந்திரிகளிடத்துத் தான் அந்நூ லிலே வல்லவனாகலாம், (அஃதாவது: தூதனாகல் மட்டுமுடைய மந்திரிகளுக்குமுன்னே அறிந்தபடி செய்யுந் திறமையுடையவனாகு தல்.) (4) இயற்கையாகிய அறிவும்,

கண்டோர் விரும்புந் தோற் றப் பொலிவும், பலரோடும் பலகாலும்
 ஆராயப்பட்ட கலவியும் என நன்கு மதித்தற்கு ஏதுவாகிய
 இம்முன்றினது கூட்டத்தையுடைய வன் வேற்றரசரிடத் துத்
 துதுத்தொழிற்குச் செல்ல வேண்டும். மேற்கூறிய முன்றும்
 ஒத்திருப்பவன் எ டித் தசாரியமுடியுமென்ப தாம். (5)
 வேற்றரசர்களுக்குப் பல காரியங்களைச் சொல்லுமிட த்துக்
 காரணவகையால் தொகுத்துச் சொல்லியும், இனிமையில்லாத
 காரிய ங்களைச் சொல்லுமிடத்து

வெய்யசொற்களைக்கியும், இனிமை யான சொற்களால்
 மகிழ்ச்சொல்லியும் தன்னரசனுக்கு நன்மை யைச் செய்பவனே
 தூதனாவான். (6) நீதிநூல்களைக்கற்றுப் பகைவேந்தர் மனம்
 ஒப்புக்கொள்ளும்படி தான் சென்றகாரியத் தைச் சொல்லி,
 அவவேந்தர் கோபித்தப்பார்த்தால் அதற்குப்பயப் படாதவனாகிக்
 காலத்தோடுபொரு ந்தக் காரியமுடிக்கத்தக்க உபாய த்தை
 அறிபவனே தூதனாவான். (7) வேற்றரசர் நிலையும், தன்ன
 ரசனிலையும், தன்னிலையும் சீர்தூக்கி, அவைகளுக்கேற்பக்,
 காணு முறைமையும் சொல்லுமுறைமையும் தெரிந்து, தன்
 சொல்லை ஏற்றுக்கொள்ளுஞ் சமயம் பார்த்துச் சொல்லவேண்டிய
 காரியத்துக் குச் சகாயமாயினர் கூட இருக்குமிடத்தைத்
 தெரிந்து, சொல்லும்
 வகையை முன்னே விசாரித்து, அவ்வகை சொல்லுவோன்
 தூதரில் முதன்மையானவனாம்.

ந. சொல்லியது சொல்லுவானது இலக்கணம்.

(8) தன்னரசன் வார்த்தையை அவன்

சொல்லியவழியே

வேற்றரசர்க்குச் சொல்லுவானது இலக்கணமாவது,
 பொருளாலும்
 காமத்தாலும் வேறுபடச்சொல்லாத பரிசுத்தமானதன்மையும்,
 என
 க்கு அவ்வேற்றரசர்கள் மந்திரிகள் துணையார் தன்மையும்,
 அவ்வரச

எ-ம் அந் தான்னைச் சேர்ந்தொழுகல்.
 கருது சர்கோபத்துக்குப் பயப்படாத துணிவுடைமையுமாகிய
 இம்முன்
 ரோடு கூடிய மெய்மையுளாம். வேற்றரசர் மந்திரிகள்
 துணையா
 வது எதற்கென்றால், தனசொல்லால் அவ்வரசர்க்கும் கோபம்
 வந்த இடத்து இது தூதர் செயலென்று சொல்லிக் கோபத்தைத்
 தணித் தற்கு எனக. (9) தன்னரசன் சொல்லிவிட்ட
 வார்த்தையை வேற்றரசர்க்குச் சொல்லுதற்குரியவன் தனக்கு
 வருந்துன்பத்துக்
 குப் பயந்து, தன்னரசனுக்குக் குறைவான வார்த்தையை வாய்விழு
 வியுந் சொல்லாத வலிமைபுடையவனும். (10) தன்னரசன் சொ
 ல்லிவிட்டவார்த்தை தனக்கு நாசத்தைத் தருமானாலும் பயப்படா
 மல் தன்னரசன் சொன்னபடியே அவனுக்குள்ள திடத்தை வேற்
 றரசனிடத்துச் சொல்லுவோனே தூதனாவான்.

எ-ஆம் அதிகாரம்.

ம ன் ன ரை ச்

சேர்ந்தொழுகல்.

அஃதாவது:—மந்திரி அரசரைப் போருந்தி நடக்கும் விதம்.

க. பொதுவகையால் குற்றம் தன்னிடத்தில் வராமல் காத்தலரிது.

(1) மாறுபடுதலையுடைய அரசரையடுத்து நடக்கும் மந்திரி கள் அவ்வரசரை மிக நீங்காமலும் மிக நெருங்காமலும் நெருப்பில் குளிக்காய்ப்பவர்போல நெருங்குதற்கும் நீங்குதற்கும் இடையிலே நிற்கக்கடவர். (மாறுபடுதலாவது: முன் கோபங்கொள்ளல்.) (2) தம் அரசரால் விரும்பப்பட்ட உண்டி, ஆடை, ஆபரண முதலியவற் றைத் தாம் விரும்பாநிருத்தலானது அவ்வரசரால் நிலை பெற்ற செ ல்வத்தை மந்திரிசளுக்குக் கொடுக்கும். எவ்விதமெனில், அவ்வரசர் தம்மிற்றாழ்ந்து நடக்கையைக் கண்டு, தாமே வேண்டியவைகளை

க்கொடுப்பரென்க. (3) மந்திரிகள் தம்மைக்காத்துக் கொள்ளவே ண்டினால் அரியபிழைகளைத் தம்மிடத்தில் வராமல் காக்கக்கடவர். ஏனென்றால், அவ்வரசர் அப்பிழைகள் வந்தவைகளாகக் கேட்டுச் சந்தேகித்த பின்பு அவ்வரசருக்குச் சந்தேக நிவிர்த்தி செய்தல் கூடாது. ஆதலாலென்க.

உ. மேலே கூறப்பட்டதைச் சிறப்புவகையாற் கூறுதல்.

(4) மந்திரி, நிறைந்த அரசரிடத்திருக்கும்போது ஒருவன் காதுலே இரகசியம் பேசுதலையும் ஒருவன் முகம் நோக்கிச் சிரித்த

காட்சி திருக்குறள் வசனம்.

லையும் நீக்கி நடக்க வேண்டும். (5) அரசனுக்குப்பிறரோடு

இரக
 சியம் நிகழ்மிடத்து யாதொருபொருளையுங் காதுகொடுத்துக்
 கேளா
 மலும் இரகசியம் பேசும் அவரைப் பின்றொடர்ந்து
 கேளாமலும்
 அந்த ரகசியப் பொருளை அவ்வரசனே தன்னுள்ளடக்காமற்
 சொல்
 வினாள் கேட்கவேண்டும், (6) அரசனுக்குக்காரியம்
 சொல்லும்போது,
 அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவனது குறிப்பையறிந்து
 சொல்லுதற்
 கேற்ற காலத்தையும் பார்த்து வெறுப்பில்லாதன வும் விருப்பு
 டைய
 னவுமாகிய காரியங்களை அவன்மனம் விரும்பும் வகை
 சொல்லவே
 ண்டும். (சொல்லுதற்கேற்ற காலமாவது: காமம் கோப
 முதலியவை
 யில்லாத காலம்.) அவையுள்ள காலத்தில் ஒன்றைச்
 சொன்னாற்
 பயன்படாதாம். (7) பெரும் பயனுள்ளவையும் அரசன்
 விரும்பு
 வனவுமாகிய காரியங்களை அவன் கேட்டிலானாலும் சொல்லி,
 எங்
 காரும் பயனில்லாதவைகளைத் தானே கேட்டானாலுஞ்
 சொல்லா

திருக்கவேண்டும்.

நட. பொறுப்பாரேன்று அரசர்களுக்கு

வேறுப்புள்ளவைகளைச் செய்யலாகாது.

(8) இவர் நமக்கு இளையவர், எமக்கு இன்ன

முறையுடை

யவரென்று அரசரை அவமதியாமல் அவரிடத்து நிலைபெற்று

நின்ற ஒளியோடுபொருந்த மந்திரிகள் நடக்கவேண்டும்.

(ஒளியாவது: அரசர் நித்திரை செய்யாநிற்கவும் உலகங் காக்கின்ற

தெய்வத் தன் மையாம்.) அத் தெய்வத்தன்மை உறங்கும்போது

உலகங் காக்கு மென்பதற்கு உதாரணமாக “உறங்குமாயினு

மன்னவன் றன்னொளி, கற வ்கு தெண்டிரை வையகங்

காக்குமால்” என்னுஞ் சீவகசிந்தா மணிச் செய்யுள்க் காண்க.

நாமகளிலம்பகம் 219-ஆம் செய்யுள்.

(அவ்வொளியோடு பொருந்த நடத்தலாவது: அவ்வரசர்

தேவரும்

தாம் மனிதருமாக எண்ணி நடத்தல்.) (9) அசைவற்ற

அறிவை

யுடையவர் அரசனால் நன்கு மதிக்கப்பட்டோமென்று

நினைத்து,

அவன் விரும்பாதவைகளைச் செய்யமாட்டாராம். (10)

இவ்வித

மன்றி, நாம் அரசனுக்கு நெடுநாட் சிநேகரா யிருக்கின்

ருமென்று

நினைத்து, தமக்கு இயல்பல்லாதவைகளைச் செய்கின்ற

உரிமையா

எனது மந்திரிகளுக்குக் கேட்டைக்கொடுக்கும்.

எக-ஆம்-அதிகாரம். குறிப்பறிதல்.

அந்தாவது:—அரசர் நினைத்ததை அவர் சொல்லாமலறிதல்.

க. குறிப்பறிவாரது சிறப்பு.

(1) அரசனும் குறிக்கப்பட்ட வாரியத்தை அவன் சொல்ல வேண்டாதவிதம் அவன்முகத்தையாவது கண்ணையாவது பார்த்து, அறிகிற மந்திரியானவன் எந்தநாளும் வற்றாத கடலாற் சூழப் பட்ட உலகத்திலுள்ளாருக்கு ஆபரணமாவன்.

(2) ஒருவனது மனத்தினிடத்தில் நிகழ்வதைச் சந்தேகப்படாமல் ஊணிவாகஅறிய வல்லவனை, மனிதனையாயினும் தெய்வத்தோடு சமமாக நன்குமதிக்கவேண்டும். ஏனென்றால், பிறர் நினைத்ததை அவர் சொல்லாமல் அறிதல் தெய்வத்தன்மையாதலாலென்க. (3) தம குறிப்பு நிகழும் விதம் அறிந்து, அதனால் பிறர் குறிப்பறியுந் தன்மையுடையவரை அரசர் தமது உறுப்பாகிய நாடுநகர் முதலிவற்றுள் எதைக் கொடுத்தாயினும் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளல்வேண்டும். உள்ளே நிகழும் வழி யாவருக்கும் ஒத்தலால் பிறர் குறிப்பை அறிதற்குத் தம் குறிப்புச் சாதன மாதல் அறிக.

உ. குறிப்பறியாதவர் இழிவு.

(4) ஒருவன் மனத்தில் நினைத்ததை அவன்சொல்லாமலறிய வல்லவரோடு மற்றை அறியமாட்டாதவர் அவயவத்தால்

ஒருதன் மையாக ஒத்தாலும் அறிவால் வேறுவர். எனவே, மிருகமாவரென் பதாயிற்று. (5) நினைத்ததை அறியவல்ல தம் காட்சியால் அறிய மாட்டாவானால், ஒருவனுக்கு அவயங்களுட் சிறத்தவையாகிய கண் கள் வேறே பென்னபிரயோசனஞ் செய்யவே! எனவே, அக்ஷணக் கண்களல்லவென்பதாயிற்று.

ந. குறிப்பறிதற்குச் சாதனம் முகம்.

(6) தன்னை அடுத்த பொருளினிறத்தைத் தான்கொண்டு காட்டுகிற பனிக் கிளைப் போல ஒருவன் மனத்தில் மிகுந்த குணத்தை

18

கந்அ திருக்குறள் வசனம்.

அவன் முகமானது தான்கொண்டு, காண்பிக்கும். (7) உபிரானது ஒருவனை விரும்பினாலும் வெறுத்தாலும், தானறிந்து அவ்விருப்பு வெறுப்பாகிய இரண்டினும் அவ்வுயிருக்கு முற்பட்டு நிற்குமாத லால், முகம்போல அறிவு மிகுந்தது உண்டோ? இல்லையாம். இத னால், அறிவு உயிர்க்கேயல்லால் முகத்திற்கில்லை யென்பாரை மறுத் தலுங்கண்டு கொள்க. (முற்பட்டு நின்றலாவது: முகம் உயிரின் கருத்தையறிந்து, அது விரும்பினால் தான் மலர்ந்தும் அது வெறுத் தால் தான் கருகியுந் தோன்றலாம்.) (8) குறையுறுவோன் தன் மன த்தைக் குறிப்பாலறிந்து, தானடைந்த வருத்தத்தைத் தெரிந்து தீர்ப்பாறையடைபப்பெற்றால், அவர் தன் முகத்தைப் பார்க்கும்படி யாகத் தான் அவர் முகத்தைப்பார்த்து

நிறற்போதும். எனவே, வாயினாலே தன் குறையைச்
 சொல்லவேண்டா மென்பதாயிற்று. இவ்வளவில் அமையாது
 சொன்னால், தன் குறையை மானமின்றி
 வெளிப்படுத்துதலினாலே
 குறையுறுவோனுக்குச் சிறுமையும், குறிப் பாலறிவார்
 குறிப்பாலறிபாத சிறுமையும் உண்டாகும்.

சு. குறிப்பறிதற்கு ஐண்ணிய கருவி பார்வை.

(9) அமசருடைய பார்வை வேறுபாட்டுத்
 தன்மையை அறியவல்ல மந்திரிகளை
 அடைந்தால், அம்மந்திரிகளுக்கு மனத்திலு ள்ள பகைத்தன்மையும்
 நட்புத்தன்மையும் வேற்றரசர் சொல்லாமற் போனாலும் அவர்
 கண்களே சொல்லும். (10) துட்ப அறிவுடையே மென்றிருக்கும்
 மந்திரிகள் அரசர்களது கருத்தை அளக்கும் கோலா வது,
 ஆராயுமிடத்து அவ்வரசர் கண்களல்லாமல் வேறில்லைபாம்.
 வடிவு, தொழில், சொல் முதலானவை அளக்கும்
 கோலாயினும், அவையெல்லாம் அவராலே மறைக்கப்படும்.
 பார்வைமனத்தோடு கலத்தலால் மறைக்கப்படாதென்பது பற்றி,
 கியாகச் சொல்லினா.

அதனையே அளவு கரு

௭௨-ஆம் அதிகாரம்.

அவை யறிதல்.

அஃதாவது:—அரசனோடு நந்த சபையினியல்பை அறிதல்.

௧. ஒன்று சொல்லும்போது சபையறிந்தே

சொல்லவேண்டும்.

(1) செஞ்சொல், ஆக்கச்சொல், குறிப்புச்சொல் என்னும் சொற்கூட்டங்களை அறிந்து, அச்சொற்களிலே தமக்கு, ஆகாதவைகளை ஒழித்து, ஆமவைகளைக் கொள்ளுதலாகிய பரிசுத்தகுண

முடையவர் தாம் ஒன்றுசொல்லும்போது, அப்பொழுதுள்ள சபையினது உயர்வு, ஒப்பு, தாழ்வுகளைச் சீர்தூக்கி அறிந்து, இச்சபையிலே சொல்லப்படுங் காரியம் இது, சொல்லும் விதம் இது, கொன்னால் அதன் முடிவு இது என்பன முதலியவற்றை ஆராய்ந்து

சொல்ல

வேண்டும். (2) மேற்கூறிய சொற்களது பொருளை ஆராய்ந்தறிந்த நன்மையுடையவர் சபையின் சமயத்தையும் ஆராய்ந்து, குற்றம், படாமல் மிகவுந் தெளிந்து சொல்லவேண்டும்.

௨. சபையறியாத இடத்து வருங் குற்றம்.

(3) மேற்கூறியவிதம் சபையினளவை அறியாதவராகி ஒன்று சொல்லத்தொடங்கினோர் அச்சொல்லின் கூறுபாடும் அந் பாதவராவர்; அம்மட்டோ? எல்லாராலும் இகழப்படுதலால் மற் றும் அவர் கற்ற கல்வியும் இழந்தவராவர்.

௩. சபை அளவு அறிந்தார் செய்யுந் திறம்.

(4) அறிவால் பிரகாசமுடையோரது

சபையினிடத்து அறிவுடையோர் பிரகாசமுடையராகக் கடவர்.
மற்றை அறிவில் லாரது சபையினிடத்துத் தாமும் வெண்கண்ணச்
சாந்தினிறததை அடையக்கடவர். (அறிவில்லாதவராவ ரொன்றபடி)
எனவே, அறி வில்லாதவரது
சபைக்குச்செல்லலாகாதென்பதாயிற்று. வெண்மை நிறம்,
அறிவில்லாமைக்கு உவமானமாம். (சண்ணம் - சண்ணும்பு-)

ச. உயர்ந்தவரது சபையிடத்துச் செய்யுந் திறம்.

(5) தம்பின் மிகுந்தவரது சபையினிடத்து, அவர்

சொல்
லுதற்கு முன்னே ஒன்றைச்சொல்லாத அடக்கமானது ஒருவருக்கு
இது நல்லதென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்கள் பலவி
னும் நல்லதாகும். முந்திச்சொல்லுதலையே விலக்கினமையால் பிந்
திச் சொல்லுதலாமென்பதாயிற்று.

கசு0 திருக்குறள் வசனம்.

ஈ. உயர்ந்தவரது சபையிடத்துத் தவறிய இடத்து
குற்றம்.

உண்டாகுங்

(6) விரிந்ததூற் பொருளை உட்கொண்டு,

அவைகளினுண் மையை அறியவல்லவரது சபையில்
வல்லவனொருவன் சொல்விழுக் குப்படுதலானது முத்திபெறும்
பொருட்டு நல்வழியில் நின்ற ஒரு வன் அவ்வழியினின்றும்
நிலைதளர்ந்து கீழ்விழுதலுக்குச்சமானமா சும். (நிலைதளர்ந்து
கீழ்விழ்தலாவது: அறிவால் பஞ்சேந்திரியங் களை
வென்றவனொருவன் மனமிளகிக் கூடாவொழுக்கத்தா னொருந லாம்.

க. ஒத்தவர் சபையினிடத்து எவ்வழியும் பேசலாம்.

(7) குற்றப்படாமல் சொற்களை ஆராய்தலில் வல்லவரது சபையினிடத்தே பேசினால் பலநூல்களையும் கற்று, அவைகளா லாகிய பயனை அறிந்தவரது கல்வியானது பாவர்க்கும் விளங்கிப் பிரகாசிக்கும். (8) பொருள்களைத் தாமே அறியவல்ல அறிவுடை யவர் சபையினிடத் துக் குற்றவர் ஒன்றைச் சொல்லுதல் தாமே வளர்வதாகிய ஒருபயிர்நின்ற பாத்தியுள் நீரைச் சொரிந்தாற்போ லும். எனவே, அவ்விதஞ் சொல்லுவாரது கல்வி மேலும் மேலும் வளருமென்பதாயிற்று.

எ. தாழ்ந்தவர் சபையினிடத்து ஒருவழியும் பேசலாகாது.

(9) கல்லவரிருந்த சபையினிடத்து நல்லபொருள்களை அவர் மனம் ஒப்புக்கொள்ளச் சொல்லுதற்குரியவர் அப்பொருள் களை அறியாத புல்லர்களிருந்த சபையினிடத்து மறந்தாயினும் அப்பொருள்களைச் சொல்லலாகாது. சொல்வாரானால், தமக்குரிய சபையறியாத குற்றமும் அப்புல்லரது சபையால் இகழப்படுதலும் வருமென்பது உணர்க. (10) நல்லோர் தம்மினதவரல்லாதவர் சபையினிடத்து, யாதொன்றையுஞ் சொல்லாதிருக்கக் கடவர். சொன்னால், அது பரிசுத்தமில்லாத சலதாரையிற் கொட்டிய அமிழ்தத்தைப்போலும். எனவே, அச்சொல் பயனில்லாத சொல்லா மென்பது பெறப்பட்டது.

எஃ-ஆம் அதிகாரம்.

அ வை ய ஞ் ச ர மை.

அஃதாவது:—சொல்லுதந்திரிய சபையை அறிந்து சொல்லுங்கோல்
அச்சபைக்கு அச்சப்படுதல் இல்லாமை.

க. சபைக்கு அஞ்சாதவரது சிறப்பு.

(1) எல்லாச் சொற்களையும் அறிந்த பரிசுத்த குணமுடையவர் கற்றுயர்ந்தவரது சபை, மூடரது சபையென்கிற வகையைத் தெரிந்து, கற்றுயர்ந்தவரது சபையில் ஒன்று சொல்லும்போது பயத்தினாலே பிழைபடச் சொல்லமாட்டார் (2) கற்றோர் சபையினிடத்தே தாம் கற்றவைகளை அவர்மனம் ஒப்புக்கொள்ளும் விதம் பயப்படாமல் சொல்ல வல்லவர் கற்றவரெல்லாருள்ளும் இவர் நன்றாகக் கற்றவரென்று, உலகத்தாராலே நன்குமதிக்கப்படுவர். (3) பகையினிடத்துப் பயப்படாமற்போய் இறக்கவல்லவர் உலகத்திற் பலராவர். சபையினிடத்துப் பயப்படாமற்போய் ஒன்றைச் சொல்லவல்லவர் சிலராவர். எனவே, பகையினிடத்துப் போர்செய்யும் வன்மையைப் பார்க்கினும் சபையினிடத்துப் பேசும் வன்மை பெரிதென்பதாயிற்று.

உ. சபைக்கு அஞ்சாமையின் பயன்.

(4) பலனுல்களையும் கற்றோரது சபையினிடத்து ஒருவர் தாம் கற்றவைகளை அவர்மனம் அங்கீகரிக்கும்படி சொல்லிக்

காண்பித்து, தாம் கற்றவைகளினும் அதிகமான பொருள்களை அடிக
மாகக் கற்றவரிடத்திலறிந்து கொள்ளல்வேண்டும். இதனால், எல்
லாம் ஒருவருக்குக் கற்றல் கூடாமையால் வேறு வேறுகூட கல்வி
புடையார் பலரிருந்த சபையில் தாம் கற்றவைகளைச் சொல்லிக்
கற்கப்பெறுதலைகளையுங் கேட்டறியலாமென்பது கருத்து.

௩. சபைக்கு அஞ்சாமையின் காரணம்.

(5) வேற்றரசர் சபையில் பயப்படாமல் எதிர்வார்த்த
தை பேசல் காரணமாகச், சொல்லிலக்கண வழியாலே அளவடி
கச் 2 திருக்குறள் வசனம்.

தூலைத் தெரிந்து மந்திரிகள் கற்கக்கூடவர். எனவே, சொல்லிலக்கணம்
அறியார் அளவையால் கற்க முடியா தென்பதாயிற்று.
(அளவை தூலென்பது: தருக்கதூல்.) தருக்கசாத்திரம்
படியாதவர் வேற்றரசர் சபையில் வெல்ல வல்லவராக மாட்டார்.

ச. சபைக்கு அஞ்சுவோரது இழிவு.

(6) வீரமில்லாதவருக்கு வாளாயுதத்துடன் என்ன
சும் பந்த முண்டு. அதுபோலப் புத்தி நுட்ப முடையவரது
சபையைக் கண்டு, பயப்படுகிறவருக்கு நுதுடனே என்ன
சும்பந்தமுண்டு. எனவே, வீரமில்லாதவர் வானைத் தாங்குதல்
வீண்கமையும், சபைக் கஞ்சுவோர் தூலைக் கற்றல்
வீண்காலப்போக்கும் ஆகல் அறிக. (7) சொல்லப்படுஞ் சபை
நடுவிலே சபையைக்கண்டு பயப்படு வோன் கற்றறிந்த
தூலானது, பகைவர்நடுவில் அப்பகைவர் கூட்டங் கண்டு
பயப்படும் பேடி கையிற் பிடித்த வாளாயுதம் போலும்.
எனவே, இவ்விரண்டாலும் பயனில்லையென்று மேலே

சொல்லி யதை வற்புறுத்தியது காண்க. (பேடி-விரமில்லாதவன்.)
 “விரமறு பேடிக்கையில் வேலுநிகராமால்” என்றார் பிறரும். (8)
 நல்லவரிருந்த சபையுள் னே அவருக்கு ஒப்ப நல்ல
 சொற்பொருள்களை அச்சத்தால் சொல்லமாட்டாதவர் பல
 நூல்களைக் கற்றாராயினும், உலகத்துக்குப் பிரயோசனப் படுதல்
 இல்லாதவராவர். (9) நூல்களைக் கற்று, அவைகளாலே
 பயனை அறிந்திருந்தும் நல்லவரிருந்த சபைக்கு அஞ்சி,
 அவ்விடத்தே சொல்லாதவர் மூடரினுங் கடையரென்று
 உலகத்தார் சொல்லுவர். மூடர் இகழப்படார் ஆதலால் அ
 வரினுங் கடையரென்று கூறினார். (10) சபைக்குப் பயந்து தாம்
 கற்றவை களைச் சபைக்கு ஏற்கச் சொல்லமாட்டாதவர்
 உபிதோடிருந்தாலும்
 இறந்தவரோடொப்பானர்.

எசு-ஆம் அதிகாரம்.

நாடு.

இனி, அவவரசனாலும், மந்திரியாலும் கொண்டு செலுத்தப்
 படுவதும் அரசன் முதலிய அங்கங்களுக்கு அவசியம் வேண்டுவது
 மாகிய நாடு ஓரதிகாரத்தினாலே சொல்கின்றார்.

அஃதாவது:—இப்படிப்பட்டதென்பது இதனுள் விளங்கும்.

க. நாட்டினது இலக்கணம்.

(1) நாடாவது: எல்லா உணவுப் பொருள்களும் நிறைய விளைவு செய்வாரும், துறந்தோர், அந்தணர் முதலாயினோரும், கொடுக்கக் குறையாத செல்வமுடையோருங் கூடி வாழ்வதும், (2) அளவற்ற பொருளுடைமையால் பிறதேசத்தாராலும், விரும்பத்தக்கதாகி, அதிக மழை, விளைவில்லாமை, எலி, விட்டில், கிளி, அரசன்மை. (வேற்றாசர் நெருங்குதல்.) என்ற இவைகளால் வரும் கேடு இல்லாமை யோடு கூடி அதிகமாக விளைவதும், (3) பிறநாடுகளாற் சமக்கப்பட்ட மனிதர்கள் கூட்டமும், பசு முதலாகிய விலங்கின் கூட்டமும், பகைவர் வருத்தவாலாவது அரசன் முறை தப்பலாலாவது உணவில்லாமையாலாவது தன்னிடத்திலே வந்தால், அந்தந்தத் தேசங்கள் போல அப்பாரமெல்லாம் ஒருமிக்கத் தாங்கி அப்படித் தாங்குதற்காகத் தன் அரசனுக்கு வரிப் பொருளைக் குறைபடுத்தாது முழுவதும் உடன்பட்டுக் கொடுப்பது மாம். (அஃதாவது: விரும்ப விளைவின் வளங்களை உடையது நாடு என்றபடி.) (4) அதிகப் பசியும், நீங்காத நோயும், புறத்திலிருந்து வந்து அழிவுசெய்யும் பகையுமாகிய மூன்றும் அடையாதிருப்பதும், (5) சாதி பற்றியும் சமயம் பற்றியும் மாறுபட்டுக்கூடும் பல கூட்டமும், உடனிருந்துகொண்டே பாழாகச் செய்யுங் கள்ளா முதலிய உட்பகையும், சமயம் வந்தால் அரசனை வருத்துகின்ற கொலைத் தொழிற் குறும்பரும் இல்லாததுமேயாம். (6) பகைவராலே கெடுதலறியாததும் ஒருகாலத்திற் கெட்ட இடத்தும் வளங்குறையாததுமான வாட்டை எல்லா நாடுகளிலும் முதன்மையது ஆகுமென்று கச்சு

திருக்குறள் வசனம்.

தூலறிந்தோர் சொல்லுவார். கெடுதலறியாததற்குக் காரணம்: கடவுட்டூசை முதலிய தருமமும், அரசன் வலிமையுமாம்.

(வளமென் பது: மணி, பொன், நெல் முதலிய சகலத்தையும்
அடக்கிநின்ற பொதுச்சொல்.)

உ. நாட்டினது அவயவம்.

(7) கீழ்நீர் மேல்நீர் என்னப்பட்ட
இரண்டுவகையான நீரும் வாய்ப்புடைத்தாகிய மலையும்
அதிவிருந்து வருவதாகிய நீரும் வலிய நகரியும் நாட்டினுக்கு
அவயவமாம். (கீழ்நீராவன: கிணறும், கேணியும்.
மேல்நீராவன: ஏரிகளும், நதிகளும். வாய் புடைத்தாகிய
மலையாவது: மாறிக்காலத்தி லுண்ட நீரைக் கோ டைகாலத்திற்
கொடுக்குமலை.)

ஈ. பிறதேசத்தாகும் விகும்புதற்கு ஏற்ற அழகு.

(8) நோயில்லாமையும், செல்லவரும், பயிர்
விளைவும்,
இன்பமும், காவலுமாகிய இவ்வைத்தினையும் தேசத்திற்கு அழகாகு
மென்று நூலறிந்தோர் சொல்லுவர். (நோயில்லாமை: நிலநலத்தா
லாவது. இன்பம்: கீழவும், வேளியும், சான்றோரும்
உடைமை யாலும், வேண்டும் பொருள்களை
அதபவிப்பவையுடைமையாலும் நில நீர்களது நன்மையாலும்
வாழ்வார்க்கு உள்ளே நிகழ்வது. காவல்: அரசன்காவலும்,
வாழ்வேவர் காவலும், அரசன்காவலுமாம்.)

ச. குடிகளுடன் அமைவில்லாத அரசன்குற்றம்.

(9) தம்மிடத்த வாழ்வேவர் தேடி வருந்தாமல்

அவரிடத் தே தானே அடையுஞ் செல்வத்தை உடையவைகளை
நாடுகளென்று சொல்லுவர். ஆதலால், தேடி வருந்தச்
செல்வத்தைக்கொடுப்பன வாசிய நாடுகள் நாடுகளாகாவாம். (10)
அரசனோடு பொருத்துத லில்லாத நாடாவது, மேற்சொல்லிய
குணங்களெல்லாம் நிறைந்து ள்ளதாயினும் அவைகளாலே
பயனொன்றுமில்லையாம். (அரசனோடு பொருத்தலாவது: குடிகள்
அரசனிடத்தே அன்புடையாராத லும், அரசன் குடனிடத்தே
அருளுடையனாதலுமாம்.)

எடு-ஆம் அதிகாரர்.

* அ ர ண்.

இனி, அந்நாட்டிற்கு அவயவமாய் அடங்குமானாலும், பதை
வரால், மோலை வந்த இடத்து அந்நாட்டிற்கும், அரசனுக்கும்
காப்பாதற் சிறப்புப்பற்றியே வேறொருங்கமாகச் சொல்லப்பட்ட
அரண் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்.

அந்நாவது:—இன்னநென்பது இதனுள் விளங்கும்.

க. அரணின் சிறப்பு.

(1) அரணானது மூவகை வலியும்

உடையவராய்ப்

பிறர் மேலே செல்வோர்க்கும் சிறந்ததாம். அஃதன்றி, தம்மேலே
வருவோர்க்கு அவ்வலியில்லாமற் பயந்து, தன்னை அடைவோர்க்கும்
சிறந்ததாம். பிறர்மேற் செல்லும்போது, தம் உரிமைப்பொருள்
களைப் பிறனொருவனெடுத்துக் கொண்டுபோகாமல் வைத்தற்கு
இடமும், தம்பெருமை தொலைந்து முடிவு வரும்போது தாம்

மறைந்திருத்தற்கு இடமும் ஆதலால், இவ்விதம் இருபகுப்பாருக்கும் அரண் (மதில்) சிறந்ததென்பது கூறப்பட்டது. தன்னை என்றது அரணை. (மூவகைவளி, அறிவு, ஆண்மை, பெருமைகளாம்.)

உ. அரணின் இலக்குணம்.

(2) இவ்விதமன்றி, அரணானது எந்நாளும் வற்றாத நீருக் (அகமும்) நீரும் விசுலுமில்லாமல் பிராணிகள் தாபதாகக்க ளால் மரணம் அடையத்தக்க வெளி நிலமும், மலையும், குளிர்ந்த நிழலையுடைய காடும் உடையதாம். (வெளி நிலம்: பகைவர் அரண் பற்றாமைப்பொருட்டு மதிப்புறத்து உள்ளது) எனவே, நீரரண், நிலவரண், மலையரண், காட்டரண் என்கிற இந்நான்கு அரணுஞ் சூழப்படுவது அரண் (மதில்) என்று உணர்க. (3) உயர்ச்சியும், அகலமும், வலிமையும், அருமையும் என்னைப்பட்ட இந்நான்கினது மிகுதியையுடைய மதிலை அரணென்று நூலோர் சொல்லுவர். மேற் கூறிய நான்கனுள் (உயர்வு: ஏனிக்கெட்டாதது. அகலம்: புறத் தோர்க்குத் தோண்டக்கூடாத அடியகலமும், உள்ளிடத்தோர்

* அரண் - காப்பாதற் சிறப்புடையவற்றிற் செல்லாம் பொதுவாய் தோர் சொல்.

சூசூசூ

திருக்குறள் வசனம்.

19

கின்ற வேலைசெய்தற்கு ஆகும் தலையகலமுமாம். (கின்மை: கருங் கல்செங்கல்களாலே செய்யப்படுதலால், குத்தப்படாமை. அருமை: எந்திரப் பாவைகளாலே சேரமுடியாமை.) (4) இத்தகைய மதிலெ ன் னும் அரணானது காக்க வேண்டும் இடம்

சிறிதாய் விரிந்த இடத் தையுடையதாய்த் தன்னைச் சூழ்ந்த
பகைவரது மன எழுச்சியைக் கெடுப்பதேயாம். காக்கவேண்டும்
இடம் சிறிதென்றது, மேலே கூறிய நீரரண் முதலிய நான்கும்
உள்ள இடமல்லாத வேறு இடத் தை. (5)

இன்னும், புறத்தோராலே கொள்ளுதற்கு அரிதாகித் தன்
னுட்கொண்ட பலவகை உணவு முதலிய பொருள்களை
உடையதாகி உள்ளிடத்தோர் போர்செய்யும் நிலைக்கு எளிதாகின்ற
குணமுடைய துமாம். (புறத்தோராலே கொள்ளுதற்கு
அருமையாவது: காவற்காடு, அகழ், எந்திரங்களால் புறத்தோர்
வந்து வளைதற்கு இடமில்லாதிரு த்தல். போர்நிலைக்கு எளிதாம்
குணமாவது: உள்ளிடத்தோராலே விடப்பட்ட ஆயுதமுதலானவை
புறத்தோர்மேலே எளிதிலே செல் லுதலும், புறத்தோர்
விடப்பட்ட ஆயுதமுதலானவை உள்ளிடத் தோர் மேலே
செல்லாமையும், மதினுள்மேடையின் விசாலமுமாம்.

௩. அரண் காப்பவர் அவசியம் வேண்டும்.

(6) அரணுனது உள்ளிடத்தோர் வேண்டும்
எல்லாப் பொருள்களையும் உடையதாகிப் புறத்தோரால்
அழிவடையுமளவில் அதுவராமல் உதவிக் காக்கவல்ல நல்ல
வீரரையும் உடையதேயாம். (நல்ல வீரராவார்: அரசனிட்டது அ
ன்பும், மானமும், மறமும், சோர்வில்லாமையு முதலாகிய
நற்குணங்களை யுடையவர்.) (7) பிறர் வசவு போக்கு ஒழியும்
வகை நெருங்கிச் சூழ்ந்தும், அப்படிச் சூழாமல் சமயம் பார்த்து
ஒருமுகமாகப் போர்செய்தும், உள்ளிடத் தோரை அவருக்கு
நம்பிக்கையானவரை விட்டுக் கீழறையைத் திறக்கும்படி
செய்தும், புறத்தோராலே பிடித்துக் கொள்ளத்

கடாதது அரணும். (8) இஃது அன்றியும்; அவ் அரணு
 னது சேனைப் பெருக்கத்தால் சூழ்தல் வல்லவராகி வந்து, சூழ்ந்த
 புறத்தோரையும் தன்னைப் பற்றிய உள்ளிடத்தோர் தாம் பற்றிய
 இடம் விடாதே நின்று போர்செய்து வெல்வதற்கிடமுமாம்.
 (9) இம்மட்டோ? போர்தொடங்கின அளவிலே பகைவர் செட
 உள்ளிடத்தோர் செய்யுந் தொழில் வேறுபாடுகளால்
 விளக்கம்

எசு-ஆம் அதி. பொருள் செயல் வகை.
 கசுனை பேற்று, மற்றும் வேண்டும் பெருமையும் உடையதாம்.
 (தொழில் வேறுபாடுகளாவன: பகைவர் தொடங்கிய போரை
 அறிந்து, எய்தல், எறிதல், குத்துதல், வெட்டு தல்
 முதலியவைகளுள் அப்போரை அழிப்பவைகளைச் செய்தல்.
 விளக்கமாவது: பிறரெடுத்துப் பேசஞ் சிறப்புடையதாதல்.
 மற்றும் வேண்டும் பெருமை யாவது: புறக தோரறியாமற்
 புகுதல், போகுதல் செய்தற்கு உண்டாக்கப்பட்ட சுருங்கைவழி
 முதலானவை யுடைமை. இவ்வழியை இக்காலத்தார்
 திட்டிவாசலென்பர்.) (10) இவ்விதம் முன் சொல்லப்பட்ட
 பெரு, மை யெல்லாம் உடையதாகிய இடத்தும் அரணு
 தொழிலில் திறமையில்லாதவர் தன்னிடத் திருந்தால்
 அப்பெருமையால் பய. னடையாதாம். (தொழிலில்
 திறமையாவது: பகையரசர் வளைந்த காலத்து ஏற்ற தொழில்
 செய்து, இடையூறு வராயற் காக்கும்வன்மை.)

எசு-ஆம் அதிகாரம்.

பொருள் செயல்வகை.

இனி, பெரும்பாலும் நாட்டாலும் அரணாலும் ஆக்கவும்
காக். கவும் படுவதாயிப் பொருள் சம்பாதித்தலின் விதம்
இவ்வதிகாரத் தாலே சொல்லுகின்றார்.

அஃநாவது:—இன்னதேன்பது இதனுள் விளங்கும்.

க. பொருளின் சிறப்பு.

(1) ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாதவரையும்
பொருளாக. மதிக்கப்படுவதாகச் செய்யவல்ல பொருளையல்லாமல்
ஒருவருக்குப் பொருள் வேறில்லை. (மதிக்கப்படாதவர்:
அறிவில்லாதவரும் இழிஞ்சுலத்தவருமாம்.) மதிக்கப்படச் செய்தல்:
அறிவுடையவரும் உயர்குலத்தவரும் அவர்பாற் சென்று
சிறக்கப்பண்ணுதல்.) (2) எல் லா நன்மையும் உடையவரா
யிருந்தாலும் பொருளில்லாதவரை யாவரும் இகழ்ந்து பேசுவர்.
எல்லாத் தீமையும் உடையவரா யிருந் தாலும்
அப்பொருளுடையவரை யாவரும் கனப்படுத்துவர். (3).
பொருளென்று எல்லாறாளுஞ் சிறப்பித்துச்

சொல்லப்படுகின்ற கசுது சிருக்குறள் வசனம்.
கெடாத விளக்கானது தன்னைச் சம்பாதித்தவருக்கு அவர்
நனைத்த தேசத்திலே போய்ப் பகை யென்னும் இருளைக்
கெடுக்கும்.

உ. பொருள் சம்பாதிக்கும் வழி.

(4) அரசன் சம்பாதித்தற்குரிய வழியறிந்து
கொடுங் கோன்மை யிலனாகக் கிடைத்தபொருள் அவனுக்கு
அறத்தையும் இன்பத்தையும் கொடுக்கும். எனவே,

செங்கோன் மையினாலே பொருள் சம்பாதிக்க
வேண்டுமென்பதாயிற்று. (செங்கோன்மை: நீதி வழுவாமை)
(5) தாம் குடிகளிடத்துச் செய்யும் அருளோடும் குடிகள்
தம்பிடத்துச் செய்யும் அன்போடுங் கூடி வராத சம் பாத்தியப்
பொருட்பெருக்கத்தை அரசர் பொருந்தாராகி நீங்க விட
வேண்டும். (அருளோடும் அன்போடுங் கூடி வருதலாவது:
குடிகளுடைய வருவாயில் ஆறிலொன்றாய் வருதலாம்.)
அப்படி வராமல் வீண்வரி ஏற்படுத்தி மனம்போன வழியெல்லாம்
வாங்கும் பொருள் பச்சை மண் குடத்து நீர்போலச்
சம்பாதித்தவனோடு தானுங் கெடும். (6) உடையவரில்லாமல்
தானே வந்து கிடைத்த பொருளும், சுங்கப்பொருளும், தன
பகைவரை வென்று கப்பம் வாங்கும் பொருளும் அரசனுக்குரிய
பொருள்களாம். (தானே வந்து கிடைத்த பொருளாவது:
நிலத்திறகிடந்த புதையற்
பொருள். சுங்கப் பொருளாவது: கப்பலிலும் பண்டியிலும்
பண்டங்களுக்கு வாங்கும் வரிப்பணம்.)

வரும்

ந. பொருளின் பிரயோசனம்.

(7) அன்பினாலே பெறப்பட்ட அருளென்கிற
பிள்ளையா னது பொருளென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படும்
அருமைச் செவிவித் தாயால் வளர்த்துவரும். இங்கே
வறுமையுடையார்மேற் செல்வ தாகிய அருளாகிய பிள்ளை

அவ்வறுமையைக் களைதற்கேதுவாகிய பொருளில்லாவிடின
வளராது. ஆதலால், அவ்வறுமை களைபவல்ல தாகிய
அப்பொருளைச் செவிவித்தா யென்று சொல்லிய துணுக்கம்
தெரிந்துதொள்க. இதனால், பொருளுடையாரிடத்து
உளதாகிய அருளே மிகச் சிறந்ததாம். (அன்பாவது: ஏதேனும்
ஒரு சம்பந் தம் பற்றிப் பிறரிடத்துச் செலவூஞ் செயல்.
அருளாவது: அச் செயல் முதிர்ந்து யாறொரு சம்பந்தமும்
பற்றாமற் பிறரிடத்துச்

எள-ஆம் அதி. படைபாட்சி.

கசுக

செல்வதாகிய செயல், ஆகலிற்றான். அன்பினாலே பெறப்பட்ட அரு
ளென்கிற பிள்ளை யெனார். (8) தன் கையதாகிய பொருளிருக்க
ஒரு தொழிலைச் செய்வனது செய்கையானது மனைமேலே யேறி
நின்று யானைகளது சண்டையைப்பார்த்தற்கு ஒப்பாகும். (அஃதா
வது: மலைமேலேறினவன் பயமும் வருத்தமும் இல்லாமல் பூயியில்
நடக்கும் யானைச்சண்டையை மகிழ்ந்திருந்து எப்படிப்பார்ப்பானோ?
அப்படியே கைப்பொருளுண்டாயிருக்க ஒரு தொழிலை மேற்கொண்
டவனும் பயமும் வருத்தமும் இல்லாமல் வல்லவரை ஏவி இனிதிரு
ந்து முடிப்பா னென்பதாம்.) (9) தமக்கு ஒன்று உண்டாக நினைப்
பவர் திரவியத்தைச் சம்பாதிக்கவேண்டும். அத்திரவியம் பகைவரது
செருக்கைக் கெடுக்கும் ஆயுதமாகும்; அதுபோலக் கூரிய ஆயுதம்
வேறில்லை. அருவப்பொருளாகிய செருக்கை மற்றை ஆயுதங்கள்
அறுக்கமாட்டாமையால் வேறில்லையென்று கூறினார். (10) நல்ல
வழியால்வரும் பொருளை அதிகமாக உண்டாக்கினவருக்கு மற்றைத்

தருமமும் இன்பமும் ஒரே காலத்தில் எளிய பொருள்களாகும் எனவே, பொருளோன்றிருந்தால் தருமமும் இன்பமும் வேண்டுங்கால், சிரமமில்லாமல் ஆக்கிக் கொள்ளலாமென்பதாயிற்று.

எள-ஆம் அதிகாரம்.

படைமாட்சி.

இனி, பொருளினாலாவதாகிய படையை இரண்டதிகாரத்தினாலே சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே படைமாட்சி சொல்கின்றார்.

அஃதாவது:—சேனையினது தன்மையாம்.

க. அரசனுக்குப் படையானது மற்றை அங்கங்களுட் சிறந்ததென்பதும், அதனுள்ளும் மூலப்படை சிறந்ததென்பதும், அதனுள்ளும் வீரன் சிரந்தவனென்பதும்.

(1) யானை குதிரை தேர் காலாண்டிய நாலுறுப்புக்களாலு நிறைந்து போரிலே காயம்படுதற்குப் பயப்படாது நின்று பகையை வெல்வதாகிய சேனையானது அரசனது செல்வங்களிலெல்லாம் தலைமையான செல்வமாம். (சேனையென்பது: மேற்சொல்லிய நான்கு

கருவிகளாகிய) நாடு நகர் முதலிய மற்றை உறுப்புக்களுக்கும் அரசனுக்குக் காவலாகலால், சேனையை முதன்மையான செல்வமென்று கூறினார். (2) தான் சிறுத்த இடத்தும் அரசனுக்கு யுத்தத்தில் அழிவுவந்தால் தன்மேலே காயம்படுவதற்குப் பயப்படாது நின்று தாக்கும் வீரத்தன்மையானது அவன் முன்னோரைத் தொடர்ந்து வருஞ்சேனைக்கல்லாமல் மற்றைச்சேனைக்கு உண்டாகாதாம்.

சேனை: படை; அப்படை: மூலப்படை கூலிப்படை நாட்டுப்படை
காட்டுப் படை துணைப்படை கைப்படை என அறுவகைப்படும்.
(3) எலிக ளாகிய பகைதிரண்டு கடல்போல முழங்கினால்
பாம்புக்கு என்ன துன்பமுண்டாகும். அப்பாம்பு
மூச்சுவிட்டவுடனே அப்பகை தானேகெடும். அதுபோல,
வீரரல்லாதவர் பலர் திரண்டு ஆரவாரித் தால் அதற்கு வீரன்
பயப்படமாட்டான். அவனெழுந்தவுடனே அவர் கெட்டுப்போவர்.

உ. படையின் இலக்கணம்.

(4) அரசனுக்குப்படையாவது, போரினிடத்துக்
கெடுதல் இல்லாமல் பகைவராலே ஓட்டைபடாததாகிப்
பழமையாகவந்த செளரியம் உடையதேயாம். (ஓட்டைபடுதல்:
பகைவர் தந்திரத்து க்கு உட்பட்டு அவர் வசப்படுதல்.
செளரியம்: வீரம்) (5) யமன் கோபித்துத் தன்மேல்வந்தாலும்
மனம் ஒத்து எதிர்நின்று தாக்கும் வலிமையுடையதே
சேனையாம். (6) வீரமும் மானமும் பழைய வீரர்சென்ற
மாட்சிமைப்பட்ட நல்வழியிலே செல்லுதலும் அரசனால்
நம்பப்படுதலுமாகிய இந்நான்கு குணமே சேனைக்குக் காவலாம்.
(7) சேனையாவது, பகைவராலே வகுக்கப்பட்டுத் தன்மேலே
வந்த பகையின் போரை விலக்கும் படைவகுப்பை, அறிந்து
வகுத்துக்கொண்டு அப்பகைவரது தூசிப்படையாகிய
முதற்படையைத் தன்மேலே வராமல் தடுத்துத் தான்
அதன்மேற் செல்வதேயாம்.

ஈ. சேனையின் காட்சிப் பொலிவில்லாமையாலும், அரசன்
கோ டைத்தாழ்வுகளாலும், தலைவரில்லாமையாலும் தாழ்வ

உண்டாகும்:

(8)

சேனையானது

பகைவர்மேலேசென்று

போர்செய்யும்

வீரமும்

அப்பகை

தன்மேலேவந்தால்

பொறுக்கும்

வலிமையும்

எ அ-ஆம்

அதி.

படைச்

செருக்கு.

கடுக

இல்லையாயினும்

தனது

தோற்றப்பொலிவினாலே

பெருமையை

அடையும். ஆதலால், தோற்றப்பொலிவு அவசியம்வேண்டுவதாம்.

(அஃதாவது: அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர் யானை குதிரைகளுடனும்

விருதுக்கொடி, மந்தைக்கொடி, குடை, பலவாத்தியம், ஏக்கரள

முதலானவைகளுடனுர்

ரஞ்சம் பெருமை (9)

தோன்றும் அழகு கண்டவுடனே, பகைவ

தான் நேர்ந்து சிந்திகளும் மனத்திலி

ருந்து நீங்காத வெறுப்பு ம் தரிசுதிரமும் தனக்கு இல்லையானால்

சேனையானது பகையை வெல்லும். எனவே, இப்போன்றும் வராமல்

அரசன் காக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. (10) போரினிடத்து

நிலை மையுடைய வீரரை மிகவுடையதாயினும் தனக்கு

முதன்மையராகிய

படைத்தலைவரில்லாத இடத்துச் சேனை நில்லாது.

சேனாதிபதிகளே படையை நிறுத்தவல்லவரென்பதாம்.

ஆதலால்,

எ அ-ஆம் அதிகாரம்.
படைச் செருக்கு.

அஃதாவது:—அச்சுச் சேனையினங் வீரமிகுதி.

க. பகைவர் முன்னே தன் வீரஞ் சொல்வது.

(1) பகைவரே என்னுடைய தலைவனெனினே

போரேற்று

நின்று அவன் வேல்பட்டு வீழ்ந்து கல்லினிடத்தே நின்ற
வீரர்

பலராவார். நீர் அக் கல்லிலே நில்லாமல் உம்முடலிலே
நிற்றலே விரும்பினால், என்னுடைய தலைவனெனினே போரேற்று
நில்லாதே

செல்லுங்கள். (கல்லினிடத்தே நிற்றலாவது: போரிலே
யிறந்து போன வீரரைக் கல்லாலே செய்வித்து நடடி-
வைத்தல்.) இது பழைய காலத்து வழக்கமாம்.

உ. தோற்றவர் மேலே ஆயுதஞ் செலுத்தாத மிகுந்த வீரம்.

(2) காட்டிலோடுகிற முயலைத் தப்பாமலெய்த

ஆம்பைக் கையிலேந்துதலைப் பார்க்கினும், வெளி நிலத்திலே நின்ற
யானையை யெறிந்து தவறிய வேலைத் தாங்குதல் நன்று. இது,
பகையரசன் சேனையோடு சண்டைசெய்து அச்சேனை
தோற்றுப் பின்னிடக் கண்டு நாணிப் பின் அவ்வரசன்

மேற்செல்ல லுற்ற ஒரு வீரன் சொல்லு. இதனால், எதிர்த்து
யுத்தம் செய்யக்கூடாதவரோடு யுத்தம் கருஉ
தீருக்குறள் வசனம்.

செய்து வெல்வதினும், எதிர்த்து யுத்தம் செய் வாரோடு
யுத்தஞ் செய்து தோற்றல் வீரமாமெனபது கருத்தாயிற்று. (3)
பகைவ ரிடத்தே முகங்கொடாமல் செய்கிற வீரம், மிகுந்த ஆண்
தன்மை யாகும். அப்பகைவாக்கு யுத்த சூழ் ஒரு தாழ்வு
வந்தகாலால், அது தீர்த்துக் கொள்ளுதற் பொருட்டு முகங்
கொடுத்து உபகாரி யாந்தன்மை, அவ் வாண் தன்மைகளுக்
கூர்மையாகு மென்று நூலோர் சொல்லுவர் இதற்குச் சான்றாக,
இராவணன் யுத்தத்திலே சேனை களை யிழந்து வறியனாய் நிறக,
அக்குறை தீரும் பொருட்டு "இன்று போய்ப் போர்க்கு நாளைவா"
என்று பூராமசிரான் உதவி புரிந்த தைக்காண்க.
இராமாயணம் யுத்த காண்டம். முதற் போர்ப் படலம் (256).

ஈ. இடையூறுகளுக்குப் பயப்படாதிருத்தல்.

(4) தன் கையிலுள்ள ஆயுதமாகிய வேலைத்

தன்மேல்
எதிர்த்து வந்த யானை மேலே
வேல் தேடித் திரிபவன் தன்

யெறித்து விட்டு, வருகிற யானைக்கு
மார்பிவிருந்த வேலைக் கண்டு பிடுகுகி
மகிழுச்சி அ டைவான். எனவே , தன் மார்பில்
பகைவருறிந்த வேலிருப்பதை அறியாமல் மிகக் கோப கதோடு

திரிந்தானென்ப தாயிற்று. இவனே வீரஞ்ஞபர்ந்த வீரனாவான்.
 (5) பகைவரைக் கோபித்துப் பார்த்தகண் அப்பகைவர் வேலைத்
 தம்மேலே எறிய அதற்குப் பொருமல் அப்பார்வைபை அழித்து
 இமைக்குமானால், அவ்விமைத்தல் வீராக்குத் தோல்வி
 அல்லவோ? (இமைத்தல்: கண்ணை மூடி விழித்தல்.) (6)
 வீரனாவன் தன் ஆயுள் நாள் களில், சென்ற தினங்களை
 யெடுத்தெண்ணி அத் தினங்களுள் தன் முகத்திலும் மார்பிலும்
 பகைவ ராயுதங்களால் பெரிய புண்படாத தினங்களை யெல்லாம்
 பயன்படாது வீணாகிய தினங்களுள்ளே சேர்த் தெண்ணுவான்.
 இது பற்றியே, சீயகங்கனென்னும் அரசனைத் தன் மேலே
 பெரிய காயம்படப் போர்செய்தலையே ஆபரணமாக உடையவ
 னென்று நன்னூற் சிறப்புப்பாபிரத்துட் கூறியது காண்க.

சு. வீரரானவர் இறத்தற்குப் பயப்படாதிருத்தல்.

(7) பூவியைச் சூழ்ந்துநிற்கும் புகழைவிரும்பி,
 உயிர்வாழ்தலை விரும்பாத வீரா வீரக்கூழல்ககட்டி, லானது
 அவருக்கு அலங்கார என்-ஆம் அதி. தப்பு.
 கருந.

குண்முடையதாகும். (8) போர்க்குடைத்தால் தம்முயிருக்காகப் பயப்படாமல் அப்போர் செய்யச் செல்லும்வீரர் தம்மரசன் அப் போர்வேண்டாமென்று கோபித்தாலும், அவ்விமரிசுநி குறைய மாட்டார். (9) தாம் சொல்லிய சபதம் தப்பாதிருக்கும் பொருட் டுப் போரிற்போய்ச் சாகவல்ல வீரரை அச்சபதந்தப்பிய விதஞ் சொல்லி இகழ்தற்குரியார் ஒருவருமில்லை. எனவே, சபதமுடிக்கு முன்னர் இறந்தாராயினும், சபத முடித்தவரே ஆவரென்பதாம். (10) தமக்குச் செய்த நன்றிகளை நினைத்துத் தம்மை ஆண்ட அரசரது கண்கள் நீர்பெருகும்படி போரிலே சாகப்பெற்றால், அச் சாவு யாசித்தாயினும் கொள்ளும் தகுதியை யுடையதாகும். சுறாத் தார் அழ இறந்தால் வினைப் பயனெய்தல் போலாது, தம் அரசன் அழப் போகிறாந்தால் வீர சொற்கம எய்தலால், இச்சாவு யாசித்தா யினும் கொள்ளும் தகுதியை உடையதென்றார்.

எஃ- ஆம் அதிகாரம்.

* ந ட் பு .

இனி, படைபோல அரசனுக்குத் தொழிலிடத்து உதவுவதா யெ ட்டபை, ஐந்ததிகாரத்தால் விதிமுகத்தாலும் பன்னிரண்டதி காரத்தால் எதிர்மறை முகத்தாலும் சொல்லத் தொடங்கி, விதிமுடி அதிகாரம் ஐந்தினுள்ளும் முதலிலே நட்புச் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—இன்னதென்பது இதனுள் விளங்கும்.

க. முன்னெய்த உதவிபற்றி, வருவதாகிய செயற்கை நட்பின் சிறப்பு.

(1) நட்புப்போலச் சம்பாதித்துக்கொள்ளும் அரிய பொரு

ளகள் எவை யிருக்கின்றன? சம்பாதித்துக்கொண்டால் பகைவர் செய்யும் போர்த் தொழிற்குப் புகுதற்கு வரவொட்டாமல் தடுக்குங் காவலானவை அந்த நட்பைப்போல எவையிருக்கின்றன? ஒன்று மில்லையாம். (நட்பு: இயற்கை, செயற்கை யென இருவகைப்படும். அவ்விரண்டில், இயற்கை நட்பாவது: பிறப்புமுறையாலாகியதும் தேசபுறையாலாகியதும் என இருவகைப்படும். அவற்றுள், இயற்

* நட்பு - சிநேகம்.

கருசு

20

திருக்குறள் வசனம்.

கை நட்பு, சுற்றமாகலால் சுற்றந்தாழாலென்னும் அதிகாரத்து ளடங்கியது.) செயற்கை நட்பு, பகையிடை யிட்டதேசத்தது ஆதலால், துணைவலி யென வலியறிதலதிகாரத்து ளடங்கியது. இனி, இவ் வதிகாரத்திலே சொல்லப்படுவது, முன்செய்த உதவிபெற்று வரு வதாகிய செயற்கை நட்பே ஆம்.

உ. செயற்கை நட்பின் சிறப்புக்குக் காரணம்.

(2) அறிவுடையவரது நட்புக்கள்

பிறைச்சந்திரனைப் போல நாள்தோறும் வளருந் தன்மையினவாரும். அறிவில்லாரது நட்புக்கள் பூரணசந்திரனைப்போலப் பின்னே நாள்தோறும் குறை யுந் தன்மையினவாரும். (3) நற்குணமுடைய மனிதர்கள் தங்க ளிலே செய்த சிநேகம் பழகுந்தோறும் அவருக்கு இன்பம் செய் தலாயது, நூற்பொருள் கற்குந்தோறும் கற்பவர்களுக்கு இன்பஞ் செய்தலைப் போலுமாம்.

ங. நட்பின் பயன்.

(4)

ஒருவரோடொருவர்

நட்புச்செய்தல்,

சிரிப்பதற்கேற்

றவைகளைச் சொல்லிச் சிரித்தற்கல்ல. அவர்க்கு வேண்டாத பழியும்

பாவமுமாகிய தீச்செய்கையுண்டான இடத்து முற்பட்டுக் கண்டித் துப், புத்தி சொல்லுதற் பொருட்டேயாம்.

ச. புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி ஒத்தல் என்னு முன்ற னுள் உணர்ச்சி ஒத்தலே நட்பிற்குச் சிறப்புடையது.

(5) ஒருவனோடொருவன் சினேகமாதற்கு ஒரு தேசத்தி லாவது ஒரு ஊரிலாவது இருத்தலும், பலதரங் கண்டு பேசுதலும் வேண்டுவது இல்லை. இருவருக்கும் ஒத்த அறிவு தானே சினேக

மாம் உரிமையைக்கொடுக்கும். அன்றியும், உடன் உயிர் நீங்குதற்கு உரிய நட்பையும் உண்டாக்கும். இதற்குச் சாட்சியாக, கோப்பெருஞ் சோழனென்னும் அரசன் தன்னுடைய மாணகாலத்து, பாண்டி நாட்டிலுள்ள பிசிராந்தையார் என்னும் வித்துவான் வருவானெ ன்று சொல்லியபடி, அவ்வித்துவான்வந்து அரசனிறந்துபோன தறி ந்து தானும் உடனே உயிர்விடுத்தனன் என்பதை புறநானூறு 215 முதல் 218 வரை யுள்ள செய்யுட்களிற் காண்க.

அ0-ம் அதி. நட்பாராய்தல்.

கருநீ

நீ. நட்பினது இலக்கணம்.

(6) கண்ட இடத்து முகமாத் திரமே மலரும் விதம் சிநேகிப்பது சிநேகமன்று. அன்பால் உள்ளமும் மலரச் சிநேகிப்பதே சிநேகமாம். (7) ஒருவனுக்கு நட்பாவது அழிவைத் தருகிற தீய வழிகளே விலக்கி நல்வழியிலே நடத்தி ஊழிஞாலே கேடுவந்த இடத்து அத்துன்பத்தை உடனிருந்து அதுபவப்பதாம். (8) அன்றியும், சபையினிடத்தே ஆடை குலைந்தவனுக்குக் கைசென்று தழுவுதல் போலச் சிநேகிக்கப்பட்டவனுக்கு, அப்பொழுதே துன்பத்தை நீக்குவதுமாம். (9) அந்நட்பிற்கு இருப்பிடம் யாதென்றால், எந்நாளும் வேறுபடாமல் கூடுபிடத்தெல்லாம் அறம் பொருள்களிலே நட்பாளருக்குத் தளர்ச்சி வராமல் தாங்கும் வலிமையேயாம். (தாங்குதல்: வற்புறுத்திச் சொல்லி வேண்டும் உதவி செய்தல்.) (10) இவர் எங்களுக்கு இவ்வளவு அன்பினர். யாங்கள் இவர்க்கு இவ்வளவு அன்புடையோமென்று, ஒருவரை ஒருவர் சிறப்பித்துப் பேசினும் சிநேகம் குறையும். ஏனென்றால், தாம் அவரென்கிற பேதமில்லாதிருந்தும் பேதப்படச் சிறப்பித்துப் பேசலாலென்க. எனவே, உண்மைச் சிநேகர் ஒருவரை ஒருவர் உபசரித்துப்பேசலாகா தென்பது கருத்து.

அஃ-ஆம்-அகிகாரம்.

ந ட ப ர ர ய த ல்.

அஃதாவது:—முன் சொல்லப்பட்ட இலக்கணமுடையவரை ஞாயி ந்து அஃதறிந்தே சிநேகிக்க வேண்டுதலால், அவரை

ஆராயுத்திறம்.

க. நட்பை ஆராயாத இடத்து உண்டாகும் குற்றம்.

(1) சிநேகத்தை விரும்பி நிற்பவருக்கு ஒருவனோடு சிநேகஞ் செய்தபின் அச்சிநேகிதனை விடமுடியாது. ஆதலால், குணநன்மை, செய்கைநன்மைகளை ஆராய்ந்து ஒருவனை சிநேகிக்க வேண்டும். அப்படி ஆராயாமல் சிநேகித்தால், அதுபோலக் கேடுதருவது வேறொன்றில்லை. (2) குணத்தாலும் செய்கையாலும் நல்லனென்பதும் தீயனென்பதும் பல்காலும் பலவழியால் ஆராய்ந்து ஒரு கடுகிய நிருக்குறள் வசனம்.

வனோடு சிநேகியாதவன் முடிவில், தான்சாவதற்கு ஏதுவாகிய துன்பத்தைத் தானே விளைத்துக்கொள்ளுவான்.

உ. நட்பை ஆராயும் விதமும், ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப் பவோ ரிவரென்பதும்.

(3) ஒருவனது குணத்தை அறிவதோடும் குடிப்பிறப்பையும், குற்றத்தையும், குறைவற்ற சுற்றத்தையும் ஆராய்ந்து, அவனோடு சிநேகஞ்செய்யவேண்டும். குற்றமில்லாதவர் உலகத்திலில்லா மைபால், பொறுக்கத்தக்க குற்றமானால் அவரோடு சிநேகஞ் செய்பலாமென்பதற்காகக் குற்றத்தையும் ஆராயுப்படி கூறினார். எனவே, நற்குணமும் நற்குடிப்பிறப்பும் நற்சுற்றத்தாரையும் உடையவனே சிநேகத்துக்கு உரியவனென்பதாயிற்று. (4) உயர்ந்த குடியிற் பிறந்து உலகத்தார் சொல்லும் பழிக்குப் பயப்படுபவனைச் சில பொருள் கொடுத்தாயினும் சிநேகம் கொள்ள வேண்டும். எனவே, நல்லகுடியிற் பிறந்து பழிபாவத்துக்குப்

பயப்படுகிறவன் சிநேகங்கிடைப்பது அருமை யென்பதாயிற்று.

(5) தாம் உலக நடையல்லாத தீயவைகளைச் செய்ப
நினைத்தால், அழும் விதஞ் சொல்லி விலக்கியும்,
அத்தீயவைகளைச் செய்தால் பின்னும் செய்யா வகை கண்டித்துச்
சொல்லி நெருக்கியும் அவ்வுலக நடையாகிய நல்லவைகளைச்
செய்யும்படி சொல்லவும் வல்லவரைச் சிநேகம் கொள்ளல்
வேண்டும். (6) ஒருவனுக்கு, கேடென்பது சுற்றத் தாரது
சிநேகமாகிய நிலங்களைக் குறையாமல் அளப்பதாகிய ஒரு
கோலாம். ஆதலால், அவராலே பெறப்படும்

அக்கேட்டினிடத்தும் ஒருநல்லறிவுண்டாகும். (நல்லறிவாவது:

தான் பொருள் முதலிய

குறைந்து, கெட்ட காலத்தில் தனக்கு வருந்துன்பத்தைச்
சுற்றத்

தார் தன்னோடிருந்து அதுபவித்தலும், தன்னைக்
கைவிட்டுப்

போவது மாகிய அவரது செய்கைகளைத்தெரிவது.)

௩. ஆராய்ந்தால், சிநேகிக்கப் படாதவர் இவரேன்பது.

(7) ஒருவனுக்கு இலாபமென்று சொல்லப்படுவது
அறி வில்லாதது சிநேகத்தை நீக்கி, அவரைக் கைவிடுதலாம்.
சிநேகம் நீக்கினாலும் அறிவில்லாதவரை விட்டு நீங்காத
இடத்து, தீங்கு வருதலால் அவரையுங் கைவிடவேண்டுமென்று

கூறினார். (இலாப அக-ஆம் அதி. பழ மை.

மாவது: இம்மை மறுமை இன்பங்களுக்கு உரிமைபெறுதல்.)

(8) தம் மன ஊக்கஞ் சுருங்குதற்குக் காரணமாகிய தொழில்களைச்

செய்ய

நினைவாதிருக்க வேண்டும். அதுபோலத் தமக்கொரு துன்பம் வந்த இடத்துத் தம்மைக் கைவிடுவோரது சிநேகத்தைக் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும். கொண்டால், கெட்டேபோவார். (9) ஒருவன் கெடுங் காலத்து, அவனைக் கைவிடுவோருடைய சிநேகமா னது

யமன் கொல்லுங்காலத்து (மரணகாலத்து) நினைத்தாலும், நினைத்தமனத் தைச் சுட்டுவிடும். இவ்விதம் பிறனொருவன் நினைத்தாலும் அவன் மனத்தைச் சுடுமென்றால், சமயம் வந்தால் கைவிடுவோரது நட்பின் கொடுமையை யென்னென்று கூறுவது? கொடியதினும் தாம்.

கொடிய

சு. சிநேகிக்கப் படாதவரும் சிநேகிக்கப்படுவரும்.

(10) உலக நடையோடு பொருந்திக்

குற்றமற்றவரது நட்பையே பொருந்தல் வேண்டும். உலக நடையோடு பொருந்தாத வரது நட்பை முன்னர் ஆராயாமல் கொண்டிருந்தால், அவருக்கு வேண்டிய ஒரு பொருளைக் கொடுத்தாயினும் அந்நட்பை விட்டு விடவேண்டும்.

அக-ஆம் அடிகாரம்.

பழமை.

அஃதாவது:—சினேகித்தவாது பழையராந்தன்மைபற்றி,
அவரீ செய்த பிழைகளைப் பொறுத்தல். நட்பிற் பிழை
பொறுத்தற்குப் பழமை, காரணமாதலால் அக்காரணப்பெயர்
காரியமாகிய நட்பிற் பிழை பொறுத்தலுக்காயிற்று.

க. பழமையானது காலஞ்சேன்றதன்று.
இப்படிப்பட்ட நட்பென்பது.

(1) பழமை யென்று சொல்லப்படுவது யாதென்றால்?
அது, பழமையோர் உரிமையாலே செய்தவைகளைச் சிறிதாயினும்
அழிக் காமல் அச் செய்தவைகளுக்கு உடன்படுவதாகிய
சினேகமாம். (உரிமையாற் செய்தவையாவன:
ஒன்றைச்செய்யும்போது கேளாது செய்தல், கெடும் வகை
செய்தல், தமக்கு வேண்டிபவைகளைத் தாமே யெடுத்துக்
கொள்ளுதல், பணிவு, பயமில்லாமை முதலியன.)

கடு அ திருக்குறள் வசனம்.

உ. பழமையால் வரும் உரிமையின் சிறப்பு.

(2) சினேகத்துக்கு அவயவமாவன: சினேகர்

உரிமையாற்

செய்பவையாம். ஆதலால், அவ்வுரிமைக்கு

இனிமையராதல்

உயர்ந்தோர்க்கு முறை. (இனிமையராதல்: உடன் படுதல்.)(3)

தம

க்குச் சம்மதம் இல்லாதவையானாலும் சினேகிதர்

உரிமையினாலே

செய்த காரியங்களுக்குத் தாம் செய்தவை போல உடன்

படாரா

னூல், பழையதாய் வந்த நட்பு என்ன பிரயோசனத்தைச் செய்யும்.

ந. தம்மைக் கேளாது நட்பினர் ஒன்றைச் செய்தால், அதனைக் கைக்கொள்ளவேண்டும்.

(4) சிநேகர் உரிமையாலே தம்மைக் கேளாது தம்

கருத்தைச் செய்தாரானால், அச்செயலினுடைய விரும்பப்படும்

தன்மை பற்றி, அதனை அறிவுடையோர் விரும்புவர். ஒருவருக்குத் தம்

காரியம் தாம் அறியாமலே முடிந்திருத்தலைக் காட்டினும்

நன்மையில்லாமைபால், அச் செயல் விரும்பத் தக்கதென்று உணர்க.

ச. கேடும்வகை செய்தாராயின், அதற்குக் காரணம்

அவரறி யாமையும், நட்புமாம்.

(5) தாம் வெறுக்கத் தக்க காரியங்களைச் சிநேகிதர் செய்தால், அதற்குக் காரணம் அறியாமைபாம்; அதுவுமன்றி, மிகுந்த உரிமையுமாமென்று அறியக் கடவர். இதனால், தீயவழினாலே அறியாமை எல்லார்க்கும் பொதுவாக உண்டாகலால், நம்மால் வரக் கடவது நம்முடைய சிநேகிதரால் வந்ததென்று கொள்வதன்றி, அவர் அன்பில்லாமைபால் வந்ததென்று கொள்ளலாகாதென்பதாம்.

நு. அன்பால் கேடுசெய்த இடத்தும் நட்பு

விநேதன்மைய தின்று.

(6) நட்பின் வரம்பிலே நின்றவர் தம்மோடு பழமையில் வேறுபடாது நின்றவர் நட்பை, அவராலே கேடு வந்த இடத்துங் கைவிடமாட்டார். (கேடாவண: பொருட் கேடு, போர்க்கேடு.) (7) அன்புடனே பழையதாய் வந்த சிநேகத்தை அச்சிநேகமுடையவர் அச்சிநேகத்துக்கு இடமாயுள்ளார் அழிவு வந்த காரியங்களைச் செய்தாலும், அவரிடத்தே அன்பு நீங்கமாட்டார். அஉ-இ அதி. தீர்த்து. கடுக

க. பிழை பொறுத்தலின் சிறப்பு.

(8) நட்புடையா பிழையைப் பிறர் சொன்னாலுங் கேளாத உரிமை அறியவல்லவருக்கு அந் நட்பினர் பிழையைச் செய்தால், அப்பிழை செய்யப்பட்ட நாள் பயன் பட்ட நாளாம். ஏனென் றால், பிழை செய்யாத நாள் அப்பிழை பொறுக்கும் உரிமையறி யும் வல்லமை தெரியாதாகலால், செய்த வெளிப்படுத்தலா லென்க.

நாளே அவ்வல்லமையை

எ. பழமையறிவா ரடையும் பயன்.

(9) உரிமை கெடாமல் பழையதாய் வந்த சிநேகம் உடை யவாது சிநேகத்தை, அவர் குற்றத்தை நோக்கிக் கைவிடாதவரை உலகமானது சிநேகங் குறித்து இச்சிக்கும். (10) பழைய சிநே கிதரிடத்து, அவர் குற்றஞ் செய்தாராயினும், தம்மன்பு நீங்காதவர் பகைவராலும் இச்சிக்கப் படுவர்.

௮௨-ஆம் அதிகாரம்.

தீ ந ட் பு .

இனி, பொறுக்கப்படாத குற்றமுடைமையால் விடத்தக்கதாகிய நட்டி நட்பாராய்தல் அதிகாரத்திலே சுருங்கச் சொல்லி, அவ்வளவி லடங்காமையால் அதனே இருவகைப்படுத்தி, இரண்டதிகாரத்திலே சொல்லத்தொடங்கி முன்னே தீ நட்டிச் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—தீக்குணத்தாரோடு உண்டாகிய சநேகமாம்.

க. பொதுவகையால் தீ நட்டிக்கு ஈடாது.

(1) ஆசை மிகுதியினாலே உண்ணப்படுவார் போன்ற ராயினும், தீக்குணமுடையவரது சநேகமானது வளர்தன்னும், குறைதல் இனியதாகும். ஏனென்றால், வளர்ந்தால் வருங்கேடு குறைந்தாலில்லை ஆதலா லென்க.

உ. தமக்குப் பிரயோசனம் பார்ப்பவரது நட்பினது தீமை.

(2) தமக்குப் பிரயோசனம் உள்ள இடத்துச் சநேகித்து அஃதில்லாத இடத்து நீங்கும் சமமான குணம் இல்லாதவர் சநேகத்

க்கூடு திருக்குறள் வசனம்.

தைப் பெற்றாலும், இழந்தாலும் கிடைப்பதாகிய நன்மை யில்லை.

(3) சநேகத்தனவு பாராமல் அதனால் வரும் பிரயோசனத்தனவு

பார்க்கும் சநேகரும் கெடுப்பாரைக் கொள்ளாமல்

விலைப்பொரு

னைக் கொள்ளும் வேசையரும், பிறர் கேடு நோக்காது அவர்
சோர்வு

பார்த்துத் திருடுத் திருடரும் தம்முள் ஒருவருக்கு ஒருவர்

சமன

மாவர். பொருளைக் குறித்து வஞ்சகமாக நடித்தலால்,

பிரயோ

சனத்தைக் கருதும் சிநேகரை மற்றிருவரோடு சமானமாக்கிக்

கூறி

னர்.

௩. கேவேந்த இடத்துத் துணையாகாதவரது தீமை.

(4) மூன்னெல்லாம் உதவிசெய்வதுபோலிருந்து

யுத்தம்

வந் க இடத்துப்போர்க்களத்திலே தள்ளிவிட்டுப்போகின்ற

கல்வி

யில்லாத கு திரைபோல்வாரது சிநேகத்தினும்,

தனிமைபாயிருத்

தலே சிறப்புடையதாம். ஏனென்றால், அவர் சிநேகத்தினால்

வரு

ங்கேடு தனிமைபாயிருந்தால் வராமையாலென்க.

(கல்லியில்லாத

குதிரையாவது: ஐந்துகளையும், பதினெட்டுச்சாரியும், போர்

செய்யுந் சிறமும் அரியா தகுதிரையாம்; இவற்றை,

அசுவலக்ஷணக் கூறு நூலுட்காண்க.) (5)

சிநேகஞ்செய்துவைத்தாலும், காவலாகாத கீழ்மக்களது தீர்ப்பு

ககூந்
மடங்கு நல்லவையாம். இதனால், பகைவரைப்பார்க்கினும் தீரட்டி
டையவர் கொடியவரென்பதும் அப்பகைவர் செய்யுந்தீமையினும்
இவர்கெய்யும் நன்மை கொடிதென்பதும் பெறப்பட்டன. (விடமர்:
வருத்தப்படுத்துவோர்.) (8) தம்மாலே செய்யக்கூடியதைக்கூடாத
தரக்க கூடத்துவாரோடு கொண்ட சினேகத்தை அவர் வஞ்சகங்
கண்டால், அதை அவர்றியச் சொல்லாமல்

தளரவிடவேண்டும். ஏனென்றால், அறியச் சொன்னால், அதற்குச் சமாதானஞ் சொல்லிப் பின்னும் சிநேகஞ் செய்யவருவர் ஆதலாலென்க. (தளரவிடுதலா வது: நாளுக்கு நாள் சிறிது சிறிதாக நட்பைக் குறைத்து வருதல்.)

௫. வஞ்சர் நட்பினது தீமை.

(9) தொழில்வேறு சொல்வேறுபட்டவரது நட்பு நனவி லே மாத்திரமல்லாமல், கனவினுந் துன்பஞ்செய்வதாகும். (தொழி லுஞ்சொல்லும் வேறு வேறுபிருத்தலாவது: செய்கையிலே பகைவ ராயும் சொல்லிலே சிநேகராயும் இருத்தல். நனவு: தெளிவாகிய கா லம்) (10) வீட்டிலே

தனித்திருந்தபோது உறவாடிச் சபையி லே பலருடனிருந்தபோது பழிசொல்லுவோரது நட்பு எவ்வளவு

சிறிதாயினும், தன்னிவிடவேண்டும். ஏனென்றால், நெருப்பு சிறி

தாயிருந்தாலும் சுடுதல்போல வஞ்சகமுடையார் சிறுநட்பும் கேடு

தருமென்க.

அந்-ஆம் அதிகாரம்.

கூடாநட்பு.

இனி, மற்றைக் கூடாநட்புச் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—பகைமையால் உள்ளே கூடாதிருந்து

சமாதானிக்கு மளவும் புறத்திலே கூடி நடப்பவரது சிநேகம்.

க. கூடா நட்பினது குற்றம்.

(1) அகத்திற் கூடாதிருந்தே வாய்க்குமிடம் காணாமளவும் புறத்திற் கூடி நடப்பவரது சிநேகமானது வாய்க்குமிடத்தைக் கண்டால், மிக அடிப்பதற்குத் துனையாகிய பட்டடையை ஒப்பர் வார். (பட்டடையாவது: பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்பை அடிப்பத

21

ககூஉ திருக்குறள் வசனம்.

ற்குத் தாங்குங்கல்.) எனவே, தம்மைத் துன்பஞ் செய்பவருக்கு உதவி புரிவரென்பதாயிற்று. (2) தமக்கு உறவு ஆவார்போன்று உறவாகாதவரோடு உண்டாகிய நட்பானது இடம் பெற்றால், பெண்கள் மனம் போல வேறுபடும். (உறவு ஆவார் போன்று

உறவாகாத

வர்: புறத்தொன்றும் அகத்தொன்றும் உடையவர், நட்பு

வேறு

படுதலாவது: பகையே பகையே யாகுதல்.)

உ. மேற்கூறிய குற்றத்திற்குக் காரணமாகிய

அவர்கோளேம்.

(3) நல்லவையாகிய பல தூல்களைக்கற்ற இடத்தும்,

அத

னால் மனந்திருந்தி நட்பினராகுதல் பகைவருக்கில்லையாம்.

இத

னால், உள் வஞ்சக முடையவரைக் கல்வியுடைமை பற்றி

நட்பாகக்

கொள்ளலாகாதென்பதாயிற்று. (4) கண்டபோது

முகத்தால்

இனிமையுள்ளனவாகச் சிரித்து மனத்தால் எப்பொழுதும்

இனிய

ராகாத வஞ்சகரைக் கண்டால், பயப்படவேண்டும்.

ந. கூடாநட்பு உடையவரைச் சொல்லாலே

தேளியலாகாது.

(5) மனத்தால் தம்மோடு பொருந்தாதவரை

யாதொருவித

த்தினாலும் சொல்லினால் தெளியு முறைமை இல்லை யென்று

நீதி

னால் சொல்லும். எனவே, அவர் சொல்லெல்லாம் வஞ்சகச் சொல் லென்பதறிக. (6) நட்பினர் போல நன்மையைத் தருஞ் சொற்களைச் சொன்னாலும், பகைவரது சொற்கள் அந்நன்மையைத் தராமை விரைவிலே யறியப்படும். (விரைவாவது: சொன்ன அப்பொழுதே யென்றபடி.) எனவே, தீமை தருதற்கு ஐயமில்லை யென்பதாம். (7) வில்லினது வணக்கம் ஏற்றவர்க்குத் தீமை செய்ததைக் குறித்ததனால், பகைவரிடத்தே காணப்படுஞ் சொல்லினது வணக்கத் தையும் நமக்கு நன்மை செய்தலைக் குறித்ததென்று நினைவாதிருக்க வேண்டும். இதனால், வில் வளைவும், பகைவரது சொல்வளைவுத் தீங்கு தருமென்பதாம்.

ச. கூடா நட்பு உடையவரைச் செய்யலானே

தேளியலாகாது.

(8) தம்மைப்பகைவர் கும்பிட்ட கையுள்ளும்

ஆயுதமா ஐது மறைந்திருக்கும். அப்பகைவர் அழுத கண்ணீரும் அப்படியே ஆயுதமறைந்திருக்கும்படமாம். இதற்கு இலக்கியமாக "தொழுத

அச-ஆம் அதி. பேதைமை.

ககூ

கூ கையுளும் படையுள சூழ்ச்சியும் பெரிதாள்" என்ற

செய்யுளைச்

காண்க. பாரதம் வாரணாஸதச்சுருக்கம் கககூ ஆம் செய்யுள். இதனால், பகைவர் தமது தளர்ச்சி காட்டித் தொழுதாலும், அழுதாலும் அவர் குறிப்பை அறிந்து தம்மைக் காத்துக் கொள்க என்பதாம்.

௫. கூடா நட்பிடத்து நடக்கும் விதம்.

(9) புறத்திலே மிகச் சிறைகளு செய்து அகத்திலே தம்மை இசுழ்ச்சி செய்யும் பகைவரைத் தாமும் அப்படியே சிறைகித்து அவரைப் புறத்திலே மகிழும்படி செய்து அகத்திலே அச் சிறைகம் கெடும் வண்ணம் பொருந்துந் தன்மையுடையது அரசு நீதியாம். (பொருந்துதலாவது: பகைவரை அவர்போல் நடத்துக்காட்டி அவருடன் பழகாதல்.) (10) தம் பகைவர் நட்பினராய் நடக்குங் காலம் வந்தால் தாமும் புறத்திலே அவரோடு நட்புச் செய்து, அகத்திலே நட்பை நீங்கிப் பின் புறத்திலே செய்யும் நட்பையும் விட்டு விடல் வேண்டும்.

அச-ஆம் அகாரம்.

பேதைமை.

இனி, அந்நம்பை எதிர்மறுத்துப் பகைமுகத்தாலே சொல்லத் தொடங்கினார். அப்பகைதான் முழுதும் வீடலாகாத குற்றமாகிய குரோதத்தாலும், காமத்தாலும் வருவதாம். அவைகளுள் குரோதத்தால் வருபவை ஐந்ததிகாரத்தாலும், காமத்தால் வருபவை ஐந்ததிகாரத்தாலுஞ் சொல்லுதற்கு அவ்விண்ணுக்கும் மூலமாகிய மயக்கத்தை இருவகைப்படுத்தி, இரண்டதிகாரத்திலே சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே பேதைமை சொல்லுகின்றார்.

அஃநாவது:—யாதோன்றும் அறியாமை.

க. பேதைமையின் இலக்கணம்.

(1) அறியாமை யென்று சொல்லப்படுவது, மற்றைக் குறும் தங்கனிலெல்லாம் மிகுந்ததொன்று. அது யாதென்று கேட்டான் ககசு திருக்குறள் வசனம்.

தனக்குக் கேடு தருமவைகளைக் கைக்கொண்டு ஆக்கந்தருமவைகளைக் கொடுத்தலாம். (கேடாவன: வறுமை, பழி, பாவங்கள். ஆக்கமாவன: செலவும், புகழ், புண்ணியம்.) (2) அறியாமை எல்லாவற்றுள்ளும் உயர்ந்த அறியாமையாவது: தனக்கு ஆகாத செய்கையில் ஆசை யைச் செய்தலாம்.

உ. அறிவில்லானது பொதுத்தொழிவ்.

(3) பழி பாவங்களுக்கு நாணமையும், கருமங்களிலே விதி விலக்குகளை ஆராயாமையும், யாவரிடத்துந் தாக்குதல் அறப் பேசு

தலும், குடிப்பிறப்பு கல்வி ஒழுக்கம்
முதலியவைகளைப்பேணுமையும்
ஆகிய இவைகள் மூடனது தொழில்களாம். (4) மனம்

வாக்கு
காயங்கள் அடங்குதற்கு ஏதுவாகிய நூல்களைப் படித்தும் அ
வ்

வடக்கத்தால் வரும் பயனை அறிந்தும் பிறருக்கு
அதனையறியும் ட்டு சொல்லியும் தாண்டக்காத மூடன் போல்
மூடரில்லையாம்.

௩. அறிவில்லான் மறுமைச் செயல்.

(5) மூடனுனவன் வரும் பிறவிதோறும் தான்
புகுந்து அழுந்துதற்கு இடமாகிய நாகத்தை இவ்வொரு
பிறப்புள்ளே செய்துகொள்ள வல்லவனுவான். எனவே, எவ்வாக்
கொடுவினைக ளையுஞ் செய்வனென்பதாயிற்று.

௪. அறிவில்லான் செல்வம்படைக்கும் விதம்.

(6) செய்யு முறைமை அறியாத மூடனுனவன்
ஒரு தொழிலைச் செய்யத் தொடங்குவானாயின், அதுவும் பயன்
படாமற் கெடும். அஃது, ஒன்று தானோ? தானும் தனை
பூட்டப்படுவன். (தலை: விலங்கு.)

௫. அறிவில்லான் செல்வம் அடைந்த இடத்துப் பயன்
ள்ளும் விதம்.

கோ

(7) மூடனுனவன் பெருஞ் செல்வத்தை
ஊழாலடைந்த இடத்து, தன்னோடு சம்பந்தம் இல்லாதவராகிய

அயலார் எல்லா
நலமும் அறுபவிக்க, தன் னோடு எல்லாச்சம்பந்தமும் உடைய
சுற்றத்
தார் பசித்திருப்பார். (8) இன்னும், அம்முடனாவன் தன்
கையில்
ஒரு பெ ராருளை உடைமையாகப் பெற்று மகிழ்தல்
பித்தினையுடைய

அடு-ஆம் அதி. புல்லறிவாண்மை.
ககடு ஒருவன் கள்ளுண்டு மயங்கியது போலும். முடனுடைய
அறியாமை பித்தாகவும் அவன் ஒரு பொருள் பெற்றால் அது
களனாக வங் கண்டு கொள்க.

க. அறிவில்லானது நட்பின் குற்றம்.

(9) பின் பிரிவு வந்த இடத்து அப்பிரிவு
இருவருக்குக் கொடுப்பதாகிய தன்பம் ஒன்றில்லை. ஆதலால்,
முடாது கிணேகம் மிகவும் இனியது; இது அம்முடரைப்
புகழ்வதுபோலிகழ்ந்ததாம்.

எ. அறிவில்லான் சபையிடத்திருக்கும் விதம்.

(10) பெரியோரது சபையிடத்து முடனாவான்
புகுதலானது அசுத்தம் பட்ட காலேச் சபனத்தின் மேல்
வைத்தாற் போ லும். இதனால், அச்சபனம் அசுத்தப்படுவது
போல அச்சபையும் இழிவுபடு மென்பதறிக. (சபனம்
படுக்கை.)

அடு-ஆம் அதிகாரம்.

புல்லறிவாண்மை.

இனி, மற்றைப் புல்லறிவாண்மை சொல்லுகின்றார். அது: புல்லிய அறிவைபாளுதற்றன்மை என்பதாம்.

அஃகாவது:—தான் சிற்றறிவினனுந்நீதே தன்னைப் போற்றின இக மதித்து உயர்ந்தேனாலே கொல்லப்படும் உறுதிக் கொல்லைக் கொள்ளாமை.

க. புல்லறிவின் குற்றம்.

(1) ஒருவனுக்கு இல்லாமை பலவற்றுள்ளும் மிகுந்த இல்லாமைபானது அறியில்லாமைபாம். மற்றைப்பொருளில்லாமை யோ? என்றால், அதனை உலகத்தார் அப்படிப்பட்ட இல்லாமைபா கக் கொள்ளார். ஏனென்றால், புல்லறிவாளர் செல்வமடைந்தாலும் அதனால், இம்மை மறுமைப்பயனடைதற்கு ஏதுவாகிய செயல் செய்பாராதலால், அப்பொருள் இல்லாமைபினாலே அவருக்குக் கேட்கலை ஆதலாலென்க.

ககக

திருக்குறள் வசனம்.

உ. புல்லறிவாளர் தம்மிடத்து நல்லவை செய்தலறியாமை.

(2) புல்லறிவுடையவன் மனமகிழ்ந்து ஒருவனுக்கு ஒன்று கொடுத்தல் கூடியதானால், அதற்குக்காரணம் அவ்வொரு பொருளை வாங்குகின்றவனது நல்வினையே அன்றி, வேறொன்று மில்லை. இது அல், இம்மைப் பயன் கருதியாவது மறுமைப்பயன் கருதியாவது அப்புல்லறிவாளர் கொடுத்திலரென்பதாயிற்று.

ங. புல்லறிவாளர் தம்மிடத்தும் தீயவை செய்தலே

அறிவர்.

(3) புல்லறிவுடையவர் தாமே தங்களை வருத்தப்படும் வருத்தமானது வருத்தப்படுத்ததற்குரிய பகைவருக்கும் செய்தல் அரி தாகும். ஏனென்றால், பகைவர் தாம் தெரிந்த ஒரு தீங்கை காலம் பார்த்திருந்து செய்வதல்லது, ஹுமை பழி பாவ முதலானவை பலவும் எக்காலமும் புல்லறிவுடையார் தமக்குத் தாமே செய்தல் போலச் செய்யக்கூடாது ஆதலாலென்க.

ச. புல்லறிவாளர் தம்மை மகிழ்தலின் குற்றம்.

(4) புல்லறிவுடைமை எனப்படுவது யாதென்றால், அதுபுல்லறிவுடையோம் நாமென்று தம்மைத்தாமே நன்கு மதிக்கும் மயக்கமாம். (5) புல்லறிவாளர் தாம் படிபாத நூல்களையும் படித்தவராக மேலிட்டுக்கொண்டு நடத்தலானது குற்றமறப்படித் தது ஒருநூலுண்டாயின் அந் நூலினிடத்தும் இவர் வல்லவரென் பது இப்படித்தானிருக்குமோ? என்னும் சந்தேகத்தைக் கொடுக்கும். ஆதலால், தாம் தெரியாததைத் தெரிந்ததாகச்சொல்வார் அவமதிக்கப்படுவரென்பதாயிற்று, (6) புல்லறிவாளர் தம்மிடத்து உண்டா குங் குற்றங்களை அறிந்து நீக்காரானால், மறைக்கத் தக்க அவயவத் தை ஆடையால் மறைத்தவராகத் தம்மை நினைத்தலும் புல்லறிவா கும். அஃதாவது: மறைக்கப்படுமவை பலவுள்ளும் உயர்ந்தவை களை பெல்லா மறையாது தாழ்ந்த ஒன்றையே மறைத்து அவ்வளவி லே தம்மை உலகநடை உள்ளவராக மதித்தல். எனவே, குற்றத்தை மறையாதவர் மறைக்கத்தக்க அவயவத்தை மறையாமல்

திரிபவ ரோ டெஃப்பாவரென்பதாயிற்று. (குற்றங்களாவன:
பழி பாவங் கன். புல்லறிவு: அற்ப அறிவு.)
அக-ம் அதி. இகல். சகன்

ஓ. உறுதிச் சோல்லைக் கொள்ளாமையின் குற்றம்.

(7) பெறுதற்கரிய உபதேசப் பொருள்களைப் பெற்றாலும்
உட்கொள்ளாது போக்கிவிடும் புல்லறிவாளன் தானே தனக்கு
மிதுந்த துன்பத்தைச் செய்வானுவான். (8) புல்லறிவானான
வன் தனக்கு உறுதியானவைகளை அறிவுடையோர் சொல்லவும்
செய்யமாட்டான். அதுவு மல்லாமல் தானாகவும் இவை செய்யத்
தக்கவை யென்றறியவுமாட்டான். அவனுயிர் உடம்பைவிட்டுப்
போமளவும் பூமிக்குப் பொறுத்தற்கு அரிய ஒரு நோயாகும். மலை
முதலானவைகளைச் சுமக்கின்ற பூமிக்கு
உடம்பு பெரும்பாரமாதலால் கோயென்று

அவற்றினும் இப்பாவ

கூறினார். (9) தன்னை

எல்லாம் அறிந்தவனாக மதித்தலால் பிறராலொன்றை
அறியுந் தன்மை யில்லாத புல்லறிவானனுக்கு ஒன்றை
உணர்த்தப் புது வேண் அவனாலே பழிக்கப்பட்டு, தான்
அறியாதவனாவன். இனி, அறியுந் தன்மை யில்லாத
அபபுல்லறிவாளன் தான் கொண்டது விடாமையால் தான்
அறிந்த விதத்தால், உணர்த்தப் புதுந்தோன் கூறப்படும்
பொருளைத் தெரிந்துவனாவன். (தானறிந்தவிதமாவது:
உண்மைக்கு மாறுபாடாகிறது.) (10) உயர்ந்தோர்

பலராலும்

உண்டென்று சொல்லப்படுகிற பொருளைத் தன் புல்லறிவால் இல்லை

பென்று சொல்லுவோன் மனிதனை யா னாலும், பூமியிற் காணப்படு

கிற ஒரு பேபென்று நினைக்கப்படுவான். உயர்ந்தோருண் டென் பது பலவாம். அவை: கடவுள், மறுபிறப்பு, நல்வினை, தீவினை முதலியன.

அக-ஆம் அதிகாரம்

இ க ல்.

இனி, குரோதம்,காமங்களுள் அரசர்க்குக்குரோதம் அதிகமா யுள்ளதாதலால், அதனால் வருமவைகளைச் சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே இகல் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது: இருவர் தம்முள்ளே போர்செய்து உலிமை தோலெத ற்து ஏதுவாகிய மாறுபாடாம்.

கக அ திருக்குறள் வசனம்.

க. மாறுபாட்டினது குற்றம்.

(1) சகல உயிர்களுக்கும் பிறவுயிரோடு கூடாமை பெண் இந் தீயகுணத்தை வளர்க்குங் குற்றமாவது மாறுபாடாமென்று னாலோர் சொல்லுவார்.

உ. மாறுபட்டவருக்கு வரும் நன்மை.

(2) அரசர் தம்மோடு கூடாமையை நினைத்து

ஒருவன்

வெறுக்கத்தக்க செய்கைகளைச் செய்தானாயினும் அவனோடு
விரோ தித்தலைக்குறித்துத் துன்பந்தருள் செய்கைகளைத் தாம்
அவனுக்குச் செய்யாதிருத்தல் உயர்ந்த குணமாம். துன்பந்
தருமவைகளைச் செய்தால் பகைமை வளரத் தாம் தாழ்ந்து
குறைதலாலும், செய் யாவிடில் அவன் வெறுக்கத் தக்கவைகள்
குறைந்துபோகத் தாம் ஓங்கி வருதலாலும் செய்யாதிருத்தல்
உயர்ந்த குணமென்றார். (3) ஒருவன் மாறுபாடென்கிற
துன்பத்தைச் செய்யும் நோயைத் தன் மனத்திலிருந்து
நீக்குவானானால், அப்படி நீக்குதல் எந்நாளும் அழிவில்லாமைக்கு
ஏதுவாகிய கெடாத புகழை அவனுக்குக்கொடுக்கும். (4)
மாறுபாடென்கிற துன்பங்கள் பலவினுமிருந்த துன்பம்
ஒருவனுக்கில்லை யானால் அ வ்வில்லாமை, இன்பங்கள்
பலவினுக்கும் மிகுந்த இன்பத்தை அவனுக்குக் கொடுக்கும்.
(மிகுந்த துன்பம்: பாவருக்கும் எளியவனுமிருப்பது. மிகுந்த
இன்பம். எல்லாப் பய னும் பெற்றிருப்பது. (5) மாறுபாடு
தம் மனத்துத்தோன்றிய இடத்து அதனை ஏற்றுக்கொள்ளாது
சாய்ந்தொழுக வல்லவரை வெல்ல நினைக்கும் தன்மை யுடையவர்
பாவர்? (சாய்ந்தொழுகலா வது: உடன்படாதிருத்தல்.)

உ. மாறுபட்டவருக்கு வருந்தீமை.

(6) பிறரோடு விரோதித்தலிலே மேலும் மேலும் எழும் புதல் எனக்கு இனிதென்று அவ் விரோதத்தைச் செய்பவனது உயிர் வாழ்க்கை குற்றப்படுதலும் முழுதுங் கெடுதலுஞ் சமீப காலத்திலுண்டாகும். (குற்றப்படுதலாவது: வறுமையாலே துன்பப்படுதல்- முழுதுங்கெடுதலாவது: மரணமடைதல்.) (7) மாறுபாட்டோடு பொருத்துதலையுடைய துன்பஞ் செய்கிற அறிவை

அள-ஆம் அதி. பகைமாட்சி.

ககக

புடையவர் வெற்றி பொருத்துதலை யுடைய நீதி தூற்பொருள்களை அறியமாட்டார். எனவே, மாறுபாடு உடையவர்க்கு அறிவு கலங்குமென்பதும் அவர் வெற்றியடைய மாட்டாரென்பதும் ஆயின.

சு. மாறுபட்டவருக்கு வரும் நன்மையும் தீமையும்.

(8) தன்னுள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றிய இடத்து அதனைத்தடுத்தல் ஒருவனுக்கு ஆக்கமார். அம்

மாறுபாட்டிலே

உடன்படுதலை மேற்கொள்ளுவானாயின, கேடும் தன்னிடத்து வருதலை மேற்கொள்ளும். (மேற்கொள்ளலாவது: நினைத்தல்.) (9) தன்னிடத்து ஆக்கம் வரும்போது காரணம் உண்டாயினும் மாறுபாட்டை நினைக்கமாட்டான். தனக்குக் கேடு செய்து

கொள்ளுமிடத்துக் காரணமில்லாதிருந்தும் அம்

மாறுபாட்டினிடத்தே மிகுதலை நினைப்பான். (அதிகமாக நினைப்பானென்றபடி) எனவே, ஆக்கத்துக்குங் கேட்டுக்கு முன்னே

நிகழ்வன மாறுபாடு இன்மையும், மாறுபாடு உண்மையுமாம்.
 (10) வீரோதம் ஒன்றினாலே துன்பஞ்செய்ப்பவை யெல்லாம்
 உண்டாகும். சிநேகம் ஒன்றினாலே நல்ல நீதி யென்னும் பெருஞ்
 செல்வம் உண்டாகும். (துன்பஞ்செய்ப்பவை: வறுமை, பழி,
 பாவங்கள் முதலானவை.)

அள-ஆம்-அதிகாரம்.

ப க ம ர ட் சி.

அநீதாவது:—அறிவில்லாமை முதலிய துற்றங்களுடைமையால்
 பகை யை மாட்சிமைப்படுத்தல். அரசர்க்கு எவ்வழியாலும்
 பகையில்லாமை கூடாமைபால் மேலே மேலாகப் பகையால்
 விலக்கப்பட்ட இகலை இவ்விடத்தே சிறப்புபுகையால் விதிக்கின்றார்.
 மாட்சிமைப் படுத்தலாவது: துணப்படுத்தல்; இதற்குப்பொருள்
 வேல்லுதற் கேற்ற பகையென்பது.

க. பொது வகையாற் பகைமாட்சி.

(1) சேனையும் பொருளும் முதலிய
 வேற்றுமைத்துணையும், நல்லறியும் நீதியு முதலாகிய ஒற்று
 மைத்துணையும் உடைய வலியவரோடு
 பகைத்துச்சண்டைசெய்தலை நீங்கவேண்டும். மேற்

22

கௌ0

திருக்குறள் வசனம்.

கூறியதுணைகளில்லாதவரோடு பகையாகுதலை நீங்காமல்
 விரும்ப வேண்டும். ஏனென்றால், துணைவனியில்லாதவரோடு
 பகைத்துப்

போர்செய்வார்க்குத் தம் வலிகெடாமல் வெற்றியுண்டாம்
வென்க, இப்பகைதான் வெல்லுதற்கேற்ற பகையாம்.

ஆதலா

உ. சிறப்பு வகையாற் பகைமாட்சி.

(2) சுற்றத்தார்டேல் அன்பில்லாதவனும்

வலியதுணையில்

லாதவனும் ஆதலோடு, தானும் வலியில்லாத ஒருவன்
தன்மேல்

வந்த பகைவனது வலிமையை யெப்படித்தொலைத்து
வெல்லுவான்? எனவே, மேற்கூறிய துணைகளோடு சுற்றத்தார்
துணையும் வேறு வலிய துணையும் தன்வலிமையும் இல்லாதவனே
வெல்லுதற்கேற்ற பகையாமென்பதாயிற்று. (3) பயப்பட
வேண்டாதவைகளுக் குப் பயப்படுவானாயும்,
அறியவேண்டுமவைகளை அறிவானாயும், பிறரோடு
பொருந்துதலில்லாதவனாயும், உலோபகுணம் உடையவனாயும்
உள்ள ஒருவன் பகைவார்க்கு மிக எளியவனாவான். (4) கோப
த்தினின்று நீங்காதவனும் இரகசியத்தை வெளிப்படுத்துபவனு
மாகிய ஒருவன்மேலே போருக்குச்செல்லுதல் எந்நாளும் எவ்விட
த்தும் யாவருக்கும் இலேசாகும். (5) நீதி நூல்களைக் கல்லாத
வனும், அந்நூல்கள் விதித்தொழில்களைச் செய்யாதவனும்,
தனக் குவரும் வழியைக்கருதாதவனும், தனமில்லாதவனுமாகிய

ஒருவன் பகைமை பகைவருக்கு இன்பமாம். (இன்பமாவது: இவனை வெல் ஆதல் எனிதென்றபடி). (6) தன்னையும் பிறரையும் அறியாமைக்கு ஏதுவாகிய கோபத்தையுடையவனும் மேன்மேலும் வளர் கின்றகாமத்தையுடையவனுமாகிய இருவரதுபகையைத் தானே விரும்பிக்கொள்ளவேண்டும். இவ்விருவருள் முன் சொல்லப்பட்டவனுக்கு யாவரும் பகையாதலாலும் பின் சொல்லப்பட்டவனுக்கு க்காரியந்தோன்றாமையாலும் இவ்விருவருந் தாமே அழிவராதலால் அவரது பகைமை விரும்பிக்கொள்ளத்தக்கதாயிற்று. (7) தொழிலை ஆரம்பித்திருந்து அதற்கேற்காதவைகளைச்செய்பவனது பகையைச் சில பொருளைச் செலவிட்டாவது நிச்சயமாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும். (ஏற்காதவையாவன: மெலியவனாயிருந்து துணிதலும் வலிய வனாயிருந்து தணிதலும் போல்வன)

அ அ-ஆம் அகி. பகைத்திறந்தெறிதல்.

ககக

௩. பகைமாட்சியால் ஆகிய பயன்.

(8) ஒருவன் குணம் ஒன்றுமில்லாதவனாகிக் குற்றம் பலவு முடையவனாகிய இடத்து அவன் துணைபில்லாதவனாவன். அப்படியில்லாதவனாதலே அவன் பகைவருக்குச் சகாயமாதலையு டையது. (பகைவர்க்கொரியவனாவனென்றபடி.) (குணமாவன: இறைமாட்சியுள்ளே சொல்லப்பட்டவை. குற்றமாவன: இவ்வநி காரத்துள்ளே சொல்லப்பட்டவையும் பிறவும் இப்படிப் பட்டவை யுமாம்.) (9) நீதியை அந்தலில்லாத பயப்படுகின்ற பகைவரைப்

பெற்றால், அவரை வெல்வார்க்கு உயர்வுள்ள இன்பங்கள்
நீங்கா வென்பதாம். (10) நீதி தூல்களைக் கல்லாதவனோடு
பகைத்தலில் வரும் எளிய பொருளை அடையாதவனை
யெந்நாளும் புகழடைய மாட்டாது. எனவே, நீதி
தூல்களைக்கல்லாதவனைப் பகைக்கவேண்டு மென்பதும், அதனால்
எய்தும் பொருளை அடையவேண்டும் என்பதும் காண்க.
(எளியபொருளாவது: முயற்சி சிறிதாகக்கிடத்த பொருள்.)

அஅ-ஆம் அதிகாரம்.

பகை தீ திற ந்தெ தரி தல்.

அநாவது:—மாட்சிமைப்படாத பகையை ஒக்துதந்தற்றமும்,
முன் னேயிருந்த பகையுள் நட்பாகித் தன்மையதும், அயலாகித்
தன்மை யதும், அவற்றினிடத்தே செய்வதும், மயிறைக் களையுந்
தன்மையதும், அதனிடத்தே செய்வனவும், களையும் பநுவலும்,
தளையாமற்போனால் உண் டாகுதந்தற்றம் என இவ்விதங்களை
தூராய்தல்.

க. பொதுவினும் சிறப்பினும் பகை கொள்ளுதற் குற்றம்.

(1) ஒருவன் பகையென்று சொல்லப்படுந்
திமையுண்டாக் குவதனை வினை யாட்டிடத்தேயானாலும்
விரும்பக்கூடாது. தனக் குத் தீமையை யுண்டாக்கும் பகைதான்
மாட்சிமைப்படாத பகை யென்பது. (வலிய பகையென்றபடி.)

(2) வில்லை ஏராகவுடைய உழவராகிய விரோடு
பகைத்துக்கொண்டாலும் சொல்லை ஏராக உடைய உழவராகிய
மந்திரிகளோடு பகை த்துக் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும். ஏனென்

றால், வீரர் பகை தனக்கு மட்டுங் கேடு வினைக் களெ
திருக்குறள் வசனம்.

கும். மந்திரிகள்பகை தன்னோடு தன் வயிசத்தார்க்குங் கேடு
வினைக்கு மாதலாலென்க. கேடு செய்வதில் இரண்டுஞ்
சமமாதலால் வீரர் பகையுங்கொள்ளக்கூடாதென்பதே கருத்தாம்.
(3) சுற்றத்தாரும் சேனை முதலியவையும் இல்லாமல் தனியே
யிருந்துகொண்டு பல் லாரோடும் பகைத்துக்கொள்பவன்
பித்தங்கொண்டவரைப் பார்க்கி னும் அறிவில்லாதவனாவன்.
ஏனென்றால், துணையுள்ள இடத்தும் பகை வெல்லுதல்
சந்தேகமாயிருக்க, அத்துணையில்லாமல் பல்லா ரோடும் பகைத்து
அவரால் வேறு வேறு போர்செய்யிடத்தும் ஒரு மு கமாகப்
போர்செய்யிடத்தும் அழிந்தே விடுதலாலென்க. இத லால்,
பித்தருக்கு அறிவில்லாமைபுமுணர்க.

உ. நட்பாக்குதற் றன்மை.

(4) பகையை வேண்டியபோது வேறுபடுத்தி,
தனக்கு நட்பாகச்செய்துகொண்டு நடக்கும் இயல்பையுடைய
அரசனது பெருமையுள்ளே உலகம் இருக்கின்றது.
(வேறுபடுத்தலாவது: பகை நிலையினின்று நீக்கல்.) (5)
துணையில்லாத ஒருவனுக்கு வருத் தஞ்செய்யும் இரண்டு
பகையுண்டானால் அவ்விரண்டனுள் பொருந் தியதாகிய ஒரு
பகையை அப்போதைக்கு இனிய துணையாக அவ
ன்செய்துகொள்ளவேண்டும். (பொருந்தியதாவது:
பை வெல்லுதற்கு ஏற்றது.)
மற்றொருபகை

ங. அயலாக்குந் தன்மை.

(6)

தான் முன்பு

தெளியப்பட்டவனாயினும்

தெளியப்ப

டாதவனாயினும் பகைவனைத் தனக்கு ஒரு தாழ்வு வந்த இடத்தில்
சேராதவனாகவும் சேர்ந்தவனாகவும் இரண்டுக்கும் நடுவில் விட்டு
வைத்திருக்கவேண்டும். தெளியப்பட்டவனைச் சேராதவனுக்குத் தற்
குக்காரணம், உள்ளாய் நின்று கெடுத்து விடுதல். தெளியப்படாத
வனைச் சேர்த்தற்குக் காரணம், அத்தாழ்வுவந்த காலத்து உதவி
செய்தல்.

சு. நட்பு பகை யென்னும் இருவகை இடத்தும் செய்வது.

(7) கொந்திருக்குஞ் செய்தியைத்தாமாக அறியாத
சிறு கிதருக்குத் தன் னோவைச்சொல்லாதிருக்கவேண்டும்.
எளிமையை ப்பகைவரிடத்துக் காட்டிக்கொள்ளாதிருக்கவேண்டும்.

அகம்-ம் அகி. உட்பகை.

கௌ.

ரு. பகை களையுந் தன்மை.

(8) வலியவனாய்த் தான் போர்செய்யும் விதமும்
மெலிய வனாய் போது போர்விலக்கும் விதமும் முதலாகிய
தொழில் செய்யும் வகையை அறிந்து அத்தொழில் முடிக்கும்
பொருள் படை முதலியவைகளை விருத்திசெய்து
மறதியடையாமல் தன்னைக் காத்தால் தன் பகைவரிடத்து
உண்டாகிய கெருவங் கெட்டுவிடும்.

கூ. பகை களையும் பருவம்.

(9)

களையவேண்டுவதாகிய

முள்ளுமரத்தை

இளைபது (இளம்பருவம்) ஆகிய நிலையிலே களையவேண்டும்.
அப்படியின்றி வயிரமேறி முதிர்ந்தபோது

களையத்தொடங்கினால், களைபவரது கையை அது
தானேயறுத்துவிடும். இதனால், பகை வளருமுன
ஆரம்பத்திலே அதனைக்கெடுப்பது இலேசாகும்.
அப்பகைவளர்ந்து பெருகினால் கெடுக்கமுடியாது. அப் பகை
தன்னைக் கெடுத்துவிடு மென்பதாயிற்று.

எ. பகை களையா வழி உண்டாகுங் குற்றம்.

(10) தம்மோடு பகைப்பாரது செருக்கைக்
கெடுக்க வேண்டியதாயிருக்க, இஃதென்னசெய்யுமென்று
இகழ்ச்சியாத் கெடுக்காத அரசர் பின் அப்பகைவர்
மூச்சுவிடுமளவிலே யிறந்து விடுவார். (விரைவில் அப் பகைவர்
வெல்வரென்றபடி.)

அக-ஆம் அதிகாரம்.

உ ட் ப கை .

அஃதாவது.—புறப்பகைகீத இடமாக்கிக் கொடுத்து அது
வேல்வ மளவும் உள்ளாயிருக்கும் பகை; இதுவுங் களையப்படுவதிலே
சேர்ந்த தாம்.

க. உட்பகை ஆகாது.

(1) ஒருவனுக்கு அனுபவிக்கப் படுவனவாகிய
நிழலும் நீரும் முன் இன்பஞ்செய்வனவாயினும் பின் நோய்செய்
பும் ஆனால், இவையன அல்லவாம். அதுபோலத்
தழுவவேண்டவன ஆகிய

கௌர

தருக்குறள் வசனம்.

சுற்றத்தார் இயல்புகளும் முன் இன்பஞ் செய்வன ஆபீனும்
பின்
சமயம் வந்தபோது துன்பஞ் செய்யும் ஆனால், இனியன
அல்லவாம்.

(நோய்: பெருங்கால் பெருவயிறு முதலானவை.) (2)
வாள் போல் வெட்டுவோமென்று வெளிப்பட்டுநிற்குஞ்
சத்துருக்க ளுக்கு அஞ்சவேண்டாம். அப்படியன்றி,
உறவினர்போல் மறைந்து நிற்கும் பகைவரது சிநேகத்துக்கு
அஞ்சவேண்டும். வாள்போலெதி ர்ப்படுஞ்
சத்துருக்களுக்குத் தப்பலாம். உறவினர் போலும் உட்பகை
வருக்குத் தப்பலாகாது. ஆதலால், அவருக்குப் பயப்பட
வேண் டாமென்றும் இவருக்குப் பயப்படவேண்டுமென்று க்
கூறினார்.

உ. உட்பகையால் தனக்கு வருந் தீங்கு.

(3) உட்பகையாயினோருக்குப் பயந்து தன்னைக்
காத்துக் கொண்டு நடக்கவேண்டும். அப்படி நடவாதபோது
தனக்குத் தளர்ச்சி வந்த இடத்துக் குயவன் மட்பாண்டத்தை
உடைக்கும் ஆயுதம்போல அவர் தப்பாமல் கெடுத்துவிடுவர்.
(4) புறம் திருங்கியது போன்று, அகந்திருந்தாத உட்பகை
அரசனுக்கு உண்டாமானால், அப் பகை சுற்றத்தார்
வசப்படாமைக்கு ஏதுவாகிய குற்றம் பலவற்றையுங் கொடுக்கும்.
(5) புறத்திலே உறவு முறைத் தன்மையோடுகூடிய
உட்பகையானது அரசனுக்கு உண்டா னால், அது மாணமடையுந்
தன்மையோடு கூடியகுற்றம் பலவற்றையும் அவ்வரசனுக்குக்

கொடுக்கும். (உறவு முறைத்தன்மை: சந்தே கித்தற்கு இடமில்லாதிருத்தல்.) (6) பகைமையானது தனக்கு உள்ளாயினரிடத்து உண்டானால் இறவா திருத்தலானது கூடுதல் அரசனுக்கு எந்நாளும் இல்லை. (மாணத்ததைத் தருமென்றபடி.)

௩. உட்பகை சிறிதேன்று இகழப்படாது.

(7) செப்பினது சேர்க்கைபோலப் புறத்தே

வேற்றுமை

தெரியாமற் கூடினா னபினும், உள்ளிடத்துப் பகையுண்டாகிய குடியிலுள்ளவர் அகத்தே தம்முட் சேரமாட்டார். அவர் உட்பகையால் மனம் வேறுபட்டமையால் புறப்பகை பெற்றவிடத்து

வேறு வேறுவரென்பதாம். (செப்பின் சேர்க்கை: செப்பு மேன்

மூடியோடு

சேர்த்தல்.) (8) முன் வளர்ந்துவந்ததாயினும், உட்பகையுற்ற

குடி

யானது அரசத்தினுலே தேய்க்கப்பட்ட இரும்புபோல

அவ்வுட்

கூ0-ஆம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை.

தௌடு

பகையாலே தேய்க்கப்பட்டுத் தேய்ந்து போகும்.

உட்பகை அவன் பெருமைபை மீட்க, என்னின்

(9) 1. அரசனது

பிறவை யொத்த
 சிறுமைபுடைபடுக யாயினும், அப்பொருமை யெல்லாம் அழிய
 வருங்கேடு அவ்வுட்பகையினுள்ளிட, நேரமுண்டாகும். ஆகலால்,
 உட்பகையைச் சிவத்தென்று சிவக்கலப்பாது.

அ. மன ஒற்றுமை இல்லாததொன்ற ிக்கவேண்மே.

(10) மனப்பொருத்தம் இல்லாதவரோடு ஒருவன்
 கூடி வாழும் வாழ்க்கையானது ஒரு குடிசையினுள்ளே
 நாகப்பாம்போடு கூடிவாழ்த்தாற்போலும். இடச்சிறுமையால்
 தப்பமுடியாமல் அப் பாம்பாற் கடிக்கப்படுதல் நிச்சயமாம்;
 அதுபோல அவனுயிருக்கு நாசம் வருதல் நிச்சயமென்றறிக.
 (நாகப்பாம்பு: நல்லபாம்பு.)

கூ.0-ஆம் அதிகாரம்.

பெரியாரைப் பிழையாமை.

அஃதாவது:—பெரியராய் றுரை வவமதித்து நடவாமை.

இரட்டுற

மோழ்தலால் பெரியாரோன்பது, வலிமையுடைய பெரியராகிய வேந்த
 னாயும் தவத்திறலே பெரியராகிய முனிவராயும் குறிக்கும்.

க. பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்யா திருத்தலின் சிறப்பு.

(1) எல்லாக் காரியங்களையும் முடிக்கவல்லவருடைய

பெருமை, அறிவு, முயற்சிபாசிய வல்லமைகளை
 அவமதிப்பாதிருத்த லானது, தம்மிடத்து நீங்கு வராமற்
 காப்பவருடைய காவல்களுக் கெல்லாம் முதன்மையான காவலாம்.
 ஏனென்றால், வல்லவருடைய வல்லமையை அவமதித்தால், அவர்
 அவமதித்தவருடைய சேனை, கோட்டை, பொருள் முதலிய
 எல்லாவற்றையும் அழித்துவிடுவார் ஆகலாலென்க.

உ. பொதுவகையால் பெரியவரிடத்துப் பிழை செய்தற்
 குற்றம்.

(2) அரசரானவர் தம்மினும் வலியான
 பெரியவரை நன்கு மதியாமல் அவமதித்து நடப்பாராயின், அந்
 நடக்கையானது கஞ்சு திருக்குறள் வசனம்.

அப் பெரியவரால் எந்நாளும் நீங்காத துன்பங்களை அவருக்குக்
 கொடுக்கும். (அத் துன்பங்களாலான; இருமையினும் ஓயாமல் வரு
 கிற மூலகைத் துன்பங்கள்.) அவை: தன்னைப்பற்றியும், பிறரைப்
 பற்றியும், தெய்வத்தைப்பற்றியும் வருவன.

இவற்றை முதலாவது அதிகாரம் 4-வது குறளுரையிற் காண்க.
 (தன்னைப்பற்றி வருதலாவது: சுரம் வயிற்றிலுவ வி முதலியன.
 பிறரைப்பற்றி வருதலாவது: அன்னிபரால அடித்தல்,
 வெட்டுதல் முதலியன. தெய்வத்
 தைப்பற்றி வருதலாவது: இடி தலைமேல் விழுதல்,
 மேல் விழுதல் முதலியனவாம்)

மரம் ஒடிந்து

௩. அரசர்க்குப் பிழை செய்தற் குற்றம்.

(3) வேற்றரசரைக் கொல்ல வேண்டினால், அதை அப் பொழுதே செய்ய வல்ல அரசரிடத்து, பிழையைத் தான் கெட வேண்டினானாயின் நீதிநூலிற்சொல்லப் பட்டதைக் கேளாமல் ஒரு வன் செய்பவனாகும். இதனால், பெரிய அரசரிடத்துப் பிழைசெய் பலாகாதென்பது நீதிநூல்கள் கூறும் விதியென்பதுணர்க. (4) வினை வலி தன்வலி துணைவலியாகிய மூவகையாற்றலும் உடையவர்க்கு அவ்வாற்றல் இல்லாதவர் துன்பமான காரியங்களை முற்பட்டுச் செய்தல், தானே வருகிறபயனைத் தன்னிடத்து விரைந்து வரும் படி கையைக் காட்டி அழைத்தாற் போலும். எனவே, சீக்கிரம் மரணமடைவரென்பதாம்.

ச. குற்றமுடையவர் அருமையுடைய அரண் சேர்ந்தாலும் உய் யமாட்டார்.

(5) கொடுமையுடைய அரசனால் கோபிக்கப்பட்டஅரசர் அவனுக்குத்தப்பி யெங்கேபோயுயிர்வாழ்வார்? ஓரிடத்தும் உயிர்வாழ மாட்டார். ஏனென்றால், வலியஅரசனால் தூர்த்தப்பட்டவருக்கு ஒரு வரும்இடங் கொடுக்க மாட்டார். கொடுத்தாலும், இவர் இனி, தலை யெடுக்க மாட்டாரென்பதுகருதி, அவ்வலிய அரசனோடு நட்புறுதற் பொருட்டும் இவரிடம் ஏதாவது பொருளிருந்தால்

அதை அபகரித்ததன்பொருட்டும் இவரைக்கொல்லுவர் ஆதலாலென்க.

கூற-ஆம் அதி. பெரியாரைப் பிழையாமை. கள்ள

நு. முனிவர்க்குப் பிழைசெய்தலின் குற்றம்.

(6) காட்டினிடத்துச் சென்றவ னொருவன் அக்காட்டுத் தீயால் சுடப்பட்டாலும், ஒருவழியால் உயிர்பிழைப்பன். தவத்தாற் பெரியவருக்குத் தீங்குசெய்து நடப்பவா எவ்வழியாலும் பிழைக்க மாட்டார். எப்படியென்றால், நெருப்பானது முதலில் உடம்பிலே பற்றி அதுவழியாக உயிர் மேலே செல்லும். அதற்கிடையில், ஒரு வழியாற் பிழைக்கலாம். அருந்தவர் கோபம் அப்படிப்பட்டதல் லாமல் உடம்பையும் உயிரையும் ஒன்றாகவே, பற்றிப் பிடித்துக் கணத் திற் கெடுத்துவிடுமென்று சொல்லுக. இவ்விரண்டையும் இராவ ணனாற் சுடப்பட்ட அனுமார் உயிர்பிழைத்த சரிதமும், கபில முனி வர் கோபத்தால் சகரர் அறுபதினாயிரம்பேர் இறந்தசரிதமும் புலப் படுத்துதல் காண்க. (7) சாபானுக்கிரகங்களுக்கு ஏதுவாகிய பெரு மையால் உயர்ந்த அருந்தவர் அரசனைக் கோபிப்பாரானால், சதுரங்க சேனையால் அழகுபெற்ற அவன் அரசாட்சியும் சம்பாதித்து வைத்த பெரும் பொருளும் என்னபயனடையும? ஒருகணத்துள்ளேவெந்து நீராய்விடும். ஆதலால் அருந்தவர்கோபம் உண்டாகாதபடி அரசன் நடக்கவேண்டும். (8) மலையைப் போலும் பெரிய தவ முடையவர் இந்நிலத்து நிலைபெற்றார்போலுள்ள செல்வரை அவர் குடியோடு கெட நினைப்பாரானால், அச்செல்வ ருட்பொழுதே கெடுவார். மலைபோ லும்பெரியதவம்உடையவரென்றது, வெடில்மழைகாற்றுமுதலானவை களைப்பொறுத்து அசையாமல் உயர்ந்து நிற்கலாலென்க. (9)காத்தற் கு அருமையால் உயர்ந்த வீரதங்களுடையபெரியவர் தவவழியாற் கோபிப்பாரானால், இந்நீரனும் தன் பதவியிழந்து அழிந்து கெட்டுப் போவான். இதற்குச்சாட்சி நகுடன்பிழைசெய்து அகத்திய முனிவர்

சாபத்தால் தானபெற்ற இந்திரபதவியிழந்ததை, திருவிளை யாடற் புராணம் இந்திரன் பழிதீர்த்த படலம் 65-ஆம் பாடலிற்காண்க.

சு. முனிவருக்குப் பிழைசெய்தவர் ஒருசார்பு பற்றியிருந்தாலும் உய்யமாட்டார்.

(10) மிகவும் அதிகமான தவத்தையுடையவர் கோபிப்பாரானால், அக்கோபிக்கப் பட்டவர் மிகவும் பெரிய சார்புடையவராயினும், அதனால் பிழைக்கமாட்டார். (சார்பு: அரண் படை பொருள் நட்புளன்பனவாம்.) இதற்குச்சான்றாகத்திரிபுரத்து அசுரர்கள் சிவபிரான் கோபத்தாலழிந்த கதைபைப் பலபுராணங்களாலு முணர்க.

23

கக- ஆம்- அதிகாரம்.

பெண்வழிச் சேறல்.

இனி, காமத்தால் வருபவை, நேரேபகையல்லவாயினும் ஆகக் கம்கெடுத்தல், அழிவைத்தருதலென்கிற தொழில்களாலே பகை யோடு ஒத்தலால் அவைகளைப் பகைப் பகுதியின் முடிவிலேசொல் ஸந்தொடங்கி, முதலிலே பெண்வழிச்சேறல் சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—தன்வழி நடத்தற்குரிய மனையவள்வழியிலே தானடத்தல்.

க. மனையினது சொல்வழி நடத்தலின்குற்றம்.

(1) இன்பங்காரணமாக, தன்மனையாளே விரும்பி அவள் வழிநடப்பவர் தமக்கு இனியதுணையாகிய தருமத்தை அடைய மாட்டார். பொருள்சம்பாதித்தலிலே முயல்பவர்

அதற்குவிசேஷ மென்று இசைப்பதும்பொருளும்
 அவ்வன்பமாம். இல்லறத்தில் மனைவியோடுகூடிச் செய்யும்
 விருந்தோம்பல் முதலியதருமத்துக்கு அவன் தம் சொல்வழி
 நடத்தலா னது அ வள் சொல்வழிநிற்பார்க்கு இல்லாமைபால்
 அத்தருமத்தை அடையாரென்றார். அத்தருமத்தி ற்கும், தன்
 ஆண்மைக்கும் காரணமாகிய பொருள்சம்பாதித்தலுக் கும்
 செல்லவிடாமைபால் அவ்வன்பம் அதற்குவிசேஷமெனவுங்
 கூறினார். (2) தன் ஆண்மையைவிரும்பாமல் மனையாளது
 பெண்மை யாகிய இன்பத்தை விரும்புவோனது செல்வமானது
 இவ்வுலகத்தி லுள்ள ஆண்பாலார்க்கெல்லாம் பெரிய
 ஒருநாணம் உண்டாக, தனக்கும் நாணத்தைக் கொடுக்கும்.
 (ஆண்மையைவிரும்பாமைபா வது: தான்பெற்ற செல்வத்தைப்
 பிறர்க்குக் கொடுப்பதும், தானது பவிப்பதுமாகிய சுதந்திரத்தை
 அவள்சொற்கேட்டு இழந்துநிற்பல்.) இவ்விதம் நிற்பலே
 ஆண்பாலார்க்கெல்லாம் பெரியநாணத்தை உண் டாக்கியது.

உ. மனைவிக்குப் பயப்படுதலின் குற்றம்.

(3) ஒருவன்மனையாளிடத்துக் காமங்கருதிக் கீழ்ப்படிதற்கு
 ஏதுவாகியபயமானது அப்பயமில்லாத நல்லவரிடத்துச் செல்லுங்
 கால் வெட்கப்படுதலை யெந்நாளும்அவனுக்குக்
 ப்படுதலாவது: நல்லவரிடத்துப்போம்போது

கொடுக்கும். (வெட்க
 இவ்நம்மை மனைவி

சொற்கேட்பவனென்றிகழ்ந்து

நினைப்பாரோவென்றெண்ணி

மனந்

கூக-ஆம்

அதி.

பெண்வழிச்சேறல்.

களகூ

குறைதல்.)

(4)

தன்மனையாளுக்குப்

பயந்துநடக்கின்றதனால்

மறு

மைப்பயனில்லாதவனுக்கு

ஒவ்வொருதொழிலையும் மேற்கொண்டு

நடத்தும்போதும் நல்லோராலே கொண்டாடப்படும்பெருமையில்லை.

ஏனென்றால், புருஷத்தன்மையில்லாதவன் செய்யுந்தொழில் முடி

பாது ஆதலாலென்க. மறுமைப்பயனில்லாதவனென்றதற்குக் கார

ணம்இல்லறஞ்செய்தல் கூடாமையேயாம். ஆகவே, அவ்வில்லறமா

னது மனைபாள் தன்சொற்கேட்பவளாயிருக்கப் பட்டவனுக்கே

செய்-

யமுடியு மென்பதாயிற்று. (5) தன்மனைவிக்குப் பயப்படுகின்றவன்

தான்தேடியபொருளையானாலும் நல்லோர்களுக்கு அப்பொருள்களா

லே நல்லகாரியங்களைச் செய்தற்கு எந்தநாளும்பயப்படுவான். (நல்

லோரென்பவர்: அருந்தவர் பெரியோர், தாய்தந்தையர், விருந்தினர்

முதலியோராம்.) எந்தநாளும் பயப்படுவானெனவே, தா

ய்தந்தைகளு க்கு இன்றியமையாமல் செய்யப்படுவனவாகிய

சிராத்தங்களும் அந்நாளிற் செய்யக்கூசவானென்பதாம். (6)

படைத்த வீரரது மலை, போலும் தோள்களை வென்றதும்

அல்லாமல், வீரத்தாலே சுவர்க்க மடைந்த தேவர்களைப்போல

இவ்வுலகத்தில் வாழ்ந்தாலும், தம்மில் லானுடைய பச்சை மூங்கில்

போலுந் தோள்களுக்குப் பயப்படுகிற, வர்

ஆண்மையில்லாதவராவர். (ஆண்மை: புருஷார்த்தம்.),

ஈ. மனைவியின் ஏவல்செய்தலின் குற்றம்.

(7) மனையாளுடைய ஏவற்செய்தலில் நாணமில்லாமல் செய், து திரிகின்றவனது ஆண்டன்மையைப் பார்க்கிலும், நாணத்தை யுடைய அவள் பெண்டன்மை மேன்மையுடையதாம். ஏனென்றால், தான் ஏவல் செய்யப்படும் புருஷன் தனக்கு ஏவல்செய்கிற சிறப்பை லென்க. (8) தாம் வேண்டியபடியன்றி, தம் மனைவியானவள் வேண்டியபடி ஏவல்செய்து நடப்பவர் தம்மோடு சினேகஞ் செய்தவரது குறையை நீக்கமாட்டார். அதுவுமல்லாமல், மறுமைக்குத் துணை யாகிய தருமத்தையுஞ் செய்யமாட்டார். இதனால், இம்மை மறு மையாகிய இரண்டின் பயனும் இழப்ப ரென்பதறிக. (9) தருமச் செயலும், அது முடி தற்கு ஏதுவாகிய பொருட்செயலும், அவ், விரண்டின் வேறுகிய இன்பச் செயல்களும் தம்முடைய மனையாள் ஏவலைச் செய்பவரிடத்திலே உண்டாகாவாம்.

கஅ௦ திருக்குறள் வசனம்.

சு. மேலை சொல்லிய மூன்றுத் தொகுத்துச் சொல்லுதல்.

(10) தொழில் செய்யும் ஆலோசனையிலே சென்ற மனத்தையும் அதனாலாகிய செல்வத்தையும் உடையவருக்கு மனையாளைச் சேர்தலால் விளையும் அறியாமை எக்காலத்தும் உண்டாகாது. (அறி யாமையாவது: மேற்சொல்லிய விரும்புதல், பயப்படுதல், ஏவலென் கிற மூன்றுமாம்.)

வரைவின் மகளிர்.

அஃதாவது:—தம் இன்பத்தை விலை கொடுப்பவர் யாவர்க்கும்
விந் பதல்லது அவ்வின்பத்துக்கு ஆவார் ஆகாரேன்கின்ற வரைவு
இல்லாத பெண்களது இயல்பு.

க. பொதுப் பெண்கள் சொல்லுஞ் செயலும் பொய்.

(1) ஒருவனை அன்புபற்றி விரும்பாராகி,
பொருளுக்காக விரும்பும் வேசையர் அப்பொருள்
கைவருமளவும் அன்புபற்றி விரும்பின ராகச் சொல்லும் இனிய
சொல் முன்னே சுகம்போலத் தோன்றினாலும் பின்னே
அவனுக்குத் துன்பத்தைக் கொடுக்கும். (துன்பத்தைக்
கொடுத்தல்: வறுமையுண்டாக்கல்.) (2) ஒருவனுக்கு உள்ள
பொருளை அளந்தறிந்து அப்பொருள் கிடைக்கும் அளவும் தமது
குணங்களை யெடுத்துப் பேசுஞ் சொல்லினிடத்தன்றி, தம்
மிடத்துக் குணமில்லாத வேசையரது நடக்கைவழியை
ஆலோசித் தறிந்து பொருந்தாமல் விட்டுவிடல்வேண்டும். (3) !
கொடுப்பாரை விரும்பாது பொருளையே விரும்பும் பொது
மாதரது பொய்ம்மை யுடைய தழுவுதல் (கட்டிச் சேர்தல்) ஆனது
கூலியின் பொருட்டுப் பிணமெடுப்பவர் இருட்டு வீட்டில்
முன்னறியாத பிணத்தைத் தழுவினாற்போலும்; (அஃதாவது:
அகத்திலேயருவருத்துப் புறத்திலே தழுவுதலாம்.) இருட்டு
வீட்டிலென்று கூறியது மிகவும் அருவருப்
புற்றென்பது விளக்குதற்காம். அஃதெப்படியென்றால், பூசிமுடித்து
மணப்படுத்திக்கிடத்தியிருந்தாலும் நேரேமுன்காணப்படாமையால்

இப்பிணம் மலசலாதிகளாதிகளால் என்ன ஆபாசமா யிருக்குமோ வென்று நினைப்பு உண்டாதல் பற்றி யென்பதாம். இருட்டு வீட்டில்

கஉ-ஆம் அதி. வரைவின்மகளிர் க அக

முன்னறியாத பிணமென்பதற்கு இன்னு மொருபொருள் கூறலாம். அஃதாவது: ஊராராலே கூலி கொடுத்து எடுத்தெறியப்படும் அநாதிப்பிண மென்பதாம். அதற்கென்ன குறிப்பென்றால், செத்த இடத்தில் ஒரு விளக்கும் இல்லாமலிருப்பதாம்.

உ. பொதுப்பெண்களை உயர்ந்தோர் தொடமாட்டார்.

(4) இன்பமாகிய பொருளையிகழ்ந்து பொருளாகிய பொரு ளையே ளிரும்பும் பெண்களது அற்பசுகத்தை அருளோடுகூடிய பொ ருளை ஆராய்ந்து சம்பாதிக்கும் அறிவினையுடையவர் அதுபவிக்க மாட்டார். எனவே, அருளோடு கூடாமல் அநீதிவழியால் வந்த செல்வமே அவ்வேசையர் வழியில் செலவாமென்பதாயிற்று. (5) இயற்கையாகிய மதிநன்மையால் மாட்சிமைப்பட்ட செயற்கை அறி வினையுடையவர் பொருள் கொடுப்பவர்க்கெல்லாம் பொதுவாகிய ஆ சையையுடைய பெண்களது அற்ப சுகத்தை யதுபவிக்கமாட்டார். (இயற்கையாகிய மதிநன்மை: முற்பிறப்பிலே செய்த நல்வினைகளா ல் மனந்தெளிவுடையதாதல்.) (6) ஆடல்பாடல் அழகென்பவை களாலே களித்துத்தமது அற்பசுகத்தை க்லைகொடுப்பவர்க்கெல்லாம் பரப்பும் வேசையரதுதோளை அறிவொழுக்கங்களாகிய தமது புக ளை உலகத்தே பரப்புதற்குரிய உயர்ந்தோர் தொடமாட்டார்.

ங. பொதுப்பெண்களைத் தீண்வோர் இழிந்தவர்.

(7) வெவ்வேறு பொருள்களை மனத்தினால் ஆசைப்பட்டு அவை கொடுப்பாரை அவை காரணமாக மெய்யினாலே சேரும் வேசையரது தோள்களை மனத்தை நிலையிலே நிறுத்த வல்லமையில்லாதவர் சேருவர். மெய்யினால் சேருவரெனவே, மனத்தால் வெறுப்பரென்பதாம். (8) வடிவு செயல் செய்கைகளால் வஞ்சித்தலில் வல்லமையுடைய வேசையர் புணர்ச்சியை அவ்வஞ்சனைபை ஆராய்ந்தறியும் அறிவில்லாதவர்க்குக் காமநெறியால் உயிர்வாங்கும்பேயாகிய தெய்வம் பிடித்தலென்று தூலோர் சொல்லுவர். (9) உயர்ந்தோர் இழிந்தோரென்னுது விலைகொடுப்பார் யாவனாயும் சேரும் குற்றத்தையுடைய, விலையாலுயர்ந்த ஆபரணங்களை அணிந்த வேசையரது மெல்லிய தோள்கள் அக்குற்றத்தையறியும் அறிவில்லாத கீழ்மக்கள் அழுத்தும் நாகமாம். (10) ஒருவனோடு புறக்க அடி
திருக்குறள் வசனம்.

தாம் கூடுதலும், அகத்தாம் கூடாமையுமாகிய இரண்டு மனத்தை யுடைய வேசையரும், கள்ளும், சூதும் இலக்குமியார் கைவிடப் பட்டவரது சிறைகப்பொருள்களாகும். எனவே, இம்முன்றும் தரித் திரத்தை புண்பெண்ணும பொருள்களென்பதாயிற்று.

கூக-ஆம். அதிகாரம்.
க ள் ளு ண் னு மை ,

அஃதாவது;—ஓர், ஒழிக்கத்தையும் உணர்வையும் அழித்தலால் பரத்தையரோடு ஒப்பதாகிய கள்ளை உண்ணாமையது சிறப்பு எதிர்மறை முகத்தாலே சொல்லுகின்றி.

க. கள்ளுண்பவருக்குப் பகைவர்
பயப்படமாட்டாரென்பதும் புகழில்லையென்பதும்.

(1) கள்ளின்மேலே ஆசைகொண்டுதிரியும்
அரசருக்கு எந்நாளும் பகைவர் பயப்படமாட்டார்.
ஆதலல்லாமல், அவ்வரசர் தம்முன்னோர் பெற்றுநின்ற புகழையும்
இழந்து விடுவர்.

உ. புகழ் இழப்பதற்குக் காரணம்

(2) அறிவுடையவர் அவ்வறிவு கெடுதற்கு
ஏதுவாகிய கள்ளை உண்ணாதிருக்கவேண்டும்.
உண்ணவேண்டுமானால், நல்லோ ரால் மதிக்கப்படவேண்டாதவர்
உண்ணக்கூடவர். (3) என்ன குற்றஞ்செய்தாலும் பொறுத்து
மகிழ்ச்சியடையுந் தாய்முன்பா னாலும் ஒருவன்
கள்ளாண்டுகளித்து நின்றல், அவனுக்குத்துன்பஞ் செய்வதாம்.
ஆதலால், சிறிது குற்றமும் பொறுதபெரியோர் முன்பு
ஒருவன் கள்ளாண்டுகளித்து நின்றல், அப்பெரியோருக்கு
என்னபயனைத்தரும்? (4) யாவரும் இகழும் கள்ளென்று
சொல் லப்படுகிற பெரியகுற்றத்தையுடையவரைப்
பார்ப்பதற்குப்பயந்து காணமாகிய நல்லவன் முகத்தில் விழியாமல்
புறங்காட்டி லிடுவன்.

ங. கள்ளுண்பவர் அறிவிழத்தலின் குற்றம்.

(5) ஒருவன் விலைப்பொருளைக் கொடுத்துக்
கள்ளாலே தனக்கு மெய்ம்மறதியைக் கொள்ளுதல் அவன்
பழவினைப்பயனா

கிய அறியாமையுடையதாகும். (அறியாமையாவது: கிலைகொடுத்து நல்லதைவாங்காமல் கெட்டதைவாங்குதல்.) (6) உறங்கினவர் செத்தவரோடெண்ணப்படுவரேயன்றி வேறெண்ணப்படார். ஏனென்றால், இருவருக்கும் அறிவில்லாமை காரணம்பற்றியென்க. அதுபோலக் கள்ளைக்குடிப்பவர் எக்காலத்தும் அறிவில்லாமையால் நஞ்சுண்பவரேயாவர். இதனால், கள்ளானது நஞ்சுக்கு ஒப்பென்பதும், நஞ்சைப்போல வெறுக்கத்தக்கதென்பதும் தெளிவாக விளங்குகின்றன.

ச. கள்ளுண்ணுதலை மறைக்கமுடியாது.

(7) ஒருவருக்குத்தெரியாமல் மறைந்திருந்து கள்ளைக்குடித்து அக்களிப்பால் அறிவுசோர்பவர் உள்ளூரில்வாழ்பவரால் உள்ளேநடக்கிற காரியத்தை அறிந்து எந்நாளாளு சிரிக்கப்படுவர். (8) இரகசியமாகக் கள்ளைக்குடித்துக்கொண்டு நான் கள்ளுண்டறியேனென்று உண்ணாதபொழுது தமது ஆசாரம் பேசுதலைவிட்டுவிடவேண்டும். ஏனென்றால், கள்ளைப் பின்பு உண்டபொழுதே பிறாறிர்தால் முன்பு அவமானமாமென்று ஒளித்த குற்றமும் முன்னைப்பார்க்கினு மிகுந்து வெளிப்படும். ஆதலாலென்க.

ரு. கள்ளுண்பவனைத் தெளிவித்தல் முடியாது.

(9) கள்ளுண்டும்களித்த ஒருவனை இது ஆகாமென்று காரணங்காட்டித் தெளிவித்தலானது நீருள்ளே முழுகிய ஒருவனை விளக்கினாலே தேடுதலைப்போலும். எப்படியென்றால், விளக்கு நீருட் செல்லாமல் கெடுதல்போலக் காரணம் கட்டுடியன் மனத்திற்

புகாமல் கெடுமென்க.

கூ. கள்ளுண்பதை நீக்குதற்குக்காரணம்.

(10) கள்ளுண்பவனொருவன் கள்ளை உண்ணாமல் கெளிந்திருந்த பொழுதில் கள்ளுண்டுகளித்த மற்றொருவனைக்காணும் போது தானுண்டபோது உண்டாகும் தன்மயக்கத்தை அவன் மயக்கத்தாலறிந்து, அதுவும் இப்படித்தானே யிருக்குமென்று நினைக்கமாட்டான்போலும். நினைத்தால், கள்ளுண்ணமாட்டாமென்பது கருத்து.

கூச- ஆம்- அதிகாரம்.

சூ து .

அந்தாவது: -இனி, அக்கள்ளுண்டல்போல உறம்பொருளின் பங் களுக்குத் தடையாகிய சூதாலும், நிணியநுபவித்தலும் சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே சூதினத்யஃபு சொல்லுகின்றீர்.

க. சூது தரித்திரத்தை உண்டாக்குதலின் குற்றம்.

(1) தான் வெல்லும்
லை விரும்பாதிருக்க வேண்டும்.

வலிமையுடையவனானாலும் சூதாடுத
வென்றுபொருள் கொள்வார் இரு

க்கின்றாரே யென்றால், அவ்வென்றபொருளும், இரைபெனக்கருதி மீனானது உண்ட துண்டிலிலிருந்த இருமபுக்குச் சமமானமாகும்; இதன் கருத்தாவது, அவ் இரும்பு தன்னையுண்டமீனைக்

கெடுத்தல் போல அப்பொருளும் தன்னை அடைந்தா னாக்
கெடுத்துவிடுமென்ப தாம். (2) அத்துண்டிலினிரும்பு போன்ற
ஒரு பொருளை முன்பு ற்ற இன்னும்பெறுவோ மென்னும்
கருத்தால் னாறுபொருளை யிழந்து வறியாரும் சூதாட்டம்
உடையவர்க்கும் அப்பொருளால் அறமும் இன்பமும் பெற்று
வாழ்வதொரு வழியுண்டாகமாட்டாது. (3) அரசனானவன்
சூதாடுதற்கு உருட்டுங்கவற்றுக்கட்டையிலே தோன்றிய
ஆதாயத்தை (தொகையை) இடைவிடாமல் சொல்லிக் கொண்டு
சூதாடுவானாயின் அவன்சம்பாதித்த பொருளும் அப்பொரு ள்வரும்
வழியும் அவனை விட்டுப்போய் பகைவரிடத்தே தங்கும். (4)
முன்னில்லாத துன்பங்கள் பலவும் தன்னைவிரும்பினவர்க்குச்
செய்து புகழையும் கெடுக்கும் சூதுபோல வறுமையைக்
கொடுக்க வல்லது வேறொன்றில்லையாம். (5) முற்காலத்திலே
எல்லாப் பொருளும் உடையவரா யிருந்தும் இல்லாதவராய்க்
கெட்டவர், சூதி னையும் அதையாடும்இடத்தினையும் ஆடுதற்கு
வேண்டும் கைத்தொழி லையு மேற்கொண்டு கைவிடாத
அரசராம். இதற்குச் சாட்சி
யாகப் பாண்டவரும் நளச்சக்கிரவர்த்தியும் அரசிழந்து
சென்ற சதை உலகப்பிரசித்தம்.

காட்டுக்குச்

உ. சூது சிறுமைபலசெய்து, அவைகளால்
இருமையுங்கெடுக்கும்.

(6) தனது பெயர் சொல்ல மக்கலம் அல்லாமைபால்

சூதே ன்று வேறு பெயர் சொல்லப்படுகிற மூதேயியால்
விழுங்கப்பட்ட கூடு-ஆம் அதி. மருந்து. கஅடு
வர் இம்மையிலே வயிறு நிறைய உண்ணமாட்டார்.

மறுமையிலே நரகத்துன்பம் அதுபவிப்பர். வயிறு நிறைய

உண்ணமாட்டாரென்

றது தரித்திரம் அதிகப்படுதல் கூறியவாரும். நரகத்துன்பம் அந்
பவிப்பாரென்றதனாற் பழிபாவங்களுக்குப் பயப்படா ரென்பதாயி
ற்று. (7) அறம் பொருளின்பங்களுக்கு விதிந்தகாலம் சூதாடுமிட
த்து அரசனுக்குக் கழியுமானால் அது: நெடுநாளாய்வந்த அவன்
செல்வத்தையும் நற்குணங்களையும் கெடுத்துவிடும். (8) சூதாட்ட
மானது தன்னோடு பழகினவனது பொருளைக்கெடுத்துப் பொய்யை
மேற்கொள்ளச் செய்து மனத்திலுண்டாகின்ற அருளைக் கெடுத்து,
அவனை இம்மையினும் மறுமையினும் துன்பத்தை அடையச்செய்
யும். (9) அரசன் சூதினைத் தனக்கு விளையாட்டுக் தொழிலாக
விரும்புவானாயின், புகழும் கல்வியும் செல்வமும் ஊனும் உடையுமெ
ன்ற இவ்வைந்தும் அவனைச் சேராவாம்.

௩. சூது விதேற்கு அருமையும் விட்டவரது பெருமையும்.

(10) சூதாடலால் இருமைப்பா ன்களையும்
இழக்குந்தோ றும் அச்சுதினமேல் ஆசைவைக்கும்
சூதனேபோல உயிரானது உடம்பால் மூவகைத் துன்பங்களை
அதுபவிக்குந்தோறும் அவ்வுடம் பின்மேலே வைக்கும்
ஆசையுடையது. (மூவ கைத் துன்பமாவன : வாத பித்த
சிலேற்பனத்தால்வரும் வியாதிகள்.) இதன ல், சூதினை
வெறுத்துவிடுபவனை யொக்கும் உடம்பினை வெறுத்துவிடும்

கரு-ஆம். அதிகாரம்.

ம ரு த் து .

பழவினையாலும் காரணங்களாலும் மனிதர்க்கு வாத
பித்த சிலேற்பன நோய்கள் வரும் ; அவைகளுள் பழவினையால்
வருவன அவ்வினைகழியும் போதல்லாமல் தீராமையால், அவைகளை
ஒழித்து, மற்றைக் காரணங்களால்வரும் நோய்களைத் தீர்க்கும்
திறமை சொல் லுகின்றார். காரணங்களாவன : உணவு
தொழில்களது ஒவ்வாமை யாதலால், நோய்களுங் காரணங்களால்
வருவனவாயின.(ஒவ்வாமை: வேறுபாடு.)

24

கரு

திருக்குறள் வசனம்.

க. உடம்புகளுக்கு இயல்பாகிய நோய் மூவகையென்பதும்
அவை துன்பஞ்செய்தற்குக் காரணம் இருவகையென்பதும்.

(1) உணவும் செயல்களும் ஒருவன் சரீரகபாவத்துக்கு ஒத்த
அளவினவன்றி, அதனின் மிகுமானாலும், குறையுமானாலும் வயித்
திய நூலோரால் எண்ணப்பட்ட வாதம் பித்தம் சிலேட்டமெனப்
படுகின்ற மூன்று வியாதியும் அவனுக்குத் துன்பத்தைச் செய்யும்.

உ. உண்ணப்படுவனவும் அவைகளினளவும் காலமும் பயனும்.

(2) ஒருவன் முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்ததன்மையை அடையாளங்களாலே தெரிய அறிந்து பின்னே உண்பானாயின், அவனுடம்புக்கு வேறு மருந்தெனஒன்று வேண்டுவதில்லை. (அடையாளங்களாவன : உடம்பு சிறுத்திருத்தல், பார்வை பரிசுத்தமாயிருத்தல், கை கால் முதலிய உறுப்புக்கள் தொழிற்கு உரியனவாதல், பசி மிகுத்தல் முதலியனவாம்.) (3) முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்தால் பின்னுண்ணப்படுவதனைச் சீரணிக்கும் அளவறிந்து உண்ணக்கடவன். அப்படியுண்பது பெறுதற்கரிய இம்மனிதவுடம்பினைப் பெற்றவன் நெடுங்காலம் அதனைக்கொண்டு செலுத்தும் வழியாகும். (4) முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்ததன்மையையறிந்து பின்னே மிகப்பசித்து உண்ணும்போது மாறுகொள்ளாத உணவுகளை உறுதியாகத் தெரிந்துகொண்டு உண்ணக்கடவன். முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்ததைத் தெரிந்தே பின்னுண்ணவேண்டுமென்பதை வற்புறுத்துதற்காக ஒருதரத்தோடுவிடாமல் பின்னும்இரண்டுதரங்கூறினர். மாறு கொள்ளாத உணவுகளாவன : காலத்துக்கும் சரீரத்துக்கும் ஏற்றவுணவுகளாம். அன்றியும், தேனுநெய்யுஞ் சமமாகக் கலந்தால் நஞ்சாதல் போல, ஒருபதார்த்தத்தோடு மற்றொரு பதார்த்தங்கலந்தால் அக்கலப்பால் விரோதமில்லாத உணவுகளுமாம். (5) மேற் சொல்லிய விதத்தால் விரோதமில்லாத உணவைத் தன்னுள்ளம் வேண்டிய அளவு உண்ணாமல் வியாதியுண்டாகாத விதம் சிறிது குறைத்து ஒருவனுண்டால் அவனுயிருக்குத் துன்பம் உண்டாக மாட்டாது.

ந. மேற்கூறியபடி உண்ணாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்.

(6) மேலே சொல்லப்பட்ட குறைதலை நன்றென்றறிந்து அவ்வாறே உண்பவனிடத்து இன்பயிருப்பதுபோல மிகவும் அதிகமாக இரையை (உணவை) விழுங்குவோனிடத்து நோயானது நீங்காதிருக்கும். (குறைதலாவது: உண்ணலாம் அளவிற்கு சிறிது குறைப உண்ணல்.) அளவுக்குமிஞ்சிக் கண்டமட்டுஞ் சாப்பிடுபவனை மிருகமென்பதற்கு அடையாளமாக அவனுணவை இரை பென்று கூறினார். மிருகத்தினுணவுக்குத்தான் இரையென்றுபெயர். (7) தன்சரீர சுபாவமும், அதற்கேற்ற உணவும், காலமும் ஆராயாதவனாகி வேண்டிய உணவை வேண்டிய காலத்து வயிற்றுத் தீயளவல்லாமல் ஒருவன் மிகவும் உண்ணுவானானால், நோயானது அளவில்லாமல் அவனிடத்தே வளரும்.

ச. மேற்சொன்ன குற்றம் வந்தஇடத்துத் தீர்க்கும் வழி.

(8) வயித்தியன் நோயாளியிடத்து நிகழ்கின்ற நோயை அதன் குறிகளால் இன்னதென்று துணிந்து பின்பு அந்நோய் வருவதற்குக்காரணத்தை ஆராய்ந்து பின் அது தீர்க்கும் உபாயத்தினை ஆராய்ந்து அதனைக் குற்றப்படாமல் செய்யவேண்டும். (காரணம்: உணவு செயலென முன் சொல்லப்பட்டவை. குற்றம்: பழைய வயித்தியர் செய்யுமுறையிலே தவறுதல்.) (9) வயித்திய சாத்திரங்கற்ற பண்டிதன் அவ்வுபாயத்தைச் செய்யுங்கால் நோயாளி அளவையும் அவனிடத்தே நிகழ்கின்ற நோயின் அளவையும் தான் செய்தற்கேற்ற காலத்தினையும் அச்சாத்திர வழியால்

பார்த்து அவைகளோடு பொருந்தச் செய்யக்கடவன்.
(நோயாளியின். அனலாவன: சரீர சுபாவம், வயது,
வேதனைகளினளவு, தீர்க்கத்தக்கது, தீர்க்கத்தகாதது
முதலானவைகளாம்.)

ரு. வியாதி அடைந்தவன் தீர்த்தற்கு வேண்டுங் கருவிகள்-

(10) பிணிக்கு மருந்தாவது: அப்பிணியை

அடைந்தவன், அப்பிணியைத் தீர்க்குமருத்துவன்,
அம்மருத்துவனுக்குச் சாதனமாகிய மருந்து, அம்மருந்தைத்
தப்பாமற் செய்பவன் என்று சொல் லப்பட்ட நான்கு
பகுப்புடைய நான்கு திறத்தாம். (திறம்:வகை.) இவற்றுள்,
பிணியை அடைந்தவன் வகை நான்காவன: பொருளு டைமை,
வயித்தியன் சொல்வழி நிற்பல், வியாதி நிலையச் சொல்
க அ அ திருக்குறள் வசனம்.

உதல், மருந்தத் துன்பம் பொறுத்தலாம். மருத்துவன்
வகைநான் காவன : நோயைப் பார்ப்பதற்குப் பயப்படாமை,
வயித்திய னுலறி வுடைமை, பலகாலும் வியாதி தீர்த்து வருதல்,
மனம் வாக்குக் காயம் பரிசுத்தமாதலாம். மருந்தின் வகை
நான்காவன: பல பிணிகளுக் கும் பொருத்தமாகிய சுவையாதல்,
தாது விருத்தி முதலியவைகளா லுயர்தல், எளிதிலே கிடைத்தல்,
சரீரசுபாவத்தோடு பொருந்தலாம். மருந்து செய்பவன் வகை
நான்காவன: நோயாளியிடத்தே அன்பு டைமை, மன முதலிய
பரிசுத்தமாதல், சொல்லியபடியே செய்யும் வல்லமை,
அறிவுடைமையாம். இவை எல்லாம் கூடினாலன்றி வியாதி
தீராமையால் இப்பதினாறு கூட்டத்தையும் மருந்தென்றார்.

அங்க இயல் முற்றிற்று.

ஒ ழி பி ய ல் .



இனி, அவ்வரசியல் முதலானவைகளிலே
அடங்காதொழிந்த வைகளினியல்பைப்
பதின்மூன்றதிகாரத்தினாலே சொல்லத் தொடங்கி முதலிலே
குடிமை சொல்கின்றார்.

கூகூ-ஆம் அதிகாரம்.

கு டி மை .

அஃதாவது:—உயர்ந்த குடியினிடத்துப் பிறந்தவாது தன்மை.

க. குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு.

(1) கருத்தும் சொல்லும் செயலும் தம்முள் மாறுபடாத
செம்மைக் குணமும், நாணமும் ஒன்றுசேர உயர்ந்த குடியிற் பிறந்
தவரிடத்தே யிருக்குமன்றிப் பிறரிடத்தே சுபாவமாக உண்டாகா
வாம். எனவே, ஒருவர் கற்பித்தாலுண்டாகுமென்றதாயிற்று. ஆளு
ளும் அஷ்டநில்லாவாம். (2) உயர்ந்த குடியிலே பிறந்தவர் தமக்
குரிய நன்னடைக்கையும் சத்தியமும் நாணமுமாகிய இம்மூன்றினிட
த்தும் தவறமாட்டார். (3) எக்காலத்தும் வேறுபடாத குடியிற்

கூகூ-ஆம் அதி. குடிமை.

கஅக

பிறந்தவருக்கு வறியவர் சென்ற இடத்து முகமலர்ச்சியும் உள்ளவை கொடுத்திலும் இன்சொற் சொல்லுதலும் இகழாமையுமாகிய இந்நான்கும் உரியவையாகு மென்று நூலோர் சொல்லுவார்.

உ. குடிப்பிறந்தவர் வறுமை வந்த இடத்தும்

வேறுபடமாட்டார்.

(4) அநேகமாக அடுக்கிய கோடி அளவினதாகிய பொருளைப் பெற்றாலும் உயர்ந்த குடியிலே பிறந்தவர் தமதொழுக்கங் குறையுந் தொழில்களைச் செய்யமாட்டார். (5) பழமை தொட்டு

வருகிற குடியிலே பிறந்தவர் தாம் கொடுக்கும் பொருள் முன்னிருந்த அளவில் குறைந்த இடத்தும், தமது குணத்தினின்றுங் குறைபடமாட்டார். (பழமைதொட்டு வருதலாவது: நீண்டகாலமாக மேம்பட்டு வருதலாம்.) (6) வசையற்று வருகின்ற நம்முடைய குடிப்பிறப்புக்கு ஒத்து வாழ்வோமென்று, நினைத்து, அப்படியே வாழ்வோர் வறுமை வந்த காலத்தும் வஞ்சனையைப் பொருத்தமில்லாத தொழில்களைச் செய்யமாட்டார்.

பொருந்திப்

ங. குடிப்பிறந்தவர் வேறுபட்டவழி உண்டாகுங் குற்றம்.

(7) உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தாரிடத்து உண்டாகிற

குற்ற மானது தான் சிறியதேயானாலும் ஆகாயத்தில்
சந்திரனிடத்துக் களங்கம் போல உயர்ந்து தோன்றும். (8)

புலநலமுடையவனாய் வருகின்றவனிடத்தே
அன்பில்லாமையுண்டாமானால் உலகமானது அம்மனிதனை அக்குலப்
பிறப்பினிடத்தே சந்தேகப்படும். (சந்தேகப்படுதலாவது :
வேறுகலப்பாற் பிறந்தவனோடுவென்பது.)

ச. குடித்தன்மைக்கு வேண்டும் பொருள்கள்.

(9) நிலத்தினியல்பை அதனிடத்தே முளைத்த முளை
யா னது காண்பிக்கும். அதுபோல நல்ல குலத்திற் பிறந்தார்
வாய்ச் சொல்லானது அவர் குலத்தினியல்பைக் காண்பிக்கும்.
நிலத்தி னியல்பறிதற்குப் பல காரணமிருக்கினும் முளைமாத்திரஞ்
சொன்ன படியால் குலத்தியல்பறிதற்குப் பல காரணமிருக்கினும்
சொல்லொ
ன்றே போதுமென்பதாம். (10) ஒருவன் தனக்கு நலமுடைமை
வேண்டுவானாயின், நாணமுடைமை வேண்டும். குலமுடைமை வே
ண்டுவானாயின், வணங்கத்தக்க யாவரிடத்தும் வணங்குதலை வேண்
டககடவன.

கூஎ ஆம்-அதிகாரம்.

ம ா ன ம்.

இனி, குடிப்பிறந்தவர்க்கு உரிய குணங்கள்
சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் மானஞ்சொல்லுகின்றார்.

அஃதாவது:—எந்நாளும் தன்னிலையிலே நாழாமையும்
ஊழால் நாழிவு வந்த இடத்து உயிர் வாழாமையுமாம். இஃது:
அக்துடிப்பிறப்பை அழியாமல் நிலைநிறுத்துவது.

க. தாம் தாழ்த்துக் காரணமானவைகளைச்
செய்யாமையின் சிறப்பு.

(1) ஒருவன் இவை செய்பாத இடத்து மரணம்
வருமெ ன்னுஞ் சிறப்புடையனவானாலும், தன்
குடிப்பிறப்பானது தாழ்வ டையவருஞ்செயல்களை
விட்டுவிடவேண்டும். தான் இறக்கவருமி டத்து, இழிவான
தொழில்களைச் செய்தாயினும் பிழைக்கலாமெ ன்னும்
வடநூலின் முறையைமறுத்து உடம்பினது நிலையில்லா மையும்
மானத்தினது நிலையுடைமையும் ஆராய்ந்து அவ்விழிதொ
ழில்களைச் செய்வலாகாதென்றறிக. (2) புகழுடனே
மானத்தை நிலை நிறுத்த விரும்புவோர் புகழ்
சம்பாதிக்குமிடத்தும் தங்குடி க்கு ஒவ்வாத
செயல்களைச்செய்யமாட்டாராம்.

புகழ்சம்பாதிக்கும்
இடத்திதன்றதனால் புகழைப்பார்க்கினும் மானம்
பெரிதென்பதா யிற்று. (3) குடி ப்பிறந்தவருக்கு
நிறைந்தசெல்வம் உண்டான இடத்து யாவரிடத்தும் பணிவு
வேண்டும். குறைந்தவறுமையு ண்டானவிடத்துப்
பணியாதிருத்தல்வேண்டும். ஏனென்றால், குடி ப்பிறந்தவருக்குச்
செல்வமிருக்கும்போது அச்செல்வம் உயர்ச்சி யைத்
தருதவினாலே பணிதலால் இகழ்ச்சியில்லை. வறுமையுடைய
போது அவ்வறுமை இகழ்ச்சியைத் தருதவினாலே
பணிதலாலுயர் ச்சியில்லை. ஆதலாலென்க.

உ. தாம் தாழ்த்துக் காரணமானவைகளைச் செய்தலின்
றம்.

குற்

(4) உயர்குடியிற் பிறந்தமணிதர் தம்முயர்ந்த நிலையிலிருந்து தாழ்ந்தஇடத்துத் தலையிலிருந்து வீழ்ந்தமயிருக்குச் சமானமாவார். (5) குடிப்பிறப்பால் மலைபோலுயர்ந்தவரும் பழிக்கப்படுந் தாழ்தற்கேதுவாகிய செயல்களை ஒரு குன்றிமணியளவு (சிறிது)

கூடி ஆம் அதி. பெருமை. கக்க ஆயினுஞ் செய்வாரானால் தாழ்மையடைவார். (6) தம்மை அவமதிப்பார் பின்னே ஒருவன் மானத்தை விட்டுச் சென்று நிற்கின்ற நிலை யானது இவ்வுலகத்தில் புகழையுண்டாக்காது. தெய்வலோகத்தி லே செலுத்த மாட்டாது. இவ்விரண்டுமில்லாமல் செய்வது யாது?

ங. மானத்தின் பொருட்டாகிய மரணத்தின் சிறப்பு. வன்

(7) தன்னையிகழ்வார்பின்னேபோய்ப் பொருள்பெற்று ஒரு அதனால் உயிர்வாழ்தலைப்பார்க்கினும், பழையநிலையிலே நின்று இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல் அவனுக்கு நல்லதாம். (8) உயர் குடிப்பிறப்பின் வலிமையாகிய மானங்கெடவந்த இடத்து இறந்துபோகாமல் பிரயோசனம் இல்லாதவுடம்பைக் காப்பாற்றும் வாழ்க்கையானது பின்னும் இறவாதிருப்பதற்கு மருந்தாகுமோ? எப்படியாவது இறந்துபோகும் உடலைப்பார்க்கினும் இறவாத மானமே உயர்வுடைய தென்பது இதனாலறிக. (9) தன்மயிர்க் கூட்டங்களில் ஒருமயிர் நீங்கினாலும்,

தன்மானம் நீங்குதலால், உயிர் வாழாத கவரிமாளை யொப்பாவார்
 மானம் நிலைநிற்பதாகவந்தால் அதற்காக உயிரை விட்டுவிடுவர்.
 இதனால், உயிரினுமானஞ் சிறந்த தென்பது பெறப்பட்டது.
 (10) தமக்கு ஒரு அவமானம் வந்த
 இடத்துப்பொறுத்துக்கொள்ளாமல் இறக்கின்,
 மானமுடையவரது புகழ்வடிவை உலகத்தார் எந்நாளும்
 தொழுது துகிசெய்வார்.

கூ அ-ஆம்-அதிகாரம். பெருமை.

அஃதாவது:—செய்தற்கரிய செயல், செருக்கில்லா மை, பிறர்
 துற்றஞ் சொல்லாமை முதலிய நந்தணங்களாலே பெரியவராயினோது
 தன்மையாம். நிலையிலிருந்து மேலும் மேலும் உயர்ந்துவதாகிய இக்
 துணங்க ளுண்டாவது நிலையிலிருந்து தாழாமையுள்ள இடத்தேயாம்.

க. பெருமையின் சிறப்பு.

(1) ஒருவனுக்குப் புகழாவது: பிறராலே செய்தற்கு
 அரி யவைகளைச் செய்வோமென்று நினைக்கிற ஊக்கமிகுதியாம்.
 ஒருவ னுக்கு இழாவது: அவ்வுக்கமிகுதியாகிய செயலை
 யொழிந்து உயிர்

சுகூழ் திருக்குறள் வசனம்.

வாழக்கடவோமென்று கினைத்தலாம். (செய்தற்கரியவை:
 அளவிற

ந்த உபகாரம், சுகை முதலியவைகள். ஊக்கம்: மன எழுச்சி.)

உ. குடிப்பிறப்பு மாத்திரத்தாலும்

சேல்வமாத்திரத்தாலும்

பெருமையுண்டாக மாட்டாது.

(2) எல்லா மனிதருயிர்க்கும் வினைவசத்தால் பட்டு 'புத
காரிப மாகிய உடம்பைப் பொருந்தி நின்று, அதன் பயனறுபவித்த
லாகிய

பிறப்பியல்பு ஒத்திருக்குமானாலும், பெருமை சிறுமைக்கு ஏ
து

வென்னப்பட்ட தொழிற்பிரிவுகளாகிய சிறப்பியல்கள்
உடம்பு

தோறும் வேறுபடுவதால் ஒவ்வாவாம். (3) செய்தற்கு
அரியவைகளைச் செய்யமாட்டாமல் சிறிய ராயினோர் உயர்ந்த

ஆசனங்
களிலே யிருந்தாலும் பெரியராகார். செய்தற்கு

அரியவைகளைச் செய்து பெரியராயினோர் தாழ்ந்த வெறு
நிலத்திலிருந்தாராயினும் சிறியராகமாட்டார். இதனாலே

சேல்வமாத்திரத்தாலும் குடிப் பிறப்பு மாத்திரத்தாலும்
பெருமையுண்டாகாதென்பது காண்க.

ந. பெருமையுண்டாகும் வழி.

(4) பிளவுபடாத மனத்தையுடைய கற்புள்ள
மாதரைப் போலத் தன்னைத்தானே ஒருவன் நிறையின்
வழுவாமல் காத்து நடக்க வல்லவனாயின், பெருமைக்குணமும்
அவனிடத் துண்டாகும். (நிறை:மனமொழி மெய்களை யடக்கி
உபகார முதலானவைசெய்தல்.)

ச. பெருமையுடையார் செய்தி.

(5) மேற்கூறியவைகளாலே பெருமையுடையவராயினோர் தாம் வறியராகிய வழியும் பிறராலே செய்தற்கு அருமையுடைய வையாகிய தம் செயல்களை அவை செய்யும் செய்ய வல்லவராவர்.

வழியால் முடிவு பெறச்

௫. பெருமையில்லார் செய்தி.

(6) அப்படிப்பட்ட பெரியாரை வழிபட்டு அவரையல்லபக் கொள்ளுவோமென்னுங் கருத்துச் சிறியராயினோர் மனத்து உண்

டாகாதாம். (7) தனக்குத்தகும் பெரியோரிடத்து அடங்கியிருத்தலைச் செய்வதாகிய சிறப்பும் தனக்குத்தகாத சிறியவரிடத்து உண்டாகுமானால், அடங்கியிருத்தலை விட்டுச் செருக்கினிடத்தே மிகுத்த

கூகும் ஆம் அ சி. சாஸ்புண் னா.

கூகும்

செயலை யுடைய தாகும். (கனககுத் தாகும் பெரியோர்: தனக்குச் சமமாகும் பெரியவா கனககுத்தகாத சிறியோர்: கனககுச் சமமாகாத சிறியவா. சிறப்பு: குடிமை செலவாக கல்விக்கறிஞ லாபியிருக்கி.)

கூ. மேற்கூறிய இருவர்செயல்களும்.

(8) பெருமையுடையவர் சிறப்பு உண்டாகிய காளினும் அடங்கி நடப்பா. சிறுமையுடையவா அச்சிறப்பிலலாக காளினும் தமமை மெச்சிப் புழங்கு பேசுகொண்டு திரிவர். (9) பெருமைக குணமாவது: காரணம் உண்டாகிய இடதன்ம

அஃதீயல்பென்றெ ண்ணரிச் செருகதில்லாதிருத் கலாம.
 சிறு மைசுருணமா வது: காரண மில்லாதஇடத்தும் அஃதீருப்பது
 போலப் பாவித்துக்கொண்டு செருக் கின முடிவிலே நின்று
 விடுதலாம. (10) பெருமைபுடையவர் பிறர் மானத்தையேசொல்லி
 அவமானத்தை மறைத்து திறபர். சிறுமை புடையவர்
 பிறர் குணத்தை மறைத்துக் குற்றத்தை யே சொல்லிவிடு வா.
 (மாணம்: பெருமை)

கூக- ஆம் அதிகாரம்.

ச ர ன் ரு ண் ம .

அஃதீயது— பலகுணங்களாலும் நிறைந்து அவைகளை
 ஆளுதற் றன்மை. இது, பெருமையுடையதாத் பலகுணங்களையும்
 நேரத்துக் கொண்டு தீர்ப்பதாம்.

க. பொதுவகையால் *சால்புக்கு ஏற்றகுணங்கள்.

(1) நமக்கு இது தருவதென்ற, நிற்கு
 பலகுணங்களாலும் நிறைந்து அக்குணங்களை ஆளுதற் றன்மையை
 மேற்கொண்டு நடப்ப வருகரு கல்லகுணங்களெல்லாம் இ
 யல்பாபிருக்குமென்று நூலோர் சொல்லுவர். (2) கவனி கே
 விகளாலுயர்ந்தோர் நலமாவது குணங் களாகிய நலமே. அது
 நீக்கலான உறுப்புக்களாலாகிய நலம் எந்த நிலத்தினும்
 உள்ளதன்று. குணங்களாலாகிய நலந்தான் அகநலமென் பது.
 உறுப்புக்களாலாகிய நலமே புறநலமென்பது. இந்தநலம், குடிப்

ககசு

திருக்குறள் வசனம்.

பிறப்பும், கல்வியுமுதலாக நூலொரெடுத்த நலங்களுள்

அடங்காமை

யால் எந்த நலத்தினும் உள்ளதன்றென்று கூறினார். ஆதலால்,

இந்

நலம் உயர்ந்தோர்க்கு நலமல்லவென்பது கண்டுகொள்க.

னாவன: கண் கால் முதலியவைகளாம்.)

(உறுப்புக்க

உ. சிறப்புவகையால் கால்புக்கு ஏற்றகுணங்கள்.

(3)

சுற்றத்தாரிடத்தல்லாமல் அன்னியரிடத்தும் உண்டா

கிய அன்பும், பழிபாவங்களுக்கு நாணுதலும், யாவரிடத்தும்

உபகா

ரஞ்செய்தலும், பழமையானவரிடத்துத்

தாட்சண்யப்படுதலும்,

எவனிடத்தும் மெய்ம்மைசொல்லுதலுமாகிய

ஐந்துகுணங்களும்

சால்பென்னும் பாரத்தைத்தாங்கிய தூண்களாகும். (4)

தவமாவது:

பிறஅறங்களும் வேண்டுமானாலும், ஒரு உயிரையுங்கொல்லாத

அறத்

தினிடத்திலுள்ளதாம். அதுபோலச் சால்பாவது: பிறகுணங்களும்

வேண்டுமானாலும், பிறர்தீமையைச் சொல்லாத குணத்தினிடத்திலு

ள்ளதாம். ஆகலால், தவத்திற்குக் கொல்லாமைக்குணம்

சிறந்தாற்

போல, சால்பிற்குப் பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாமைக்குணம்
சிறந்த தென்பதாம். (5) ஒரு கருமத்தைச் செய்துமுடிப்பவரது
வலி மையாவது: அதற்குத் துணையாவாரைத்தாழ்ந்து
தேடிக்கொள்ளுதலாம். அப்படித் தேடிக்கொண்டால், அது:
சால்புடையவர் தம் பகை வரைக்கெடுக்கும் ஆயுதமாகும். (6)
குணமாகிய பொன்னினளவறிதற்கு உரைகல்லாகிய செயல்
யாதென்றால், தம்மினுயர்ந்தவரிடத் துக் கொள்ளுந் தோல்வியை
இழிந்தவரிடத்துங் கொள்ளுதல்; அஃ தாவது: வெல்லும்
வலிமையுடையவராயிருந்தும் இழிந்தவரைத் தமக்குச் சமமாக்கிக்
கொள்ளாமல் அவருக்குத் தோல்வியடைந்து தாம் உயர்தல். (7)
சால்புடையவர் தமக்குத் துன்பம் தருமவைகளைச்
செய்தவர்க்கும், இன்பந்தருமவைகளையே செய்யாவிட்டால் சான்
ருண்மை வேறே என்ன பயனுடையதாகும்?

14. பல குணங்களாலும் நிறைந்தவரது சிறப்பு.

(8) குணமென்று சொல்லப்படும் வலிமை
தன்னிடத்து உண்டாகப் பெற்றால், ஒருவனுக்கு
வறுமையால்வருவது இகழ்வாக மாட்டாதாம். எனவே,
தரித்தர திசையுனுஞ் சான்றுண்மையுடையவர் மேன்மை
அடைவாரென்பதாயிற்று. (9) குணமுடைய

க00- ஆம் அதி. பண்புடைமை.

கக6

யாகிய கடலுக்குக் கரையென்று சொல்லப்படுவோர், மற்றைக்
கடலுங்கரையுள் நில்லாமல் காலம் வேறுபட்டாலும், தாம்

வேறுபட
மாட்டார். ஒரே நிலையினில் நித்பாரென்றபடி. (10) பலகுண
ங்களாலும் நிறைந்தவர் தமது தன்மை குறைவாரானால், பெரிய பூமி
யுந் தன் பாரத்தைத் தாங்கமாட்டாததாய் முடியும். இதனால், குண
ங்களால் நிறைந்தவர் தன்மை குறையாமையும் பூமி தன் பாரத்
தைத் தாங்குதலும் இயற்கையாதலால், இவ்விரண்டும்
மாறுபடா என்பதாயிற்று.

க00-ஆம் அதிகாரம்.

ப ண் பு டை மை .

அஃதாவது:—பெருமை சான்றன்மைகளில் தாம் வருவா து
நின்று எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து நடத்தலுடையாதல்.

க. எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து ஒத்துநடப்பதற்குக்
காரணம்

(1) எவரிடத்தும் எளியசமயத்தவராயிருந்தால்
பண்புடைமை யென்னப்படுகிற அரிதாகிய நல்வழியடைதல்
எளிதென்று நா லோர் சொல்லுவர். (எளியசமயமாவது: தட
மைப்பார்க்க வந்தவர் சிரமப்படாமற் பார்ப்பதற்கு
இடங்கொடுத்தல்; அஃது: உலகத்தை யெல்லாம் வசியமாக்குவதாம்.

(2) பிறர்மேல் அன்புடையனாகலும். உயர்ந்த குடியிற்
பிறத்தலுமாகிய இவ்விரண்டும் ஒருவனுக்கும் பண்புடைமை
யென்று உலகத்தார் சொல்லும் நல்வழியாம்

உ. ஒத்து நடக்குங் குணமுடையாரது உயர்ச்சி.

(3) உயிரின் வேறுகி நினைபெறுத உடம்பினாலே
மனிதர் உயர்க்கதோரோடு சமானமாகமாட்டார். உயிரின்

வேறுகாமல் நிலை பெறுதலுடைய பண்பினாலே சமானமாவர்.
 (4) நீதிவாயும் அறத்தையும் விரும்பிய தமக்கும் பிறர்க்கும்
 பயன்படுதலுடை யவரது பண்பை உலகத்தார் மகிழ்ந்து
 கொண்டாடிவர். (5) தன்னைப் பிறிகழ்தல் ஒருவனுக்கு
 வினையாட்டினிடத்துந் துன்பத்தாலும் தாம். ஆதலால்,
 பிறரின்பமறிந்து நடப்பவரிடத்துப் புகைபுற ள் இடத்தும்
 அவ்விசுழ்தலுண்டாகாமல் இனிமையாகிய பவபுகழ்க்கு
 திருக்குறள் வசனம்.

உண்டாவனவாம். (6) நற்குணம் உடையவரிடத்தே
 உலகியலுண் டாதலால், அது: எந்நாளும் உடைய வருகின்றது.
 அவரிடத்திற்
 லையானல், அவ்வுலகியல் பூமியினுட் புகுந்து இறந்து
 (உலகியல்: உயர்ந்தோர் நடை.)

போவதாகும்.

௩. ஒத்துநடக்கும் குணமில்லாதவரது இழிபு.

(7) நன்மக்களுக்கே உரிய நற்குணமில்லாதவர்
 அரத்தை ப்போலுங்கூர்மையுடையரேயாயினும், ஓரறிவினதாகிய
 மரத்தை ஒப்பாவர். எனவே, நற்குணமில்லாதபோது
 அரம்போலும் கூர்மை தீயவழியிலேசெல்லுமென்பதாம். (8)
 நட்பினைத் தம்மோடு செய்யாதவராகிப் பகைமையைச்
 செய்யுந்தீயவர்க்கும் தாம் பண் புடையவராய் நட
 க்தல்வேண்டும். அப்படிநடவாமை அறிவுடை யோர்க்குக்

குற்றமாம். (குற்றமாதல்: அத்தீயவரோடொப்பா தல்.) (9)
 குணமில்லாமையால் ஒருவரோடுகலந்து மனமகிழமா
 டாதவருக்கு மிகவும் பெரிய பூயியானது இருளினிடத்தே
 கிடந் ததாகும். எனவே, இருளினிடத்துக்கிடந்த உலகத்தில்
 ஒருபொரு
 ளும் அறியப்படாததுபோல எல்லாரிடத்துங்கலந்துபேசாதவருக்கு
 உலகியல் அறியப் படாதென்பகாயிற்று. (10) குணமில்லாதவன
 முன்னை நலவியினயினாலே அடைந்த செல்வமானது
 குணமில்லாத குற்றத்தால் ஒருவருக்கும் பயன்படாது கெடுதல்
 நல்லபசுவின்பால் தானடைந்த பாத்திரதோஷத்தினாலே
 கெட்டாற்போலுமாம்.

காக-ஆம். அதிகாரம்.

ந ன் றி யி ல் செ ல் வ ம் .

அஃதாவது:—சம்பாதித்தவனுக்கும் பிறர்க்கும்
 செல்வத்தினியல்பு.
 பயன்படுதலில்லாத

க. நன்றியில்லாத செல்வம் சம்பாதித்தவனுக்குப்
 பயன்படாது.

(1) தன் மனையிடமெல்லாம் நிறைதற்கு ஏதுவாகிய
 பெரி யபொருளைச் சம்பாதித்துவைத்து அப்பொருளை
 உலோபத்தால் அநுபவியாதவன்
 உயிரோடி ருந்தானாயினும் செத்தவனாவன். ஏனென

ககக

ன்றால், அப்பொருளைச் செலவு செய்தற்கு ஆகுஞ்சதந்திரம் செத்த வனுக்குப்போலத் தனக்கும் இல்லாமையாலெனக.

உ. நன்றியில்லாத செல்வம் பிறர்க்குப் பயன்படாது.

(2) பொருளொன்றினால் எல்லாம் உண்டாகுமென்று அதனைச் சம்பாதித்து, அப்பால் பிறருக்குக்கொடாது உலோபத்த னஞ் செய்யுமயக்கத்தினாலே ஒருவனுக்கு மாட்சிமையில்லாத பே ய்ப்பிறப்பு உண்டாகும். பேய்ப்பிறப்பென்றது: தானுமறபவியாத பிறருக்குங் கொடாது பொன்னைக்காத்துக்கொண்டிருத்தல் பற் றியெனக. இதனை, “பொன்காத்த பூகமபோ” லென்ற பழமொழி யாலுங்காண்க. (3) மற்றவர்களைப்பார்க்கினும் தாம் அதிகமாகச் சம்பாதிப்போமென்று பொருள் சம்பாதித்தல் மாத்திரமே விரும்பி அதன் பயனாகிய புகழை விரும்பாத மணிதாது பிறப்பு, பூமிக்குப் பாசமாமன்றி, வேரில்லையாம். (புகழ்: இருமைக்கும் உறுதியாகிய தருமம்; அதனைச் சம்பாதிப்பதே பிறப்பின் பயனாம்.) (4) யா தொரு பொருளையும் தருமவழியிலே கொடுத்தரியாமையால் ஒருவராலும் இச்சுககப்படாதவன் தானிறந்த இடத்து இங்கே மிச்சமாக இருக்கின்றதென்ற எந்தப்பொருளை ‘நீ’யப்பாடு? எனவே, மிச்சமாக இருக்கிறபொருள் புகழே மாயாதலால் அப்பு கழை முன்னே செய்துவைவாமையால், வேறே இருக்கிறபொருள் ஒன்றுமில்லையெனப் பாராயிற்று.

பயன்படாது.

(5) பிறருக்குக்கொடுப்பதும் தானதுபயிப்பதுமாகிய இரண்டு செய்கையும் இல்லாத உலோபநுகருப்பலவாக அநிகையகோடி திரவியம் இருந்தாலும் ஒன்றுமில்லை. யாதொன்றுமில்லாத சுவர்போல மேற்சொல்லிய இரண்டுபடனும் இழத்தலாகக் கோடியிருந்தும் ஒன்றுமில்லைபொன்றார். (6) தானதுபயிப்பதாயினி அதன்மேலுநதான் வங்குதற்கு ஏற்ற தகுதியுடையவர்க்கு அவர்வேண்டிய ஒருபொருளைக் கொடுக்குங் குணமில்லாதவன் அவ்விரண்டுஞ்செய்தற்கு இயலாதசெல்வத்திற்கு ஒருவியாதியாவான். இதனால், நல்லது செய்தற்கு உபயோகமாகிய செல்வம், அதுசெய்யாமையால் சீரழிந்து விடுமென்பதாம்.

ககஅ

திருக்குறள் வசனம்.

ச. நன்றியில்லாத அச்செல்வத்தின் குற்றம்.

(7) ஒருபொருளும் இல்லாதவருக்கு அவர்வேண்டிய ஒன்றைக் கொடாதவனது செல்வம் வீணாகக் கழிதலானது பெண்களுக்குள் உயர்ந்த அழகையும் குணத்தையும் பெற்ற குமரி யொருத்தி கொடுப்பாரில்லாமையாலே கணவனில்லாமல் தனிய னாயிருந்து கிழவியானாற்போலும். (8) வறியவருக்குச் சமீபம் உடையவனாயிருந்தும், ஒன்றுங் கொடாமையால் அவ்வறியவரால் இச்சிக்கப்படாத உலோபன் செல்வம்பெறுதல் ஊர்நடுவிலுள்ள எட்டிமரம் பழுத்தாற்போலுமாம். (எட்டிமரம்: நஞ்சுமரம்.) எனவே, உலோபன் செல்வம் நஞ்சுக்குச் சமானமென்பதாயிற்று. (9) ஒருவன்

கொடாதிருத்தற்பொருட்டுச் சுற்றத்தாரிடத்தும்
கட்டினரிடத்தும் அன்புசெய்வதனை ஒழித்து,
வேண்டுவனவற் றை அநுபவியாமல் தன்னையும்
வருத்தப்படுத்தி, வறியவர்க்குக் கொடுத்தலாகிய அறத்தை
நினையாமல் சம்பாதித்த ஒள்ளிய பொருளைக்கொண்டுபோய்ப்
பயனநுபவிப்பார் அன்னியர். (அன்னி யராவா:
தாயாதிக்காரர்கள், திருடர், கொடுங்கோலரசர் முதலியவர் களாம்.)
அன்னியரென்றதனால், உலோபன் பொருள் அவன்
சந்ததியாருக்கும் உதவாதென்பதாயிற்று . (10)
புகழுடையதா கிய செல்வத்தினை உடையவருக்குச்
சிறியதரித்திரம் ஒருகால் வந்து நிற்பது, உலகத்தையெல்லாம்
நிலைநிறுத்துகிற மேகம் சிலகா லம் பெய்யாது
நிற்கின்றதோரியல்பினையுடையதாம். அங்ஙனம் பெய்யாது
நின்றாலும், பின் று பெய்து வாழ்விப்பதுபோலச் சிறிய தரித்திரம்
பின்பு நீங்கிப் பெருஞ்செல்வர் ஆவராம்.

க௦௨-ஆம் அதிகாரம்.

நா னு டை மை .

அஃதாவது:—முன்புசொல்லப்பட்ட சாப்புபண்பு
முதலியதுணங்க ளால் உயர்ந்தோர் தமக்குத் தகாத கருமங்களிலே
நாணுதலுடையாந் தன்மை.

க. நாணினது இலக்கணம்.

க௦௨-ஆம் அநி. நா னு டை மை.

(1) நன் மக்களது நாணுவது: இழிந்ததொழில்

காரணமாக நாணுதலாம். அஃதெல்லாமல், மனம் வாக்கு
காயங்களது ஒடு க்கத்தால வருத்த நாணங்கள் அழகிய
ளது நாணங்களாம்.

நெற்றியுடைய குலப்பெண்க

உ. நாணின் சிறப்பு.

(2) உண்டியும் ஆடையும் உறக்கமும் காமமும் பயமும்
மனிதருயிர்க்கெல்லாம் பொதுவாகும். நன்மக்களாகிய உயர்ந்தோ
ர்க்குச் சிறப்பாவது நாணமுடைமையாம். ஆகவே, இந்நாணம் உய
ர்ந்தோரிடத்தன்றி, எல்லாமனிதரிடத்தும் இராத்தென்றறிக. (3)
உயிர்க்கெல்லாம் உடம்பைத் தனக்கிருப்பிடமாகக்கொண்டு அவ்வு
டம்பை விடமாட்டாவாம். அதுபோல, நற்குணங்களினின்றாவா
னது நாடுணங்கிற நற்குணத்தைத்

தனக்கிருப்பிடமாகக்கொண்டு அதனை விடமாட்டாது. (4)
பெரியோர்க்கு நாணமுடைமை ஆபரணமல்லவோ? அவ்வாபரணம்
இல்லையானால், அவர் பெருமிதநடை யானது பார்த்தவர்க்கு
நோயாம். எப்படியென்னில், நாணமில்லாத வரது இறுமாப்பைக்
காண்பவர் சகித்தற்கு முடியாமையாலென்க.

ங. நாணுடையவ்ரது சிறப்பு.

(5) பிறருக்குவரும் நிக்தையையுந் தமக்குவரும்
நிக்தையையுந் சமமாக மதித்து நாணுவாரை நாணத்திற்கு

இருப்பிட மென்று உலகத்தார் சொல்லுவார்.

ச. நாணுடையவர் சேயல்.

(6) உயர்ந்தவர் தமக்குக் காப்பாக நாணத்தைக் கொள்வ தல்லாமல், பரப்பான பூமியைக் கொள்ளவிரும்பார். பழிபாபங்கள் அடையாமற்காக்கவல்லதாதலால் நாணத்தைக்காவலென்றார். இதனால், நாணமும் பூமியுஞ் சமமாக்கி, இவ்விரண்டில் எதுவேண்டுமென் றால், பழிபாவங்கள் புறம் வழிபாக்கப்பூமியை உயர்ந்தோர் கொள்ளா ரெனக்காண்க. (7) நாணத்தை அதனது சிறப்பறிந்துவிடாது கைப் பற்றுபவர் அந்நாணும் உயிரும் நிற்கமாட்டாத இடத்து, நாண்கெடா மை காரணமாக உயிரை நீக்குவர். உயிர்கெடாமை காரணமாக நா னை நீக்கமாட்டார். ஆகலால், நாண் உயிரினுஞ் சிறந்ததென்பதாம். உ'00' . திருக்குறள் வசனம்.

ரு. நாணில்லாதவாது இழிவு.

(8) கேட்டவரும் கண்டவரும் நாணத்தக்கபழியை ஒருவன் தான் நாணுது செய்வானாயின், அவன் செய்வைப்பாணது, அருமம் அவனை விட்டு நீ வகத்தகக குற்றமுடைய காடும். (9) ஒழுக்கம் ஒருவனுக்குத் தவறுமானால், அதற்கவறு அவன் குடிப்பிறப்பு ஒன் றையட்டுங்கெடுக்கும். நாலில்லாமை ஒருவனடத்து நின்றால் அந் நிலை அவனுடைய நலமுழுவமையுங் கெடுக்கும். (நலமாவது: பிறப்பு கல்வி குணம் செயல் இனம் முதலானவைகளாம்.) (10) தம்மனத்தில் நாணம் இல்லாத மனிதர் உயிருடையவாபோலச் சஞ்சரிக்கின் ற சஞ்சரிப்பானது, மரத் தால் செய்யப்பட்டபாலை எத்திரக்கயி ற்றினாலாகிய

சஞ்சரிப்பால் உயிருடையதாக மயங்கியதுபோலும்.

குக-ஆம் ஆகாரம். குடிசெயல் வகை.

வுந்தாவது: - ஒருவன் தன் பிறந்ததடியை உயர்த்தியதலின் விதம்.

க. குடிசெய்தற்குக் காரணம்.

(1) ஒருவன் தன் குடியுயர்த்தற்பொருட்டுத் தொடங்கிய கருமமுடியாமையால், அக்கருமமுடியும் வரையும் இளைக்கமாட்டே னென்கிறமுயற்சிப் பெருமைபோல், மேலாகிய பெருமை அவனுக்கு வேறொன்றில்லை. இதனால், பலவகைத் தொழில்செய்தலினால் ஊதியம் உண்டாகக் குடி உயருமென்பதாம். (2) முயற்சி யும் நிறைந்த அறிவும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையுடைய ஒப்பில்லாத கருமச்செயலால், ஒருவனது குடி உயரும். (நிறை தல்: இயற்கையறிவுச் செயற்கையறிவும் நிரம்புதல். அறிவாவது: உயர்த்து ஏற்றசெயல்களும் அவை முடிக்கும் விதமும் ஆராய்ந்து பிழைபடாமலெண்ணுதலாம்.)

உ. குடிசெய்தற்கு ஊழ்துணையாவது:

(3) என் குடியினை உயர்த்துபதகடவேனென்று அதற்கு ஏற்ற தொழிலின் முயற்சி செய்கிற ஒருவனுக்குத் தெய்வமானது உடையைநெகிழாது இறுகவுறித்திக்கொண்டு தான் முன்னேவந்து

உருக

நிற்கும். இது, 'முயற்சி திருவிளையாட்கும்' என்பதை வற்புறுத்துகிறது காண்க. (4) தமகுடிக்கு ஆதந்தொழில் விவரம் முயற்சி செய்பவருக்கு அததொழில் முடிசுகும விதம் ஆலேசிககலேவண்டாமல் தானே முடிவெயும். எனலே, ண்டுமுடிசுகுமென்பதாயிற்று.

ந. குடிசெயல் செய்வாரடையும் சிறப்பு

(5) குற்றமானவைகளைச் செய்யாதவனாகத் தன் குடியை உயரச்செய்து வாழ்பவனை அவனுக்குச் சுற்றமாகலேவன்ய உலகத்

தார் தாடுமசென்று குழுவர். (குற்றமானவை: தருமதீதிகளுக்கு விவரமாகமான செயல்கள்.) சென்று குழுவல், பயன்பெறும பொருட்டென்க. (6) ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மைபென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுவது, தான் பிறந்தகுடியை ஆளுதற்றன்மைமையத் தனக்கு உண்டாக்கிக்கொள்ளுதலாம். (குடியை ஆளுதற்றன்மைமையவது: தன் குடியிலுள்ளவரை உயரச்செய்து தன வழிகடக்கச்செய்தல்.) (7) யுத்தகளத்துச் சென்றவர் பலரானாலும் போர்தாங்குதல் சுத்தவீரர்மேலதாதல்போல, குடியினிடத்தப் பிறந்தவர் பலரானாலும் அதன் பாரம் பொறுத்தல் வலிமையுடையவாமேலதையாகும். இதனால், நன்கு மதிக்கப்படுவார் குடும்பபாரம் தாங்குவனே பென்பதாம்.

ச. குடி உயரச்செய்வார் குடிசெயல்வகை செய்யுமியல்பு.

(8) குடி உயரச்செய்தலை நோக் காது வெயில் மழை
பனி புடைமையை நோக்கி, பின்னே செய்வோமென்று
சோம்பலாயி ருந்துகொண்டு, இக்குடியிலுள்ளாரெல்லாரும்
சுகமடைய நான் மட்டும் இக்காலத்துத்துன்பமுற்று இக்காரியஞ்
செய்வேனோவென்று நினைப்பாராகில் அக்குடியெழும். ஆதலால், தன்
குடும்பத்தை உயரச் செய்வார்க்கு இன்னகாலமென்பது இல்லையாம்.
(9) தன் குடும்பத்தை நட்பு பகை அயலென்னு மூன்றால்வரும்
மூன்றுவித துன்பங்களும் அடையாமல் காக்க முயல்வானது சரீரம்
புயற்சித துன்பம் இருந்தற்கு இருப்பிடமாம். அவ்வளவு தானோ?
இன்பத்திற்கிருப் பிடமாகுகவிலையேயோ? என ரூல், அதற்கும்
இருப்பிடமாதல்உண்டு. எவ்வாறெனில், தன் குடிமுழுதும்
உயரவே, தான் இருமைப்பயனும்

26

உலஉ திருக்குறள் வசனம்.
எய்துதலாலென்க, எனவே, இம்மை மறுமைப்பயன்
கருதுவோன் தன் மெய்வருத்தம் பாராது தன் குடும்பத்தை
உயரச்செய்வதற்கு விடாமுயற்சி செய்வானென்பதாயிற்று.

நூ. குடியெயல்வகை செய்வாரில்லாத குடிக்கு
உண்டாகுங் குற்றம்.

(10) தான் வீழும்போது முட்டுக்கொடுத்தத
தாங்கவல்ல நல்ல ஆண்மகன் பிறவாத குடியாகியமரம் தன்
பமாகிய கோடா ரியானது, அமமரத்தினுடைய அடியை
வெட்டிச்சாய்க்கக் கீழே விழும். அடியென்றது: அக்குடி வழிக்கு
உரியவரை.

உழவு.

அஃதாவது:—வணிகர்க்கும் பெரும்பான்மை வேளாளர்க்கும் உரித் தாகிய உழுதற்றெழிலாம். வணிகர் வேளாளராகிய வைசியரில் ஒரு பிரிவார்.

க. உழலினது சிறப்பு.

(1) உலகத் தார் உழுதலால் வரும் மெய்வருத்தம் நோக்கி வேறு தொழில்களைச் செய்து திரிந்தும் முடிவிலே ஏருடையார் வழி யினராவர். ஆதலால், எல்லா வருத்த மடைந்தும், தலைமைபாகிய தொழில் உழுதலேயாம். வேறு தொழில்களாலே எவ்வளவு திரவி யம் பெற்றாலும் உணவின் பொருட்டு உழுவாரிடத்துச் செல்ல வேண் டதலால், அவ்வுணவுப் பொருளுக்கு ஏதுவாகிய உழவே தலைமை பாகிய தொழிலென்று சொல்லப் பட்டது.

உ. உழவு செய்வாரது சிறப்பு.

(2) உழவு தொழில் வல்லவர் அத்தொழிலைச் செய்யமாட் டாமல் வேறு தொழில்களின்மேற் செல்லப்பட்டபாவரையும் தாங் குதலால் உலகத்தாராகிய தோர்க்கு ரென்றது: அவ்வுழவர் நீங்கலாகிய

அச்சாணியாவார். (உலகத்தா

மற்றவரை.) கலங்காமல் நிலை
 நிறுத்துதலால், உழவர் அச்சாணிக்கு ஒப்பாயினர். (3)
 எல்லாரும் உண்ணும்படி உழுதலைச் செய்து அதனால் தாமும்
 உண்டு வாழ்கின் கரசு-ஆம் அதி. உழவு. உரு

றவரே தம்க்குச் சுதந்திரராய் வாழ்கின்றவராவர். மற்றவரெல்லா
 ரும் பிறரைத் தொழுது தாம் உண்டு அவருக்குப் பின் சென்று
 நடப்பவராவர். (4) உழுதற்றொழிலால் நெல்லையுடைய ராகிய
 தண்ணளியுடையோர் பல வேந்தர் குடைநிழலிலுள்ளதாகிய சூழி
 முழுவதையுந்தம்முடைய வேந்தர் குடை நிழலுக்குக் கீழே பார்ப்
 பர். இதனால், உழவர் தம் அரசனுக்கு வெற்றியை உண்டாக்கு
 தற்கு ஆதாரமா யிருக்கின்ற ரென்பதாம். (5) தம்முடைய
 கையால் உழுதல் செய்து உண்ணுதலை யியல்பாக உடையவர் பிறரி
 டத்திற்போய், யாசிக்கமாட்டார். தம்மிடத்தில் வந்து யாசிப்பவருக்கு
 அவர் வேண்டிய ஒரு பொருளை ஒளிக்காமல் கொடுப்பாராவர். (6)
 உழவு தொழிலுடையவரது கையானது அத்தொழிலைச் செய்யாது
 மடங்குமானால் யாவரும் வீரும்பும் உணவையுந் துறந்தோமென்று
 சொல்லுந் துறவிகட்கு அத்துறவறத்திலே நின்றலும்
 இல்லையாம். உழவால் வரும் உணவுப் பொருள் கொண்டு,
 இல்லறத்தார் துறவி கள் பசியை மாற்றாதல் உழவுதொழிலில்லா
 இடத்து இல்லையாத லால், அத்துறவிகளது துறவு நிலை யில்லை
 பென்று கூறினார்.

ந. உழவு செய்யும் விதம்.

(7) ஒரு நிலத்தினை உழுதவன் ஒரு லப் புழுதி

காற்பக மாம்படி அப்புழுதியைக் காயச் செய்வானாயின், அதனிடத்துக் செய்த பயிர் ஒருகைப் பிடிக்குள் அடங்கிய ஒருவும் இட வேண் டாமல் பருத்து விளையும். (8) அப்பயிருக்கு உழுதலைப்பார்க்கி னும், எருப் போடுதல் நல்லதாகும்; இவ்விரண்டும் செய்து களை பிடுங்கி ய பின் அப்பயினைப் பட்டிமாடு முதலானவைகளால் அழிய விடாமல் காப்பது நீர்பாய்ச்சலினும் நன்றாகும். எனவே, உழுதல், எருப்போடுதல், களைபிடுங்கல், நீர் பாய்ச்சல், காத்தலாகிய ஐந் தும் வேண்டு மென்பதாம். (பட்டி மாடு: காவலற்றமாடு.) (9) அந். நிலத்துக்கு உரியவன் அதனிடத்துத் தினந்தோறும் போய்ப் பார

த்து வேண்டியவை செய்யானாகிக்
சோமபலுடைபவனாயிருந்தால், அந்நிலம், மனைவியைப் போலத் தன்னுள் வெறுப்புற அவனோடு
பிணங்கி விடும். மனைவி பிணங்கினால், கணவன் போகம் இழக்கல்
போல நிலம் பிணங்கினால், அதிலமுடைபவன் பலன்களை விடுவானென்பது உவமான முகத்தாற் கண்டு மகாயக.

பிழைத்து

உரசு

திருக்குறள் வசனம்.

ச. உழுவு செய்யாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்.

(10) தரித்திரம் உடையோடுமென்று செய்யவேண்டிய உழுதல் முதலிய வேலைகளைச் செய்யாது சோம்பி யிருப்பவரைக் கண்டால், நிலமகனென்று உபர்த்திச் சொல்லப் படுகிற நல்லாள்

தன னுள்ளே சிரப்பன். (சிரித்தலாவது: சிறிது பொருள்
செலவிட்டுப் பேரிது பயன் கொள்ளும்
அறிவில்லாணென்றிகழ்தல்.)

க௦௫-ஆம் அதிகாரம்

* ந ல் கு ர வு .

அ° நாவது:—அநுபவிக்கப்படும் எல்லாப் பொருளும் இல்லாமை.

க. தரித்திரத்தின் கோணை.

(1) ஒருவனுக்குத் தரித்திரம் போலத் துன்பஞ்
செய்வது

எது வென்று கேட்டால், அத்தரித்திரமே யன்றி
வேறில்லை. சமான

மாகத் துன்பஞ் செய்வதே யில்லை யென்றால், அதிகமாகத்
துன்பஞ் செய்வது இல்லை யென்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

(2) வறுமை யென்னப்படும் ஒப்பற்ற பாகியானவன்
ஒருவனிடத்து வரும்போது மறுமை யின்பமும் இம்மையின்பமும்
அவனுக்கு இவ் வாமற் போகும். மறுமை யின் பமாவது :
கொடுத்துப் புகழ் பெறுதல். இம்மையின்பமாவது

தானறபகித்தல்.) (3) வறுமை யென்று சொல்லப்படுகிற
ஆசையானது தன்னாலே பீடிக்கப் பட்டவருடைய பழைய குடிப்
பிறப்பின் வரவாகிய பெருமையையும், அதற்கேற்ற
புகழ்ச்சொல்லையும் ஒருமிக்கக்கொடுத்துவிடும்

ஆசையில்லாவிட்டால், வறுமையு மில்லை. ஆகலால், வறுமையை
ஆசை யென்றார். பெரு மையையும் புகழ்ச்சொல்லையும் கெடுக்கும்

எனவே, அக்குடியிலுள்ள பழமையானவருக்கு இல்லாத இழிதொழில்களையும் அவமானச்சொற்களையும் உண்டாக்கு மென்பதாயிற்று. (4) வறுமையானது குறரிடத்துப் போய் கின்று எமக்குக்கொடுமென்று யாசிக்கும் அவமானச் சொல்லுண்டாதற்கு ஏதுவாகிய சோர்க்கினை உயர்கத குடிப்பிறந்தவரிடத்திலும் உண்டாக்கும். (சோர்லாவது: தாப்படுகிற துன்

* நல்குரவு - தரித்திரம்.

க0நி-ஆம் அதி. நல்குரவு. ௨0நி பத்துக்காக அவ்வவமானச் சொல்லைச் சொல்ல நினைத்தல்.) (5) அவ் வறுமையென்று சொல்லப்படும் துன்பம் ஒன்றினுள்ளே பலவாகிய துன்பங்களும் வந்து விருத்தியாகும். (பல துன்பங்களாவன: செல்வம் வர் வீடு நோக்கிப் போதற்றுன்பமும், அவரைக் காணாதற் துன்பமும், கண்டபின் அவர் ஒன்றுங் கொடாதபோது உண்டாக் துன்பமும், கொடுத்தால் கொடுக்கப்பட்டதை வாங்கற்றுன்பமும், அது கொண்டு வந்து அறுபவிப்பவைகளைச் சேர்க்குந் துன்பமும் முதலாகிய துன்பங்களாம்.

௨. தரித்திரப்பட்டவருக்கு உண்டாகுங் குற்றம்.

(6) உண்மை நூற்பொருளைச் சந்தேகம் அறத்

தெனிய அறிந்து சொன்னாராயினும், வறுமைப் பட்டவரது சொல்லானது பயனில்லாததாக முடியும். (அஃதாவது: இவர் வார்த்தையை நம்பி விரும்பிக் வதாவது

கேட்டோமானால், தாட்சண்ணியம் உண்டாகி யிவருக்கு கொடுக்க வேண்டியது வந்தாலும் வருமென்று பயந்து யாவரும் கேளாதிருத்தலாம்.) (7) தருமத்தோடு பொருந்த விஷ்ணு வறுமை மூடையவன் தன்னைப்பெற்ற தாயினாலும் அன்னி யன் போல நினைத்துப் பார்க்கப் படுவான். எந் க விதத்தாலும் வெறுப்பில்லாத தாயும் இவ் விதம் வெறுத் துக் குகனிடுவானானால் கொடுதகாலொன்றும் கொடாவிட்டா லொன்றும் பேசுகிற சுற் றததார் முதலியவர் வெறுப்பாரொன்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ? தருமத்தோடு பொருந்தாத வறுமைபென்றது: தீயவழி யிற்பொருளைச் செலவிட்டதனால் வந்த துன்பத்தை. (8) நேற் றுங் கொலைசெய்ததுபோன்று எனக்குத் துன்பங்களைச் செய்த வறுமையானது இன் னைக்கும் என்னிடத் தில் வரக்கடவதோ? வந் தால் யாதுசெய்வன். (இது: நேற்றும் உயிர் வருத்தப்பட்டுக் கிடைத்ததைக்கொண்டு வயிறுநிரப்பிய ஒருவன் வாக்கியமாம்.) (9) தீயற்கிடந்து நித்திரைசெய்தலும், மந்திரமருந்துகளால் ஒரு வனுக்குமுடியும். தரித்திரம் வந்த இடத்து யாதொன்றாலும் நித் திரைசெய்யமுடியாது. எனவே, தீயினுங்கொடியது அத்தரித்திரமென்பது கண்டுகொள்க.

ந. தரித்திரம் அளவுக்கு மிஞ்சிய இடத்துச்

செய்யவேண்வேது.

(10) அதுபலிக்கப்படும் பொருளில்லாதவர்

தம்மாலே நிலையாமை நோக்கித் துறக்கப்படும்

பொருள்களெல்லாம் தாமே தம்மைத் துறந்திருக்கவும் தாம்

முழுவதும் துறவாமலிருத்தல் அய லார் வீட்டு உப்பிற்கும்

புளித்ததண்ணீருக்கும் பயனாம். (துறக்கப் படும்

பொருள்களாவன: பெண்டு பிள்ளை சுற்றத்தார் முதலியவர்.

முழுவதும் துறவாதிருத்தலாவது: தரித்திர மிகுதியால்

சுற்றத்தா ரால் தாமே துறக்கப்பட்டவர் எஞ்சி நின்ற தம்

உடம்பின்பற்றினை யும் ஒழியாதிருத்தல். இஃதன்றி, புறப்பற்றுத்

தானே நீங்கியிருந் தும் அகப்பற்று நீங்காதிருத்தலுமாம்.

இதனால் நிலைநிற்பதாகிய மானத்தையிழந்து அயலார்

வீட்டிற்போய் உப்பும் புளித்ததண்ணீ ரும் யாசித்து உண்டு,

நிலையில்லாத உடம்பைவளர்த்துக் கொண்டிருப்பதிலும்

அவ்வுடம்பின் பற்றொழித்தலே செய்யத்தக்கதென்று

சொல்லியபடி காண்க.

கஞ்சு ஆம். அதிகாரம்.

* இ ர வு.

ஹி, மானங்கெடாத யாசித்தல், யாசியாமையோடு

ஒத்த னால், அந்த யாசித்தலாலும் மோசனம் அடைவதற்கு

உதவியாகிய உடம்பைக் காக்கலாமென்கிற தருமனால்
வழக்குப்பற்றி, முன்னுழு தும் துறத்தென்றதை
வினக்குதற்பொருட்டு, யாசித்தல் சொல்லு கின்றார்.

க. வறுமையால் உயிர் நீங்கும் அளவில் அவமானமில்லாத
இரவு விலக்கப்படமாட்டாது.

(1) வறுமைப்பட்டவர் யாசித்தற்கு
ஏற்புடையவரைக் கண்ட இடத்தே யாசிக்கக்கடவர். அவர்
யாசிப்பவரைக்கண்டு ஒளித்தாரானால் அவருக்குப்
பழியுண்டாகும். யாசிப்பவருக்குப்
பழியாகமாட்டாது. (யாசித்தற்கு ஏற்புடையநாவார்:
என்கு குறிப்பறிந்து மாறாமல் கொடுப்பவர்.) கண்ட

கேட்டுமு

இடத்தே

* இரவு - யாசித்தல்.

க0சு-ஆம் அதி. இரவு.

208

யென்றதனால் கொடுப்பவரைக்காண்பதரிதாம். ஏனென்றால், உலகத்தில் பெரும்பாலார் உலோபராயிருத்தலாலேன்க. (2) யாசித்தபொருள்கள் கொடுப்பாரது அறிவுடைமையால் யாசித்தவன் துன்பமுறாமல் கிடைக்குமாயின், அவனுக்கு யாசித்தலும் இன்பத்துக்கு ஏதுவாகும். (துன்பமாவன: நவாரிடத்துக் காலமும் இடமும் அறிந்துசெல்லுதலும், அவர் குறிப்பறிதலும், அவரைத்தன்வசப்படுத்தலும், அவர்மனம் இரங்கத்தக்கவை நாடிப்பேசுதலும் முதலானவைகளால் வருவனவும், அவரில்லையென்ற இடத்துவருவனவுமாம். இத்துன்பங்களுறாமற்கிடைத்தலாவது: கொடுப்பவர், முன்னே குறிப்பறிந்து கொடுக்கக்கொள்ளுதல்.)

உ. யாசிக்கத்தக்கவர் இயல்பு.

(8)

டையவராய்

யாசிப்பவரைக்கண்டு ஒளித்தவில்லாத நெஞ்சினையு

யாசிப்பவர் மானத்தைபறிப்பவர்க்குமுன்னே நின்று

அவரிடத்தில் ஒன்றையாசித்தலும் யாசிப்பவருக்கு

ஓரழகுடை யதாம். (மானமறிதலாவது: கேட்கத்தொடங்கிக்

கேட்கமாட்டா மல் தம் முன்னிற்றற்கு ஏதுவாகிய

அதனியல்பை யறிதலாம்.) அவ்வறிதலுடையவர்க்கு முன்னே

யாசகர் நி ன்றாலும் போதும். குறிப்பறிந்து கொடுப்பர்.

ஆகலால், கேட்டலாகிய இழியில்லை யாம். அவ்விழி

யில்லாமைதான் ஓரழகென்பது. (4) சொப்ப னத்திலும்

தமக்குள் ளது மறைத்தலையறிபாதவரிடத்து யாசித்த லும்

வறியவர்க்குக் கொடுத்தலேபோலும். எப்படியென்றால்,

யாசித்தலாகியதான் புகழ்கொடாதாயினும், முன்னுண்டாகிய புகழ் கெடவாராமையாலென்க. அல்தாவது: குறிப்பறிந்து கொடுப்பாரி டம் யாசிக்கும் சிறுமை பலரறிந்து பழிக்கப்படாமை. (5) வாயினுற்சொல்லமாட்டாமல் முன்னே நின்றமாத்திரத்தால் யாசு கர் தம உயிரகாத்தற் பொருட்டு யாசித்தலைமேற்கொள்வது, அவர் க்குத் தம்மிடத்தில் உள்ளதை ஒளிபாமற் கொடுக்கின்றவர் இவ்வுல சத்திலிருக்கின்ற படியினாலேதான் வேறொன்றிலில்லை. (6) உள் ளதை ஒளித்தலாகிய நோயிலலாதவரைக்கண்டால் மானக்கெடா மல் யாசிப்பவருக்கு வறுமைபால் வருந்துண்பங்களைல்லாம் ஒரு மிக்கக்கெட்டுவிடும். இதனாலே, கொடையாளிகள் உள்ளதை ஒளி உ0அ திருக்குறள் வசனம்.

க்க மாட்டார்களைப்பதும் ஒருகால் ஒளிப்பாரானால், அவ்வொளி ப்பு நோய்போலத் துன்பந்தருமென்பதும் விளங்குதல் காண்க. (7) தம்மை அவமதித்து இழிவுசொல்லாமல் பொருள் கொடுப்பவரைக் கண்டால் யாசிப்பவரது மனம் மகிழ்ச்சியடைந் து உள்ளிடத்தே மலருந்தன்மையுடையதாம். (உள்ளிடத்தே மலருந்தன்மையா எது: ஐம்புலன்களாலும் பேரின்பமடைந்தவராகத் தம்மை நிலைத் துக்கொள்ளுதல்.)

௩. உலகிற்கு யாசிப்பார் வேண்மே.

(8) வறுமைபால் யாசிப்பவரிலையானால் குளிர்ந்த இடமுடைய இப்புழியிலுள்ளவரது போககுறவரவுகள் உயிரில் லாக மரப்பாவைகள் எந்திரக்கயிறுறவு போதல் வருதலை ஒப்பாகும். உயிரிருதும் கொடுத்தப் புகழுபுண்ணியமுமடையாமையால் இவ் விதங்கூறினார், இதனால்,

யாசிப்பவர் புகழையும், புன்னியதகையும் கொடுத்தற்கு
 ஏதுவாதலால், அவர் கிடையாவியில் அவரது
 தேடியாபினும் பெற்றேவண்ணமையதாயிற்று
 பூமிநிலா ஸ்வரேன்றது யாசிப்பவரல்லாத மறவரை (9)
 தயமிடத்தில் வந்து ஒன்றையாசித்துக்கொள்ளுதலை விடப்புவார்
 இல்லாத இடத்துக் கொடுப்பவரிடத்தில் ஒரு புகழும்
 உண்டாகமாட்டாது.

ச. யாசிப்பவருக்கு அவசியம:ன ஒருகுணம்வேண்டும்.

(10) கொடுப்பவனுக்குக் கொடுக்கப்படும்பொருள்
 கைகூடாத இடத்து, இயன் எனக்குக்கொடுக்கவில்லை யென்று
 அவனி டத்துக் கோபஞ்செய்யாதிருக்கவேண்டும்.
 கொடுக்கப்படும் பொருள் கொடுக்கவேண்டும் சமயத்தில்
 கிடையாதென்பதற்கு வேறு சாட்சியேண்டாம். யாசிப்பவனை
 வறுமையாகிய தன்னைய் தானும் சாட்சியாயிருத்த லொன்றே
 போதும். அஃதாவது: கொடு
 ப்பவன் தனக்கேயல்லாமல் தன்னிடத்தில் யாசித்தவருக்கும் அன்
 றைக்கன்று பொருள்சம்பாதித்தற்குப் படுந்துன்பத்தைத் தனக்
 கே யாகவைத்துத் தான்படுகிற துன்பத்தைத் தானறிந்தால்
 தெரியு மென்பதாம்.

கௌ.ஆம் அதிகாரம்.

இ ர வ ச் ச ம்.

அந்தாவது:—மானங்கேடவரும் யாசித்தலுக்குப் பயப்படுதல்,

க. யாசித்தலின் கோடுமை,

(1) தமக்குள்ளதை ஒளியாமல் இவர் வரப்பெற்றேமென்று மனமகிழ்ந்து பாசகருக்குக்கொடுக்கும் கண்போற்கிறந்தவரிடத்தும் ஒருவன் யாசியாமல் வறுமைப்படுதல், யாசித்துச் செல்வம் பெறுதலைப்பார்க்கினும் கோடிமடங்கு நன்றாகும். இதன்கருத்து, உள்ளதை ஒளியாமல் கொடுப்பாரிடத்து யாசித்தல் மானக்கெடாதது ஒன்றேயல்லாமல், வேறுகிறப்பில்லாமையால் அப்படியாசித்தலையும் விட்டு, செய்யத்தகுவதோர் முயற்சியெய்துசீவனஞ் செய்தலே கிறந்ததென்பது. (2) இவ்வுலகத்தைப் படைத்தவன் இவ்வுலகத்தில் வாழ்வார்க்கு முயன்று சீவனஞ்செய்தலையல்லாமல் யாசித்தும் சீவனஞ்செய்தலை விதித்தானாயின், அக்கொடியவன் தானும் அந்தபாசகர்போல் எங்குஞ்சுழன்று கெடக்கூடவன். (முயலுதலாவது: பலதொழில்செய்து இயன்ற தொன்றைச் செய்தலாம்.)

உ. யாசித்தல் தரித்திரம் நீங்குதற்கு வழி அன்று.

(3) வறுமையால் வருந்துன்பத்தைத் தொழில்செய்து சம்பாதித்து நீக்கக்கடவோமென்று நினையாமல், யாசித்து நீக்கக்கடவோமென்று நினைக்கும் வல்லமைபோல முரட்டுத்தனங்கிடையாது. (முரட்டுத்தனமாவது: ஆவதையாலோசியாது நின்றலாம்.)

ஈ. மேலேகூறிய வழியல்லாததை மாட்சிமையுடையார் செய்யார்

(4) அநுபஸ்க்கவேண்டி, பொருளில்லாமல் வறுமைப்பட்ட இடத்தும் பிறரிடத்திற்போய் யாசித்தலுக்கு உடன்படாத

நிறைகுணம் எல்லாவுலகத்திலும், அடங்காத பெருமையுடையதாம்.

ச. வழியாலாகியது சிந்தெனினும் அவ் வன்பம் பெரிது.

(5) தன் முயற்சிவழியால் கடைத்தது தெளிந்த நீர்போ
லச் சமைத்த கூழையாயினும், அதனை உண்ணுதற்கு மேலாக இன்ப

27

உந்

திருக்குறள் வசனம்.

ந்தருவது இல்லை. எனவே, பாசித்தலால் வரும் அவ

மானநிலை

மையால் முயற்சியால் வந்த கூழ் அமிழ்த்துக்குச்

சமானமாக

மென்பது கருத்து.

௫. தருமத்தையும் முயன்றுசெய்வதல்லது

யாசித்துச்செய்ய

லாசாது.

(6) தண்ணீர்கிடையாமல் இறங்கு நிலைமைபதாயி

பசு

வுக்குத் தருமமேரெக்கி யிதற்குத்தண்ணீர் தரல்வேண்டுமென்று

யா

சித்துக்கிடீட்டாலும், அப்படியாசித்துக் கேட்பதுபோல

ஒருவனு

டையநாவுக்கு அவமானம் வந்ததுவேறில்லை. இதனால்,

தருமத்

தையும் முயன்றுசெய்பவேண்டியதேயன்றி யாசித்துச்

செய்யலா

காதென்பதாயிற்று.

சு. மானங்கேடவரும் யாசகத்தை விலக்கவேண்டும்.

(7) யாசிப்பவரையெல்லாம் நான் யாசிக்கின்றேன். நீ

ங்க

ள் யாசிக்கவேண்டுமானால், தமக்கு உள்ளதை

ஒளிப்பவரிடத்தில்

யாசிப்பாதிருங்கள். ஏனென்றால், உள்ளதை

ஒளிப்பவரிடத்தில்

யாசித்தால் மானங்கெடுமென்க.

எ. யாசகத்தின் குற்றமும் யாசகரைக்கண்டு

ஒளித்தலின்

குற்றமும்.

(8) வறுமைக்கடலை இதனால் கடப்போமென்று ஒருவ
னேறிப் பாசகமென்னும் இன்பமில்லாத தோணியானது ஒழிம்
போது, கொடுப்போர் உள்ளதை ஒளித்தலாகிய வன்னிலத்திலே
மோத, பிளந்துவிடும். இதனால், வறுமைக்கடலைக்

கடப்பதற்கு உடையாததோணி முயற்சி யென்பது காண்க.

(வன்னிலம்: வலிய நிலம்; அலி.காவது: பாரையுள்ள இடம்.) (9)

பொருளுடையவர் முன்னே பொருளில்லாதவர் போய்சின்று

யாசித்தலின் கொடுமையை நினைத்தால், எமது

நெஞ்சங்கரைந்துருகும். அவ்விதம் யாசித்தவருக்குக்

தம்மிடத்தில் உள்ளதை ஒளித்துக்கொள்வார் இல்லையென்றலின்

கொடுமையை நினைத்தால் உருகும் நெஞ்சமும் இல்லாமல

அழிந்துபோகும். யாசித்தலைப்பார்க்கினும் இல்லை

மொன்பது மிகக்கொடியதாம். (10) உள்ளதை ஒளிப்பவர் ஒன்
று நிலைபென்று சொல்லியமாதிரத்தே யாசிப்பவருக்கு உயிர்

க021-ஆம் அநி. காயமை.

உகடு

போகின்றது. உள்ளதை ஒளிப்பவர்க்கு உயிரெங்கேபுகுந்து ஒளி
த்துநிற்குமோ? கேட்டாரைக கொல்வதாகிய இலலைபென்ற சொல்
லானது சொல்வாரைக்கொல்லாமல் விடாது. ஆகலால், எங்கே,
புகுந்து ஒளித்து நிற்குமோ? என்றார். (உயிர்போதலாவது: இனி
யாமென் செய்யோமென்று ஏங்கி நின்றல்.)

க021-ஆம் அதிகாரம்.

க ய ம

அநாவது:—முன்னே அரசியவாளும் அங்கவியவாளும் சிறப்பி
யலால் சொல்லப்பட்டதுணங்களுள் ஏற்புடையவைகளைத் குறிப்பிற்
யவருக்கும் பொருத்தவைத்தமையால், அங்கேகுறிப்பால் சொல்லியவை
யும், இங்கே ஒழிப்பவன் வேளிப்படச் சொல்லியவையுமாகிய
களுள் யாதுமில்லாமாகிய கீழோரது தன்மை.

துணர்

ச. கீழோரது குற்றமிகுதி.

(1) கீழோர் வடிவத்தால் முழுவது மக்களே

போயிருந்தார்; அக்கீழோர் மக்களை ஒத்தல்போன்ற ஒப்புநாம்

வேதிரவாணி சாதிகளிடத்துக்கண்டதில்லை. (மக்களாவா: உயர்ந்தோர்.) என வே, உயர்ந்தோரும் கீழோரும் கண்கால் முதலிய அவயவங்களால் சமானமாகத் தோன்றினும், அரிவால் வேறுகத்தோன்றுவரென்பதாம். இங்கே சாதியென்றது பகுப்பென்று கொள்ளவேண்டும்.

உ. கீழோர் பழிபாவ முதலானவைகளுக்கு அஞ்சார்.

(2) தமக்கு உறுகிபாகிய புசும் புண்ணியம் ஞானங்களை அறிவாரைப்பார்க்கிலும், அவைகளை அறியாத பிழ்மக்கள் நன்மையுடையவராவா. ஏனென்றால், அவ்வறிபவரைப்போல நெஞ்சினிடத்துப் பழிபாவங்களுக்கும் பயப்படுங்கவலை அபிழ்மக்களுக்கு இல்லை. ஆதலாலென்க.

ங. கீழோர் விலக்சப்படுதலில்லாமல் வேண்டியது செய்யார்.

(3) தேவரும் பிழ்மக்களும் ஒரு தன்மையராம். ஆகவே எதனாலென்றால், தேவரைப்போலக் கீழ்மக்களும் நன்மை செய்யும்.

உக2

திருக்குறள் வரனம்.

யாரில்லாமல் தாம் விருப்பம் அவைகளைச்செய்தலாலென்க, என

வே, கீழோர் உயர்ந்தோர் சொல்வழி நில்லாரென்பதாயிற்று.

ச. கீழோர் மேன்மையடையும் விதம்.

(4) கீழோர் தம்மிலுந்தாழ்ந்த

களின்மனமுடையவரைக்

கண்டால், அவர் நடத்தையிலே அவரைக்காட்டிலும் தாம்

வஞ்சு கஞ்செய்து, அதனாலே மேம்பட்டு இறுமாந்திருப்பர்.
(மேம்படுத்த

லாவது: அந்தத்திருடனிலும் இந்தத்திருடன்
பிறரநியாதபடி களவுசெய்தவில் வல்லவனென்று
சொல்லப்பட்டிருத்தலாம்.)

௫ கீழ்மக்கள் ஆசாரஞ்செய்தல் இயல்பன்று.

(5) கீழோரிடத்து நல்லொழுக்கங்கண்டது
உண்டானால், அதற்குக்காரணம் இது, இல்லாவிட்டால் இரா
சதண்டனை உண் டாமென்று பயப்படும் பயமேயாய்;
அஃதில்லையானால், விரும்பப் படும் பொருள்வருமாகில் சிறிது
உண்டாகும். எனவே, பயத்தினால்
பெரும்பாலும், பொருளால் சிறுபான்மையும் உண்டாவதன்றி
ற்கையிலே ஆசாரமில்லையென்பதாம்.

இய

கா. கீழோரது அடக்கமில்லாமை.

(6)

தாங்கள் கேள்விப்பட்ட இரகசியச்சொல்லை இடக்கேதோ
அந்தாங்கிக்கொண்டுபோய் அந்நியருக்குச் சொல்லுதலால்
கீழ்மக் கள், அடிக்கப்படும் பறைக்குச்சம்மாண்டார்கள். இங்கே
இரகசியச்
சொல்லென்றது: வெளிப்பட்டால் பிறருக்குவனுக்குத் தீங்குதருஞ்
சொல். (பறையாவது: பிறரநியாததை அறிவிக்குங் கருவி.)

எ. கீழோர் கொடுக்கும் விதம்.

(7) கீழோர் தம் கன்னத்தை அடித்துத்தாக்கும் முறுக் கிய கையையுடையோரல்லாதவருக்கு பாசித்துக்கேட்டாலும் தாம் உண்டு கழுவின நரக்கையையும் அசைக்கமாட்டார். ஏனென்றால், அக்கையில் ஏதேனுஞ்சமூவப்படாமல் ஒட்டியிருக்கிறபருக்கை கீழே விழுந்து வினாகுமே யென்னுங் கருத்தாலென்க. “எச்சிற் கையில்லுக் காக்கையோட்டமாட்டான்” என்னும் பழமொழி

இதற்குச்சாட்சியாதலறிக. (8) மேலாயினோர், மெலியவர் போய்த் தம் குழையைச் சொன்னவுடனே இரங்கி ஏதேனு ம் இயன்றது

கௌ-ஆம் அதி. காமை, உகந.

கொடுத்து மகிழ்வார். மேலாயினோர் வலியவர்வந்து கரும்பைப் போலத் தம்மை நையநதுக்கியஇடத்து வேண்டியதைக்கொடுத்து, வருந்துவர்.

அ. கீழானவன் பிறர் செல்வங்கண்டு பொறுமை யடைதல்.

(9) கீழானவன், அந்நியர் பட்டிந்துகிலும் உடுத்தலையும், பாலுஞ் சோறும் உண்ணுதலையும் கண்டால் பொறுமையால் அவர் மேல் குற்றமில்லையாகவும் குற்றமுண்டாக்க வல்லவனாவன். (வல்லவனாதல்: கேட்டவர் நம்பும்படி பொய்யைப் பொருந்தச்சொல்லுதலாம்.)

கூ. கீழோர் பிறருக்கு அடிமையாய் நிற்பர்.

(10) கீழோர் உணவில்லாமையாலாவது வேறொன்றாலாவது ஒரு துன்பம் தமமையடைக்கபோது அத்துன்பங்காரணமாகச் சிக்கரத்தில் தம்மை விசேசப்பதற்கு உரியவராவர். அதுவன்றி, வேறெந்தத் தொழிலுக்கு உரியவராவர்? இதனால், கீழோர் பிறருக்கு அடிமையாதற்கு உரியவரென்பது காண்க.

இரண்டாவது பொருட்பால் முற்றிற்று.

மூன்றாவது

காமத்துப்பால்.

க ள வ ி ய ல் .



இனி, அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக உடையதாய்

இம்

மையே

தருவதாகிய

இன்பத்தைச்சொல்லுப்படி

யெடுத்துக்கொ

ண்டார். இவ்விடத்து இன்பமென்றது, ஒரே காலத்தில் ஒரு

பொ

ருளால் சுவை, ஒளி, ஊறு, ஒசை, நாற்றமென்கிற

ஐம்புலன்களை

யும் அதுபயித்தற்சிறப்புடைத்தாகிய காம இன்பத்தினை,
இத:
புணர்ச்சி, பிரிவு என விருவகைப்படும். ஏனை இருத்தல்
இரங்கல்
ஊடலென்பனவோ? என்றால், இந்நூலாசிரியர்
பொருட்பாருபாட்
டினை அறம் பொருள் இன்பமென வடநூல்வழக்குப்பற்றிச்
சொ
ல்லுதலால், அப்படியே அம்முன்றினையும்
பிரியினிடத்தடக்கி
ரேன்றறிக. இனி, அவைகளைத் தமிழ்நூல்களோடும் பெ
ராருத்தப்
புணர்ச்சியைக், கனவென்றும் பிரிவைக், கற்பென்றும்
பெரும்
பான்மைபற்றி வகுத்து அவைகளைச் சுவையிசுதியுண்டாக்க
உலக
நடையோடு ஒத்தலும் ஒவ்வாமையும் உடையனவாக்கிச்
சொல்லு
கின்றார், அவ்வொழுக்கம் இரண்டனுள், களவாவது: பிணி
மூப்பு
இறப்புக்களில்லாது எந்நாளும் ஒரு தன்மையராய் உருவும்
திருவும் பருவமும் குலமும் குணமும் அன்பு முதலானவைகளாலே
தம்முள் ஒப்புடையராகிய தலைவனும் தலைவியும் பிரிர் கொடுப்பவும்,
அடுப்ப வுமில்லாமல் ஊழ்வகையால் தாமே வெதிர்ப்பட்டுப்

புணர்ந்து வருவது; அதனை, ஏழதிகாரத்திலே சொல்லத்தொடங்கி

முதலிலே

தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.

க௦க-ஆம் அநிகாரம்.

த க ய ண ங் கு று த் த ல் .

அஃதாவது:—பொழில் விளையாட்டு நுசையால், பெண்கள்

கூட்

டம் நீங்க, அங்கத் தனிக்து நின்ற தலைமகனை வேண்டியாரும்

நுசையால்

இளைஞர் கூட்டம் நீங்கத் தனிக்து வந்த

தம் உண்டாகித்தலைச் சொல்லுதலாம்.

தலைவன் அவளையுத் தனிக்து வருத்

(பொழில் - கொலை.)

க௦க-ஆம் அநி. தகையணங்கு றுத்தல்.

உகரு

க. தலைவியின் உருவு முதலானவை முன் கண்டறிந்தவை யல்லாமல் சிறந்திருக்கையால் அவளைத் தலைவன் ஐயறல். (ஐயறல்: சந்தேகப்படுதல்.)

(1) கனம் பொருத்திய குழைய அணிந்த இவள் இச் சோலையிலிருப்பவளாகிய ஒரு தெய்வப் பெண்ணோ? அல்லாமல், பிரமன் ஆராய்ந்து விஷேடமாகச் சிருஷ்டிக்கப் பட்ட டயிலோ? அல்லாமல், ஒரு மானுடப் பெண்ணோ? இவளை துணியமாட்டாமல் என்மனம் மயங்குகின்றது.

இன்னொன்று உ. மானுடப் பெண்ணென்று தெளிந்த பார்வையாலாகிய வருத்தஞ் சோல்லுதல்.

உலேவன் அவள்

(2) இப்படிப்பட்ட அழகையுடையவள் என் பார்வைக்கு எதிரே நோக்குதல், தானே மோதி வருத்துகிற ஒரு தெய்வப் பெண்மோததற்குச் சேனையைக் கொண்டு வந்தது போலுந் தன்மையுடையதாம். (எதிரே நோக்குதல்: குறிப்புப் பார்வை.) அஃகாவது: தன்னை அழகால் வருத்துதலன்றியும், குறிப்புப் பார்வையாலும் வருத்தினுள்ளென்றபடி. (3) கூற்றென்று நூலோர் சோல்லுவதை முன் கேட்டறிந்தேனன்றி, பார்த்தறிந்திலேன். இப்போது பார்த்தறிந்தேன். அது: பெண் குணங்களுடனே பெரியவையாய்ப் போர் செய்கின்ற கண்களை யுடையது. பெண் குணங்களால் இன்பம் தருதலும் உண்டேனும், துன்ப மிகுதிபற்றிக் கூற்றுவனாக்கிக் கூறினான். (4) பெண்குணங்களையுடைய இம்மாதகுக்குக் கண்கள் தம்மைக் கண்டவரது உயிருண்ணும் தோற்றத்துடனே கூடி மாறு பட்டிருந்தன. (5) என்னை வருத் ததலாலே யமரினா? என்மேல் ஓரிதலாலே கண்ணோ? இப்பலாக அஞ்சுதலாலே பெண்மானோ?

அறிவேன் இம்மாது கண்களின் பார்வையானது இம்மூன்றினுடைய தன்மைகளையும் உடையதா யிருக்கின்றது. (6) பிரியா நட்பாய் கொடிய புருவங்கள் தாம் கோணுமல் செவ்வையாய் நெகிலையினின்று விலக்கினால் அப்புருவங்களைக்கடந்து இவளது கண்கள் நடுக்கு தற்கு ஏதுவாகிய துன்பத்தை எனக்குச் செய்யமாட்டாவாம். இதனால், தாம் நல்ல நிலையில்லாமல் மாறுபட்டிருப்பார் பிறவாக் கண்டித்துப் புத்தி கூறமாட்டா ரென்பதாயிற்று.

உகசு

திருக்குறள்

வசனம்.

௩. தலைவன் தலைவியின் தனங்களால் ஆகிய வருத்தஞ் சோல் லுதல்.

(7) இம்மாதருடைய சாய்தலில்லாத தனங்களின் மேலிட்ட ஆடையானது அத்தனங்கள் கொல்லாமல் காத்தலால், கொல்லு வதாகிய மதயானையின் மேலேயிட்ட முகபடாத்தினை ஒக்கு மென்ப தாம். எனவே, சிறிது மறையாவிட்டாலும், கொல்லுமென்பது விளங்குகின்றது. மாதரென்பதிலுள்ள அர்ச்சாரியை, இவ்விதம் வரும் இடந்தோறுங் கொள்க.

௪. தலைவன் தலைவியின் நெற்றியாலாகிய வருத்தம் சோல்லு தல்.

(8) போர்க்களத்தே யெதிர்த்த தில்லாத பகைவரும் எதிர்த்து நின்றவரது அதுபவம் கேட்டுப் பயப்படுதற்கு ஏதுவாகிய என் வலியின்பெருமை இம்மாதருடைய ஒளிபொருந்திய நெற்றி யொன்றுக்கு ஐயோ! தோற்றுப்போனது. சென்ற காரியத்துக்கு வருந்துதலால், என் வலிமையின் பெருமை

யென்னென்று தலைவன் கூறியதனால் இது
தற்புகழ்ச்சியாகாதென்க.

ரு . தலைவன் தலைவியின் ஆபரணங்களால் ஆகிய
வருத்தஞ் சொல்லுதல்.

(9) புறத்திலே அழகிய பெண்மான்போன்ற
அஞ்சுதலு டைய பார்வையையும், அகத்திலே வெட்கத்தையும்
உடைய இவளு க்கு ஒற்றுமையுடைய இப்பார்வையும்,
நாணமுமாகிய ஆபரணங்
களே பேரதுமானவையாயிருக்க, வேற்றுமையுடைய
ஆபரணங்கள்
பலவற்றைச்செய்து அணிதல் என்ன பிரயோசனமுடையது?
இத
னால், ஆலோசனையில்லாமல் ஆபரணங்களை அணிந்தவர்
அறிவில்லா
ரென்பதாம்.

கூ. தலைவியின் குறிப்பு அறியவற்ற தலைவன் சொல்லுதல்.

(10) காய்ச்சப்பட்ட மதுவானது தன்னை
உண்டவரிடத் தேயல்லாமல், காமம்போலக் கண்டவரிடத்தே
மகிழ்ச்சி செய்தலை யுடையதன்று. (காமமென்றது: அதையறாப
பித்தற்குரியபெண்களே.)

குறிப்பறிதல்.

உத்தரவது:—தலைவன் தலைவி குறிப்பை அறிதலும், தோழி குறிப்பை அறிதலும், அத்தோழி அவ்விருவர் குறிப்பை அறிதலுமாம். தலைவி அழகைக் கிடைத்து வருந்திய தலைவன் தலைவிபைக்கூடும்போது, இக்குறிப்பறிதல் அவசியம் வேண்டுமென்பது காண்க.

க. தலைவன் தலைவி மனக்குறிப்பை அவள்

பார் வைமாலறிதல்.

(1) இவளுடைய மையுண்ட கண்களிலிருக்கின்ற பார்வை யானது இப்பொழுது என்மேல் இரண்டு பார்வையாயிற்று. அவற் றுள், ஒரு பார்வையானது நோய் செய்யும் பார்வையாம். மற்றொரு பார்வையானது அந்நோயைத் தீர்க்கும் மருந்தாகும். இதனால், ஒரு பார்வை மருட்பார்வையும், ஒரு பார்வை அருட்பார்வையுமாமென் பதாம். (2) இவளது கண்கள் நான் காணாமல்

என்னைப்பார்க்கின்ற சிறிய பார்வையானது மெய்யுறு புணர்ச்சி யிருப்பத்தில் ஒத்த பாதியளவன்று. அதனிலும் அதிகமாம். இதனால், தலைவியைக் கூடுதல் நிச்சயமென்று தெளிந்தா னென்க.

உ. தலைவன் தலைவியது குறிப்பைப் பார்வையாலும் லும் அறிதல்.

நாணு

(3) அம்மாத நான்பாராத அளவிலே யென்னை அன்போடு பார்த்தான். பார்த்து, ஏதோ ஒன்றை நிகழ்த்து வெட்கப்பட்டுத் தலை குனிந்தான். அவ் விதம் குனிதற்கு ஏதுவாகிய குறிப்பானது எம்மிருவரிடத்துத்தோன்றிய அன்பாகிய பயிருள் அது, வளரும்படி பாய்ச்சிய நீராயிற்று.

நட. தலைவன் தலைவியின் குறிப்பை நாணலும்
அறிதல.
மகிழ்ச்சியாலும் (4)

தன்னை நான் பார்க்கும்போது எதிர்பாராமல் நாணித் தலைகுனிந்து
நிலத்தைப்பார்க்கின்றான். அதையறிந்து நான்பாராத போது, தான்
பார்த்துக் குறுஞ்செரிப்புக் கொள்ளுவான். (5) நேரே குறிப்பிட்டுப்
பாராமை மாத்திரமல்லாமல் ஒரு கண்ணைச் சுறுக்கின் வள் போல
என்னைப் பார்த்துத் தன்னுள்ளே மகிழ்கின்றான்; இவை யெல்லாம்
இவனைச் சேர்வது நிச்சயமென்று, தலைவன் தெளிதற்கு
ஏதுவாயின.

28

உகஅ திருக்குறள் வசனம்.

ச. தோழி தலைவியைத் தூரத்தில் கோண்டுபோன
இடத்தே அவளது குறிப்பையுணர்ந்த தலைவன் தன்னுள்ளே
சொல்லுதல்.

(6) புறத்திலே அயலார்போலக்
கடுஞ்சொற்சொன்னாலும் உள்ளே பகையாதவரது அச்சொல்
பயன்படுதல், குறை முடிக்க நின்றவராலே சிக்கிரம்
அறியப்படும்(கடுஞ்சொல்: இவ்விடங்காவல் மிகவுடையது. இனி,
வராதேயென்பது முதலாகியவை. குறைமுடிக்க நின்றவர்:
தோழிப்பெண்கள்.) (7) நின் இனிதாவதாய் முன்
துன்புறுத்துவதாகிய சொல்லும் உள்ளேபகையாதிருந்தே
புறத்தே அகைத்தவர்போன்ற கோபப் பார்வையும் அயலார்போ
லிருந்து நட பாயினவர்க்கு ஏதேனும் ஒருகுறிப்புப்பற்றி
வருவனவாம். இதனால், அச்சொல்லுக்கும் அப்பார்வைக்கும்

அஞ்சவேண்டா மென்ப தாயிற்று. (8) என்னை நீக்குகின்ற சொல்லுக்குப்பொருளால் நான் மிகவேண்டுதலாக வருந்தினோக்கிய இடத்து, அதுதெரிந்து இரக்கம் செய்தவளாகி உள்ளேசிரிக்கின்றாள். அதனால், அசைந்த சாயலை யுடைய அவளுக்கு அச்சிரிப்பினிடத்து ஒருநன்மைக் குறிப்புண்டு. (அசைதல்: பிரகாசித்தல்.) (9) முன்னறியாதவர்போல ஒருவரை யொருவர் பொதுப் பார்வையாகப் பார்த்தல் ஆசையையுடைய இரு வரிடத்தும் உண்டாகின்றன. (10) காமம் அதுபவித்தற்கு உரிய இருவருள் ஒருவரது கண்களோடு ஒருவர் கண்கள் பார்வையால் ஒக்குமானால், மனத்தினில்லாமல் வாயளவிலே தோன்றுகின்ற சொற்கள் ஒருபயனும் உடையனவல்லவாம். எனவே, உண்மையை வெளிப்படுத்துவது கண்ணே யென்பதாயிற்று.

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

பு ண ர் ச் சி ம கி ழ் த ல் .

அஃதாவது:—அப்படித் திற்ப்பு அறிந்து புணர்ந்த தலைவன் அப் புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து சொல்லுதல்.

க. தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே சொல்லுதல். (இயற்கைப்புணர்ச்சியாவது: ஒரு இராசகுமாரன் வேட்டைக்குப் போய்த் தனிப்பட்டு, மலைச்சோலையிலே ஷியாடவந்து தோழிகளை விட்டுத் தனித்து நின்ற ஒரு இராசகன்னிகையைக் கண்டு கூடுவது.)

ககக-ஆம் அதி. புணர்ச்சி மகிழ்தல்.

உகக.

(1) கண்ணிலே கண்டும் செவியாலே கேட்டும் நாவாலே யுண்டும் முக்காலே மோந்தும் மெய்யாலே தொட்டும் அநுபவிக்கப் படுகிற ஐந்து விதமாகிய இன்பங்களும், ஒளி பொருந்திய வளைய லணிந்த இப்பெண்ணிடத்தே உண்டாயின. எனவே, இவ்வாற்று இன்பங்களையும் ஒரே காலத்தில் அநுபவிக்கப்படுவதாகிய இடம் பெண்களை அன்றி வேறில்லை யென்பதாயிற்று.

உ. இடந்தலைப்பாட்டிலே சோல்லுதல். (இடந்தலைப்பாடா வது: இரண்டாந்தரம் முன் கூடிய இடத்தே தலைவன் தலைவியைக் குறித்துச் சென்று கூடுதல்.)

(2) வாத பித்த சிலேட்டுமம் ஆகிய வியாதிகளுக்கு மருத் தாவன அவைகளுக்கு வீரோதமாகிய குணங்களையுடைய வெவ் வேறு பொருள்களாகும். இந்த ஆபரணங்களையுடையவள் தன்னு லாகிய காமவியாதிக்குத் தானே மருத்துமாயினாள். எனவே, அவள் பிரிந்தால் நோயும், புணர்ந்தால் மருத்துமாடுமென்பது காண்க.

ங. பேரின்பத்துக்கு உரிய நீ இப்படிப்பட்ட சிற்றின்பத்தில் அழுந்துதல் தகாதேன்ற தோழனுக்குத் தலைவன் சோல்லுதல்.

(3) பஞ்சேசத்திரியங்களின் இன்பத்தை

அறுபவீப்பார்க் குத் தாம் விரும்பும் பெண்களது மெல்லிய
தோள்களிடத்து நித் திரை செய்யும் நித்திரைபோல
அவ்வீன்பங்களைத் துறந்த யோகிகளால் அடையப்படுவதாகிய
வைகுந்த உலகம் இனிமையுடை யதோ! இல்லை.

சு. தலைவன் பாங்கற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்.
(பாங். கற்கூட்டமாவது: மூன்றாந்தரம் தலைவன் தனது தோழனைத்
துணையாகக்கொண்டு தலைவியைக் கூடுதல்.)

(4) தன்னைவிட்டு நீங்கினாற்சுடும். நீங்காமல்
நெருங்கி. னாற் குளிரும். இப்படிப் பட்ட தீயை யெனக்குச்
தருவதற்கு இவள் எவ்வலகத்திலே சம்பாதித்தாள். தன்
காமதீயை அவன் தந்ததாகச் சொல்லினான். ஈடுவென்றால்,
அவளால் வெளிப்படுவது வெண்க.

உஉ௦ திருக்குறள் வசனம்.

ரு. தலைவன் பாங்கியிற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்.
(பாங். கியிற் கூட்டமாவது: நான் கான்தரம் தலைவன் தோழியைத்
துணையாகக்கொண்டு தலைவியைக் கூடுதல்.)

(5) எப்பொழுது பெற்றுக்கூடினாலும், மலரால்
நிறைந்த கூந்தலையுடையவளது தோள்கள் மிகவும் இனிய
பொருள் களைப் பெற விரும்பியபொழுது கிடைத்த,
அவ்வப்பொருள்களைப்போல இன்பஞ்செய்யும். (6)

தன்னைப்பெறுது வாடிய என்னுபிரானது பெற்றுப்,
பொருந்துந்தோறும் தளிர்க்கும்படி தீண்டுதலால், இப்
பெண்ணுக்குத் தோள்கள் அழிந்தத்தால் செய்யப்பட்டன.

வாட் டந்தவிர்த்துப் பிழைக்கச் செய்யுந்ருண்ம் அமிழ்தத்துக்கு
உரியதா தலால் அவ்வமிழ்தத்தால் தோள்கள் செய்யப்பட்டன
வென்று கூறினான்.

1. கூ. நீ இவளைக் கலியாணம் செய்துகொண்டு, உலகத்தார்
தம் வீட்டிலிருந்து தமது பங்குப் பொருளையுண்கின்ற
இல்லறத்தோடு பொருந்தவேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல்.

(7) இந்த அழகு நிறைந்த நிறத்தையுடைய
பெண்ணின் புணர்ச்சியானது உலகத்தார் தம்முயற்சியால் வந்த
பொருளைத் தம் கீழிய மனையிலிருந்து, தென்புலத்தார் முதலா
கிய ஐவருக்கும் பருந்து கொடுத்துத் தமதுபங்கைத் தாம்
உண்பதுபோல இன்பஞ் செய்வதாம். ஐவராவார், 5-ஆம் அதி.
3-வது வசனத்திற்சொல் லப்பட்டவர்.

எ. ஒத்த அன்புடைய உனக்கு ஒருபோதும் விடாத
புணர்ச் சியே இனிதா கலால், விவாகஞ்செய்துகொள்ளே ன்ற
தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(8) காமரிகுகியால் ஒருபொழுதும் காற்றும்
இடையே புகப்பெறுத தழுவுதலானது, ஒருவரை ஒருவர்
வருக்கும் இனியதேயாகும்.

விரும்புகின்ற இரு

அ. மறைக்கவேண்டாமையால் இடையிலே
நீங்கலில்லாத புணர்ச்சியே இன்பப் பயனுடைத்தென்று
விவாகஞ்செய்து கொள் ளேன்ற தோழிக்குத் தலைவன்

சோல்லுதல்.

ககஉ-ஆம் அதி. நலம் நினைந்துரைத்தல்.

உஉக

(9) புணர்ச்சி இனிதாதற்பொருட்டு வேண்டும் ஊடலும், அவ்வுடலை அளவறிந்து நீங்குதலும், அதன் பின்னுண்டாகின்ற அப்புணர்ச்சிபுமாகிய இவையல்லவா? விவாகஞ்செய்துகொண்டு காமத்தை யிடைவிடாதடைந்தவர் பெற்றபபனகள்.

கூ. தலைவியைப்புணர்ந்து உடன்கொண்டுபோகின்ற தன்னுள்ளே சோல்லுதல்.

தலைவன்

(10) செய்ய ஆபரணத்தையணிந்த இனலிடத்துச்

சேரக்
சேரக் காமம் (காதல்) நூல்களாலும் நுட்ப அறிவாலும் பொருள் களை அறிய, முன்னை அறியாமை காணப்படுதல்போலக் காணப்படு கின்றது. (அஃதாவது: புதிது புதிதாகத் தோன்றும் நுட்ப அறி விற்கு அதன்முன் தோன்றும் அறிவு குறைபடுதலால், காமமும் மேலு மேலும் அநுபவிக்கும்போது முன் அநுபவத்தைப்பார்க்கி னும் இப்போது அநுபவிக்கிறது மிகச்சுகமென்று தோன்றுதல்.)

ககஉ-ஆம் அதிகாரம்

ந ல ம் பு வ ன ி ந் து ரை த் த ல் .

அஃதாவது:—தலைவன் தலைவியினது நலத்தினை

வருணித்துக்கொள்வதென.

க. தலைவன் இயற்கைப்புணர்ச்சி முடிவிலே

சொல்லுதல்.

(1) அனிசப்பூயே! வாழக்கடவாய். மிருதுவாலே
யெல்லா ப்பூவினும் நீ நல்லகுணமுடையாய். அப்படி
யிருந்தாலும், எம் மால் விரும்பப்பட்டவள் உன்னிலும்
மெல்லிய குணத்தையுடையவளாய்.

உ. தலைவன் இடந்தலைப்பாட்டிலே சொல்லுதல்.
(இடந் தலைப்பாடாவது: தலைவன் முன்கண்ட இடத்திலே
பின்னும் தலை வியைக்காணுதல்.)

(2) மனமே! யானே காணப்பெற்ற இவள்
கண்களையே

பவராலும் காணப்படுகிற மலர்கள் ஒக்குமென்று நினைத்து,
தாமரை குவளை நீலம் முதலிய மலர்களைக்கண்டால்
மயங்குகின்றாய்.

உன்னறிவு இருந்ததென்னிதம். அறியாமையென்றபடி.

உஉஉ திரு க்துற ள் வசனம் .

ந. தலைவியைச் சேர்க்கக்கருதிச் செல்லும்
தலைவியின் இயல்பைத் தலைவன் சொல்லுதல்.

பாங்கனுக்குத்

(3) மூங்கில் போலும் தோள்களையுடையவளுக்கு நிறம் தளிர் நிறமாயிருக்கும். பல்லானது முத்தாயிருக்கும். இயற்கை வாசனை நல்லவாசனையாயிருக்கும். மைபூ சப்பெற்றகண்கள் வேல் களாயிருக்கும்.

சு. தோழனாற்கூடிய இடத்துத் தலைவியைச் சேர்ந்த தலைவன் சோல்வதல்.

(4) குவளை மலர்கள் பார்க்கிற தொழிலுடையவைகளா யிருந்தால், மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணங்களை உடையவளது கண் களை ஒப்பாக மாட்டோமென்று நினைத்து, அந்நாணத்தினாலே தலை குனிந்துபார்க்கும். பார்க்கிற தொழிலில்லாமையால் காணாததும் காணாததும் இல்லாமல் ஆகாயத்தை நோக்கின.

ரு. பகற்குறியிலே தலைவி பூவணிகண்டு தலைவன் சோல்வ. தல். (பகற்குறியாவது: பகற்காலத்தில் ஓரிடத்தில் அடையாளம் வைத்து இருவரும் வந்து கூடுதல்.)

(5) இவள் தன்னுடைய மென்மை நினையாமல் அனிக்ச மலரைக் காம்புகொய்யாது குடினாள். இனி, இவளிடைக்கு நல்ல வையாகிய பறைகள் ஒலியா. ஏனென்றால், அனிக்ச மலர்க் காம்பின் பாரம் பொருமல் இடை முறிந்துவிடும். அப்போது செத்தபறை முழங்கும் ஆதலாலென்க. (நல்லபறை:

மங்கலவாத்தியம்.) இடை முறித்துவிடவே,
இவளிறத்துபடுவளென்பதாயிற்று. இதன்கருத்து இவளுடைய
மென்மையை அளவுகடந்து கூறினென்பது.

சு. இரவுக்குறியிலே தலைவன் சந்திரனைக்கண்டு
கூறுதல். (இரவுக் குறியாவது: இரவிலே தலைவி மனையருதுவந்து
தலைவன், கூடுதல்)

(6) ஆகாயத்திலேதேசான்றும் நட்சத்திரங்கள்
வேறுபாடு பெரிதாயிருக்கவும், தமது நாயகனாகிய சந்திரனையும்
எமது நாயகி
முகத்தையும் இது சந்திரன் இது முகமென்று
அறியமாட்டாமல், தமது நிலையினின்றும் கலங்கித் திரிசின்றன. எ
ங்கும் உலாவுதலால்

ககந-ஆம் அதி. காதற்சிறப்பாரைத்தல். ௨௨௩

கலங்கித் திரிகின்றன என்றான். (7) அந்த நட்சத்திரங்கள் மேலே சொல்லியபடி கலங்குதற்குக்காரணம் யாது? முன்குறைந்த இடம் பின் நிறைந்து விளங்குகின்ற சந்திரனிடத்துப்போல இம்மாதர் முகத்தினிடத்துக் களங்கமுண்டோ? இல்லாதிருக்கவும் சலங்குதல் அறியாமையாம். (8) சந்திரனே இப்பெண்முகம்போல நான் மகிழும்படி ஒளிவீச வல்லமையுடையாயானால், நீயும் என்னால் இச்சிக் கப்படுதலையுடைய ஆவாய். அன்றியும் வாழக்கடவாய். (9) சந்திரனே மலர்போலும் கண்களையுடைய இவள் முகத்துக்குச் சமானமாக வேண்டுவையாகில், இதுபோல யான் காணத்தோன்று. பலர் காணத் தோன்றுதே, இவள் முகம் பலர் காணத்தோன்றுமையால், அவ்வுபர்ச்சி உனக்குண்டாக மாட்டாதென்று சந்திரனையிகழ்த்து கூறினான்.

எ, தலைவியைக் கூட்டிக்கொண்டு போவேன்று உடன்போக்குச் சொன்ன தோழிக்குத் தலைவன் கூட்டிப்போதலின் வருத்தஞ் சொல்லுதல்.

(10) உலகத்தாரால் மென்மைக்கு உதாரணமாக எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட அனிச்சப்பூவும் அன்னப்பறவையின் இறகும் அவளுடைய காலுக்கு நெருஞ்சிமுட்போல வருத்தம் செய்யும். எனவே, அவ்விரண்டினு மிருதுவானது காலென்பதாயிற்று. ஆகவே, இப்படிப்பட்ட கால்கள் கூரிய கல்லுமுள்ளும் உள்ள கொடிய பாலை நிலத்து வழியில் எப்படி நடக்குமென்று கூறினா னென்பதாம்.

ககந-ஆம் அதிகாரம்.

கா த ற் சி ற ப் பு ரை த் த ல்.

அஃதாவது:—தலைவன் தன்னுடைய ஆசை மிகுதியைச் சொல்லுதலும், தலைவி தன்னுடைய ஆசை மிகுதியைச் சொல்லுதலுமாம்.

க. தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே தன் விருப்பத்தை அறிவித்தல்.

(1) இம்மெல்லிய சொல்லே யுடையவளது வெண் பல்லினுரிய நீரானது பாலுடனே தேனைக்கலந்த கலவைபோலும் இனி உஉசு திருக்குறள் வசனம்.

மைபுடையதாம். இதனால், பாலுந்தேனும் கலந்த சுவை இன்ன தென்று அறியப்படாததுபோல, இவள் பல்லினுரிய நீரும் இன்ன சுவையென்று அறிய முடியாதென்பது கருத்து.

உ. தலைவன் பிரிவிலுண்டாகிய சந்தேக நிவிர்த்திகூறுதல்.

(அஃதாவது : ஊழினாலே

கூட்டப்பட்ட புணர்ச்சியாகலால், அப்போது

உணர்ச்சி யில்லாதிருந்தவள் அவ்வுணர்ச்சி தோன்ற இவன் எவளோ

வேன்றும் என்னிடத்து அன்புடையவளோ வேன்றும்

ஐனிமேலும்

இவனைக் கலத்தல் கூடுமோ வேன்றும் அவள் உள்ளத்தே

தோன்றும் ஐயத்தைக் குறிப்பாலறிந்து அவ்வைபரீங்கச்

சொல்லுதலாம்.)

(2) இப்பெண்ணுக்கும் எமக்கும் உண்டாகிய

நட்புக்கள் உடம்புக்கும் உயிருக்கும் எப்படிப்பட்டவை யோ?
அப்படிப்பட்ட ஒற்றுமையுடையவையாகும். இருவகை நட
புக்களும் ஆதி தொடங்கி வேறுபாடில்லாமல் கலந்து வருதலால்
இங்ஙனம் கூற்றான்.

ங. இடந்தலைப்பாட்டிடு தலைவி நீங்கும்போது
தலைவன் சொல்லுதல்.

(3) என் கண்ணிற்கருமணியிவிருக்கின்ற பாவையே! நீ
அவ் விடம் விட்டுப்போவாயாக. போகாதிருப்பாயாகில், எம்மால்
விரும்பப்படுகிற நெற்றியை உடையவளுக்கு இடமில்லையாம்.
எனவே, கண்மணியினும் தலைவி சிறந்தவனென்பதாயிற்று.

ச. பகற்குறியிலே தலைவியைப் புணர்ந்து நீங்கும்
தலைவன் சொல்லுதல்.

(4) எனக்கு ஆராய்ந்து கொள்ளப்பட்ட

ஆபரணத்தை
யுடைய இவன் புணரும்போது உடம்பானது உயிரோடு
கூடிவாழ்
தல் போலிருக்கின்றான். அவ்விதம் இல்லாமல் பிரியும்போது
அவ்
வுயிர் அவ்வுடம்பினின்றும் நீங்கிப்போதல் போல இருக்கின்றான்.

ரு. ஒருவழித்தணந்தபோது எம்மை நினைத்தீரோ
வென்ற நோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல். இதுவரை தலைவன்
சொன்னது போல இனி, தலைவி சொல்லுதல் (ஒருவழித்
தணத்தலாவது: தலைவன் யாதேனு யோரு களியத்தைக்
குறித்துப்பிரிதல்.)

உஉடு

(5) ஒளியினவாகிப் போர்செய்கின்ற கண்களையுடையவளது குணங்களை நான் மறந்தேனாயின், நினைப்பேன். ஒருபோதும் மறத்தலறியேன் ஆதலால், நினைத்தலும் அறியேன். (குணங்களாவன: நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு.)

சு. ஒருவழித்தணத்தலில் தலைவன்றன்மையைத் தோழி பழிப்பாளென்று, அஞ்சி அவள் கேட்க, தலைவி தன்னுள்ள சோல்லுதல்.

(6) தாம் காணுமையால் தூரத்தே போயினாரென்று நினைப்பார் நினைக்கக்கடவர். எம்முடைய தலைவர் எமது கண்ணுள்ளே நின்றும் போகார். அறியாமல் கண்களை யிமைத்தேனனால், அதனால் வருந்துவதுஞ் செய்யார். ஆதலால், காணப்படாத துட்பமுடையவர். இடைவிடாத நினைவின் முதிர்ச்சியால் எப்போதும் முன்னிற்றலால் கண்ணுள்ளே நிற்கின்றாரென்றும் இமைத்தலாலும் வருந்திலரென்றுக் கூறினாள். (7) என்மேல் ஆசையுள்ள தலைவர் என் கண்ணுள்ளிருக்கின்றார். ஆதலால், கண்ணுக்கு

மையூசவுமாட்டேன். ஏனென்றால், பூசம் அவ்வளவு காலமும் அவர் மறைந்திருத்தலை அறிந்ததனாலென்க. (8) எனது தலைவர் என்னெஞ்சினுள்ளே யிருக்கின்றார் ஆதலால்; அவர் சூடுறுதலையறிந்து உண்ணும்போது சூடுள்ளபதார்த்தங்களை உண்ணுதற்குப் பயப்படுவேன்.

எ. வரைவிடை வைத்துப் போருள் வயிற்பிரிந்த இடத்துத் தலைவி பொறுத்திருத்தற்போருட்டுத் தோழி

தலைவன்றன்மையைப் பழித்துக் கூறியபோது தலைவி
தலைவன்றன்மையையுயர்த்திச் சொல்லு தல். (வரைவிடைவைத்துப்
பொருள்வயிற்பிரிதலாவது: கலியாணஞ் செய்தலுறுதிப் படுத்தி
அதற்கு வேண்டும் பொருள்சம்பாதிக்கத் தலை வன் தலைவியைப்
பிரிந்துபோதல்.) வரைவு : கலியாணம்.

(9) என்கண் இமைக்குமானால், என்னுள்ளிருக்கிற தலைவர்
மறைதலறிந்து கண்ணை யிமைக்கமாட்டேன். அவ்வளவுக்கே இவ்
வூரவர் தூங்காத நோய்செய்தார். அனபிலரென்று அவரைச் சொல்
லுவர். (10) என்மனத்துள் தலைவர் எப்போதும் மகிழ்ந்துவாசஞ்
செய்வர். அதனையறியாமல், இவ்வூரவர் பிரிந்திருக்கினாரா, அன்
பிலரென்று அவரைச் சொல்லுகினாரா. இவ்விதம் பிரியாமலிருக்
கும் அன்புடையவரைப் பழிக்கக்கூடாதென்று தோழிக்குத்தலைவி
குறிப்பாற் கூறியது கண்டுகொள்க.

29

ககசு- ஆம் அதிகாரம்.

நா ணு த் து ற வு ர த் த ல்.

அஃதாவது:—தூரத்தே பிரிந்து சகியாதவனாகிய தலைவனும்,

தன்

காமத்தைப் பாங்கி முதலானவரால் லௌப்படுத்தத்தேர்டங்கிய

தலைவி

ஆம் தமது நாணம் இழத்தலைச் சொல்லுதலாம்.

க. தூரத்தே பிரிந்து வருந்திய தலைவன் சொல்லுதல்.

(1) அரிபபெண்களோடு காமத்தை அநுபவித்து,

பின்

அது பெறாமல் துன்பம் அடைந்த ஆடவர்க்குத்
 தொன்றுதொட்டுக்
 காவலாய்வருகின்ற பனைமடலாலே செய்யப்பட்ட
 குதிரையல்லது
 இனி, எனக்கு வலியது இல்லை. இஃதென்னையெனில், ஒரு
 பெண்
 னை விரும்பப்பட்டவன் அப்பெண்ணைச்
 சோக்கிடையாவிட்டால்,
 அவனை ஒரு படத்திலே யெழுதிக்கையிலே பிடித்துக்கொண்டு
 பனங்
 கருக்குமட்டையாற் செய்த குதிரைமேலேறி
 கடந்துவரும்போது
 அம்மட்டை அறுக்கும் வாயெல்லாம் இரத்தம்
 வெளிப்படாமல் இந்திரியம் வெளிப்பட்டால், அப்பெண்
 யாராயிருந்தாலும், அரசன்
 அவனுக்குக் கொடுக்கும்படி செய்து விவாகஞ்செய்வித்தலாம்.
 இது, பழையகால வழக்கம். ஆதலால் அப்படிச்செய்தாவது
 தலையியைச் சேர்வேனென்பதற்குப் பனைமடற்குதிரை, யல்லது
 வேறுவல்ல தில்லைபென்று தலைவன் கூறினென்பதாம்.
 (மடல், தொன்று தொட்ட காவலாவது: தன்மேல்
 ஊர்ந்தவருயிர்போகாமல் நெடுகக் காத்துவருதல்.)
 ௨. நாணமுடைய உமக்குப் பனைமடற்குதிரையேறுதல்
 முடி யாதென்று விலக்கவற்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.
 (2) பிரிதலால் உண்டாகிய வருத்தத்தைப் பொறுத

உடனும் உயிரும அவற்றிற்குக் காவலாகிய பனைமடற்குதிரையை
 ஏறு தலைவிலக்குவதாகிய நாணத்தை ஒழித்துவிட்டு
 ஏறநினைக்கின்றன.

ந. நாணமே அன்றி, நல்லாண்மையும் உடைமையால்
 மடலே ஐதல் முடியாதென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(3) நாணத்தையும் மிகுந்த ஆண்மையையு
 முன்னேயுடை பேன். அவ்விரண்டும் காமத்தால் நீங்குதலால்
 காமம் மிகுந்தவர் ஏதும் மடலை இப்போது உடையேன். (நாணம்:
 இழிவானவை செய் யுமிடத்து விலக்குவது. ஆண்மை: ஒன்றுக்குந்
 தளராதிருத்தல்.)

ககச-ஆம் அநி. நாணுத்துறவுரைத்தல்.

உஉச

ச. நாணமும் நல்லாண்மையும் காமவேள்வத்துக்குப் புணை
 (கப்பல்) ஆதலால், அவ்விரண்டும் நீங்குவனவல்லவென்ற தோழி
 க்குத்தலைவன் சொல்லுதல்.

கிய

(4) நாணமும் நல்லாண்மையுமாகிய கப்பல்களைக் காமமா
 பெருவெள்ளமானது என்னைவிட்டு இழுத்துக்கொண்டுபோகின்

றது. எனவே, இந்த வெள்ளத்துக் கடத்தும் வலியுடைய
 கள் இவையல்லவென்பதாயிற்று.

டு. பொறுக்கமாட்டாமையாகிய துன்பமும்.

மடற்குதிரையும் உமக்கு எப்படி வந்தனவென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(5) மாலைக்காலத்து அறுபவிக்கும் துன்பத்தையும் அதன் கு மருந்தாகிய மடற்குதிரையையும் முன்னறியேன். மாலைபோலத் தொடர்ந்த சிறியவளையையுடையவள் இப்பொழுது எனக்குத் தன் தான். இதனால், உன்னாலே அவ்விரண்டும் நீக்கலாமென்பது கருத்து.

ஈ. மடலாரும்போது இன்றைக்கு விட்டு நாளைக்கு ஊரேன்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(6) உன் மாதா காரணமாக என்கண்ட ன் ஒருபோதும் நித். திரை செய்யாவாம்.

அதனால், எல்லாரும் நித்திரை செய்கிற பாதி பிரவிலும், பனைமடற்குதிரையேறுதலையே மிகவும் நினைப்பேன். இதனால், என்குறை முடிப்பது நானேயென்று நினைப்பாதே யென்பதாம்.

எ. காமத்தை அறிவிலராகிய பேண்களைப்பார்க்கினும் அறிவுடையராகிய ஆடவரல்லவா? பொறுக்கவேண்டியவரென்ற தோழிக் குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

(7) கடல்போலக் கரையற்ற காமநோயை அறுபவித்தம், பனைமடற்குதிரையிலேருமல் பொறுத்துக்கொண்டிருக்கிற என்டிற ப்புப்போல மிகுந்த தகுதியுடைய பிறப்பு உலகத்திலிலை.

இதுவரை தலைவர் சொல்லியது. இனி தலைவிரேவது.

அ காவற்சிறை மிகுந்து காமம் பெருகிய இடத்துத் தலைவிரேவது.

உஉஅ திருக்குறள் வசனம்.

(3) கற்பு க்குணத்தால் நாம் வெல்லக்கூடாதவரென்று
பயப்படாமலும், மிகவும் காக்காதக்கவரென்று
இரக்கஞ்செய்யாமலும் பெண்கள் காமமும் அவர் மறைதலைக்
கடந்து சபையினிடத்து வெளிப்படுவதாயிருந்தது. இங்கே
உலகத்துப் பெண்கள் காமத்தி யல்பு ரொல்வான்போலத் தன்
காமத்தியல்பு சொல்லினான். (சபை யாவது: அவன் தாய்
தந்தையர் கூட்டம்.) (9) நான் முன் அடங்கி யிருத்தலால்
எல்லாரும் எனனை அறிந்தில். இனி, அப்படி அடங்கி யிராமல்,
நானே வெளிப்பட்டு அறிவிப்பேனென்று நினைத்து என்
காமமானது இவ்வூர் வீதியில் மயங்கிச் சுழல்கின்றது.
(மயங்குதல்: சிவாறிந்து தம்முட் பேசுதல். சுழலுதல்: பலாறிந்து
துற்றுதல்.)

கூ. சேவிலியாகிய வளர்த்த தாய்க்குத் தன் காமத்தை
வெளி ப்படுத்தியிட்டு, தான் நிற்கும் விதங்கண்டு சிரித்த
தோழியோடு ஊடல் செய்து தலைவிரேவது தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(10) நான் கேட்கும்படி அன்றி, கண்ணாற்
காணும்படி அறிவில்லாதவர்கள் என்னைச் சிரிக்கின்றார்கள்.
அப்படிச் சிரிக்கின்ற தன்காரணம் நானடைந்த துயர்களை
அவர்களடையாமையேயாம்.

ககடு-ஆம்-அதிகாரம்.

அலரறிவுறுத்தல்.

அஃதாவது:— களவொழிக்கும் வேண்டிய தலைவன், பிறர் சோல்லுகின்ற அலர் தனக்கு உண்டாகின்ற விதத்தைத் தோழிக்கு அறிவித்தலும், உடன்போக்காகஒன்று வேண்டிய தலைவியும் தோழியும் அங் வலரைத் தலைவனுக்கு அறிவித்தலுமாம், (அலர்: வசைச்சொல்)

க. இரவுச் குறிதவறிப்போய்மறுநாள் வந்த தலைவனை ஊரார் தூற்றும் வசைச்சொல்லைச் சொல்லி விவாகச்செய்தி வினாவிய இடத் துத் தேடிவிடுத்தலைவன் சொல்லுதல்.

(1) உன்மாதாக்கும் எனக்கும் உண்டாகிய நட்பு இவ்வூரில் அலரா யெழுதலால், அவனைப் பெருமல் வருந்துகின்ற என் அரிய உயிரானது அவனைப் பெற்றதுபோல நிலைபெறும். அந்நிலை பேற்றை நல்ல ஊழால் நாளை அறிவதல்லது அலர் தூற்றுகின்ற

ககடு-ஆம் அதி. அலரறிவுறுத்தல்.

உஉக பலரும் அறியமாட்டார். அலரெழுதலால், அரிய உயிர் தது, அவ்வலருண்டாகாமால் காட்சிபொருட்டுச் சிறித்கு மென் முடியுமென்பது கருதி யெனக.

சீக்கிரம் விவாக

உ. இரவுக்குறிதவறுதலால் தலைவனைக் கூடப்பெறுத தலைவி
சுத்தலைவன் காவல்செய்த இடத்தின் பக்கமாயிருக்க, தோழிக்குச்
சொல்லுவாள் போலப் பழிச்சொல்லைக்கூறி விவாகச்செய்தி வினா
வுதல்.

(2) தலைவனை நான் காணப்பெற்றது ஒரு நாளைவாகும்.
அதனாலுண்டாகிய பழிச்சொல்லானது அவ்வளவின் தாகாமல் சுந்
திரனைப் பாம்புகளையிப் செய்திபோல உலகமெங்கும் வியாபித்துப்
பெரிதானது. இதனால், காணாமலிருக்கவும் இப்படிப் பழிச்சொல்
லடைதல் இனிமேலாகாது விவாகஞ்செய்துபொன்னவேண்டுமென்
பது கருத்து. (3) மலர்போலும் கண்களையுடையவளது
அருமை (பிறர்சென்று சேரக்கூடாமை) அறியாமல்
இவ்வூரிலுள்ளவர்கள்
அவகைச்சாமானியமாக யாரும் சென்று சேரக்கூடிய எளியவளாக்கி
அவளோடு பழிச்சொற் கூறுதலை எனக்கு உதவியாகச்
செய்தனர். (உதவியாவது: சிக்கிரம் விவாக முடிவதற்குக்
காரணமாகத்.) (4) எனக் களுக்குப் புணர்ச்சி உண்டாயிருத்தலை
இவ்வூர் அறிதலால் உண்டாகிய பழிச்சொல்லானது எனக்கு
வருவதாகிய ஒரு பயனல்லவா? எதனாலென்றால்,
அப்பழிச்சொற்கேட்ட என்மனம் அவன் சேரக் கையைப்
பெருமலிருந்தே பெற்றதபோலும் இன்பமுடையது. ஆத
லாலென்க. (5) என் காமம் இவ்வூரார் தூற்றுகின்ற பழிச் சொல்
லால் மேலுமேலு மிருக்கலை யுடையது. அப்பழிச்சொல் இல்லை
யாகில், தன்னுடைய தன்மை கெட்டுச் சுருங்கிப்போகும். (தன்மை:
இன்பம்.) (6) கள்ளுண்பார்க்கு. வித்தூதோடும் கள்ளுண்ணு

தல் இனிதாதல் போல எவ்வுகா காமபாண்ட பழிச்சொல்லுண்டா
குத்தோறும் இனிதாயிருக்கின்றது.

ங. விவாகஞ்செய்யத் தாமதிப்பது பொறுத தலைவன் தலை
வன் காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலிருப்பது தெரிந்த தோழி ஊரார்
பழிச்சொல்லையும், தாய்சொல்லையும் நீ நோக்கிப்
பொறுத்தல்வேண்டுமெனச்சொல்லிய இடத்துத்தலைவி கூறுதல்.
உரு
திருக்குறள் வசனம்.

(7) இக்காம நோயாகிய பயிர் இவ்வூரிலுள்ள மாதர்
கூறுகின்ற பழிச்சொல் எருவாக அது கேட்டுக் கோபித்தத்தாய்
சொல்லுகின்ற கடுஞ்சொல்லானது தண்ணீராகவளர்கின்றது. (8)
அயலார் தூற்றுகின்ற பழிமொழியால் நாம் காமத்தைக்
கெடுப் போமென்று நினைத்தலானது நெய்யினாலே நெருப்பைக்
கெடுப் போமென்று நினைத்தல் போலும். எனவே, விவாகஞ்செ
ய்தால் காமத்தைக் கெடுக்கலாமென்பது விளங்கியதும் அன்றி
காமத்தை வளர்த்தற்கு உரியபழிச்சொல்லைக்
கெடுத்தற்கு உரியதாகக்கொள் ளலாகாதென்பதுமாயிற்று.

ச. மணஞ்செய்தற்குப் பொருள் சம்பாதிக்கத் தலைவன்
பிரிந்
தபோது பொறுதவளாகிய தலைவி அவன்வந்து
காவலிடத்துக்குப்
பக்கத்திலிருத்தல் அறிந்து அயலார் பழிச்சொல்லுக்குப் பயந்து
சகித்

துக்கமெள்ள வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

(9) தம்மைக்கண்ட நாளில் உன்னைவிட்டு

நீங்கமாட்டேன், பயப்படாதே பென்றார். அவரே இன்றுகண்டவர் பலரும் நாணப் படும் விதம் கம்மை விட்டு நீக்கியபின் அபலார் தூற்றும் பழிச் சொல்லுக்கு நாம் நாணமுடியுமோ? முடியாது.

ஐ. தலைவன் காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலுளானக, தோழி தலைவிக்குச் சொல்வாளாய், பழிச்சொல்லறிவித்து உடன்போதற்கு, ஆசை கொள்ளச் சொல்லுதல்.

(10) நாம் தலைவருடன் போதற்குச் காரணமாதல் பற்றி, முன்னமே யிச்சிப்பதாகிய பழிச்சொல்லை இந்தவூர்தானே சொல்லு கின்றது. இனி, தலைவர் நாம் வேண்டினால் தாமும் அதற்குடன் படுவர். ஆதலால், இப்பழிச் சொல் கமக்கு நன் றாகவந்து வாய் த்தது.

க ற் பி ய ல் .

இனி, கற்பு பதினெட்டதிகாரத்தாலே முதலிலே பிரிவாற்றுமை சொல்லுகின்றார்.

சொல்லத்தொடங்கி

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

பி ரி வ ற் று மை .

அஃதாவது:—விவாகஞ் செய்துகொண்டபின் தலைவன் அறம், பொருள், இன்பங்களின் பொருட்டுத் தலைவியைப் பிரிந்து தூரத்திலும், அவ்விடத்திலும் செல்லுநாளில், அப்பிரிவை அவள் பொறுக்கமாட்டாத ன்ளாந்தன்மையாம்; அது இங்கே பிரிவை அறிவித்த தலைவனுக்குத் தோழி சொல்லுதலும், தோழிக்குத் தலைவி அவன் குறிப்பாலறிந்து சொல்லுதலும், பிரிவை அறிவித்த இடத்துச் சொல்லுதலும், பிரிந்த இடத்து ஆற்றுவதிக்குத் தோழிக்குத் தலைவி மறுத்துச் சொல்லுதலும்கூட நான் கு வகைப்படும்.

க. பிரிந்து லீராவில் வருவேனென்ற தலைவனுக்குத் தோழி சொல்லுதல்.

(1) நீ எங்களைப் பிரியாதிருத்தல் உண்டானால், அதை எங்களுக்குச் சொல்லுவாய். அது நீக்க, நீ பிரிந்து போய்ப் பின் வருதலை நீ பிரிந்து போய் வரும்வரை உயிரோடிருப்பவர்க்குச் சொல்லுவாயாக. எங்களைத் தலைவியையுஞ் சேர்த்துக் கூறி னாள். இதனால், நீ பிரிந்த பொழுதே தலைவி இறந்து போவா னென்பதாம்.

உ. தலைவனது பிரிவைக் குறிப்பாலறிந்து தலைவி தோழிக் குச் சொல்லுதல்.

(2) தழையும் மாலையும் கொண்டுவந்து, என் பின்னே காத்து நின்ற நாளில் அவர் பார்வைமட்டும் புணர்ச்சி குறித்தமை வால், நமக்கு இன்பம் உடையதாய் இருத்தது. இன்று அப்புணர்ச்சிதான் நடந்துகொண்டிருக்கவும் அப்புணர்ச்சி, பிரிவாரென்றஞ்சு கின்ற அச்சத்தினைபுடையதாயிற்று. அவரன்பினிலையிது. அச் சம் எதனால் தெரிந்ததென்றால், அளவுக்கு மிஞ்சிப் புகழ்தலும் அணிதிருத்தலும் முத

வியவற்றாலென்க. (3) பிரியேனென்ற தம்

உகஉ

திருக்குறள் வசனம்.

சொல்லும் நம் பிரிவு பொறுமையும் அறிதலையுடையவராகிய தலை
வரிடத்தும் ஒவ்வொரு சமயம் பிரிவுண்டாதலால், அவர் வார்த்தை
யும் செய்கையும் பற்றி நம்பிடத்தில் அன்புடையவரென்று தெளியும்
தெளிவு, அரிதாயிருக்கின்றது. (அரிது: அறியக்கூடாமை.)

(4) காணப்பட்ட முதல் நாளிலே முன்மைபான அன்பு செய்க
உண்ணவிட்டுப் பிரியன் அஞ்சாநிலைவன்ற தலைவர், தாமே

பின்

பிரிவாரானால் அவருக்கல்லாமல் அவரால் தெளிவிக்கப்பட்ட

சொல்

லை மெய்யென்று தெளிந்தவருக்குக் குற்றமுண்டாகுமோ?

தெளி

ந்தவ ரென்று தன்னைப் பிறா போலக் கூறினாள். இதனால்,

சொல்

லும் செயலும் ஒவ்வாத குற்றம் அவருக்கு உண்டாகும்;

அஃது

உண்டாகாத விதஞ் செய்யென்பது கருத்து. (5)

என்னுயிரைப்போ

காமல் காப்பாற்றுவாயாகில், அதனை ஆளுதற்கு இருந்த தலைவர்

கூ

பிரிவைத்தடுப்பாயாக. தடுப்பாரில்லாமல் அவர் என்னைப்

பிரிந்த

போவாரானால், அவரால் ஆளப்பட்ட உயிரும் போகும்.

ஆதலால்,

பின்பு அவரைச் சேருதல் எனக்கில்லையாகும்.

௩. தலைவன் பிரிவை அறிவித்ததை வந்து சொல்லிய

தோழி

க்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(6) பிரிவைச்சகிப்பதற்குரிய நமது நிலைமையறிந்த

அத்

தலைவர் தானே நம்முன்னே நின்றும் தம் பிரிவைச்

சொல்லும்

கொடுமையையுடையவரானால், அத்தன்மையரான பின்பு நம்

வருத்தம் தெரிந்துவந்து முதன்மையான அன்பு

செய்வாரென்னும் ஆசையை விட்டுவிடவேண்டும். (7)

நெய்தல் நிலத்தலைவன்

என்னைப்பிரியலுற்றதை அவனறிவிக்காமல் தானே அறிந்து

என் முன்கையினின்றும் கழலுகின்றவனையெல்லாம் எனக்குச்

சொல்லமாட்டாவோ? அவனறிவிக்க அறிந்துவந்து நீ

சொல்லவேண்டுமோ? இதனால், அத்தலைவனைப்பிரிய விலக்காமல்

வந்தாயென்று கோபித் தாளென்பதாயிற்று. (8) பெண்களுக்குத்

தம் குறிப்பறிகிறதோழியரில்லாத வேற்றாரினிடத்து வாழ்தல்

துன்பஞ்செய்வதாகும். தம் காதலைப்பிரிதல்

அப்படிவாழ்கலைக்காட்டினும் துன்பஞ்செய்வதாகும். தலைவன்

பிரிவினைத்தடுத்துவாராது உடன்பட்டுவந்த

தோழியோடு பிணங்குவாளாதலால், அவ்வாழ்வும், பிரிவும் தனக்கு

ண்டாயிருத்தலை உலகநடைச் சொல்லுவாள் போலச்சொல்லினாள்.

கக் ர-ஆம் அதி. படர்மெலிந்திரங்கல்.

சு. காமம் தீயபோன்று தானின்ற இடத்தைச்சிறிம் ஆதலால், நீ பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(9) நெருப்பானது தன்னைத்தொட்டால் மந்திரமுதவிபவற்ருல் கட்டுப்படாமல் சுட்டாற் சுடுமேயன்றி, காமநோயைப் போலத் தன்னையறுபவிபாமல் விட்டு நீங்கினால், சுடுதலைச்செய்யுமோ? இதனால், தீயினங் கொடியதனை நான் பொறுக்கும் விதம் எப்படியென்பதாம்.

ரு. தலைவியர் பலரும் பிரிவைப் பொறுத்திருப்பார். அது செய்கின்றிலை யென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(10) நீ சொல்லுகின்றது சரி. பிரிவை அறியித்த இடத்து அதற்கு உடன்பட்டுப் பிரியும்போது உண்டாகிய துன்பநோயையும் ஒழித்து, பிரிந்தால் அப்பிரிவையும் பொறுத் துப் பின்னுமி ருந்து உயிர்வாழும் பெண்கள் உலகத்திலே பலர். உடன்பட்டு, ஒழித்து, பொறுத்து, இருந்து என்பவை, ஒலிக்குறிப்பால் வாழ்ப வரில்லையென்பதே விளக்குவனவாம். கருத்து, யானும் இறந்து போவேனென்பது.

ககச-ஆம் அதிகாரம்

படர் ஓ ம லி நீ தி ர ங் க ல் .

அதாவது:—பிரிவு பொறுக்கமாட்டாதவனாகிய தலைவி உறுத்து கின்ற துன்பத்தை, நான் எப்போதும் நினைத்தால்

அந்நினைப்பால் மெலிந்து வருந்துதலாம்.

க. காமநோயை வெளிப்படுத்தல் உன்
வெட்கத்துக்குத் தகாதென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1) நான் காமநோயைப்பிறாறிதற்கு
நாணிமறைக்கின்றேன், அப்படி மறைக்கவும் இந்நோயானது,
நீ வேண்டுமென்று இறைப்பவர்க்கு ஊற்றுநீர் ஊறுதல்போல
மேலு மேலும் அதிகப்படும்.

உ. இவ்விடத்தோர் அறியாமல் மறைத்தலாயினும்
அவ்விடத் துச்சென்ற தலைவரறியத் தூதுவிதேலாயினும்
செய்யவேண்டுமென்ற
தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

30

உருசு திருக்குறள்வசனம்.

(2) இக்காமநோயை இவ்விடத்தோர் அறியாமல்
மறைக்கவும் வல்லமையிலேன். இல்லாவிட்டால், இந்நோயைச்
செய்தார்க்குச் சொல்லென்பாயாகில், சொல்லுதலும் எனக்கு
நாணம் தரும். இனிவெய்ன்செய்வேன்? இதனால், ஒருவேளைக்
கொருவேளை காமமதிகப்படுகிறதென்பதும் தூரத்திலே
போயிருப்பவர்க்கு இது சொல்லியனுப்பினால் இன்னும்
சாவாதிருக்கிறாளென்று அவரெண் ணுவரென்பதும்
தோன்றுகின்றன. (3) காமநோயும், அந்நோயைச்
செய்தவர்க்குச் சொல்லுதலைத் தடுக்கின்ற நாணமும் தம்மைப்
பொருத என்னுடம்பினிடத்து உயிர் காவடித் தண்டாக அத்
தண்டின் இருபக்கமும் தூங்குகின்றன. (தூங்குதல்:

ஒன்றினொன்று மிகாமல் காமமும் நாணமும் சமமாக நின்றல்.) இதனால், இவ் விரண்டின் பாரம் பொருமல் என்னுயிரிற்றுப் போமென்பது விளங்குகின்றது.

ங. தலைவியர் காமக்கடலில் வீழ்வார். வீழினும், அதற்கேற்ற மரக்கலத்தால்(கப்பலால்)நீந்திக் கடப்பாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) யாவருக்கும் உண்டாய் வருகின்ற இரண்டினுள்ளும் காமக்கடலை எனக்கு உண்டாகின்றது. அக்கடலைக் கடக்கும் காப்பாகிய புனை (கப்பல்) எனக்கு உண்டாகவில்லை. இதனால், தூது செல்லுதற்கு உரிய நீயும் அவ்விதஞ் செய்யவில்லை யென்பது குறிப்பு.

ச. தூது விடாமை நோக்கித் தலைவி தோழியுடன் பிணங்கிச் சொல்லுதல்.

(5) இன்பஞ் செய்தற்கு உரிய சிநேகத்தினிடத்துத் துன்பத்தின் வரவைச் செய்வார் துன்பஞ் செய்தற்கு உரிய விரோதத்தினிடத்து என்ன செய்யமாட்டாரோ? தெரியேன்.

மும்

ரு. காமத்தினால் இன்பமடைந்தவர்க்கும் அதனாலாகிய துன்ப வருமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(6) காமம், புணர்ச்சியினால் இன்பஞ் செய்யும்போது அவ்வின்பம், கடல்போலப் பெரியதாகும். அக்காமந்தானே பிரிவினாலே

கக௭-ஆம் அதி. படர்மெலிந்திரங்கல்.

உருநு

தன்பஞ் செய்யும்போது, அத்துன்மம் அவ்வன்பக்கடலினும் பெரியதாகும். இதனால், இன்பத்தோடு துன்பம் சமமாயிருந்தால், பொறுக்கக் கூடும், அப்படி யில்லாமல் அதிகமாயிருத்தலால் பொறுக்கக் கூடாதென்பதாம்.

சு. காமக்கடலை நிறைகுணமே புணையாக
தோழிக்குத் தலைவி சோல்வதல். புணை - கப்பல்.
நீந்தலாமென்ற

(7) காமமாகிய பெரிய சமுத்திரத்தைக் கடந்தும் அச்சமுத்திரத்துக்குக் கரை காண்கின்றிலேன். அப்படி, காணாத காலம் எல்லாரும் நித்திரை செய்யும் நடு இராத்திரியாயிற்று. அந்த நடு

ராத்திரியிலும் ஒரு துணையில்லாமல் நானே தனியாயினேன். தனித்திருந்தும் இறவாதிருக்கின்றேன். ஈதொரு தீவினைப் பயனிருந்தவிதம் யாது? இதனால், நீ துணையாயினாயில்லை பென்பது குறிப்பு.

எ. தலைவி இராத்திரியின் கோமேமை சோல்லி வருந்துதல்.

(8) இந்த இராக்காலமானது உலகத்தில் நிலைபெற்ற உயிர்களுையெல்லாம் தானே தூங்கச் செய்தலால், என்னை அல்லது வேறு துணையை யுடையதில்லை. ஆதலால், என்னிடத்து அன்பு டையதாயிருந்தது இதனால்,

நிலைத்திருக்கிற உயிரைத்துணையாக கக் கொள்ளாமல்
 இப்போதிறந்து போகிற என்னைத் துணை யாகக். கொண்டது
 அவ்விராக்காலத்துக்கு அறியாமை பென்பது குறிப் பால்
 விளங்கியது. (இது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு) (9) காதலரோடு நாம்
 இன்புற்ற நாள்களிலே சிறியவையாயிருந்து அவர் பிரிவைப்
 பொறுக்கமாட்டாத இந்நாள்களிலே பெரியவையாய்ச்
 செல்லு சின்ற இராத்திரிகள் அக்கொடியவராகிய காதலர்
 கொடுமைக்கு மேலே, தாம் கொடுமை செய்கின்றன. தன்
 வருத்தம் கருதாமற் பிரித்ததனால் தலைவரைக்
 கொடியவரென்றாள்.

அ நின்கண்களிலே பேரழகு அறிதலால்
 அழாதிருவென்ற. தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(10)

ல்ல வல்லமை

மனம் போன்று தலைவரிருக்கின்ற நாட்டிற்குச் செ
 யில்லாமைவினாலே எனது கண்கள் தமது நீளம்

நீந்தமாட்டா. இதனால்,
 அருதென்பதாயிற்று.

தலைவரைச் சேரும்வரை கண்ணீரொழுகுதல்
 (நீந்துதல்: அழாதிருத்தல்.)

கண் வி து ப் பழி த ல் .

அஃதாவது:—நண்கள் தலைவனைக்காணுதற்கு விரைதலாலே வரு
ததுதல். வினாதல் - அவசரப்படுதல்.

க. நின்கண்கள் அழுது அழகையிழக்கின்ற நீ பொறுத்தல் வே
ண்டுமென்று மறுதரஞ், சொன்னதோழிகுத் தலைவிசொல்லுதல்.

(1) தீராத காமநோயை நாம் அறிந்தது தாம் தலைவரை
எனக்குக் காட்டலாலன்றோ? அன்றைத்தினம் அப்படிக் காட்டிய
கண்கள் இன்று என்னைக் காண்பிக்கச் சொல்லி அழுதின்றது எதை
நினைத்து? (2) மேல் வினைவதனை ஆராய்ந்தறியாமல் அன்று
தலைவரைப் பார்த்த மையுண்ட கண்கள் இன்று இவ்வருத்தம் நம்
மால் வந்தால் பொறுத்தல் வேண்டு மென்று பகுத்தறியாமல் துன்
பம் அறுபவிப்பது என்ன காரணம்? இதனால், பின்வருவதறியா
மல் ஒன்றைச் செய்தார், வந்ததைப் பொறுக்கமாட்டாமல் வருந்
துவரானால், முன்னை அறிபாமையிலும் பெரிய அறியாமை பென்ப
தாயிற்று. (அறியாமை:மூடத்தனம்) (3) இக்கண்கள் அன்று
தலைவரை விரைந்து பார்த்து இன்றும் தாமே இருந்து அழுதின்ற
அறியாமைச் செயல் நம்மாலே கிரிக்கத் தக்க தன்மையுடையதாம்.
(4) இந்த மையணிந்த கண்கள் நான் பிழைக்க மாட்டாமைக்கு
ஏதுவாகிய கெடாத நோயை என்னிடத்து நிறகச் செய்துவிட்டுத்
தாமும் மேன்மேலும் அழுதற்குஇடமில்லாமல் நீர் வற்றிப்போக மிக
அழுது சும்மா சலித்திருந்தன. இதனால், பிறர்க்குத் துன்பஞ் செ
ய்வார் தாமும் துன்பமடைவாரென்பதாம். (5) எனக்குக் கட
லும் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாகிய காமநோயைச் செய்த எனது

கண்கள் அத்தீவியினாலே தாரும் நித்திரை செய்யாதனவாகித் துன்பத்தை அனுபவிக்கும். (6) எமக்கு இக்காம நோயைச் செவ்வகண்கள் தாரும் தூங்காமல் அழுதலிலே இருக்கின்றது மிகவும் இவிதாயிற்று. இதனால், தமக்குத் துன்பம் செய்தவர்க்கு ஒரு துன்பம் வந்தால், அதைத் தாம் காண்பரேல் மகிழ்ச்சி யடைவாரே என்பதாம். (7) விரும்பி உள்ளக் குழைந்து வேண்டி அக்காலம் தலைவரைப்பார்த்த கண்கள் இக்காலம் தூங்காமல் அழுதலாகிய துன்பத்தை அனுபவித்ததுபலித்துத் தம் உள்ளிருக்கிற நீர் கெட்டுப்போகக் கூடவன.

ககக-ஆம் அதி. பரப்புறுபநூரல். ௨௩௭

௨. தலைவர்பிரிந்துபோகவில்லை. அவரிங்கேயிருக்கின்றார்; அவரைப்பார்க்கும் வரையும் நீபோறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவ் சொல்லுதல்.

(3) மனத்தால் விரும்பாது சொல் மாத்திரத்தால் விரும்பியவர் இங்கே இருக்கின்றார். கண்கள் அவரைக் காணாமல் பொறுக்கின்றன இல்லையானால், அவரிருத்தலாலே பயன் யாது? (மனத்தால் விரும்பாது சொல்மாத்திரத்தால் விரும்புதலாவது: பிரிதற்கு அஞ்சாதலை வற்புறுத்தி முன்னே கூறியபடி யில்லாமல் பிரிந்துபோதல்.)

௩. நீயும் போறுத்து உன் கண்களும் தூங்க வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவ் சொல்லுதல்.

(9) தலைவர் வராத நாள்களிலே அவர் வரவு பார்த்து நித்திரை செய்ய மாட்டா. வந்த நாள்களிலே அவர் பிரிவரென்று பய

நது நித்திரை செய்யமாட்டா. ஆதலால், அவ்விடமிடிக் காலங்களிலும் பொறுத்தற்கரிய துன்பத்தை என்஑்கண்கள் அடைந்தன.

ச. தலைவரை இவ்வூரார் நிந்தியாமல் அவர் கோமேமையை மறைக்க வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(10) எண்ணப்போலும் பறையடித்தலுற்ற கண்களையுடையவர் தமது நெஞ்சில் அடக்கிய இரகசியத்தை அறிதல் இவ்வூரிலுள்ளார்க்கு எளியதாகும். (பறையடித்தலாவது: பலாறிய வெளிப்படுத்தல்) இதனால், தாம்முள்ள நிகழ்ச்சியைத் தாம் மறைத்தாலும் கண்கள் காட்டிவிடு மென்பதாயிற்று.

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

பசப்புறுபருவால்.

அஃதாவது:—பசப்புறுதலாகிய வருத்தம்பசப்பாவது, டிரிவு பொருளையால் வருவதோர் நிறவேற்றுமை.

க. முன் தலைவன் பிரிதலுக்குச் சம்மதித்த தலைவி அப்பிரிவு பொருமல் பசலைநிறமடைந்த இடத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

உருஅ

திருக்குறள் வசனம்.

(1) என்ன விரும்பிய தலைவர் பிரிந்தபோதலுக்குச்

சம்

மதித்த நான் அப்பிரிவைப் பொருமல் இப்பொழுது பசலை நிறம்

அடைந்த என்னியல்பை யாருக்குச் சொல்லுவேன்? எனவே, பிரித

ஆக்குச் சம்மதியாவிட்டால் பசலை நிறம் வராதென்பதாயிற்று.

உ. பசலைபோறுளென்று கவலையற்ற தோழிக்குத் தலைவி

போறுப்பெனென்பது தோன்றச் சொல்லுதல்.

(2) நான் பொறுத்துக் கொண்டிருக்க, இப்பசலை நிறம்

தன்னை அத்தலைவர் உண்டாக்கினாரென்னும் சந்தோச

மிகுதியால்

உரிமைபற்றி என்மேலேறிப் படர்கின்றது. தோழி! இதற்கு நீ

கவ

லைப்படாதே.

ங. அழகும் நாணமும் கெடாமல் நீபொறுத்தல் வேண்டுமெ ன்றதோழிக்குத் தலைவியோல்லுதல்.

(3) அத்தலைவர் பிரிகின்ற பொழுதே நோயும் பசலையும் எனக்குக் கொடுத்துவிட்டு அவ்விவாண்டுக்கும் பண்டமாற்றாக என் னுடைய நாணத்தையும் அழகையும் கொண்டு போயினார். எனவே, தலைவரைப்பிரிதலால் நாணத்தையும் அழகையும் இழந்து, நோயும் பசலையும் அடைந்தா ளென்பதாயிற்று.

ச. பிரிகின்றவர் தேற்றிய சொற்களையும் அவர்நற்குணங்களையும் அறிவாயாகையால் அவர்விரைந்து வருவாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) அத்தலைவர் கூறிய சொற்களை மனத்தால் நினைக்கின் றேன். வாயாற் சொல்லப்படுவதும் அவரது நற்குணமே. அப்படி யிருக்கவும், பசலைநிறம் வந்ததை

ஆலோசித்தால் ஏதோ? வஞ்சனை யா யிருக்கின்றது. எனவே, தலைவரை மறந்தவருக்கே பசலை நிறம் வரவேண்டுமென்பதாம்.

நு. தலைவர் பிரிந்துகம்பமாயிருக்கவும்
நீபொறுக்கின்றாயில்லை யென்ற தோழிக்குத் தலைவி
முன்னேநிகழ்ந்தது கூறுதல்.

(5) அக்காலத்து எமது தலைவர் பிரிந்து செல்வாராக,
என் சீராம் இங்கே பசலை நிறமடைவதன்றோ? இன்று அப்பசலை
நிறம் வேறொன்றுதமோ? அவர் செல்வும், பசலை வரவும்
பகிரிவார்கள்

கஉ0-ஆம் அதி. தனிப்படர்மிகுதி.

உருக

போல மாறிமாறி வருவன. அறிந்திருந்தும் அறிபாதவள் போலத்
தோழியே! நீ சொல்லுகின்றது யாது? (6) விளக்கினது சோர்வு
பார்த்து நெருங்கிவருகின்ற இருளைப்போலவே இப்பசலைநிறம் தலை
வன் புணர்ச்சியில்லாத சோர்வானசமயம் பார்த்து நெருங்கிவரும்
(7) முன்னொருநாளிலே தலைவரைத்தழுவிப் படுத்திருந்தநான் அறி
வில்லாமல் சற்றேராம் விலகினேன். விலகிய அவ்வளவு
நேரத்தில்

பசலை நிறமானது அள்ளிக்கொள்ளப்படும் பொருள்போல வந்து
நிறைந்தது. சற்றேராம் பிரிவுக்கே அப்படியானால், இப்பேரும்
பிரிவுக்கு ஆகும்விதம் சொல்லவேண்டுமோ?

கூ. நீ இப்படிப் பசலை நிறமடைவது தகாதென்ற
யோடு தலைவி பிணங்கிச் சொல்லுதல்.

தோழி

(8) இவள் பொறுத்திராமல்

பசலை சிறமடைந்தாளென்று என்னைப்பழிகூறுவதல்லது
இப்பெண்ணை அத்தலைவர் பிரிந்தாரென்று சொல்லுவார்
ஒருவருமில்லை. (9) இப்பிரிவை யானையுடன்படு ம்வகை சொல்லித்
தேற்றியதலைவர் நீசொல்லியபடி நல்லநிலையினரா வரென்றால்
என்னுடம்பு அடைவது அடைய, பசலைநிறம் வரக்கூடவது.
இதனால், தலைவர் சொற்றவருமல் வரக்கடவரானால், எப்படி
ப்பட்டதுன்பம் வரும்விதமாகவும் பசலைவந்தாலும், மாதகமில்லையெ
ன்பது கருத்து.

எ. தலைவி பொறுத்தற்
மையைப் பழித்த இடத்துத்
கூறுதல்.

பொருட்டே தோழி தலைவனது தன்
தலைவி தலைவனது தன்மையுயர்ச்சி

(10) பிரிவை யுடன் படும்படி சம்மதிக்கச் செய்த
தலைவர் அருளா திருத்தலைச் சிநேக மாயுள்ளோர் பழிகூறாரானால்,
பசுப்புத் தானாயினாளென ஒற்றுமையால் தாம் அப்பேரைப்
பெறுதலெனக்கு நன்றாகும்.

கஉ0-ஆம் அதிகாரம்.

தனிப்பட்டர் மிகுதி.

அஃதாவது:—தனியாகிய துன்ப மீததீயாம். அறமும்
பொருளும்

நோக்கிப் பிரிதலால், அத்துன்ப மிகுதி தலைவரிடத்திலல்லாமல்
தலைவர்

விடத்து உண்டாதல்.

உசு0 திருக்குறள் வசனம்.

க. உன்னைப் பார்க்கிலும் பொருதவராய்த் தலைவர்
விரைவிலே வருவார். சீராவரோடு பேரின்பத்தை அனுபவிப்பாயென்ற
தலைவி சொல்லுதல்.

தோழிக்குத்

(1) தம்மாலே விரும்பப் பட்ட கணவர் தன்மை
விரும்பப் பெற்ற மாதர் காது அறுபவத்தினது வித்தில்லாத
பழத்தைப் பெற்றாரல்லவா? (வித்தில்லாதபழமென்றது:
தடையில்லாமல் அது பறிக்குங்காது மென்றபடி.) கணவர்
பிரிதலேபன்றிப் பின்வராமையும் உடைமையால் அப்பழம்
நாம்பெறவில்லை யென்பதாயிற்று. (2) அறமும் பொருளும்
இன்பமும் நோக்கி, கணவர் பிரிந்தால்
அவரைவிட்டிருக்கமாட்டாத மாதருக்குச் சமயமறிந்துவந்து
செய்யும் அக்கணவரது முதன்மையான அன்பு தன்னையே நோக்கி
உயிர்
வாழ்கின்றவருக்கு மேகமானது பருவமறிந்துவந்து பெய்யும் மழை
போலாகும். இதனால், சமயமறிந்து கணவர் வராமையால் பரு
வநோக்கி மேகம் பெய்யப்படாதுயிர்போல இறத்தலே
நமக்குள் விதென்பது கூறினாயிற்று. (3) தம்மால்
விரும்பப்படுகிறதலை வரால் விரும்பப்படுகின்றமாதருக்குத்
தலைவர் பிரிந்தாலும் விரைந் துவருவார். வந்தால் நாயின்புற்று

வாழ்வோமென்னுஞ் செருக்குப்

உ. தலைவரது தன்மையைப் பழித்தலுக்குப் பயந்து அவரது அருளில்லாமையை மறைத்தால், நீ தேய்வத்தன்மை பொருந்திய கற் புடையாய். ஆலால், கற்புடைய மாதரால் நன்குமதிக்கப்படுவாயே ன்ற தோழிகுத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) கற்புடைய மாதராலே நன்கு மதிக்கப்படும் பெண்களும் தம்மால் விரும்பப்படுகிற தலைவராலே விரும்பப்படாரானால் நல்கினை பில்லாதவராவர். எனவே, நாயகனால் அவமதிக்கும் பெண்களுக்கு மற்றைமதிப்பால் பயனில்லையென்பதாயிற்று.

ங. தலைவர்மேல் ஆசைநீங்காமல் பொறுத்தாயே ன்ற குத் தலைவி சொல்லுதல்.

தோழிக்

(5) நம்மாலே காதல் கொள்ளப்பட்டதலைவர் நம்மை லே அவர் நம்மிடத்தில் இன்பத்தைச் சிசுபவார்?

போ

காதல் கொள்ளாத இடத்து நமக்கு என்ன

(6) மகளிர் ஆவரென்கிற இரண்டிடத்

கடக-ஆம் அதி. நினைந்தவ ி புலம்பல்.

உசுத

திலும் இல்லாமல் ஆசை ஒரிடத்தில் உண்டானால்
யுன்பஞ்செய்வ
தாம். காவடிப்பாரம்போல் இரண்டி டங்களிலும் ஒத்திருக்குமானால்
இன்பஞ்செய்வதாகும். (7) காமத்தை அதுபவித்தற்கு உரிய
இருவரிடத்தும் ஒத்துநில்லாமல் ஒருவரிடத்து சின்று போர்செய்
கின்றவனாகிய மன்மதன் அவ்விடத்துப் பசுபாலாகிய கோ
மையையும் துன்பமிருதியையும் அறியமாட்டா னே? இனி,
பிழைக்கும் வழியாது?

ச. தலைவனது துதுவர்க்காணாத தலைவீசோல்லுதல்.

(8) தம்மால் விரும்பாந் திம் தலைவரிடத்திருந்து
ஒரினிய சொல்லும் பெறாமல் பிரிவுபொறுத் து உயிர்வாழ்கின்ற
பெண்களைப் போலத், தைரியமுடைபவர் உலகத்தினில்லை. (9)
என்னைல் விரு ம்ப்பப்பட்ட தலைவர் எனக்கு அ
நர்செப்பராணலும், அவாதிறத்து உண்டாகும், எந்த
வார்த்தைகளுந் என் கர து களு க்கு இன்ப ள்ஞ்செய் கின்றனவாம்.
எந்தவார்த்தைகளுமென்றது, அவர்வராரென்கிற கொடிய
வார்த்தையும் என்னும் பொருள்பட நின்றது. அவ்வார்த் தையும்
பெற்றிலேனென்பது கருத்து. அவர் திறத்தென்பதற்கு
அவரைப்பற்றி யென்பது பொருள்.

ரு. தலைவனது துதுவரப்பெறாமல் தான் துதுவீட
நினைத்த தலைவீ தன்னெஞ்சோடு சோல்லுதல்.

(10) உன்னைடு பொருநகரத்தலைவருக்கு உனது
மிகுந்த நோயைச் சொல்லுற்றானே! நீ பொ
றங்கமாட்டாயானாலும், அரி தாகிய அதனைவிட்டு உனக்குத்

ஐயாசரெய்கிற கடலைத் தூர்ப்பதற் கு முயற்சி செய்; அது இலை
ரூபம்.

கடக ஆம் அதிகாரம்.

நி வண ந் த வ ர் பு ல ம் ப ல் .

அஃதாவது:—முன் கூடியகாலத்தின் இன்பத்தினை

நினைத்துத் தலைவி தனிமையடைதலும், தலைவியைப்பிரிந்து

படைவீட்டிவிடத்துச்சேன்ற தலைவன் தனிமையடைதலுமாம்.

க. தூதாய்ச் செ ல்லும் பாங்கனுக்குத் தலைவன்
சோல்வதல்.

(1) முன் அதுபவித்த நாளில் உண்டாகிய
இன்பத்தை, பிரிந்த இடத்து இப்போது நினைத்தாலும்,
அப்பொழுது பெற்றது

31

உசுஉ திருக்குறள்வசனம்

மோல நீங்காத பெருமவழர்ச்சியடைதலால், உண்டபோதல்லது
மகி

முச்சிசெய்யாத கள்ளைப்பார்க்கினும் காமமானது

இனிமையுடையதா

குர். (2) தன்மால் வி நம்பப்படுவாரைப் பிரிவினிடத்து
நினைந்தா

ல் நினைந்தவர்க்கு அப்பிரிவால் வருவதேதர் துன்பமில்லை.

ஆதலா

ல், காமம் எவளவாரினும், இன்பம் தருவதென்றேயாகும்.

உ. தலைவனை நினைந்து வருங்குகின்ற தலைவி

தோழிக்குச்சோ
ல்லுதல்.

(3) எனக்குத் தும்மல் உண்டாவதுபோலத்

தோன்றிக்

கெடுகின்றது, அதனால், தலைவர் என்னை நினைப்பவர்

போன்று

நினையாராகல் வேண்டும். தூரத்துள்ளாராகிய உறவினர்

நினைந்த

இடத்து நினைக்கப்பட்டவருக்குத் தும்மல் தோன்றுகிற

உலகநடை

பற்றி, இவ்வாறு கூறினாள். (4) எமது மனத்தில்

அவரெப்போ

முதும் உள்ளவரா யிருக்கின்றார். அப்படியே அவர்

மனத்திலும்

நாமும் இருக்கின்றேமோ இல்லையோ? (5) தமது மனத்தில்

யாம்

வராமல் எம்மைக் காவல் கொண்ட தலைவர் எமது மனத்தில்
நீங்கா மல் தாம் வந்திருப்பதற்கு வெட்கப்பட மாட்டாரோ?
இதனால், நாம் நினைக்கின்றோம். அவர் நினைத்திலரென்பது
கருத்து.

ந. அத் தலைவரோடு கூடிய நாளை யின்பத்தை நினைந்து
வருந் துகின்றாய்; அதனை மறத்தல் வேண்டுமென்ற
தோழிக்குத்தலைவி சோ ல்லுதல்.

(6) நான் அவரோடு புணர்ந்த நாளை யின்பத்தை
நினைத்த லால் பிரிந்த காளில் உண்டாகும் துன்பவெள்ளத்தில் உயிர்

வாழ்ந்திருக்கின்றேன். அந்நினைப்பு இல்லையானால், வேறெதனாலுயிர்வாழ்வேன். (7) அத் தலைவரைக் கூடிய இன்பத்தை மறத்தல் அறிவேனாகி இன்று நினைந்திருக்கவும் பிரிவானது என்னுள்ளத்தைச் சூடுகின்றது. அப்படிப் பிரிவு சகியாத நான் யாதிருப்பேன்.

மறந்தால், எதனாலுயிர்

சு. தீரும்பிவந்து தலைவர் உனக்கு இன்பஞ்செய்வாரென்ற கோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(8) தலைவரானவர் தம்மை நான் எவ்வளவு மிக நினைத்தாலும், அதற்குக் கோபிக்க மாட்டார். அவ்வளவன்றோ அவரென

கஉஉ- ஆம் அ.சி. கனவுநிலையுரைத்தல்.
உ.சாந்
க்குச் செய்யுமின்பமாவது. கோபிக்கமாட்டாரென்றது, தன்னை.

நினையாதிருக்கின்ற ரென்று குறிப்பால் இகழ்ந்தபடியாம்.

ரு. தலைவன் தூது வரக்காணாது வருந்துகின்ற சொல்லுகிற தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

தலைவி திடஞ்

(9) முன்னெல்லாம் நாம் வேறல்லேமென்று சொல்வாநு, டைய அருளில்லாமைபை மிகவும் நினைந்து எனது

இனிதாகிய.

உயிர்கழிகின்றது. இதனால், என்னுயிர் போதற்கு வருந்திலேன்-
அவரன்பில்லாமைக்கு வருந்துகின்றே னென்பது கருத்து.

க. திடஞ்சோல்லிய தோழிக்கு எதிர் மோழிகூற அறியாத
தலைவி! காமமிக்க அதிக துக்கத்தால் சந்திரனேப்பார்த்துச்
சோல்வதல்.

(10) என் மனத்தை விடாதிருந்தே விட்டுப்போன
தலை. வரை, கண்ணனவாலாயினும், எதிர்ப்படும் வகை
சந்திரனே. நீ. மறையாதிருப்பாயாக. அப்படிச் செய்தால், நீ
வாழக்கடவாய். இத. னால், மறைந்தால் பார்த்ததற்கு முடியாமல்
இருள் வந்து விடுமெ. ன்பதாம்.

கஉஉ- ஆம் அநிகாரம்.

க ன வு நி லே யு ரை த் தல் -

அந்தாவது:-தலைவி நான்கண்ட கனவினது நிலைமையைத்
தோழி கீதச் சொல்லுதல்.

க. தலைவன் தூது வடிக்கண்ட தலைவி சொல்லுதல்.

(1) நான் வருந்துகிறதை அறிந்து அவ்வருத்தம்
நீரவிடுத்த. தலைவருடைய தூதைக் கொண்டு, என்னிடத்து .வந்த
கனவினுக்கு, என்ன உபசாரத்தைச் செய்வேன்?

உ. தூதுவிட நினைந்த தலைவி சொல்லுதல்.

(2) தூங்காது வருந்துகின்ற கயல்போலும்
மையுண்ட கன்கண்கள் யான் பாசித்து வேண்டுதல் காரணமாகக்

கனவிலே காணப்பட்ட தலைவருக்குப் பிரிவைப்
பொறுத்திருக்கி ன்றதன்மையை யான் விரிவாகச்சொல்லுவேன்.

ங. பிரிவுபொறுக்கமாட்டாளென்று கவலையுற்ற
தோழிக்குப் பொறுப்பேனென்பது தோன்றத் தலைவி கூறுதல்.

(3) விழித்திருக்கும் காலத்தில் வந்து அருள்
செய்யாத தலைவரைக் கனவினிடத்துக் காணுதலால்,
என்னுயிரானது நீங்காதி ருக்கின்றது. (4) விழித்திருக்கும்
காலத்தில் வந்து அருள் செய் யாத தலைவரை அவர்போன
இடந்தேடிக்கொண்டு வந்துதருதலால் அக் கனவாலெனக்கு
இன்பம் உண்டாகின்றது. (5) விழித்திருக் கிற போது
தலைவரைக் கண்டு அதுபவித்த இன்பமும் கண்ட அப் பொழுதே
இனிதாயிற்று. இன்று கனவினிடத்து அவரைக்கண்டு
அதுபவித்த இன்பமும் கண்ட இப்பொழுதே இனிதாயிற்று .
ஆத லால், எனக்கு இரண்டும் சமானமாயின. (6)
விழிப்பென்று சொல்லப்படுகிற ஒருபாவி இல்லையானால்,
கனவினிடத்து வந்து கூடிய தலைவர் என்னைப் பிரியமாட்டார்.

ச. விழித்துத் தலைவனைக் காணாத தலைவி கனவிற்
புணர்ச்சி நினைந்து பிரிவைப்பொருமல் சொல்லுதல்.

(7) ஒரு நாளாவது விழித்திருக்கிறபோது வந்து
அருள் செய்யாத பாதகராகிய தலைவர் தினந்தோறும் கனவில்
வந்து எம் மைவருத்துவது என்ன சம்பந்தம் பற்றியோ?
தெரியேன். இத னால், உலகத்தார் விழித்திருக்கிறபோது

காணாதது கணவிலே இல்லை பென்று சொல்லுவர்; அது என்னிடத்தில் இல்லை பென்று சொல் வினாளைன்பதாம்.

௫. அப் பிரிவைத் தான்பொறுத்தற் பொருட்டுத் தலைவன் தன்மையைப்பழித்த தோழிக்குத் தலைவி தலைவன்றன்மையை நயப்படுத்திச் சொல்லுதல்.

(8) என்னெஞ்சை விடாமலிருக்கின்ற தலைவர்

நானுறங்

ரும் போது வந்து என் தோள் மேல் உள்ளவராய்ப் பின் விழ்க்கு ம்போது விரைவுற்று முன்போல் நெஞ்சிலுள்ளவராவர். (9) தம

கஉந-ஆம் அதி. பொழுது கண்டி ரங்கல்.

உசுந்

க்கொரு காதலர் இல்லாமையால், அவரைகணவிலே காண அறியாத மாதர் தாமதம் விழித்திருக்கும்போது வந்து அருள் செய்யாத என காதலரை நொந்து கொள்வர். எனவே, கணவரிருந்தால் நோ காரென்பதாம். (10) இவ்வூரிலுள்ள மாதா, விழித்திருக்கும் போது நம்மை விட்டு நீங்கினாற்சென்று தலைவர் மேலே கொடுமை சொல்லுவர். கணவனிடத்து அத் தலைவர் நீங்காமல் வருதலைக் கண்டறியமாட்டாரோ?

கஉந-ஆம் அதிகாரம்.

பொழுது கண்டிரங்கல்.

அந்தாவது:—மாலைப்பொழுது வந்த இடத்து அதனைக்கண்டு வந்ததுதல்.

தலைவி

க. தலைவி மாலைக்காலத்தோடு ஊடிச்சோல்வதல்.

(1) பொழுதே! நீ தலைவரை நான் கூடியிருந்த நாளின் மாலேக் காஸீமா? அலலை. அநநாளிலே தலைவரைக கூடியிருந்து பின் பிரிந்தாரது உயிரை உண்ணும் இறுதிக்காலமாயிருந்தாய். ஸ், கெடுவாயாக.

ஆதலா

உ. தலைவி அநபவத்தை மாலைப்

பொழுதின்மேலேற்றிச்சோல் வதல்.

(2) பகலும் இரவும் கலந்திருந்த மாலைச்சி நியும் எம்மைப் போல ஒளி இழந்திருக்கின்றாய். வாழ்வாயாக. உனது துணையும் எனது துணைவர்போல இரக்கம இல்லாமை யுடையதோர் சொல்லு வாய்.

ஈ. பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சோல்வதல்.

(3) தலைவரைச் சேர்ந்த நாளெல்லாம் என்முன்னே நடுக்க மடைந்து பசந்து வந்த மாலைக்காலமானது, எனக்கு உயிர் வாழ்த விலே வெறுப்பு உண்டாகி அவ்வெறுப்பால் உண்டாகிற தன்பம் ஒருகாலைக்கொருகால் அதிகப்பட இப்போது வளரும். (4) தலைவர்

உச்சு

திருக்குறள் வசனம்-

உள்ள பொழுதெல்லாம் என்னுயிர் தளிர்க்க வந்த மாலிக்
காலமா னது, தலைவரில்லாத இப்பொழுது கொலைசெய்கிற
இடத்துக் கொ

லைபாளிகள் போல அவ்வுயிரைக் கொள்ளுதற்கு வருகின்றது.

(5) தலைவர் கூடிய நாள் போல இன்று வேறுபடாமல் வருகிற
காலைப் பொழுதுக்கு என்னுலே செய்யப்பட்ட அபகாரம் யாது?
வேறுபட்டு வருகின்ற மாலிப்பொழுதுக்குச் செய்யப்பட்ட
அபகாரம் யாது?

ச. இன்று இப்படிப்பட்டவளாகின்ற நீ அன்று தலைவர்
புரிவுக்கு எப்படிச் சம்மதித்தாயென்ற தோழிகுத் தலைவி
சொல்லுதல்.

(6) முன்னெல்லாம் நட்பாய் எனக்கு இன்பஞ்
செய்து வந்த மாலிக்காலமானது இன்று பகையாய்த் துன்பஞ்
செய்தலைத் தலைவர் பிரிதற்கு முன்னே அறியப்பெற வில்லை.
அறிந்தேனானால், பிரிவுக்கு உடன்படே னென்பது கருத்து.

ரு. மாலிப்பொழுதிலே இப்படிப்பட்டவளாதற்குக்
காரணம் யாதென்றதோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(7) இக் காமநோயாகிய மலர் காலைப்பொழுதிலே
காயறும் பாகிப் பகற்பொழுதெல்லாம் மலரும் பருவத்துப் பெரிய
அரும்பாகி மாலிப்பொழுதிலே மலர்கின்றது. (8)

முன்னெல்லாம் இன்பம் செய்த இடையன் வேயங் குழலோசை
இப்போது நெருப்புப்போ லச் சடுவதாகி மாலைக்காலத்துக்குத்
துதுமாகி அம்மாலைவந்து என்னைக் கொல்லும் இடத்து அதற்குக்
துணையாகிக் கொல்லும் ஆயுத முமாயிற்று. இதனால், தானே
கொல்வதாகிய மாலைக்காலம் தனக் குச் சகாயமாகக் கொல்லுதற்கு
ஒரு ஆயுதமும் பெற்றால், என்ன செய்யமாட்டாதென்பது
கருத்து. (9) இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மதிமயங்கித்
துன்பமுற்று வருந்தினேன். இனிமேல் கண், டவரும்
மதிமருளும்படி மாலைக்காலம் வரும்பொழுது இவ்வூரார் என் லாரும்
மதிமயங்கித் துன்பநோயை அறுபவிப்பார். இதனால், மாலை-
க்காலம் வரவர இறந்துபாடுறார் துன்பத்தைச்
செய்கின்றதென்ப தாயிற்று. (10) தலைவர் பிரிவைப்
பொறுத்து இறவாதிருந்த
என்னுயிரானது பொருளியல்பே தமக்கு முக்கியமாகவுடைய அன-
'வரகினைத்து மயங்கப்பட்ட இம்மாலைக்காலத்திலே இறக்கும். இனி,

க2 ச-ஆம் அதி. உறுப்புநலனழிதல். ௨

சுடு
சொல்லி என்ன பயன்? இறக்குமென்றது, வருதற்குக்
நான் கழிந்ததனா லென்க.

குறித்த

உறுப்புநலனழிதல்.

அஃதாவது:—தலைவியினுடைய கண்ணும் தோளும் நெற்றியும் லான அவயவங்கள் அழகழிதலாம்.

முத

க. பிரிவாற்றாமை மிகுதியால் வேறுபட்ட தலைவிக்குத் தோ
ழி சொல்லுதல்.

(1) பிரிவாற்றாமை நம்மிடத்து நிற்க நெடுந்தாரத்திலே சென்றதலைவரை நினைத்தழுதலால் உன்கண்கள் ஒளி இழந்தன. அன்றியும், தமக்கு நாணி நல்லமலர்களுக்கு நாணிவிட்டன. இதனால் கண்டார் தலைவரைக் கூடியரென்று சொல்லுவர். நீ பொறுத்துக் கொள்வா பென்றதாயிற்று. (2) நிறம் வேறுபட்டு நீரோழுகுகிய நின்கண்கள் நம்மால் விரும்பப்பட்ட தலைவரது அருளாமைபற்றி பிறருக்குச் சொல்லுவனபோல் இருக்கின்றன. ஆதலால், இனி நீ பொறுத்தல் வேண்டும். (3) தலைவரோடு கூடியநாளில் இன்ப மிகுதியால் பூரித்த உன்னுடைய தோள்கள் இன்று அவர்பிரிந்திருத்தலை மிக அறிவிப்பவைபோல வாடுகின்றன. இது, தகாததாம், (4) அன்றைத்தினமும் தலைவர் நீக்குதலால், அவராற்பெற்ற செயற்கையழகு மாத்திரமல்லாமல், பழைய இயற்கையழகும்

இழந்த உன்னுடையதோள்கள் இன்றைத்தினம் அ கற்குமேலும் பெருமை இழந்து பகம்பொன் வளையல்கள் கழல்ச் செய்கின்றன, இவை, இப் படிச் செய்வலாகா வென்பதாம். இதனால், தலைவர் பிரிந்த நாளில் அன்பிலரென்பதும் குறித்தநாளில் வராமையால் பொய்யரென்ப தும் வெளிப்பட்டன. (5) தழுவும் கைகள் விலகினாலும் பொறு தவளுக்கு இப்படிக் காலதாமதஞ் செய்தால் என்னமோ? என்று நினைவாத கொடியவருடைய பொல்லாங்கை வளையல்களுங் கழல்ச் செய்து, பழைய இயற்கையிற்கும் இழந்த இத்தோள்கள் சொல் கின்றன. இனி, அப்படிச் சொல்வதை மறைக்கும் பாயம்பாது? உசாவு திருக்குறள் வசனம்.

உ. தான் பொறுத்தற் பேரிருட்டுத்
தீத தோழிக்குத் தலைவி சோல்வதல்.

தலைவன்றன்மையைப்பழி

(6) தலைவர் பிரிவை யான் பொறுத்திருக்கவும் என் வசப் படாமல் வளையல் கமலும்படி. தோள்கள் வாட அவற்றைக்கண்டு நீ அவரைக் கொடியவரென்று சொல்லுதலைப் பொறுமல் யான் என் னுள்ளே நோகின்றேன். இதனால், அவர் வென்பதாயிற்று.

பிரிந்ததற்கு நோகின்றிலே

ந. தோழி தலைவன் இயலைப்பழித்தல் பொருது தலைவி
 எனஞ்சக்குச் சொல்லுதல்.

தன்

(7) மணமேலேகாழியாலே கொடியரென்று
 சொல்லப்பட்ட தலைவருக்கு என் வாடுகிற கோளினால் விளைகிற
 துன்ப மிகுதியைச் சொல்லி, ஒரு மேம்பாட்டையடைய
 வல்லமையுடையாயோ? வல்ல மையுடையானால், அதை ஒப்பது
 வேறில்லையாம்.

ச. தோழியை அடிக்காக் கிறப்பிவருகிறதலைவன்
 முன்னடந்ததை நினைத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுகல்.

(8) தன்னை ஒருதக்காமலியை வைக்கிற
 இவளுக்கே நோகாமென்று நினைக்கா ஒரு கிணர்
 களாச்சொடுக்கை. அவ்வளவும் பொருமல் பசியவனையல்களை
 அணிக் கவளாக நெற்றியானது நிறம்பிவரு பட்டது.
 அப்படிப்பட்ட நெற்றி இப்பொழுதிற்கு வாதசெய்யுமோ? இதனால்,
 இனி, வினாத்தொடரில் வேண்டிமென்பது கருத்து. (9)

அப்படிக்காமலியை வைக்கிறத் தளர்த்தலால், அப்பணர்ச்சிக்க
 நடுவே சிறுகாற்று நடைக்காக, அவ்வளவு இடைபிட்ட கார
 க்கைப்பொருமல் அப்பெண்ணினது குலிரங்க கண்கள் பசுலை
 நிறமடைக்கன. அப்படிப்பட்ட கண்கள் மலைகளும் காடுகளுமாகிய
 இவ்வளவுதான்

பிட்ட காரத்தை அப்படிப் பொறுக்கன. (10)
 புணர்ச்சியிலே வைக்கிறத் தளர்த்தியபொழுது பசுலைநிறமடைந்த
 கண்ணை ஒளி பொருங்கிய நெற்றி பசுலை நிறத்தைச் செய்கது

கண்டு கைகளையும்

தளர்க்கி மெய்களும் நீங்கித் தென்றற்காற்றை நுழையும்வரை பசந்
திலெனென்று தன்வன்மையும் அக்தெற்றியின் மென்மையும் நோக்
கித் துன்பமடைந்து வெட்கப்பட்டது. இதனால், அப்படி அவள்
கடரு-ஆம் அதி. நெஞ்சொடு சொத்தல்.

உதாஃ அவயவங்கள் ஒன்றிடுவொன்று முந்தி
நலனழியுமாதலின், நாம் விரைந்து செல்லுவோ மென்பது கருத்து.

கடரு-ஆம் அதிகாரம்.

நெஞ்சொடுகிளத்தல்.

அந்தாவது;—பிரிவுபொறமை வதிகப்பட்ட தனக்கு ஒரு
புதாரங் காணாத தலை தன்மனத்தோடு செய்யும்வகையறியாது
சொல்லுதல்.

க. தலைவி பிரிவாற்றாமை நீங்கும் விதம் நாடுதல்.

(1) மனமே! ஒன்றாலுந்திராத மிக்கநோயைத் தீர்க்கும் மரு
ந்காவதொன்றை நானறியும்படியாக உயிரினுஞ் சிறந்த நாணத்தை
விட்டு, செய்வது ஒன்றாலும் அறிந்துசொல்லமாட்டாயா?
இதனால், சொல்லாமென்றால் என்னுயிர் தரியாதென்பதாம்.

உ. தலைவி தலைவனைக்காணும் ஆசையிததியால்
சொல்லுதல்.

(2) என்மனமே! வாழ்வாய். அந்தலைவர் என்மேல்
ஆசையி லதாகவும் நீ அவர் வரவுபார்த்து வருந்தித்தற்குக் காரணம்
உன்னறி யாமைபே அன்றி, வேறொன்றில்லை.

(அறிவாமைபாவது: அவரிடத்து நாம் போவதறிபாதிருத்தல்.)
இது, இகழ்ச்சியாதலால் அவ் விசுழ்ச்சிக் குறிப்புக்கோன்ற
வாழ்வாயென்றான். (3) மனமே! அவரிடத்துக்குப் போகாமல்
இங்கேயும் இறந்திடாமலிருந்து அவரது வரவை நினைத்து நீ
வருந்துகின்றதனால் என்னபயன்? இத் துன்பநாய் செய்த
தலைவரிடத்து நம்மேல் இரக்கஞ்செய் துவர நினைத்தல்
உண்டாகமாட்டாது. (4) மனமே! நீ அத் தலைவரிடத்துச்
செல்லலுற்றாயானால், இக் கண்களையும் உடன் கூட்டிக்கொண்டு
செல்லுக. அப்படியன்றி, நீ மாத்திரம் செல்வா
யானால், இக்கண்கள் அவரைக்காணவேண்டி என்னை நீ
காட்டென்று தின்பவைபோல வருத்தம் செய்யும். (5)
மனமே! நாம் தம்மை விரும்பினாலும் நம்மை விரும்பாத
தலைவரை வெறுத்தாடுன்று நினைந்து பிணங்கிக்
கைவிட்டிருக்கும் வழி நமக்கு உண்டோ? இல்லை. ஆகலால்,
அவரிடத்து நாம் போவதே தக்கதென்பதாம்.

32

உரு திருக்குறள் வசனம்.

ந. தலைவன் கோமே நினைந்து செல்லுதற்கு
உடன்படாத நெஞ்சினைத் தலைவி கோபித்துச் சொல்லுதல்.

(6) என்மனமே! நான் தம்மோடு ஊடல்செய்தால்
கூட லால் அவ்வூடலை நீக்கவல்ல தலைவரைப்பார்த்தால்,
பொய்யாகவாவது ஒருதரம் பிணங்கிப் பின் அதனை
நீக்கமாட்டாய். அது செய்வும் அளவும் பொறுத நீ இப்போது
அவரைக்கொடியொன்று பொய்க் கோபமாகக் கோபிக்கின்றாய்.

இனி, அதனை ஒழித்து அவரிடத் துச் செல்லத் துணிவாயாக. இதனால், கண்டால் வெறுக்கமாட்டாத நீ காணாத இடத்து வெறுக்கின்றதனற் பபனில்லை பென்பதாம்.

ச. நாணம் தடுத்தலாலே செல்லுதலில்லாத தல்.

தலைவீசோல்லு

(7) நல்லமனமே! ஒன்று செய். அஃதாவது, நாணத்தை விடமாட்டாயானால் கா மவிருப்பத்தை விட்டுவிடு. இவ்விரண்டும் விடாமை உன் கருத்தாகில், ஒன்றற்கொன்று பகையாகிய இவ்விர ண்டையும் நானே ஒருநிக்கத் தாங்கும் வலியில்லேன். (8) என்மன மே! தலைவர் நம்பிரிவாற்றாமை அறியாமையால் இரக்கஞ்செய்து வந்து அருள் செய்பாராயினரென்று நினைத்து அப்பிரிவாற்றாமை யை அறிவித்தற் பொருட்டு நம்மைப் பிரிந்துபோகிய தலைவர் பின் னே துன்பமுற்றுப்போகலுற்ற நீ அறியாமையுடையாய். இதனால், நம்பிரிவாற்றாமைபை அறிந்திருந்தும் பிரிந்தாரென்பதும் அவ்வி தம் பிரிந்தவர் இனி என்ன செய்தாலும் அருளாரென்பதும் பெற ப்பட்டன. (9) என்மனமே! தலைவர் உன்னுள்ளிருப்பவராக முன்னெல்லாம் கண்டிருந்தும், இப்பொழுது புறத்தே தேடி யாரிட த்துச் செல்லுகின்றாய்? இதனால், தலைவி எப்பொழுதும் தலைவ ரை நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்ற ளென்பதாயிற்று.

ரு. தலைவரை மறந்துபோய்த்தல் வேண்டு மேன்பது மன த்துக்குத் தோன்றத் தலைவி சோல்லுதல்.

(10) மனமே! நம்மைக்கூடாத வண்ணம் துறந்து
தலைவரை நாம் நினைத்தால் முன்னிழந்த புறத்தழகே
போயின னமும் அகத்தழகையும் இழந்துவிடப்போகிறோம்.
(நிறை)

அன்றி, இன்
(அகத்தழகு:

கடகூ. ஓம் அநிகாரம்.
நி னை ய ழி த ல்.

அஃதாவது:—தலைவிமனத்திலே
அடக்கப்படுமவைகளை யுசைமீதுதி யால் அடக்கமாட்டாமல்,
வாய்விட்டுச்சொல்லுதல்:

க. நாணும் நிறையும் அழியாமல் பொறுத்தல்
வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1) நாணமாகிய தாழ்க்கோலினைக் கோத்த நிறை
யென்று சொல்லப்படுகிற கதனைக் காமவிருப்பமாகிய
உளிமுறிக்கின்றது. இனி, நாணும் நிறையுமாகிய இரண்டும்,
நிற்றலும் இல்லை. யான் பொறுத்தலும் இல்லை. (நிறை: கலங்கா
ஒரு நிலை)

உ. நெஞ்சினிடத்தே தோன்றிய காமம் நெஞ்சத்தால்
அடக்கப் படுமென்றதோழிக்குத் தலைவியைச் சொல்லுதல்.

(2) எல்லாரும் தொழில் நீக்குகின்ற நடு
ராத்திரியிலும் என் மனத்தைத் தண்டித்துத் தொழிலிலே

ஆளுகின்றது. ஆதலால், காமமென்று சொல்லப்பட்ட ஒன்று ஐயோதாட்சணியயில் லாததாயிருந்தது. இதனால், காமம் தன்னால் அடக்கப்படாமை சொல்லினாலாதலறிக.

ந. மகளிர்காமம் மறைக்கப்படுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(1) இக் காமத்தை நான் ஐயோ! என்னுள்ளே மறைக்க நினைப்பேன். அதனால், இக்காமம் என் கருத்தின் வழிவராக பல் தும்மலைப்போல் வெளிப்பட்டே விடுகின்றது. (4) ஐயோ நான் இதுவரை என்னை நிறையுடையே எனென்று நினைத்திருப்பேன். அதனால், என்னினைவை மாற்ற எனது காமம் மறைத்தலைக் கடந்து பலரும் அறிய வெளிப்படுகின்றது. எனவே, காமம், ஒருவருக்கு அடங்கினதல்ல வென்பதாயிற்று.

ச. நம்மை மறந்தவரை நாமுமறந்து விடுவேமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(5)

தம்மை நீங்கிப் போனதலைவரின் செல்லாமல் நாமும் நீங்கி நிற்கிற நிறையுடைமையானது காமநோயுறாதார் அறிவு உருகுதருக்குறள் வசனம்.

தொன்றல்லாமல் காமநோயுற்றார் அறிவதொன்றல்ல. எனவே, காம நோயுடையார் மானமில்லாதவரென்பதாயிற்று. (6)

என்னை நீங்கிச் சென்ற தலைவரின்னை யான் செல்லவேண்டுதலால், என்னை அடைந்த துன்பமானது எந்தன்மையதென்றால், மிக நல்லது. இது, இகழ்ச்சிக் குறிப்பு; அஃதாவது: மிகக் கொடிய தெறைபடி.

10. பரத்தையிடத்துப் பிரிந்துவந்த தலைவனோடு நிறையழிவி னாலே கூடிய தலைவி நீ பிணங்காமைக்குக்காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(7) நம்மால் விரும்பப்பட்ட தலைவர் வந்து காமத்தினாலே நாம் விரும்பியவைகளைச் செய்யுமளவில், நாணென்று சொல் லப்பட்ட இச்சிறியதையும் அறியமாட்டோமாகியிருந்தோம். அபே தம் பற்றித், தோழியையும் தன்னோடு சேர்த்து இருந்தோ மெனக்கூறினாள். (8) நமது நிறையாகிய கோட்டைய ய, அழிக்கிற ஆயுதம், பலபொய்கள் பேசுவல்ல திருடனாகிய தலைவனு டைய தாழ்த்த சொற்களல்லவா? ஆதலால், அந்நிறை நிற்கும்விதம் யாது? எனவே, தலைவன் தாழ்த்த சொல்லையுடையனாகில், தலைவி நிறையும் ஊடலும் நில்லாவென்பதாயிற்று. (9) தலைவர் வந்தபோது ஊடல் செய்யக் கடவேனென்று நினைத்து அவரெதிரே நில்லாமல் வெறோரிடத்திலே போனேன். போகியும் என் மனமானது கலங்கா நிலையில் நில்லாமற் கெட்டு அவரோடு கலத்த லை அறிந்து இனி, அந்நினைப்பு, நிலையாதென்று தழுவினேன். (10) கொழுப்பைத் தீயிலிட்டால் அது உருகுமாறுபோலத் தலைவரைக் கண்டால் நிறை யழிந்து உருகுகின்ற மனமுடைய மாதருக்கு நாம் ஊடல் செய்து பின் புணர்ந்து அந்நிலையிலே நிற்போமென்று நினைத்தல் உண்டா குமோ?

கௌ-ஆம் அதிகாரம், அ வ ர் வ யி ன் வி து ம் ப ல் .

அஃதாவது:—தூதேசப் பிரிவிலே தலைவனும் தலைவியும்

பூசை
மீதுதீபால் ஒருவரையொருவர் காணுதற்கு வினாதல். (வினாதல்:
அவச
சப்பதேல்.)

கௌ-ஆம் அதி. அவர்வாயின் விதும்பல்.
உருந்

க. தலைவி தலைவனைக் காணுதற்கு அவசப்பதேலாற்
சோல் லுதல்.

(1) என் விரல்கள் தலைவர் நம்மைப் பிரிந்து போகிய
நாள்
களைச் சுவரிலே குறிவைத்துத் தொட்டெண்ணுதலால், தேய்ந்தன.
அதுவே அல்லாமல், என் கண்களும் அவர் வரும வழிபார்த்து ஒளி
யிழந்து புல்லியவாயின. இவ்வாறுகியும், அவர் வரவு உண்டாவதி
ல்லை. (புல்லியவாதல்: சிவந்து வெதும்பிச் சுருங்குதல்)
இச்செய்கைகளால் ஆசை மிகுதியாதலறிக.

உ. பிரிவாற்றாமை மீகுதலால், எப்பொழுதும் தலைவரை
நனை யாதேசிறிதுமறக்கல் வேண்டுமென்ற
தோழிக்குத்தலைவிசோல்லுதல்.

(2) விளங்காநின்ற ஆபரணமுடைய தோழியே!

இறந்து படுகின்ற இந்நாளில் தலைவரை மறப்பேறானால், மறுபிறப்பிலும் அழகானது என்னை விட்டு நீகக, எனது தோள்கள் வளைபல்கள் கழல்ப் பெறுவன. எனவே, இச்சமயம் அவரை நினைத்தால் மறுமை யிலே அவரை அடைந்து இன்புறலாம். ஆதலால், மறக்கமாட்டே னென்பதாம். மரண சமயத்தில் எதை நினைத்தாலும் அது மறு பிறப்பிலே கைகூடுதல் நூல் முடிபு. (3) இன்பத்தை விரும்பா மல் வெற்றியை விரும்பி நாம் துணையாதலே யிழந்து தாமது மனவூக்கமே துணையாகப் போயின தலைவர், அவ்வெற்றியையும் ஊக்கத் தையும் இழந்து இககு வருதலை விரும்புதலால், இந்த நிலையிலும் உபிரோடிருக்கின்றேன். இல்லையாயில்,

இறந்துபடுவேனென்பதாம். (4) காமத்தை நீங்கினவராகி நம்மைப் பிரிந்து போன தலைவர் கா மத்தைக் கூடினவராகி நம்மிடத்து வருதலை நிலைத்தலால், என் மன மானது வருத்தமொழிந்து மேன்மேலும் பருத்தெழுநின்றது. என வே, அவர் வரவை நினையாமல் இருப்பனோகில் இறந்து படுவேனெ னென்பதாம்.

ஈ. தலைவனது வரவு சொல்லிப் பிரிவாற்றாமையால் நிறம்வே றுபடாதே யென்றதோழிக்குத் தலைவிசொல்லுதல்.

(5) என் கண்கள் நிறையும் வகை என் கணவனை நான் காண்பேனாக. அப்படிச் கண்ட பின்பு என் மெல்லிய தோள்களில் உள்ள பசலை நிறம் தானே நீங்கும். (6)

இவ்வளவு நாளாகவரா

உருசு

திருத்தறள் வரனம்.

திருந்த தலைவன் ஒருநாளென்னிடத்து வருவானாக. வந்தால்

தன் பஞ் செய்கின்ற காமநோயெல்லாம் கெட, அவனிடத்திலுள்ள இன் பமாகிய அமிர்தத்தை ஐம்பொறிகளால் உண்பேன். (ஐம்பொறிகள்: மெய் வாய் கண மூக்கு செவிகளாம்.) (7) என்கண்போன்ற சிறந்த தலைவர் வருவாரானால், அவர் வராமல் தாமதம் செய்ததற்காகப் பிணக்குவேனோ? சகிக்க மாட்டாமல் தழுவுவேனோ? இவ்விரண்டும் வேண்டிதலால் இவ்விரு செயல்களையும் கலப்பேனோ? யாது செய்யக் கடவேன். எனவே, இம்முன்றலையும் செய்தல் கருததாதலாலஆசை மிகுதி என்பதாயிற்று.

ச. அரசனுக்குத் துணையாகப் பிரிந்த தலைவன் போர் முடிவு தாமதித்த இடத்தே தலைவியை நீனைந்து தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(8) அரசன் போர்செய்தல் புரிந்து வெல்வானாக. நாமும் மனைவியைச் சென்று கூடி அவ்விடத்து மாலைக்காலத்துக்குப் புது மை செய்யக் கடவேம். அஃதென்னென்றால், போர் செய்யுமிட த்து வந்த மாலைக்காலத்துக்கு எதிர் கொள்ளுதல் அவன்கரித்தல் மு. 5 வியாவையில்லாமல், இவ்விரண்டும் மனைகலந்த மாலைக்காலத்துக்கு உண்டாதலென்க. (9) தூரதேசத்திற்குச் சென்ற தம் காதலர் திரும்பி வரக் குறித்த நாளை நினைத்துக் கொண்டு, அந்நாள் வரும் வரை உயி ரைத்தாமகி வருந்து மாதர்க்கு ஒரு நாளானது பல நாள் போல நீண்டதாகக் காட்டும். இது, தலைவி வருத்தத்தைத் தலைவன் பிறர் மேலேற்றிச் சொல்லிய படியாம். (10) தலைவி நம் பிரிவுபொறு மல் உள்ளம் உடைந்து இறந்தஇடத்து நம்மைச்

சேரக்கடவளா ன், என்ன பயன்? அன்றி, சேரந்தாலென்ன பயன்? அன்றி, மெய்யுறக் கவந்தா லென்னபயன்? இவைய ஒன்றாலும் பயனில்லை. ஆதலால், நாம் விவரந்து செல்லவேண்டுமென்பது தலையனது கருத்து.

கஉஅ- ஆம் அதிகாரம்.

குறிப்பறிவுறுத்தல்.

அஃதாவது:- தலைவந்தையர் தோழிஎன்று இவர்கள் ஒருவர்தறிப்பை ஒருவருக்கு அறியச்செய்தல்.

கஉஅ-ஆம் அதி. குறிப்பறிவுறுத்தல்.

உருத்

க. பிர்ந்து கூடிய தலைவன் ஆசைமிகுதியினாலே புணர்ச்சித் தோழியைப் புதிது புதிதாகப் பலநாளும் பாராட்டல் கண்டு தலைவி இன்னம் பிரிவானென்று அஞ்ச, அதைத் தலைவன் குறிப்பால் அறிந்து தலைவிக்குச் சொல்லுதல்.

(1) நீ சொல்லாது மறைத்தாயானாலும் அதற்கு உடன் படாமல் நின்னைக் கைகடந்து நின் மையுண்ட கண்களோ எனக்குச் சொல்வது ஒரு காரியம் (தலைவனின்னமும் பிரிவானென்று அஞ்சுதல்) உண்டாயிருக்கிறது. இனி, நீயே அதனைத் தெளியச் சொல்வாயாக.

உ. நாணத்தால் தலைவி தன்னினைப்பைச் சொல்லாத

இடத் தீத் தலைவன் தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

(2) என் கண்ணிறைந்த அழகையும் மூங்கில்போன்ற
தோ ள்களையும் உடைய உன்னுடைய மா துக்குப்
பெண்பாலாரிடத்து நிறைந்த அறியாமை அளவுக்குள் அடங்காது
யிருந்தது. (3) கோக் கப்பட்ட படிமணிக்குள்ளிருந்து
புறத்தேயிளங்கித் தோன்றும் துலைப்போல இம்மடந்தையினது
அழகுக்குள் ளிருந்து புறத்தே யிளங்கித் தோன்றுவதாகிய ஒரு
குறிப்புண்டு. இதனால், அக் குறிப்பை நானறிந்திலேன். நீ
அறிந்து சொல்லென பது கரு த்து. (4) மலரும்பருவத்து
அரும்பினது மொட்டினுள் உள்ள தாய்ப் புறத்தில் தோன்றாத
வாசனைபோல உன் மாதினது சிரிப்பின் முதிர்ச்சியுள்ளே ஒரு
குறிப்பிருக்கிறது. இதனால், அக் குறிப்பு முழுவதும்
வெளிப்படாது இருக்கின்றதென்பதாம். (5) நெருங்கிய
வளையல்களையுடைய தலைவி என்னிடத்தில் இல்லாதபிரிவை
நினைத்து, அதனை யெனக்குச் சொல்லாமல், மறைத்துப்போன கள்
ளத்தனத்தின் குறிப்பால், பொருந்திய என் துன்பத்தை நீக்கு
மருந்தொன்று என்னிடத்திலுடையது. (அல்தாவது: பிரியேனெ
ன்பது தலைவிக்குச் சொல்லித் தேற்றுவதல்.)

ந. தலைவன் குறிப்பறிந்த தலைவி அக்குறிப்பை
தெளிவிக்கவந்த தோழிக்குச் சொல்லுதல்.

அக்குறிப்புத்

நீக்கி

(6) தலைவர்வந்து தம் பிரிவினாலாகிய துன்பத்தை மிகவும்
நாம் சந்தோஷிக்கும் விதமாகக் கூடுகின்ற புணர்ச்சியானது

உருகி திருக்குறள் வசனம்.

பின்னும் பிரிவினாலாகிய துன்பத்தை அரிதாகப்
பொறுத்திருந்து அவரது அன்பிலாமையை
நினைவுத் தன்மையையுடையது. இதனால்,
தலைவர் திரும்பவும் பிரிந்துபோவாரென்பது குறிப்பால் விளங்குகி
றதென்று கூறினாராயிற்று. (7) குளிர்ந்த நீர்த்துறைகளையுடை
ப தலைவன் நம்மை மெய்யினாலே கூடியிருந்த மனத்தினாலே பிரி
ந்தமையை அவன்குறிப்பால் அறிதற்கு உரிய நமமினும்
இவ்வளை யல்சன், முன்னமே அறிந்தன. (அஃகாவது: தலைவன்
பிரிந்துபோவா னென்று நினைத்த மாத்திரத்தினாலே
சரீரமெலிகலால் வளையல்சன் கழன்றனவென்பதாம். (8) எமது
தலைவா நேற்றே பிரிந்துபோ யினார். நாமும் அப்பிரிவால் உடம்பு
வேற்றுதிறம் அடைந்து ஏழுநா ளுடையாம் ஆயினோம்.
ஏழுநாளென்றது, பிரிவைச் சந்தேகித்த நான்முதல்
இன்றுவரையென்க.

ச. தலைவி குறிப்பறிந்த தோழி அதனைத் தலைவனுக்கு
அறிவித்தல்.

(9) நான் தெளிவித்த இடத்தே தெளியாமல்
அவர்பிரிய நானின்கே யிருநகால், இனவ நில்லாவென்று, தன்
வளையல்களைப் பார்த்து நில்லாமைக்குக் காரணமாக இவை

மெலியுமென்று மெல் விய தோள்களையும் பார்த்தப், பின்
இவ்விரண்டும் உண்டாகாமல் கீர் நடந்து காத்தல்வேண்டுமென்று
தன் கால்களையும் பார்த்து அவ் விடத்து அவள் செய்த குறிப்பு
உம்முடன் அவள் வருதலாயிருந்தது. (நீரென்றது: கால்களை.)

௫. பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக்குத் தலைவன்
தல்.

அறிவித்

(10) பெண்கள் கமது காமநோயைத் தோழியர்க்கும்
வா பாற் சொல்லாமல் கண்ணினுற் சொல்லி அந்நோயைத்
தீர்த்தல்வே ண்டுமென்று அத்தோழியரை பாசியாமல்
உடன்போதல் குறித்து த், கமது கால்களை பாசித்தல் தமக்கு
இயல்பாகிய பெண்மைமேலும் ஒரு பெண்மையுடைத்தென்று
அறிந்தோர் சொல்லுவர். இப்படிச் சொல்லவே,
நான, பிரியெனென்று தலைவன் தோழிக்குக் குறிப்பி
த்தவாயுயிற்று. (பாசித்தல்: இரந்துகேட்டல். பெண்மை: பெண்
களுக்குரிய குணம்.)

உ-க- ஆம் அறிவார்

பு ண ர் சீ சி வி து ம் ப ல் .

அஃதலது:—தலைவனுத்தலைவியும் புனர்ச்சி இடத்து விரைதல்;

க. பிரிதற்குறிப்புடையவனாகியதலைவனோடு நீ பிணங்காமை
கீதுக்காரணம் யாதென்று பரிசாசித்துச் சிரித்த தோழிக்குத் தலைவி

சொல்லுதல்.

(1) நினைத்த அளவிலே களிப்படைதலும், கண்ட அளவிலே மகிழ்ச்சியடைதலும் கள்ளாண்டவருக்கில்லை. காமமுடையவருக்கு உண்டு. (களிப்படைதலாவது: உணர்வு கெடாது மகிழ்தல். மகிழ்ச்சியாவது: அவ்வுணர்வு கெட்டுவிடுதல்.) (2) காமமானது பணியளவினு மிக மகளிருக்கு உண்டாமானால், திணையளவும் தலைவரோடு மகளிர் ஊடல் செய்பாதிருக்கவேண்டும். இதனால், ஊடினால் பொழுது வீண்போமென்று காமம் அநுபவிக்க விரைந்தவாறுதல் காண்க. (3) நம்மை அவமதித்துத் தான்வேண்டும் அவைகளை யே செய்தாலும், தலைவனை என்கண்கள் காணாதிருக்கின்றனவிலை. அப்படியானால், அவனோடு எப்படி ஊடல் செய்வது? (4) தேரழியே! தலைவரைக் காணாதற்குமுன் அவர் செய்த குற்றத்தை யெண்ணி அவரோடு பிணங்குதற்குச் சென்றேன். என்மனம் அவரைக் கண்டவுடன் அதை மறந்து புணர்தலிலே சென்றது. ஆதலால், என்னைண்ண முடியவில்லை பென்பதாம். (5) முன்னெல்லாக் கண்டிருந்தும் மையெழுதும்போது அவ்வெழுது கோவினகருமை யாக் காணமாட்டாத கண்ணைப்போலத் தலைவனது குற்றத்தை அவனைக்காணாத இடத்தெல்லாம் கண்டிருந்தும் அவனைக் கண்ட இடத்துக் காணமாட்டேன். (6) நான் தலைவனைக் காணும்பொழுது அவன் குற்றங்களானவைகளைக் காணாட்டேன். அவனைக் காணாத பொழுது குற்றங்களல்லாதவைகளைக் காணாட்டேன். (7) தம்மை இழுத்துக்கொண்டு போதல் அறிந்துகொண்டு ஒடுகின்றநீரிலே பாய் வோர்செயல்போல, ஊடல் நிலைக்கமாட்டாதென்பது அறிந்துகொ

உநீஅ திருக்குறள் வசனம்.

உ. தலைவி புணர்ச்சி விரைதலறிந்த தோழி

தலைவனுக்குச்

சொல்லுதல்.

(8) கள்வனாகிய தலைவனே! எங்களுக்கு உனது

மார்பானது

வெட்கம் ஒழுக்கம் உணர்வு நிறையாகிய இவைகள்

இல்லாமையைச்

செய்தாலும், தன்னை உண்டு களித்தவருக்கு

அவமானப்படத்தக்க

இனிமையில்லாதவைகளைச் செய்தாலும், உண்ட அவராலே

மேலு

மேலும் விரும்பப்படுவதாகிய கள்ளைப்போலும்.

ஈ. தீராத ஊடலிலே தலைவன் சொல்லுதல்.

(9) காம இன்பம் பூவினு மெல்லிதாயிருக்கும்:

அப்படிமே

ல்லிதா யிருக்கையை அறிந்து, அதன் பக்குவத்தைப்

பெறுவோர்

உகைத்திற் சிலர். குறிப்பும், ஆசையும், அதுபவிப்பும், இன்

பமும்

ஒரு காலத்திலே ஒத்து அதுபவித்தற்கு உரியிருவர்,

அதற்கேற்ற காலமும் இடமும் உபகரணங்களும் பெற்றுக்கொண்டு

கூடி அதுப

விக்க வேண்டுதலால், இவை எல்லாருக்கும் இயைதல்
நோக்கி அதன் பக்குவத்தைப் பெறுவோர் சிலரென்றான்.

அருமை

அவைக

ஞர் ஏதேனும் ஒன்று ஒவ்வாமல் வேறுபடினும், வாடுதலால்
மலரி னு மெல்லிதென்றான். இதனால், குறிப்பு ஒவ்வாமையால்
அப் பக் குவத்தை யான் பெற்றிலே னென்பதாயிற்று. (குறிப்பு
ஒவ்வாமையாவது: தலைவன் பிரியாதிருக்கவும் பிரிவானென்று
தலைவி நினைத் தல்.) (10) என்காதலியாகிய தலைவி முன்னொருநாள்
புணர்ச்சென்றி என்னோடு, தன்னுடைய கண்பார்வை
மாத்திரத்தாலே ஊடல் செய்து புணர்தலிலே என்னைப்பார்க்கினும்
தான் விரைவுற்றுக் கண் மாத்திரத்திலே ஊடிய அதனையும்
அப்பொழுதே மறந்துகூடியிட்டான். ஆதலால், நானிப்படி
வருந்தவும் விரையாமல் ஊடல்செய்து நிற்கின்ற இவள்
அவளல்லள் யாரோ?

கூடும். அதிகாரம்.

நெஞ்சொடுபுலத்தல்.

அஃதாவது:—காரணம் உண்டாகிய இடத்தும் ஊடல்
செய்யாமல் புணர்ச்சியைவிரும்புகின்ற மறத்துடனே தலைவி
ஊடுதலும், தலைவனை ஊடுதலுமாயிற்று.

உருக

க. தலைவனிடத்துக் குற்றம் உண்டாகிமஇடத்தும்
நினையாதநெஞ்சிற்குத் தலைவி சோல்லுதல்.

பிணங்க

(1) மனமே! அத்தலைவர் மனம், நம்மை நினையாமல்
அவர் வசப்பட்டு நின்றல் கண்டிருந்தும் நீ அவரையே நினைத்து எம்
வசப் பட்டு நில்லாதது யாது காரணம்? (வசப்படாமை:

உடனுக்கு
உடன்படாதிருத்தல்.) இதனால், தாமாக அறிந்து ஒரு காரியஞ் செ
ய்யத் தெரியாதவர் ஒருவரைக் கண்டாயினுஞ் செய்வர். நீ அதுவுஞ்
செய்கின்றிலை யென்பது கருத்து. (2) எனதுமனமே! நம்பிபுத்

து அன்பில்லாததலைவரை உள்படி யறிந்த இடத்தும்
நாம்போனால் பழைய தாட்சணியத்தால் கோபியாடுன்பது பற்றி
அவரிடத்துச் செல்வின்றாய். உனக்கு இப்படிப்பட்ட

அறியாமைபுமுண்டோ? (3) மனமே! என்னிடத்து நில்லாமல்
விரும்பி அப்படியே அத்தலைவரி டத்துச் செல்லுதற்குக் காரணம்
கெட்டவர்க்கு நட்புற்றவர் உலகத் தில் இல்லையென்னு நினைவோ?

அல்லது உன்னியற்கையோ? சொல் லுவாயாக. எனவே, தளர்ந்த
இடத்துக் கூட இருந்து வருந்தாமல் கைவிட்டுப்போகு மூடரது
கிரேகம்போன்றது உன் கிரேக்தமென்

றதாயிற்று. (4) மனமே! நீ அவரைக் கண்டபொழுதே இன்பம்

அது. பவிர்க்க நினைப்பதல்லாமல், அவர்குற்றத்தை நோக்கிப்
 பிணக்கைமுன் ஹண்டாக்கி அவ்விற்பத்தைப் பின் அளவறிந்து
 அதுபவிக்க நினைக்க. கமாட்டாய். ஆதலால், இனி, அப்படிப்பட்ட
 பிணங்கும் திறங்களை என்னுடனே எண்ணுவோர் யாவர்? நானது
 செய்யேன். முன்னே, ல்லாம் பிணங்க எண்ணியிருந்து பின்
 புணர்ச்சிக்கு அவசரப்படுகின்

றதனால் இப்படிச் சொல்லினாள். (பிணங்குதல்: ஊடுதல்.)

உ. தூதாகச் சென்ற தோழி கேட்கத் தலைவி சொல்லுதல்.

(5) தலைவரைச் சேராத நாளிலும்

சேராதிருப்பதற்கு அஞ்சும். சேர்ந்த நாளிலும் அவரது பிரிவை
 நினைத்து அஞ்சும். ஆதலால், என் மனமானது எந்நாளும்
 நீங்காதுதன்பத்தை புடைய தாயிற்று. (6) தலைவரைப்
 பிரிந்திருந்து அவர் கொடுமைகளை நான் தன்னோடு நினைத்தால்
 அச்சமயம் அறிந்து என்னைத் திண்ணும் பொருட்டே என்
 மனமானது இங்கிருந்தது. அவரோடு பிணங்கு தற்கிருக்கவில்லை.

(7) தன்னை மறந்த அவரை மறக்கமாட்டாது

உகாடு

திருக்குறள் வரனம்.

மாட்சிமை யில்லாத எனது அறிவில்லா மனத்தோடு கூடி

என்னுயி

நினைஞ் சிறந்த நாணத்தையும் மறந்து விட்டேன்.

(நாணத்தை

மறத்தலாவது; தலைவரைக் கண்டவுடன் புணர்ச்சிக்கு விரைதல்.)

(8) உயிர் மேல் ஆசையுடைய என மனமானது நம்மை இகழ்ந்து

சென்றொன்று நாமும் இகழ்வீவாமானால், பின்பு நமக்கு அவமான
மாமென்று நினைத்து அததலைவா திறத்தையே நினைக்கின்றது.
(திறமாவது: தூதுக்கு உடன்படுதல், வருதல், கூடல்

முதலானவை
யாம்.)

௩. கேட்கத்தற்கு முடியாத பிணக்கிலே தலைவன்
சொல்லுதல்.

(9) ஒருவருக்குத் துன்பம் வந்த இடத்து
அத்துன்பத்
தை நீக்குதற்குத் தாம் உரித்தாகப் பெற்ற தமது மனமானது
துணை

யாகாத இடத்து வேறு துணையாகின்றவர்கள்

ஒருவருமில்லையாம்.

(10) தாம் உரித்தாகவுடைய மனம் ஒருவருக்குத்

தம்மவராகாத

இடத்து அயலார் தம்மவரில்லையாகுதல் இலேசல்லவா? இதன்
தா

ற்பரியம், வேறொருத்தியைத் தலைவியென்று நினைத்து என்
மனமே யென்னை வருத்துகின்ற பின் அவ்வேறொருத்தி
பிணங்குகின்றது என்தென்பதாம்.

கூக- ஆம் அதிகாரம்.

புலவி.

அஃதாவது:—தலைவன் தலைவி ஆகிய இருவர் நேக்கம்
புணர்ச்சி விரும்பாது பிணங்க நினைத்த இடத்து ஒருவரோடொருவர்

பிணங்கல்.

க. தூதாகச் சென்ற தோழி தலைவி தூதுக்கு உடன்பதேற் போருட்டு, அவளோடு சிர்த்துச் சொல்லுதல்.

(1) அக் காதலர் அடையும் துன்ப கோயினச் சிறிது காண்போம். நீ அவரை விவரந்து போய்த் தழுவாமல் இருந்தது ஊடல் செய்வாயாக.

உ. பிணக்குத் தீர்ந்து தூதுக்கு உடன்படும் வகை தோழி தலை விக்குச் சொல்லுதல்.

(2) ஊடல் புணர்ச்சி இன்பத்தக்கு வேண்டிய அளவின தாகுதல் உப்பானது உணவுகளை இனிய சுவையாக்குதற்கு வேண்டுக- நான் அந். புலவி.

உசாக

மே அளவுடையதாகுதல் போலும். இனி, அவ்வூடலை அளவுக்கு மிஞ்சி அதிகப்படுத்துதல் அவ்வுப்பளவு சிறிது மிகுந்தது போலும். எனவே, ஊடல் அதிகப்பட்டால் புணர்ச்சி, இன்பம் தராதென்பதாம்.

ங. பரத்தை யிடத்திருந்து வந்த தலைவனோடு தலைவி கிச் சொல்லுதல்.

பிணங்

(3) ஆடவர், தம்மை அடையாமற் பிணங்கிய மகளிமை அப்பிணக்கு நீக்கப் புனராயல் விடுதல் முன்னமே துன்பமுற்று வருத்தினவருக்கு அதன மேலும் மிகுந்த துன்ப நோய் செய்தது போலும். (பிணங்கிய மகளிர்: பரத்தையர்) (4) உம்மோடு பிணங்கிய பரத்தையரை நீர் பிணக்குத் தீர்த்துக்

டாதிருத்தல் வாடி ய கொடியை அடியிலே அறுத்தல் போலும். இதனால், யாம் உம்மோடு பிணங்குதற்கு உரியேயில்லை. எம்பிணக்குக தீர்த் தல் வேண்டா மென்பதும் உமக்குரியவ ராவார் பரததைய ரென் பதும் பிறவுஞ் சொல்லினாயிற்று.

சு. தலைவியைப் பிணக்குத் தீர்த்துக்கூடிய தலைவன் தன்னு ள்ளோசொல்லுதல்.

(5) நறகுணங்களாலே தருகியுடைய தலைவர்களும் அழகாவது, மலர் போலும் கண்களையுடைய பெண்கள் மனத்திலுண்டா சினை பிணக்கின் மிகுதியல்லவா? (அழகாவது: இன்பப்பயனும் பெறுதல்.) இவ்விதம் தான் அநுபவித்த இன்பத்திற்கு ஏதுவாவது பிணக்கெனபது காண்க. (6) காமமானது மிகுந்த கலாமாகிய துனியில்லாவிட்டால் உண்பார்க்குச் சுவையுடையதாகிக் கொம்பிலே பழுத்த உதிரும பருவத்துக் கணிக்குக் சமானமா யிருக்கும். குறைந்த கலாமாகிய புலவி இல்லாவிட்டால் உண் , ர்க்கு உண்ணும்பருவமில்லாத கருக்காய்க்குச் சமானமாயிருக்கும். எனவே, துனி வேண்டாமையும் புலவி வேண்டதிலும் ஆகிய இவ்விரண்டுமே வேண் டுமெனக் கூறியவாறாயிற்று. (துனி:பெரும்பிணக்கு. புலவி: சிறுபிணக்கு. கருக்காய்: மிக இளங்காய்.) (7) புணர்ச்சியானது உண்டாக நேரஞ் செல்லுமோ செல்லாதோ? என்று நினைத்தலாவ் டீசு2 திருக்குறள் வசனம். இன்பத்திற்கு அவசியம் வேண்டும் | ஊடவினிடத்தேயும்

ஒரு

துன்பம் உண்டாம். (அஃ காவது:பொறுத்திருாமல், கூடலிலே
அவசரப்படுதல்.)

நு. நீக்க முடியாத ஊடலிலே தலைவன் தலைவியோடு
ஊடிச் சோல்வதல்.

(8), இவர் நம்பொருட்டு வருந்தினாரென்று
அவ்வருத்தத் தை அறிகிற அன்புடையவரில்லாத இடத்து
ஒருவர் வருந்துகின்ற தனாலே பயன் யாத? இதனால், தன்
வருத்தம் அறியாதிருக்கின்றான் தலைவி ஆதலால்,
தான்வருந்துகின்றதனால் பயனில்லையென்று தலைவன்
கூறினானென்பது காண்க. (9), நிழலிடத்துள்ளநீர் மிக
க்குளிர்ந்த இனிமையாகும். அதுபோல, புணர்ச்சிக்கு
அவசியம் வேண்டும் பிணக்கும் அன்புடையவரிடத்தே மிக
இனிமையாகும். அன்பில்லாதவரிடத்து இனிமையாகாது.
இதனால், அன்புடையவர் பொறுத்திருக்க முடியாமைக்கு நோகு
தலும், கூடுதலிலே ஆசையும் உடையவராதலால், இவளிடத்து
அவ்விரண்டும் இல்லாமைமால் உடனே துன்பம்
செய்கிறதென்று கூறினானென்க. (10) தான் ஊடலிலே
வருந்தி நிற்கவும் தன்னைக் கைவிட்டிருக்க வல்லவரோடு என்மனம்
கூடக்கடவேமென்று முயற்சி செய்தற்குக் காரணம்
தன்னுடைய அன்பு வேறில்லை. இதனால், தணியாத
ஊடலுடை யார் கூட்டம் உண்டாகப் பெறுவென்பதாயிற்று.

கூட- ஆம் அதிகாரம்.

பு ல வி நு ணு க் க ம் .

அஃதாவது :—தலைவனும் தலைவியும் ஒரு படுக்கையிலே கூடியிருந்த இடத்து அவளிடத்துப் பிணங்குதற்குக் காரணமில்லாதிருக்கவும், அரை அதிகப்படுதலால், நுட்பமாகிய ஒரு காரணமிருக்கிறதாக கூடக் கொண்டு, அதனை அவன் மெய்யென்றி அவன் பிணங்குதல்.

க. உலாப்போய் வந்த தலைவன் படுக்கையிடத்து வந்தபோது தலைவி சொல்லுதல்.

(1) பாத்துகயரிடத்துச் செல்லுதலையுடையாய்! மெண் ணியுலுபிணையுடைய ரெல்லாருந் தடிது கண்களால் ப்ராகுதலாக.

கூடஉ-ஆம் அதி. புல்விநுணுக்கம்: உளந் உன்னை அநுபயிப்பார். அதனால், அப்பெண்கள் எச்சிலாகிய உன்மார் னைப் பொருந்தேன். தான் நோக்கி இன்புற்றபடியே அப்பாத்தையரு நோக்கி யின்புறுவரென்று சந்தேகித்து அவள் அவரிடத்துப் பொறுமையடைதலால் புல்விநுணுக்கமாயினது காண்க.

உ. தலைவன் நீங்கியபோது சென்ற தோழிக்குத் தலைவிகை யிடத்து நடந்ததைச் சொல்லுதல்.

படுக்

(2) யாம் தலைவரோடு ஊடல்செய்து

பேசாதிருந்தேமாக: அவ்வூடல் நீங்கி; யாம் தம்மை நெடுங்காலம் வாழ்கவென்று சொல் லுவோமாக நினைத்து, அவர் தும்மினார். தும்மினால் வாழ்த்துதல் பழைய வழக்கமாதலால், அதுபற்றிப் பேச நேர்ந்ததென்பது கரு த்து. இயல்பாக உண்டாகிய தும்மலைத் தான் பேசுதற்காகத் தும் மினாரென்று கொள்ளுதல் புலவிதுணுக்கமாம்.

15. தலைவியினது ஊடற் குறிப்பைக் கண்டே நீங்கள் யிருக்கவும் இவ்வூடல் உண்டாவதற்குக் காரணம் கூடி தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்.

யாதேன்றி

(3) வளைந்த பூமாலையைச் சூடினேனாயினும், உம்மால் இச் சிக்கப்பட்ட ஒருத்திக்கு இப்பூ அலங்கரித்தலைக் கட்டுதல், வண்டிச் சூடினீரென்று கோபியா நிற்பள். இப்படிப்பட்டவள் ஊடுதற்கு ஒரு காரணம் வேண்டுமோ? (4) காமம் அதுபவித்தற்கு உரிய இந் வரா யுள்ளவர்எவரினும் நாமிகுந்த காதலையுடையேமென்பது நினை த்து, யாரினு மிகுந்த ஆசையையுடையேமென்று சொன்னீனாக. உனது தலைவி அது கருதாமல், என்னால் விரும்பப்பட்ட மாதர் பல ருள்ளும் உன்னிடத்து மிகுந்த காதலையுடையேம் என்றே னாகக்கரு தி எந்த எந்தப் பெண்களைப் பார்க்கினும் என்னிடத்து ஆசையுடையீ ரென்று சொல்லி ஊடினாள். தலைவன் அன்பு மிகுதியினாலே சொல்லியதை வேறு பொருள்படக் கருதிப் பிணங்கியது இவ்வே புலவிதுணுக்கமாம். (5) ஆசை மிகுதியினாலே இப்பிறப்பிலே உன் னைப் பிரியமாட்டேனென்று சொன்னேனாக. அதனால், என்கை

மறு பிறப்பிலே பிரிவேனென்கிற கருத்துடையவனாக நினைத்து
அவள் கண்ணிறைந்த நீரைக்கொண்டனள். (அஃதாவது:
அழுதாளென்ற படி.) (6) பிரிந்த காலத்தில் இடைவிடாமல்
உன்னை நினைத்தே.

உச்சு

திருக்குறள் வசனம்.

நென்கிற கருத்தால் நினைத்தேனென்றேன். அவள் அதனை ஓ
நூ கால் மறந்து பின் நினைத்தேனென்று சொல்லியதாக எண்ணி
அதற்
கு வீரோதமாக என்னை மறந்தீரென்று சொல்லி, முன்னே தழுவத
ற்கு நினைந்தவள் என்னைத் தழுவாதவளாகிப் பின் பிணங்குவதற்கு
ப்பொருந்தினாள். (7) கூடியிருக்கின்றபோது யான் தும்மினே
னாக. தன்னியற்கைபற்றி வாழ்த்தினாள். அப்படி வாழ்த்திய
தானே அக்கருத்தைத் தடுத்தது உம்மை நினைந்து வருந்துகிற
மாதருள் எவர் நினைத்தலால் தும்மினீரென்று சொல்லிப்
பிணங்கினாள். ஆன் புடையார் நினைத்தபோது
நினைக்கப்பட்டவருக்குத் தும்மலுண்டா குமென்பது பெண்கள்
வழக்கு. இவ்வழகையும உள்ளதாக நினைத்துப் பிணங்குதல்
புலவிநுணுக்கமாம் (8) எனக்குத் தும்மல் தோன்றிய
இடகது யார நினைத்தலால் தும்மினீரென்று பிணங்கு தற்குப்
பயந்து அத்தம்மலை வரவொட்டாமல் அடக்கினேன். உம க்கு
வேண்டியவா உமமை நினைத்தலை எமகது மறைக்கலுற்றீரோ?
என்று அழுதாள். இதனால், துயரிலுளும் குற்றம், அதை

அட க்கினாலும் குற்றம் என்றால், இனிச் செய்யவேண்டியது எது எனப் தாம். (9) இவ்விதத்தாலே பிணங்கிய தலைவியை நான் வணங்கிப் பிணக்குத் தீர்க்கும்போது அவன் பிறமாதருக்கும் அவர் பிணங் கியபோது இப்படியே வணங்கிப் பிணக்குத் தீர்க்குந்தன்மையுடைய நீர் ஆகின்றீரென்று சொல்லிக், கோபியா நிற்பள். இதனால், எப்படித் தெளிவித்தாலும் தெளியாவிடென்று அக்குற்றங்களுக்கு உடன் பட்டுத் தலைவன் வணங்குதலும் பிணங்குதற்கு ஏதுவாயிற்றென்ப தாம். (10) என் சொற்களும் செயல்களும் பற்றித் தலைவி கோபி த்தலால், அச்செயலும் சொல்லும் இல்லாமலிருந்து அவள் அவயவங் களின் ஒப்பில்லா மையை நினைந்து அவளையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாலும், நீர் என் அவயவமெல்லாம் எந்தப் பெண்களுடைய அவய வத்துக்கு ஒப்பென்று நினைத்துப் பார்த்தீரென்று சொல்லிக் கோபி யா நிற்பள். இதனால், சும்மாயிருந்தாலும் குற்றமாயிற்றென்ப தாம்.

ககக-ஆம் அதிகாரம்.

ஊ ட லு வ கை .

அந்தாவது:—அப்படிப்பட்ட ஊடலால் சமக்குத் கூடலின்பம் சிறந்த ஓடத்து அச்செயற்பெற்ற ஏதுவாகிய அவ்ஊடலைத் தலைவி மகிழ்தலும் தலைவன் மகிழ்தலுமாம்.

க. தலைவி காரணமில்லாமல் ஊடுகின்றமை கேட்டு அப்

படி நீ ஊடுகின்றது என்னவென்று கேட்ட தோழிக்கு அவள் சொல்லுதல்.

(1) அத் தலைவரிடத்துப் பிழைகளில்லாதிருந்தாலும் நமக்கு அவரருள் செய்கின்ற விதம், மற்ற மாதரும் அடைவரென்று பொறுமையால் ஊடுதலையுண்டாக்க வலிமையுடையதாகின்றது.

உ. ஊடுகின்ற போதும் தலைவர் நல்லருள் பெறுதலாயிருக்க, அதை யிழந்து ஊடலால் வருந்துவது என்னென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(2) ஊடுதல் காரணமாக நம்மிடத்துத் தோன்றுகின்ற சிறிய அன்பத்தால், தலைவர் செய்கிற நல்லருள் வாடுமானாலும் பின் பெரிய இன்பத்தைக் கொடுக்கும். (3) நிலத்தினோடு நீர் கலந்தது போல ஒற்றுமையுடைய காதலரிடத்து ஊடுதல்போல நமக்கின்பம் செய்வதொரு தெய்வலோகம் உண்டோ? இல்லை. ஊடல் தெய்வலோகத்தைப் பார்க்கினும் இன்பஞ் செய்வதென்பது கருத்து.

ஈ. அவ் ஆடல் எந்நால் நீங்குமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்.

(4) காதலரைத் தழுவிக்கொண்டு பின் விடாமைக்கு ஏதுவாகிய அவ்வூடலி னுள்ளே சென்ற என்னுள்ளத்தை உடைக்கும் வணக்கமும் தாழ்ந்த வார்த்தையுமாகிய ஆயுதம் அக் காதலரிடத்தே உண்டாகும். ஆகலால், ஊடல் நீங்கும் விதம் இதுவாம்.

சு. தலைவியை ஊடல் நீக்கிக் கூடிய தலைவன் அதிக மகிழ்ச்சி அடைந்தவனாய்த் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்.

(5) ஆடவர் தம்மிடத்துப் பிழையில்லாதவராயிருந்தாலும், பிழையுடையோர் போல ஊடப்பட்டுத் தம்மால் விரும்பப்படு மாதரது மெல்லிய தோள்களைக்கூடப்பெறுத அளவில், ஊடு

தலால், சொல்லுதற்கு அரிய ஓரின்பமுடையவராவார். இதனால், தவறில்லாமல் உண்டாகிய ஊடலும் தனக்கு இன்பமாயிற்றென்பதாம். (6) உயிர்களுக்கு, பின் உண்ணுதலைப் பார்க்கினு முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்தல் இன்பத்தைக் கொடுக்கும். அது

34

உகூசு திருக்குறள் வரனம்.

போலக் காமத்துக்கு, பின் புணர்தலைப் பார்க்கினும் முன்னுள்ள குற்றங் காரணமாக ஊடுதல் இன்பத்தைக் கொடுக்கும். இதனால், 'பசித்து உண்ணும் உளவு, மிக்க இன்பவை யுடையதும் அதிகமாக உண்ணப்படுதலும் போல, ஊடிப் புணர்த்தால் காமம் பேரின்பமும் பேரிது அநுபவிக்கப் படுதலுமாமென்பதாயிற்று. (7) காமம் அது 'பனிப்பதற்கு உரிய இருவருள் ஊடலிறறோற்றவர் வென்றோராவர் அஃது அப்பொழுதறியப் படாதாயினும், 'இன்னே புணர்ச்சியிலே அவராலறியப்படும். (அவரென்றது: ஊடலில் தோல்வியடைந்த வரை.) இதனால், ஊடலிலே தோற்ற யான் கூடலில் பேரின் 'பம் பெற்றே னென்று தலைவன் தன் அநுபவங் கூறினானாயிற்று.

(8) இப்போது இவளது நெற்றி வெயர்வை யுண்டாகும் படி புணர்ச்சியிடத்து உளதாகிய இனிமை இன்னும் ஒருதரம் இவள் ஊடப் பெற்று, யாம் அடைவோமோ? இனி, அவ்வின் பங்கிடைத்த லரிது. அதனை, யானே பெற்றே நென்று பெற்ற தன் சிறப்பைத் தலைவன் சொல்லினென்பது இதனு லறிக்.

(9) விளங்குகின்ற ஆபரணத்தை உடையவள் இன்னும் எம் மோடு ஊடுவாளாக. அப்படி ஊடி நிறற்றற்கும், அவ்வூடலைத் தீர்த்தற்பொருட்டும் நாம் அவளை யாசித்து நிறற்றற்குக் காலம் பெறும் விதம் இவ்விரவு விடியாமல் நீட்டித்து நிற்க வேண்டும். இதனாலே, கூடவினும் ஊடலே உயர்ந்த இன்பமாமென்பதா யிற்று. (10) காமம் அநுபவித்தற்கு இன்பமாவது, அதனை அநுப வித்தற்கு உரியோர் ஆராமை பற்றித் தம்முள் ஊடுதலாம். அப் படி ஊடுதற்கு இன்பமாவது அவ்வூடலை அளவறிந்து நீங்கித் தம் முள் புணர்தல் கூடுமானால், அப்புணர்ச்சியாம். இதனால், ஊட லின்பமும் கூடலின்பமும் யானே பெற்றே நென்று தலைவன் கூறி னெனப்பதாம். ஆராமை: அன்பு.

கற்பியல் முற்றிற்று.

காமத்துப்பால் முற்றிற்று

திருவள்ளுவ நாயனார் ருளிச் செய்த தமிழ் வேதமாகிய திருக் குறள் 1330ஆம் பரிமேலழகருமையிலும் உள்ள பொருளடங்கிய வசனம்,

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான்

மு. டி. அருணாசக்கவிராயரால் எழுதப் பெற்று,

சுட்டிப் பெற்றது.

அதிகார அகராதி.

அடக்கமுடைமை	உரு	கள்ளாமை	௫௨
அமைச்சு	கஉரு	கள்ளுண்ணுமை	கஅஉ
அரண்	கசடு	கனவு நிலையுரைத்தல்	உசந
அருளுடைமை	சுரு	காதற்சிறப்புரைத்தல்	உஉரு
அலர்நிலுறுத்தல்	உஉஅ	காலமறிதல்	கரு
அவர் வயின் விதும்பல்	உருஉ	குடி செயல் வகை	உரு
அவாவறுத்தல்	சுஅ	குறிப்பறிதல்	கரு
அவையஞ்சாமை	கசக	குறிப்பறிதல்	உசஎ
அவையறிதல்	கருக	குறிப்பறிவுறுத்தல்	உருச
அமுக்காரமுமை	உசு	குற்றங்கடிதல்	அஉ
அறன்வலியுறுத்தல்	சு	கூடாகப்பு	கசக
அறிவுடைமை	அரு	கூடாவொழுக்கம்	சசு
அன்புடைமை	கச	கேள்வி	எசு
ஆள்வியுடைமை	கசு	கொடுக்கோன்மை	கருஅ
இகல்	கசு	கொல்லாமை	கரு
இடனறிதல்	கரு	சான்றாண்மை	கரு
இடுக்கணழியாமை	கஉச	சிறற்றினஞ் சேராமை	அசு
இரவச்சம்	உருக	சுற்றந்தழால்	கருக
இரவு	உருக	சூது	கஅசு
இல்வாழ்க்கை	அ	செங்கோன்மை	கரு
இறைமாட்சி	எரு	செய்யுந் நியறிதல்	கசு
இனிபவை கூறல்	கரு	சொல்வன்மை	கரு
இன்னுசெய்யாமை	ருஅ	தகையணங்குறுத்தல்	உசசு
ஈனை	ருஅ	தவம்	சுஎ
உட்பகை	கரு	சனிப்படர்யிதறி	உருக
உழவு	உரு	கீதப்பு	கருக
உறுப்பு நலனழிதல்	உசஎ	கீவினையச்சம்	ருசு
ஊக்கமுடைமை	கசு	கறவு	கசு

ஊடலுவனக	உசுநு	துது	கருநு
ஊழ்	எ	தெரிந்து செல்வனை	கிஅ
ஒப்புரவறிதல்	கசு	தெரிந்து தெளிதல்	கஎ
ஒழுக்கமுடைமை	உச	தெரிந்து வலையாடல்	கக
ஒற்றாடல்	ககச	திவுநிலைமை	உச
கடவுள் வாழ்த்து	க	உபாராதல்	கருநு
கண்ணோட்டர்	கசஉ	உப்பு	கருநு
கண் விதுப்பழிதல்	உருசு	உலர் புனைந்துரைத்தல்	உஉச
கயமை	உகக	உல்குரவு	உஉச
கல்லாமை	எஎ	உன்றியில் செல்வம்	ககச
கல்வி	எரு	நாடு	கசநு

உ

அதிகார அகராதி.

காணுடைமை
 காணுததுறவுரைத்தல்
 நிலையாமை
 சீரையழிதல்
 நினைந்தவர் புலம்பல்
 சீத்தார்பெருமை
 செஞ்சொடுகிளத்தல்
 செஞ்சொடுபுலத்தல்
 பகைத்திறந் தெரிதல்
 பகைமாட்சி
 பசப்புறுபருவரல்
 படர்மெலிந்திரங்கல்
 படைச்செருக்கு
 படைமாட்சி
 பண்புடைமை
 பயனிலகொல்லாமை
 பழமை
 பிரிவரற்றாமை
 பிறனில் விழையாமை
 புகழ்
 புணர்ச்சி மகிழ்தல்
 புணர்ச்சி விதம்பல்
 புதல்வரைப் பெறுதல்
 புலவி
 புலவிதுணுக்கம்
 புலால்மறுத்தல்
 புல்லறிவாண்மை
 புறங்கூறுமை
 பெண்வழிச்சேறல்
 பெரியாரைத் துணைக்கேரடல்
 பெரியாரைப் பிழையாமை
 பெருமை
 பேதைமை

ககஅ	பொருள் செயல்வகை	கசஎ
உஉசு	பொழுதுகண்டி ராகல்	உசடு
சுஉ	பொறையுடைமை	உஎ
உருச	மடியின்மை	உகஅ
உசக	மருந்து	கஅடு
ச	மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்	கஉடு
உசக	மானம்	கக0
உருஅ	மெய்யுணர் தல்	கச
ககக	வரைவின் மகளிர்	கஅ0
கசக	வலியறிதல்	கச
உருஎ	வாய்மை	ருச
உருஉ	வாழ்க்கைத் துணைநலம்	க0
கருக	வான்சிறப்பு	ரு
கசக	விருந்தோம்பல்	கச
ககடு	வினை செயல்வகை	கருக
கஉரு	வினைத்திட்டம்	கஉசு
கருஎ	வினைத்துய்மை	கஉஎ
உருக	வெகுளாமை	ருச
உசு	வெல்காமை	ரு0
ச0	வெருவந்தசெய்யாமை	க0க
உகஅ		
உருஎ	இயல் அகராதி.	
கஉ	அங்கவியல்	கஉரு
உச0	அரசியல்	எரு
உசுஉ	இல்லறவியல்	அ
சரு	ஒழிபியல்	கஅஅ
கசடு	களவியல்	உகச
ருஉ	கற்பியல்	உருக
கஎஅ	துறவறவியல்	சரு
அச		
கஎடு	பால் அகராதி.	
ககஉ	அறத்துப்பால்	க

விஷய அகராதி.

அஞ்சுவன செய்தலின குற்றம்.

ககச

அத்தலைவரோடு கூடிய நானே பின்பததை நினைந்து வருந்துகின்றாய்,
அதனைமறத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவிசொல்லுதல்.

உசு

அப்பிடுவைத் தான்பொறுததற் பொருட்டுத்தலைவன் தன்மைமையப்
பறித்த தோழிக்குத் தலைவி தலைவன்றன்மையை வயப்படுத்திச்
சொல்லுதல்

உ

கச

அயலாககுந் தன்மை

கஎஉ அரங்குப் பிழைசெய்தற் குற்றம்

கஎச அரசனது நற்குணநற்செய்கையாகிய மாட்சிமை

எந்

அரசனுக்கு அங்கமாவன இவையென்பதும் இவை முழுதும் உடை
மையே அவன் வெற்றிக்குக் காரணமென்பதும்

37

அரசனுக்குத் துணையாகப்பிரிந்த தலைவன் போர் முடிவு தாமறித்த
இடத்தே தலைவியை நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

உரு அரசனுக்குப் படையானது மற்றை அங்கங்களுட் சிறந்ததென்
பதும்,

அதனுள்ளே மூலப்படை சிறந்ததென்பதும், அதனுள்ளும் வீரன்
சிறந்தவனென்பதும்

ககக அரசன் அஞ்சுஞ் செயலும், அது செய்தாலடைவதும்

ககக அரணின் இலக்கணம்

ககக அரணின் சிறப்பு

11 அரண்காப்பவர் அவசியம் வேண்டும்

ககக அருளாகிய துணையில்லார்க்கு வருககுற்றம்

ககக அருளாகிய துணையுடையார்க்கு இகமை மறுமை யிரண்டினும்
துன்பமில்லை

21

அருளின் சிறப்பு

ககக அருளுண்டாவதற்கு உபாயம்

ககக அதும், நாணமும் கெடாமல் நீ பொறுத்தல் வேண்டுகின்ற தோழி
க்குத் தலைவி சொல்லுதல்

ககக அறஞ்செய்யும் வழி

ககக அறஞ்செய்வாரே யிடையின்பமும் புகழுமெய்துவர்

ககக அறத்தினியல்பு

ககக அறத்தினை நிலையில்லாத உடம்பு நிலைத்திருக்கிறபோதே செய்ய
வேண்டும்

ககக அறத்தின் மிக்க உறுதியில்லை

ககக அறம் பொருளின்பம் நடத்தற்குக் காரணமும் மனையே

ககக அறம் மோகூத்தரும்

ககக

ககக

விஷய அகராதி.

அறிவில்லாதவர், சிரிக்கச் செய்பவர், இயல்வது செய்வாதவர் ஆகிய

இடமுவர் நடப்பினது தீமை

ககக

அறிவில்லானது நடப்பின் குற்றம்

ககக

அறிவில்லானது பொதுத்தொழில்

ககக

அறிவில்லான் ஈபையிடத்திருக்கும் விதம்

ககக

அறிவில்லான் செல்வம் அடைந்த இடத்துப் பயன் கொள்ளும் விதம் ககக

அறிவில்லான் செல்வம் படைக்கும் வீதம்	7
அறிவில்லான் மறுமைச் செயல்	7
அறிவினது சிறப்பு	அர
அறிவுடைமையின் இலக்கணம்	அக
அறிவுடையவரது இலக்கணம்	13
அறிவுடையவரது உடைமையும் மற்றவரது இன்னையும்	அஉ
அறிவுடையவருக்குத் துன்பம் இல்லை	17
அறிவும் ஆண்மையும் பெருமையும் ஆதிய மூவகை வலியையுள் பெரு மையின் பகுப்பாகிய பொருள் வலியறிதல்	கஉ
அன்பால் கேடுசெய்த இடத்தும் நட்பு விடுத்தன்மையதன்று	கடுஅ
அன்பில்லாத வழி உண்டாகுங்கூற்றம்	கடு
அன்பினது உண்மை	கச
அன்பினது சிறப்பு	7
ஆசையற்றவரது சிறப்பு	கக
ஆசையற்றவர் முத்தியின்பத்தை உடனோடு நின்றே அடைவர்	எர
ஆசையின் குற்றமும் அதனை வரவொட்டாமல் தடுப்பதே அறமென்ப தும்	கக
ஆசையே துன்பத்திற்குக் காரணம்	71
ஆசையைக் கெடுத்தல் சிரப்பு	13
ஆசையைக் கெடுத்தல் முத்திக்குடேயே காரணமென்பதும் அது வரும் வழியும்	17
ஆராய்தல் சிநேகிக்கப்படாதவர் இவ்வென்பது	கடுக
ஆளுதற்கு உரியவனது இலக்கணம்	கக
ஆளுதற்கு உரியவனே ஆளுத்திறம்	கரு
இடங்களைப்பாட்டிலே சொல்லுதல்	உகக
இடந்தலைப் பாட்டிலே தலைவர் நீங்கும்போது தலைவன் சொல்லுதல் உடைய இடையுறுகளுக்குப் படிப்பாதிருத்தல்	கடு2
இம்மைப்பயனும் மறுமைப்பயனும் தருதற்குக்காரணம்	கக
இம்மைப்பயன்	கச

விஷய அகராதி.

ஞ

- இபற்கையாகிய பொது அறிவு மனத்தா லாமென்பதும் செயற்கையாகிய
சிறப்பறிவுடற்றி இவன் இன்னொன்றறிதல் இனத்தாலா
மென்பதும் ௮௩
- இரவுக்குறி தடறிப்போய் மறுநாள் வந்த தலைவனை ஊரார் தூற்றும்
வசைச் சொல்லெச்சொல்ல விவாகச் செய்தி வினாய இடத்தத்
தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல் ௨௨௮
- இரவுக்குறி தவறுதலால் தலைவனை கூடப்பெருத தலைவி தத்தலைவன்
காவல் செய்த இடத்தின் பக்கமாயிருக்க, தோழிக்குச் சொல்லு
வாண்டோலப் பழிச்சொல்லக் கூறி விவாகச் செய்தி வினாயுதல் ௨௨௯
- இரவுக்குறியிலே தலைவன் சந்திரனைக்கண்டு கூறுதல் ௨௨௨
- இருமைப்பயனுமொன்றாகப் பெறுதல் ௨௨௮
- இருவகைத் தூதர்க்கும் பொது இலக்கணம் ௨௩௩
- இருவகைப் பற்றுக்களை விடாதவருக்கு மோகனம் இல்லை ௨௩௪
- இருவகைப்பற்றவரும் விட்டவர்க்கே மோகனம் உண்டு ௨௩௫
- இல்லறத்தினது நிலையே பயனுடைத் தென்னுஞ் சிறப்பு ௨௩௬
- இல்லறத்தின் நிலை எல்லாவுபகாரத்திற்கு முரிமையுடையது ௨௩௭
- இல்லறத்தின் நிலை நின்றார் அறஞ் செய்யும் விதம் ௨௩௮
- இல்லறத்தின் மறுமைப்படன் ௨௩௯
- இவ்வாழ்க்கைக்கு வேண்டுவது மனையானது குணமேயன்றி வேறில்லை ௨௪௦
- இவ்விடத்தோர் அறியாமல் மறைததலாயினும் அவ்விடத்துச் சென்ற
தலைவரறியத் தூது விடுதலாயினும் செய்யவேண்டு பென்ற
தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் ௨௪௧
- இறவாதவரும் இறந்தவரும் ௨௪௨
- இனிய சொல்லுக்கிலக்கணம் ௨௪௩

இனிய முகத்தோடு கூடிய இன்சொல்முன்னரே வீருந்தினரை வசப் படுத்துதலின் வீருந்து புப்பதன்கட் சிறத்தது	கஅ
இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப்பய நெய்தம்	௩௩
இனியவை கூறுவார்க்கு மறுமைப் பயனெய்தம்	௩௪
இன்ப துண்டங்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின் வலிமை	௪௪
இன்று இப்படிப்பட்டவளாகின்ற நீ அன்று தலைவர் பிரிவுக்கு எப்ப டிச் சம்மதித்தா யென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்	௨௪௬
சகையின் இலக்கணம்	௩௮
சகையின் சிறப்பு	௩௯
சயாமையின் குற்றம்	௩௯
உடம்புகளுக்கு அளவு செய்யப்பட்டநாள் கழியும் வீதம்	௬௨

ஈ

விஷய அகராதி.

உடம்புகளுக்கு இயல்பாகிய கோய் மூவகை என்பதும் அவை துன்பஞ் செய்ததற்குக் காரணம் இருவகை யென்பதும்	
கஅ உடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறிமாறி வரும் வீதம்	
௬௩ உடம்புகள் உயிடு க்கு உரியவையல்ல	
௬௪ உடம்புகள் உயிர் நீங்கிய இடத்துக்கிடக்கும் வீதம்	
௬௬ உடம்புகள் ஒரு கண மாயினு றிருநகு மென்று கம்பலாகாது	
௭ உடம்புகள் ஒரே இடத்தில் பிறந்த அளவிலே இறத்தல்	
௭ உட்பகை ஆகாது	
௬௭ உட்பகை சிறிதென்று இகழப்படாது	
௬௮ உட்பகையால் தனக்கு வருந் தீங்கு	
௭ உண்ணப்படுவனவும் அவை களி னனவும் காலமும் பயனும்	
௬௯ உயர்ந்தவரது சபையிடத்துச் செய்யுந்திறம்	
௬௯ உயர்ந்தவரது சபையிடத்துத் தவறிய இடத்து உண்டாகும் குற்றம்	
௬௦ உயர்வு ஒப்பில்லாத இன்பம் மோஷமென்பதும் அதற்கு நிமித்த கார	

ணம் தனிப்பொருளாகிய பிரமமென்பதும்
கூட உலகநடை தவருதவனுடைய பொருள் பயன் படும்
கூட உலகநடை தவருமற் செய்தலால் வருங்கேடு தேடாகாது
39

உலக டுடையறிந்து செய்தலின் சிறப்பு
உலகம் நடத்தற்குக் காரணம் மழை
உலகிற்கு யாசிப்பார் வேண்டும்
உலாப்போய் வந்த தலைவன் படுக்கை இடத்து
சொல்லுதல்

உலோபத்தின் தீமை
உழவினது சிறப்பு
உழவு செய்யாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்
உழவு செய்யும் விதம்
உழவு செய்வாது சிறப்பு
உறுதிச்சொல்லைக் கொள்ளாமையின் குற்றம்

நட்சு
நு

உ0அ

வந்தபோது தலைவி

உசுஉ

அங்

உ0உ

உ0ச

உ0ங்

உ0உ

கங்

உண்ணப்பார்க்கிலும் பொருதவராய்த் தலைவர் விரைவிலே வருவார்.நீ
அவரோடு பேரின்பத்தை அதுபவிப்பா னென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சொல்லுதல்

உ.ச0 ஊக்கமுடையவரது உயர்ச்சி

கங் ஊக்கம் இல்லாதவரது இழிவு

” ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமை

உஉஉ. ஊழினாலாகிய துன்பத்துக்கு வருந்தாமை மக்கு உபாயம்

உஉஉ. ஊழினாலே துன்பம் வந்தாலும முயற்சிவிடத்தக்கதன்று

உஉ0 விஷய அகராதி.

எ

உன் உண்டாராயினும் உயர்களுக்கு ஒரு தீங்கு நினையாராயின் அவரை
அருளானது ஆளுமென்பாரை மறுத்து ஆளாதென்பது
உன் தின்றார் மனம் தீங்கு நினைத்தலுண்டென்று உவமானத்தாற்
கூறி மேலே சொல்லியதை வற்புறுத்தல்

சடு

சக

எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து ஒத்துநடப்பதற்குக் காரணம்

ககடு

எனதென்னும் புறப்பற்று விடுதல்

கச

ஒத்த அன்புடைய உனக்கு ஒரு போதும் விடாத புணர்ச்சியே இனி
தாதலால், விவாகஞ் செய்துகொள்ளென்ற தோழிக்குத் தலைவன்
சொல்லுதல்

உ

உ0 ஒத்தவர் சபையினிடத்து எவ்வழியும் பேசலாம்

கச0 ஒத்துநடக்குங் குணமுடையாரது உயர்ச்சி

ககடு ஒத்துநடக்கும் குணமில் லாதவரது இழிவு

ககக ஒப்பவன் செய்யுக் திறம்

ககஉ ஒரு பட்சம் சாராத மனத்தோடு தரும மிருத்தபடி சொல்லுதல் நடுவு
நிலைமை என்பதும், ஒரு பட்சஞ் சார்ந்த மனத்தோடு தருமமிருத்
தபடி சொல்லுதல் நடு நிலைமை யன்றென்பதும்

உஉ ஒருவகையால் ஒழிக்கப்படுவார்

க00 ஒரு வழித்தணத்தலில் தலைவன் நன்மையைத் தோழிப்பிப்பாளென்
று, அஞ்சி அவள் கேட்க, தலைவி 'தன்னுள்ளே சொல்லுதல்'

உஉடு ஒரு வழித்தணந்தபோது எம்மை நினைந்திரோ வென்ற தோழி
க்குத்

தலைவன் சொல்லுதல்

உஉச ஒருவனை ஆண்ட இடத்துச் செய்யத்தக்கது

௧௦௧ ஒருவன் செய்த நன்றல்லதை மறக்கும் உபாடம்
 ௨௦ ஒழுக்கத்தின் சிறப்பு
 ௨௧ ஒரு சுகமில்லாமையாற் பின் வருங் குற்றம்
 ௨௨ ஒழுக்கமுள்ள இடத்து உண்டாகும் குணமும் அஃதில்லாத இடத்து
 உண்டாகும் குற்றமும்

ஒற்றரை ஆளும் விதமும் அவராலே கடத்தவை அறியும் விதமும் அறிந்
 தால் அவருக்குச் சிறப்புச் செய்யும் விதமும்

௧௧௨ ஒற்றனது நிலக்கணம்

௧௧௪ ஒற்றனாலாகிய பயன்

ஒற்றனில்லாத இடத்து வகும் குற்றம்
 ஒற்றன் சிறப்பு

ஒன்று சொல்லும்போது சபையறிந்தே சோல்லவேண்டும்
 ௧௧௬ அ

விஷயம் அக்ராதி.

கடவுளடியை நினைப்பார்க்குப் பிறவி யறுதலும், அவ்வாறன்றி வேறு
 நினைப்பார்க்குப் பிறவி அருமையுந் ஆம்

௨ கடவுளது திருவடி களைத் தொழாதவர் படி த்ததனாலே பயனில்லை
 ௧ கடவுளை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் அவன் வழி கிற்றலுஞ் செய்தார்
 மோசனம் பெறுவர்

கடவுளை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் வணங்கலும் செய்யாதவழி உண்

டாகும் குற்றம்
 ௨ கணவனைப்பேணிய பெண்கள் தேவர்களைப் பேணப்படுவர்

௧௨ கல்லாதவரது இயற்கை யறிவின் குற்றம்
 ௧௩ கல்லாதவரது செல்வத் தின் குற்றம்

௧௪ கல்லாதவர் சபையிலே பேசுதற் துரியர் ஆசார்
 ௧௫ கல்லாதவர் சாதியு பர்ச்சி ரிஞற் பயனில்லாமை

௧௬ கல்லாதவர் பயன்படாமை

19
 கல்லாதவர் மனிதப் பிறப்பினாலே பயன்படாமை
 என கல்லாதவர் வடிவழகினாலே பயனில்லாமை
 என கல்லியது சிறப்பு
 என களவு செய்வார் கெடுவர்
 இது களவு செய்வார்க்கும் செய்யாதார்க்கும் உண்டாகும் பயன்கள்

21
 களவுத் துறவறமும் இருளும் ஒளியும்போல ஒன்றுக்கொன்று பகை
 யாதலால் கூடிநிற்பனவல்ல

இது
 களவை நீக்குதற்குக் காரணம்
 களவோடு நீங்காது நிற்பது வஞ்சனை
 கள் ஞாண்னுதலை மறைக்கமுடியாது
 கள் ஞாண்பதை நீக்குதற்குக் காரணம்
 கள் ஞாண்பவருக்குப் பகைவர் பயப்படமாட்டா
 யென்பதும்

களாண்பவர் அறிவிழத்தலின் குற்றம்
 களாண்பவனைத் தெளிவித்தல் முடியாது
 கற்பின் சிறப்பு
 கற்புடையவாது தற்புகழ்ச்சி
 கற்புடையவன் வலிமை
 கற்றாரது உயர்வு

”

நக

கஅந

”

ரென்பதும் புகழில்லை

கஅஉ

”

கஅந

கக

”

”

கற்றரது உயர்வு, கல்லாதவரது இழிவும்
தற்கப்படும் தூல்களுக்குக் கரு வியாவனவும், அவைகள் அவசியம்

வேண்டிமெ ன்பதும்
எடு காணப்படுக்துணை நன்மையினுங் கருப்படுந் தொழில்
செறத்தது
நன்மை
கஉ௭

விஷய அகராதி.

சு

காமக்கடலை நிறைகுணமே புணையாக நீதலாகுமென்ற தோழிக்குத்
தலைவி சொல்லுதல் உரு
காமத்தினால் இன்பமடைந்தவர்க்கும் அதனாலாகிய துன்பமும் வரு
மென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உரு
காமத்தை, அறிவிலராகிய பெண்களைப் பார்க்கினும் அறிவுடையரா
கிய ஆடவரல்லவா பொறுக்க வேண்டிமென்ற தோழிக்குத் தலை
வி சொல்லுதல் உரு
காமநோயை வெளிப்படுத்துதல் உன் வெட்கத்துக்குத் தகாதென்ற
தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உரு
காமம் தீயேபோன்று தானின்ற இடத்தைச் சுடும் ஆதலால் நீ பொறு
த்தல் வேண்டிமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் ௮
காரணமாகிய குற்றங்களைக் கெடுத்தோர் காரியமாகிய இருவினைகளைச்
செய்யாமையால் அவருக்கு வருதற்குரிய துன்பங்களும் இல்லை ௯
காரணமில்லாமற் செய்ததும் காலத்தினுற் செய்ததும் பிரயோசனங்
கருதாது செய்ததுமாகிய உதவியின் பெருமை அளக்க முடி
யாது ௧௦

காலத்தினது சிறப்பு	௯௩
காலம் அறிதலின் பயன்	”
காலம் அறிபாத இடத்தே செய்யவேண்டுவது	”
காலம் பார்த்திருக்கும் இடத்துப் பணைமை தோன்றாமலிருக்க வேண் டும்	௧௪
காலம் பார்த்து இருத்தலுக்கும் தொழில் செய்தலுக்கும் இலக்கணம்	”
காலம்வந்த இடத்து விரைந்து செய்யவேண்டும்	”
காலம் வருமளவும் ஒடுங்குதலின் சிறப்பு	”
காலநினை பிசுந்து காமம் டெருகிய இடத்துத் தலைவி சொல்லுதல் உடன கீழானவன் பிறர் செல்வங் கண்டு பொருளம யடைதல்	௨௧௩
கீழோரது அடக்கமில்லாமை	௨௧௨
கீழோரது குற்றமிருதி	௨௧௧
கீழோர் கொடுக்கும் விதம்	௨௧௦
கீழோர் பழிபாவு முதலானவைகளுக்கு அஞ்சார்	௨௧௧
கீழோர் பிறருக்கு அடிமையாய் நிற்பார்	௨௧௩
கீழோர் மேன்மை யடையும் விதம்	௨௧௨
கீழோர் விலக்கப்படுதலில்லாமல் வேண்டியது செய்வார்	௨௧௧
கீழ்மக்கள் ஆசாரஞ் செய்தல் இயல்பன்று	௨௧௨
குடி உயரச்செய்வார் குடிசெயல் வகை செய்யுமியல்பு	௨௦௯

2

விஷய அகராதி.

குடிகளுடன் அமைவில்லாத அரசன் குற்றம்	௧௧௪
குடிகள் அஞ்சும் தொழில்களைச் செய்தவன் ஆயுளையும் வலிமையையும் செல்வத்தையும் இழந்து விடுவான்	
௧௧௦ குடிகள் பயப்படுவன செய்யாமைமீன் இலக்கணம்	
௧௦௬ குடிசெயல்வகை செய்வாரில்லாத குடிக்கு உண்டாகுந் குற்றம்	
௨௦௨ குடிசெய்தற்கு ஊழ்துணையாவது	
௨௦௦ குடிசெய்தற்குக் காரணம்	

குடிசெயல் செய்வாரடையும் சிறப்பு ௨௦௧
 குடித்தன்மைக்கு வேண்டும் பொருள்கள்
 க௧௬ குடிப்பிறந்தவர் வறுமை வந்த இடத்தும் வேறுபடமாட்டார்

குடிப்பிறந்தவர் வேறுபட்டவழி உண்டாகுங் குற்றம்
 குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு க௧௮
 குடிப்பிறப்பு மாத்திரத்தாலும் செல்வமாத்திரத்தாலும் பெருமை
 யுண்டாக மாட் டாது

க௧௨ குணங்குற்றங்களை அறியும் கருவி
 க௧௩ குணமிருந்தவரைக் கொள்ளவேண்டுமென்பதும் குற்றமிருந்தவரைத்
 தள்ளவேண்டுமென்பதும்
 குணமும், குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையவரைத் தெளிதல் வேண்
 டும்

க௧௪ குறிப்பறிதற்குச் சாதனம் முகம்
 க௧௫ குறிப்பறிதற்கு துண்ணிய கருவி பார்வை
 க௧௬ குறிப்பறியாதவர் இழிவு
 க௧௭ குறிப்பறிவாரது சிறப்பு

குற்றங்களாவன ௮௨
 குற்றமுடையவர் அருமையுடைய அரண் சேர்த்தாலும் உய்யமாட்டார் க௧௮
 கூடா ஒழுக்கத்தாரது குற்றமும் அவரை அறிந்து நீக்கவேண்டு மென்
 பது ம்

௮௦ கூடா ஒழுக்கத்தாரை அறியும் வழி
 ௮௧ கூடா ஒழுக்கத்தினது குற்றம்
 ௮௨ கூடா ஒழுக்கத்தை விட்டித் தவஞ்செய்வார்க்கு வேஷம் வேண்டாவா
 கிய அவரது சிறப்பு
 ௮௩ கூடா நடப்பிடுத்து நடக்கும் விதம்
 ௮௪ கூடா நடப்பினது குற்றம்

கசக கூடா நட்பு டையவரைச் செயலாலே தெளியலாகாது
 கசஉ கூடா நட்பு உடையவரைச் சொல்லாலே தெளியலாகாது
 , விஷய அகராதி. கங

கெடாத துணையாவது

கெடேத்தற்கு முடியாத பிணங்கிலே தலைவன் சொல்லுதல்

உகௌ

கெடும் வகை செய்தாராயின், அதற்குக் காரணம் அவரறியாமையும்
 நட்புமரம்

கௌ

கேடும் ஆகமும் வருதற்குக் காரணம்

கௌ

கேடுவதை இடத்துத் துணையாகாதவரது தீமை

கௌ

கேடு வராமையே காரணமாகவும் செல்வம் வருங் காரணமாகவும் நடுநிலை
 மை தவறலாகா தென்பதும், தவறாதல் கேடுவருதற்குக் காரண
 மென்பதும், தவருதவன் தாழ்வு செல்வமென்பதும்

உகௌ

கேட்டைத்தராத நடந்ததைச் சொல்லுதலும் நன்மையைத்தரும் நட
 வாததைச் சொல்லுதலும் மெய்ம்மையாமென்பதும், கேட்டைத்
 தரும் நடந்ததைச் சொல்லுதலும் நன்மையைத் தராத நடவாத
 தைச் சொல்லுதலும் பொய்ம்மையாமென்பதும்

கௌ கேள்வியில்வாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

அர, கேள்வியினாலே திடப்பட்டவருக்கு வரும் நன்மை

, கேள்வியின் நெறப்பு

எகௌ கேள்வியுடைபவரது நெறப்பு

17. கொடுங்கோலுடைய அரசரது நாட்டில் வாழ்வார்க்கு வருங்குற்றம்
 18. கொடுங்கோலுடைய அரசனது நாட்டில் உண்டாகுங் குற்றம்
 19. கொடுங்கோலுடைய அரசன் அடையும் குற்றம்
 20. கொடுங்கோன்மையினது குற்றம்
 21. கொலைசெய்தவின் குற்றம்
 22. கொலை செய்வோர்க்கு வருந்திங்கு
 23. கொலைபடாவம் கொன்றார்மேல் சிற்கும் ஆதலின், ஊலுண்பார்க்குப்
 பாவமில்லை யென்பாரை மறுத்துப் பாவம் உண்டென்பது
 சிசு

கொல்லாமையின் சிறப்பு
 கொல்லாமையை மறவாதவனது உயர்ச்சி
 கொல்லாமையையுடையதே நன்மார்க்கம்
 கொல்லா வீரதத்தோர்க்குப் பரும நன்மை
 கோபஞ் செய்தவருக்கு வருந்திங்கு
 கோபஞ்செய்தவர் செய்யாதவராகிய இருவர்பயன்
 கோபஞ்செய்யாதவருக்கு வரும் நன்மை
 கோபஞ்செய்யாதிருப்பதின் நன்மை
 கோபஞ்செய்யாமல் இருக்குமிடம்
 கோபத்தினது தீங்கு

சுரு.

17.

18.

சுரு.

இஸ்

134

274

294

இஸ்

294

கூட விஷய அகராதி.

சபைக்கு அஞ்சாதவரது சிறப்பு

கசக சபைக்கு அஞ்சாமையின் காரணம்

2) சபைக்கு அஞ்சாமையின் பயன்

சபைக்கு அஞ்சாமையின் இழிவு

கசக சபைக்கு அஞ்சாமையின் அநீததார் மெய்யுநதிறம்

கசக சபையறியாத ஓடத்துவருங் குற்றம்

3) சிறேகிககப படாதவரும் சிறேகிக்கப்படுபவரும்

கசக சிலவேளைகளில் தமோருணத்தினாலே மன நலம் வேறுபட்டாலும் நல்

வினம் அவ்வேறுபாட்டைத் திருத்தி மறுமை இன்பத்தை உண்டாக்கும்

4) சிறப்புடையவன் கற்கவேண்டு மென்பதும், கற்கத்தகு நூல்களும் அவைகளைக் கற்கும் விதமும், கற்றதனாற் பயனும்

எடு சிறப்புவகையால் சால்புக்கு ஏற்ற குணங்கள்

கசக சிறப்புவகையாற் பகைமாட்சி

கஎடு சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாது

அக சிற்றினம் பெரியோர்க்கு ஆகாதென்பதற்குக் காரணம்

”சுற்றத்தினது சிறப்பு
க0க சுற்றத்தைத் தழுவுதல் செல்வத்துக்கு ஏதுவும், அரணும் பயனும் ஆம்
க0உ சுற்றம் தழுவுதற்கு உபாயம்

”குது சிறுமை பல செய்து அவைகளால் இருமையுங் கெடுக்கும்
கஅச குது தரித்திரத்தை உண்டாக்குதலின் குற்றம்

”குதுவிதெற்கு அருமையும் விட்டவரது பெருமையும்
கஅஇ செங்கோலினது இலக்கணம்
க0சு செங்கோலின் சிறப்பு

”செங்கோல் செலுத்தாதவனது கேடு
க0ள செங்கோல் செலுத்தியவன் அடையும் பயன்
க0க செங்கோல் செலுத்தும் அரசனுக்குத் தீயவரிடத்து மூவகைத்
தண்ட

முஞ் செய்யவேண்டும்
க0ள செடற்கை நட்பின் சிறப்பிற்குக் காரணம்
க0சு செய்யத்தகுந் தொழிலும், அத்தொழில் செய்யும் விதமும்
அஅ செய்யத்தகுந் தொழில்களுக்கு உபாயமும் அதன் உரிமையும்
க0 செய்யத்தகுந் தொழில்களைச் செய்து விடத்தகுந் தொழில்களை விட்டு
விடல்

அக செய்வன்றி மறத்தலின் கொடுமை

உ0
செய்வதும் நீக்குவதும் இஃது இத்தென்பது

செல்வம் நிலையாமை பென்பதும், செல்வம் உள்ளபொழுதே அதன் செய்வேண்டு மென்பதும்

கஉ

செவிலியாகியு வளர்த்ததாய்க்குத் தன் காமத்தை வெளிப்படுத்திவிட்டு தான் நிற்கும் விதங்கண்டு சிரித்த தோழியோடு ஊடல் செய்து தலைவி தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

உஉஅ

சேனையின் காட்சிப் பொலிவில்லாமையாலும் அரசன் கொடைத்தாழ்வுகளாலும் தலைவரில்லாமையாலும் தாழ்வு உண்டாகும்

கரு

சொல்லத்தருவனவும் தகாதனவும்

கஉ

சொல்லமாட்டாதவரது இழிவு

கஉஎ

சொல்லாந்து செயலாலும் வரும் ஒழுக்கங்கள்

உரு

சொல்லியது சொல்லுவானது இலக்கணம்

கஉச

சொல்லினது இலக்கணம்

கஉச

சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்பு

”

சொல்லைச் சொல்லும் விதம்

”

சொல்வல்லமை மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டும்

கஉரு சோம்பலில்லாதவன் அடையும் பயன்

ககக சோம்பலினது குற்றம்

ககஅ சோம்பலினது தீமை

சோர்வினாலே துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்

ருஅ

ஞானியோக முதிர்ச்சியுடைய உயிரைப் பின்வருந் துன்பங்கள் சேர மாட்டாமையாற் கெட்டு விடும்

கஎ தகுதிமிக்க புகழ் நீங்காமற் காவாத வழியுண்டாகுங் குற்றம்

கஉ தக்கவரையும் தகாதவரையும் அறியும் வழி

உக தந்தை கடைமை

கக தந்தையைப் பார்க்கினும் அவையத்தார் மைந்தனை மகிழ்வார்

11

தமக்குப்பிரயோசனம் பார்ப்பவரது நட்பினது நீமை கடுக
தமக்கொரு பயனைக்குறித்துப் பிறருக்கு துன்பஞ் செய்தலை விலக்கல்
கடுக தம்முடன் பழகினவரை அசைர் தண்டியாமல் கண்ணோட்டஞ் செய்ய
வேண்டுவது பிறர்க்குக் குறறஞ் செய்த இடத்தல்லாமல் தமக்குக்
குற்றஞ் செய்த இடத்தென்பது
கக தம்மைக் கேளாது நட்பினர் ஒன்றைச் செய்தால், அதனைக் கைக்கொ
ள்ள வேண்டும் கடுக

தரித்திரத்தால் உலக நடை தவறலாகாது
கக தரித்திரத்தின் கொடுமை
உக தரித்திரப்பட்டவ ருக்கு உண்டாகுங் குற்றம்
உக

கச

விஷய அகராதி.

தரித்திரம் அளவுக்கு மிகுதிய இடத்துச் செய்யவேண்டுவது

உக

தருமத்தையும் முயன்று செய்வதல்லது யாசித்துச் செய்யலாகாது

உக

தலைவரது தன்மையைப்பழித்தலுக்குப் பயந்து அவரது அருளில்லா
மையை மறைத்தால் நீ தெய்வத்தன்மை பொருந்திய கற்புடை
யாய் ஆதலால் கற்புடைய மாதரால் நன்கு மதிக்கப்படுவாய் என்ற
தோழிக்குத் தலைவ் சொல்லுதல்

உச

தலைவரை இவ்வூரார் நிந்தியாமல் அவர்கொடுமையை மறைக்கவேண்டு
மென்ற தோழிக்குத் தலைவ் சொல்லுதல்

உக

தலைவரைமற்று பொறுத்தல் வேண்டுமென்பது மனத்துக்குத்தோன்
றத் தலைவி சொல்லுதல்

உரு

தலைவர் பிரிந்து சமீபமாயிருக்கவும் நீ பொறுக்கின்றாயில்லை யென்ற
தோழிக்குத் தலைவி முன்னே நிகழ்த்து கூறுதல்

உருஅ

தலைவர் பிரித்துபேசுகவில்லை அவரின்கேயிருக்கின்றார்; அவரைப்பார்க்
கும் வரையும் நீ பொறுத்தல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

உருஎ

தலைவர்மேல் ஆசை நீங்காமல் பொறுத்தா யென்றதோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

உசு

தலைவனது தூதுரைக்காணாத தலைவி சொல்லுதல்

உசுக

தலைவனது தூதுவரப் பெணுமல் தான் தூதுவிட நினைத்த தலைவி தன்
னெஞ்சோடு சொல்லுதல்

தலைவனது பிரிவைக் குறிப்பாலறிந்து தலைவி தோழிக்குச் சொல்லு
தல்

உருக தலைவனது வரவு சொல்லிப் பிரிவாற்றாமையால் நிறம் வேறுபடாதே

யென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்

உருக தலைவன் இடந்தலைப்பாட்டிலே சொல்லுதல்

உஉக தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே சொல்லுதல்

உசஅ தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே சொல்லுதல்

உஉக தலைவன் இயற்கைப் புணர்ச்சி முடிவிலே தன் விருப்பத்தை

அறிவித்

தல்

உஉக தலைவன் காவலிடத்துக்குப் பக்கத்திலுள்ளதாக, தோழி

தலைவிக்குச்

சொல்வாளாய், பழிச்சொல்லறிவித்தது உடன் போதற்கு ஆசை
கொள்ளச் சொல்லுதல்

௩௦ தலைவனிடத்துக் குற்றம் உண்டாகிய இடத்தும் பிணங்க நினைந்த
நெஞ்சிற்குத் தலைவி சொல்லுதல்

தலைவனை நினைந்து வருத்துகின்ற தலைவி தோழிக்குச் சொல்லுதல்: ௨௨௪

விஷய அகராதி

கநி

தலைவன் குறிப்பறிந்த தலைவி அக்குறிப்பைத் தெளிவிக்கவந்ததோழி
க்குச் சொல்லுதல்

௨௫௫

தலைவன் கொடுமை நினைந்து செல்லுதற்கு உடன்படாத நெஞ்சினைத்
தலைவி கோபித்துச் சொல்லுதல்

௨௫௦

தலைவன் தலைவி மனக்குறிப்பை அவன் பார்வையாலறிதல்

௨௬௪

தலைவன் தலைவியது குறிப்பைப் பார்வையாலும் காணலும் அறிதல்

”

தலைவன் தலைவியின் ஆபரணங்களாலாகிய வருத்தஞ் சொல்லுதல்

௨௬௬

தலைவன் தலைவியின் குறிப்பை காணலும் மகிழ்ச்சியாலும் அறிதல்

௨௬௪

தலைவன் தலைவியின் தணங்களாலாகிய வருத்தஞ் சொல்லுதல்

௨௬௬

தலைவன் தலைவியின் நெற்றியாலாகிய வருத்தஞ் சொல்லுதல்

”

தலைவன் தூதுவாக்கண்ட தலைவி சொல்லுதல்

௨௬௩

தலைவன் தூதுவரக் காணாது வருத்துகின்ற தலைவி திடஞ்சொல்லுகிற
தோழிக்குச் சொல்லுதல்

”

தலைவன் நீங்கியபோது சென்ற தோழிக்குத் தலைவி படுக்கையிடத்து
நடந்ததைச் சொல்லுதல்

௨௬௬

தலைவன் பாங்கற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்

௨௬௬

தலைவன் பாங்கியற் கூட்டமுடிவிலே சொல்லுதல்

௨௨௦

தலைவன் பிரிவிலுண்டாகிய சந்தேகமீவீர்த்தது கூறுதல்

௨௨௪

தலைவன் பிரிவை அறிவித்ததை வந்து சொல்லிய தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

௨௩௨

தலைவி அதுபவத்தை மாலைப்பொழுதின் மேலேற்றிச் சொல்லுதல் உசடு
தலைவி இராத்திரியின் கொடுமை சொல்லிவருந்துதல் உகடு
தலைவி காரணமில்லாமல் ஊடுகின்றமை கேட்டு அப்படி நீ ஊடுக
ன்றதென்னவென்று கேட்ட தோழிக்கு அவள் சொல்லுதல் உசடு
தலைவி குறிப்பறிந்த தோழி அதனைத் தலைவனுக்கு அறிவித்தல் உடுக
தலைவி தலைவனைக் காணுதற்கு அவசரப்படுதலாற் சொல்லுதல் உடுக
தலைவி தலைவனைக்காணும் ஆசையிகுதியால் சொல்லுதல் உசக
தலைவி பிரிவாற்றாமை நீங்கும் விதம் காடுதல் உசக
தலைவி புணர்ச்சி விரைதலறிந்த தோழி தலைவனுக்குச் சொல்லுதல் உடுஅ
தலைவி பொறுத்தற்பொருட்டுத் தோழி தலைவனது தன்மையைப்
பழித்த இடத்துத்தலைவி தலைவனது தன்மை யுயர்ச்சி கூறுதல் உகக
தலைவி மாலைக் காலத்தோடு ஊடிச்சொல்லுதல் உஈடு
தலைவியர் காமக்கடலில் வீழ்வார். வீழினும், அதற்கேற்ற மரக்கலத்
தால் கடப்பாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உகச
தலைவியர் பலரும் பிரிவைப் பொறுத்திருப்பார். அது செங்கின்றிலை
யென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உகங்

க்கூ விஷய அகராதி.

தலைவியினது ஊடற் குறிப்பைக்கண்டு நீங்கள் கூடியிருக்கவும் இல்
லுடல் உண்டாவதற்குக் காரணம் உாதென்ற தோழிக்குத் தலை
வன் சொல்லுதல் உசங்
தலைவியின் உருவு முதலானவை முன் கண்டறிந்தவை யல்லாமல் சிற
ந்திருக்கையால் அவளைத் தலைவன் நியுறல் உகடு
தலைவியின் குறிப்பு அறியவற்ற தலைவன் சொல்லுதல் உகச
தலைவியை ஊடல் நீக்கிக்கூடிய தலைவன் அதிக மகிழ்ச்சி அடைந்தவ
னாய்த தன்னுள்ளே சொல்லுதல் உசடு
தலைவியைக் கூட்டிக்கொண்டுபோவென்று உடன்போக்குச் சொன்ன

தோழிக்குத் தலைவன் கூட்டிப்போதலின் வருத்தஞ்சொல்லுதல்உரு.	
தலைவியைச் சேர்க்கக் கருதிச் செல்லும பாங்கனுக்குத் தலைவியின்	
இயல்பைத் தலைவன் சொல்லுதல்	உஉஉ
தலைவியைப் பிணக்குத் தீர்த்துக் கூடிய தலைவன் தன்னுள்ளேசொல்	
லுதல்	உசக
தலைவியைப் புணர்ந்து உடன்கொண்டு போகின்ற தலைவன் தன்னுள்	
ளே சொல்லுதல்	உஉக
தவஞ்செய்பாதவருக்கு இம்மையின்புறம் இல்லையாகிய தாழ்வு	சக
தவஞ்செய்வாரது உயர்ச்சி	சஅ
தவத்தின் இலக்கணம்	சஎ
தவத்தின் சிறப்பு	சஅ
தந்தாதத்தற் சிறப்பு	கக
தன்வலிமை அறியாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்	கக
தாட்சணியஞ் செய்வாத கண்ணின் குற்றம்	ககஉ
தாட்சணியஞ் செய்பாதவரது இழிவு	ககஉ
தாட்சணியத்தினது சிறப்பு	௮
தாட்சணியம் செய்யும் விதம்	௮
தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச் செய்தலின் குற்றம்	கக௦
தாம் தாழ்த்தற்குக் காரணமானவைகளைச் செய்யாமையின் சிறப்பு	௮
தாய் மைந்தனை மகிழும் விதம்	கக
தாழ்ந்தவர் சபையினிடத்து ஒரு வழியும் பேசலாகாது	கச௦
தான் அடைந்து நின்ற பொருளினும் அதற்குக் காரணமாகியவனுக்கு	
சிறந்தது	கக௯
தான் சேர்ந்த இனத்தினாலே மனமும் செயலுந்துயராவன்	அஎ
தான் பொறுத்தற் பொருட்டுத் தலைவன் தன்மையைப்பழித்த தோழி	
க்குத் தலைவி சொல்லுதல்	உசஅ
தான் வருத்துச சொல்லுவானது இலக்கணம்	கச௩

கிடஞ் சொல்லிய தோழிக்கு எதிர் மொழிகுற அறியாத தலைவி காம	
மிக்க அதிக துக்கத்தால் சந்திரனைப் பார்த்துச் சொல்லுதல் உசா	
திரும்பிவந்து தலைவர் உணக்கு இனபஞ் செய்வாரென்ற தோழிக்குத்	
தலைவி சொல்லுதல்	உசஉ
தீமை செய்யப்போய் அதை விடவருவானும் அது செய்யாமற்போய்	
பின்பு நன்மை செய்வ வருவானுமாகிய சுற்றத்தாரைத் தழுவுதல்	
வேண்டும்	௪௦௩
தீயசொற் கூறுதலாலுண்டாகுக குற்றம்	௧௧
தீராத ஊடலிலே தலைவன் சொல்லுதல்	௨௫௮
தீவினைக்குப் பயப்படவேண்டும்	௩௪
தீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதகருவான்	௩௬
துறந்தவரது ஆணை	௧௫
துறந்தார்க்குக் கனவாவது இதுவென்பதும் அதை நீக்கவேண்டுமென்	
பதும்	௫௨
துறந்தார் பெருமைக்குக் காரணம் பஞ்சேநதிரியங்களைக் கெடுத்தலும்	
யோகப்பயிற்சியும் தத்துவ வுணர்ச்சியுமாம்	௪௪
துறந்தார் பெருமை யெல்லாப் பெருமையினும் உயர்ந்தது	௪
துதாகச்சென்ற தோழிகேட்கத் தலைவி சொல்லுதல்	௨௫௬
துதாகச்சென்ற தோழி தலைவி தூதுக்கு உடன்படுதற் பொருட்டு,	
அவனோடு சிரித்துச் சொல்லுதல்.	௨௬௦
துதாய்ச் செல்லும் பாங்கனுக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்	௨௪௬
துதுவிட சினைந்த தலைவி சொல்லுதல்	௨௪௩
துதுவிடாமை நோக்கித் தலைவி தோழியுடன் பிணங்கிச் சொல்லு	
தல்	௨௩௪
துரத்தே பிரிந்து வருந்திய தலைவன் சொல்லுதல்	௨௨௬

தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், தெளியப்படாதவரைத் தெளிந்
தால் உண்டாகுங் குற்றமும், தெளிவுக்கு அளவும் ௬௮
தொழிலை முடித்து திரும்பி வருகிற தலைவன முன் நடந்ததை நினை
த்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல் ௨௪௮
தொழில் வலிமை ஹரியாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம் ௬௨
தொழில் வல்லமை யில்லாதவரது இழிவு ௧௩௧
தோழனாற்றுகடிய இடத்துத் தலைவியைச் சேர்ந்த தலைவன் சொல்லு
தல் ௨௨௨
தோழி தலைவன் இயலைப் பழித்தல் பொருது தலைவி தன்னொஞ்சக்
ஞ்ச சொல்லுதல் ௨௪௮

3

௬௮ விஷய அகராதி.

'தோழி தலைவியைத் தூரத்தில் கொண்டுபோன இடத்தே அவள்
குறிப்பை யுணர்ந்த தலைவன் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

௨௧௮
'தோற்றவர் மேலே ஆயுதஞ் செலுத்தாத 'மிருந்த வீரம்

௧௬௧
நடுவு நிலைமையாகும் விதம்

௨௨
நடுவு நிலைமையால் வந்த செல்வம் நன்மையைத் தரும், மஹைச் செல்
வந் தீமையைத் தரும்

௨௧
நடுவு நிலைமையின் சிறப்பு

”
நட்பாக்குதற் றன்மை
௧௭௨ நட்பினது இலக்கணம்
௧௬௬

கட்பினது பயன்

கடுச
கட்பு வகைமென்னும் இருவகை யிடத்துஞ் செய்வது
உட்பை ஆராயாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

கடுடு
கட்பை ஆராயும் விதமும், ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப் படுவா ரிவரென்ப
தும்

கடுக நம்மை மறந்தவரை நாமுமறந்து விடுவே மென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

உடுக நல்லினத்தி னுடன்பாட்டினால் நன்மையும்,

நீயினத்தினுடன்பாட்டி

னாத்தீமையும் உண்டாகும்

உடா நற்குண நற்செய்கைகளும் வரவுக்குத் தக்க செலவு செய்தலுஞ் சிறந்
தன

கடு 'நன்றி செய்தாரது கட்பை விடலாகாது

உடு நன்றி யில்லாத அச்செல்வத்தின் குற்றம்

கடுஅ நன்றியில்லாத செல்வம் சம்பாதித்தவனுக்குப் பயன்படாது

கடுக நன்றியில்லாத செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாது

கடுக நன்றியில்லாத செல்வம் பிறர்க்குப் பயன்படாது

நாட்டினது அவயவம்

கடுக நாட்டினது இலக்கணம்

கடுக நாணத்தால் தலைவி தன் நினைப்பைச் சொல்லாத இடத்துத்
தலைவன்

தோழிக்குச் சொல்லுதல்

உடுக நாணமுடைய உமக்குப் பனைமடற் சூழினை யேறுதல்

முடியாதென்

று விலக்கலுற்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

கடுக நாணமும் நல்லாண்மையும் காம வெள்ளத்துக்குப் புணையாதலால்,

அவ்

விரண்டும் நீங்குவனவல்லவென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்
லுதல்

உ

உள நாணமே அன்றி, கல்லாண்மையும் உடைமையால் மடலேறுதல் முடி
யாதென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

உஉ விஷய அகராதி.

கிண

நாணம் தடுத்தலாலே செல்லுதலில்லாத தலைவி சொல்லுதல்

உடு

நாணில்லாதவாது இழிவு

உ௦௦

நாணினை இலக்கணம்

கக௬

நாணின் சிறப்பு

கக௭

நாணுடையவாது சிறப்பு

நாணுடையவர் செயல்

”

நாணும் நிறையும் அதியாமல் பொறுத்தல் வேண்டு மென்ற
குத் தலைவி சொல்லுதல்

தோழிக் ” நிலையாதவைகளை நிலையுடையவை யென்று கருதுதல்

உடு௧

பிறவித் துன்

பத்துக்குக் காரணம், ஆதலால் அது: மோகமும் அடைவாகரு

இயக்கு

நின்கண்களிலே போழகு அழிதலால் அழாதிருவென்ற தோழிக்குத்

கஉ

தலைவி சொல்லுதல்

உ௩௩ நின்கண்கள் அழுது அழகையிழக்கின்ற நீ பொறுத்தல்

வேண்டுமெ

ன்ற மறுதராஞ் சொன்ன தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
உருக நீ இப்படிப் பசிலே நிறமடைவது தகாதென்ற தோழியோடு
தலைவி

பிணங்கிச் சொல்லுதல்
உருக நீ இவனைக் கலியாணஞ் செய்துகொண்டு உலகத்தார் தம் வீட்டிலிரு
ந்து தமது பங்குப்பொருளை யுண்ணின்ற இல்லறத்தோடு பொரு
ந்து வேண்டு மென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்
உருக நீக்கமுடியாத ஊடலிலே தலைவன் தலைவியோடு ஊடிச் சொல்லுதல்
உருக நீயும் பொறுதது உன் கண்களும் தூங்கவேண்டு மென்ற
தோழிக்குத்

தலைவி சொல்லுதல்
உருக நெஞ்சினிடத்தே தோன்றிய காமம் நெஞ்சத்தால் அடக்கப்படு
மென்

ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல் உருக
பகற்குறியிலே தலைவி பூவணிகண்டு தலைவன் சொல்லுதல். உருக
பகற்குறியிலே தலைவியைப்புகுணர்ந்து நீங்கும் தலைவன் சொல்லுதல்
உருக பகைகளையா வழி யுண்டாகும் குற்றம்

கருக பகை களையுந் தன்மை

உருக பகை களையும் பருவம்

உருக பகை மாட்சியால் ஆகிய பயன்

கருக பகைவரது கோட்டையின் புறத்து இறங்குசற்கு ஆகும இடத்தை
அறிதல்

கருக பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்த்த இடத்து உண்டாகுங்குற்
றமும்

கருக பகைவர் முன்னே தன்வீரஞ் டோல்வது

உருக

உருக விஷய அகராதி.

பகைவன் வலிமையும் அவனது துணைவலிமையும் அறிதாத பூடத்து

உண்டாகுவ குற்றம்

கக

பசில பொருள் என்று கவலையுற்ற தோழிக்குத் தலைவி பொறுப்பே

னென்பது தோன்றச் சொல்லுதல்

உ.க.அ

படையின் இலக்கணம்

கடு

பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாமை யின் குணம்

ந.க

பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றம்

ந.ந.

பரத்தை யிடத்திருந்து வந்த தலைவனோடு தலைவி பிணங்கிச் சொல்
லுதல்

உ.க.க

பரத்தை யிடத்துப் பிரிந்து வந்த தலைவனோடு நிறையழிவினாலே கூடி
யதலைவி நீ பிணங்காமைக்குக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குச்
சொல்லுதல்

உ.டு.உ

பல குணங்களாலும் நிறைந்தவரது சிறப்பு

க.க.க

பழமை யறிவாரடையம் பயன்

க.டு.க

பழமையால் வரும் உரிமையின் சிறப்பு

க.டு.அ

பழமையானது காலஞ் சென்றதன்று இப்படிப்பட்ட உட்பென்பது

க.டு.எ

பற்றுறுதலாற் பிறவி யறுதலும் அருதபொழுது பிறவி அருமையும்
காணப்படும்

க.டு.இ

பற்று விடுதற்கு உபாயம்

”

பாவமும் பழியுந் தருந்தொழிலைச் செய்தல் ஆகாதென்றதற்குக் கார
ணம்

க.உ.அ

பாவமும் பழியுந்தருந் தொழிலைச் செய்யலாகாது

”

பிணக்குத் தீர்ந்து துதுக்கு உடன்படும் வகை தோழி தலைவிக்குச்
சொல்லுதல்

உ.க.உ

பிரிவின்றவர் தேற்றிய சொற்களையும் அவர் நற்குணங்களையும் அறிவா
யாகையால் அவர் வீரைந்து வருவாரென்ற தோழிக்குத் தலைவி
சொல்லுதல்

உ.ந.அ

பிரிதற் குறிப்புடையவனாகிய தலைவனோடு நீ பிணங்காமைக்குக் கார
ணம் யாதென்று பரிசுகித்துச் சிரித்த தோழிக்குத் தலைவி சொல்

ஹதல்

உருள்

பிரிந்து கூடிய தலைவன் ஆசை மிகுதியினாலே புணர்ச்சித் தொழிலைப்
புதிதாபுதிதாகப் பலவாறும் பாராட்டல் கண்டு தலைவி இன்னம்
பிரிவானென்று அஞ்ச, அதைத் தலைவன் குறிப்பால் அறிந்து
தலைவிக்குச் சொல்லுதல்

உருள்

பிரிந்து விடைவில் வருவேனென்ற தலைவனுக்குத் தோழி சொல்
லுதல்

உருள்

விஷய அகாதி.

உருள்

பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக்குத் தலைவன் அறிவித்தல்
பிரிவாற்றாமை மிகுதலால் எப்பொழுதும் தலைவரை நினைவாதே
சிறிது மறக்கல் வேண்டு மென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்
லுதல்

உருள் பிரிவாற்றாமை மிகுதியால் வேறுபட்ட தலைவிக்குத் தோழி
சொல்
லுதல்

உருள்

பிரிவு பொறுக்கமாட்டா னென்று கவலை யற்ற தோழிக்குப்
பேனென்பது தோன்றத் தலைவி கூறுதல்

பொறுப்

உருள்

பிழை பொறுத்தலின் சிறப்பு
பிறதேசத்தாரும் விரும்புதற்கேற்ற அழகு
பிறப்பு தன்பமென்பதும் அதற்கு முதற் காரணம் விபரீத ஞான
மெனபதும்

உருள்

உருள்

உருள்

உருள்

பிறருக்குத் தீவினை செய்தவர் தாய் கெடுவர்

உருள்

பிறர் செய்யும் தீமையைப் பொறுத்தல்

உருள்

பிறர் சொல்லிய குற்றங்களைப் பொறுத்தல்	11
பிறர் பொருளை விரும்பாமையின் குணம்	11.6
பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றமும் விரும்பாமையின்குணமும்	11
பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றம்	11
பிறவாமைக்கு வழி யென்பதும் மேலாகிய செல்வமென்பதும் வேண்டாமை யாதலால் அதன் சிறப்பு	
கடி பிறவிக்கு ஆசை வித்து	
பிறன் மனையாளை விரும்பாதவனிடத்து உண்டாகுங் குணம்	உள
பிறன் மனையாளை விரும்புவானிடத்து உண்டாகும் குற்றம்	உ.சு
புகழில்லாதவரது சாழ்வு	ச.சு
புகழின் சிறப்பு	ச.உ
புகழுடையவர் அடையும் மேன்மை	11
புகழ் இழப்பதற்குக் காரணம்	ச.சு.உ
புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி ஒத்தல் என்னு முன்றனாள் உணர்ச்சி ஒத்தலே நட்பிற்கு ச சிறப்புடை யது	
கரு புதல்வரைப் பெறுதலின் சிறப்பு	
கட புல்லறிவாளர் தம்மிடத்து நல்வவை செய்த லறியாமை	
கட புல்லறிவாளர் தம்மிடத்துந் தியவை செய்தலே யறிவார்	
புல்லறிவாளர் தம்மை மகிழ்தலின் குற்றம்	11
புல்லறிலின் குற்றம்	11
கட புறங்கூறுதிருத்தலின் நன்மை	
கட புறங்கூறுதலின் கொடுமை	

உஉ

விஷய அகராதி.

புறங்கூறுதலை விடதற்கு உபாயம்

புறங்கூறுவார்க்கு உண்டாகுங் குற்றம்

௩௨

பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்யாதிருத்தலின் சிறப்பு

௧௭௭

பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்

௧௭௮

பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதலின் சிறப்பு

௧௭௯

பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதலின் பயன்

௧௮௦

பெரியோரது இலக்கணமும் அவரைத் துணையாகக் கொள்ளவேண்டி
மென்பதும் கொள்ளும் விதமும்

௧௮௧

பெருமையிலார் செய்தி

௧௮௨

பெருமையில் சிறப்பு

௧௮௩ பெருமையுடையார் செய்தி

௧௮௪

பெருமை யுண்டாகும் வழி

௧௮௫

பேதைமையின் இலக்கணம்

௧௮௬

பேரின்பத்துக்கு ௦ ரிய நீ இப்படிப்பட்ட சிற்றின்பத் தில் அழுந்துதல்
தகர்தென்ற தோழனுக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்

௧௮௭ பொதுப்பெண்களை உயர்கதோர் தொடமாட்டார்

௧௮௮ பொதுப்பெண்களைத் தீண்டுவார் இழிந்தவர்

௧௮௯ பொதுப்பெண்கள் சொல்லுஞ் செயலும் பெரிய

௧௯௦ பொதுவகையால் அடக்குஞ் சிறப்பு

உஉ பொதுவகையால் குற்றம் தன்னிடத்து வராமற் காத்தவரிது
 கருடு பொதுவகையால் சாஸ்புகு ஏற்ற குணங்கள்
 ககா பொதுவகையால் தீட்டிக் கூடாது
 கடுக பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்
 குக பொதுவகையால் துன்பஞ்செய்தவருக்கு வருந் தீங்கு
 ,, பொதுவகையால் தொழில்செய்யுந் திறம்
 ககக பொதுவகையால் பெரியவரிடத்துப் பிழைசெய்தற் குற்றம்
 ககடு பொதுவகையாற் பகைமாட்சி
 ககக பொதுவகையினாலே குற்றத்தை நீக்குதல்
 உஉ பொதுவினும் சிறப்பினும் பகைகொள்ளுதற் குற்றம்
 ககக பொய் மறைக்கப்படாததா யிருத்தலினால் அதைச் சொல்லலாகாது
 குடு பொருளில்லாமையால் வந்த துன்பத்திற்கு வருதலாமையும், அதற்கு
 உபாயமும்
 கஉஉ பொருளின் சிறப்பு
 கசக பொருளின் பிரயோசனம்
 கசஉ பொருள்களுக்கு காரணமாகிய ஊழின் வலிமை
 க௦ பொருள் சம்பாதிக்கும் வழி
 ககஅ

விஷய அகராதி.

உங்

பொருள் தூல்களையுங் கருவி தூல்களையுங் கற்றோரது உயர்வும், அவை	
களைக் கல்லாதவாது இழிவும்	எடு
பொருமை யில்லாமையினது குணம்	உக
பொருமை யுடைமையினது குற்றம்	உக
பொறுக்கமாட்டாமையாகிய துன்பமும் மடற்குதிரையும் உமக்கு எம்	
படி வந்தன வென்ற தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல்	உஉஎ
பொறுத்தல் வேண்டிமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்	உசடு

பொறுப்பாரென்று அரசர்களுக்கு வெறுப்புள்ளவைகளைச் செய்யலா	
காது	௧௩௩
பொறையுடைமையின் சிறப்பு	௨௪
போர் செய்தற்கு ஆகும் இடம் அறிதல்	௧௩௩
மகளிர் காமம் மறைக்கப்படுமென்ற தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்	௨௩௪
மக்களைப் பெற்றார் பெறும் மறமைப் பயன்	௧௨௨
மடலூரும்போது இன்றைக்கு விட்டி காளைக்கு ஊரென்ற தோழிக்குத்	
தலைவன் சொல்லுதல்	௨௨௪
மணஞ் செய்தற்குப் பொருள் சம்பாதிக்கத் தலைவன் பிரிந்தபோது	
பொருதவனாகிய தலைவி அவன் வந்து காவலிடத்துக்குப் பக்கத்	
திலிருந்தல் அறிந்து அயலார் பழிசொல்லுக்குப் பயந்து சகித்	
துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லுதல்	௨௩௦
மதமானங்களின் தீமை	௧௩௩
மந்திரிகளது சிறப்பு	௧௨௪
மந்திரிகளது செயல்	௧௨௩
மந்திரிகளுள் விடப்படுவாது குற்றம்	௧
மந்திரிகள் அஞ்சந் தொழிலும் அது செய்தாலடைவதும்	௧௧௧
மந்திரிகள் குணத்தன்மை	௧௨௪
மறவாததும் மறப்பதும் இன்னது இன்னதென்பது	௨௦
மறவாது செய்யவேண்டியவைகள்	௧௦௪
மறவாமைக்கு உபாயம்	௧௦௩

மறவாமையின் சிறப்பு ௧௦௪
 மறவியின் குற்றம் ௧௦௩
 மறவியுடையவருக்கு வருந்துதல் ௧௦௪
 மறைக்க வேண்டாமையால் இடையிலே நீங்கலில்லாத புணர்ச்சியே
 இன்பப்பயனுடைத்தென்று விவாகஞ்செய்து கொள்ளென்ற
 தோழிக்குத் தலைவன் சொல்லுதல் ௨.௨௦
 மற்றைத் தருமங்கள் கொடுக்கப்பட்டன எல்லாம், வாய்மை தானேதர
 வல்லது ௧௧

உறு விஷய அகராதி.

மன அடக்கம்
 உசு மனஒற்றுமையில்லாரா நீக்கவேண்டும்
 கஎடு மனலம் முன்னே எவ்வினையினாலே இயல்பாகவுடையார்க்கும்
 இன கலம் வேண்டும்
 அஎ மனன்மையுடையவராளுலும் அரசருக்குஇனன்மை உறுதியுடையது
 அஅ
 உனைவிக்குப் பயப்படுதலின் குற்றம்
 உனைவியினது சொல்வழி நடத்தலின் குற்றம்
 மனைவியின் ஏவல் செய்தலின் குற்றம்
 மாலைப்பொழுதிலே இப்படிப்பட்டவளாதற்குக்
 தோழிக்குத் தலைவி சொல்லுதல்
 மாறுபடாதவருக்கு வரும் நன்மை
 மாறுபட்டவருக்கு வருந்தீமை

மாறப்பட்டவருக்கு வரும் நன்மையும் தீமையும்
மாறுபாட்டினது குற்றம்
மானங்கெடவரும் யாசகத்தை விலக்கவேண்டும்

கௌ

”

கௌ

காமணம் யாடுதன்ற

உசுசு

கசுசு

கசுசு

கசுசு

மான்த்தின் பொருட்டாகிய மாணத்தின் சிறப்பு
ககக மாணுடப் பெண்ணென்று தெளிந்த தலைவன் அவன்
பார்வையாலாகிய

வருத் சஞ் சொல்லுதல்

உககி முதற் கடவுளது உண்மை

க முயற்சியில்லாதவனது குற்றம்

கஉ0 முயற்சியின்மைக்கும் உடைமைக்கும் காரணங்கள்

1) முயற்சியது சிறப்பு

ககக முயற்சியுடையவனது நன்மை

2) முழுதும் விடலாகாத காமத்தை யதுபவிக்கும் விதம்

அங் முனிவர்க்குப் பிழை செய்தவின் குற்றம்

கஎஎ முனிவர்க்குப் பிழைசெய்தவர் ஒரு சார்பு பற்றியிருந்தாலும்

உய்ய

மாட்டார்

முன் செய்த உதவிபற்றி, வருவதாகிய செயற்கைகட்பின் சிறப்பு

கருட முன் தலைவன் பிரிதலுக்குச் சம்மதித்த தலைவி அப்பிரிவு

பொருமல்

பசலை சிறம் அடைந்த இடத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல்

உருஎ மெய்மறையாகிய தருமத்தின் முதன்மை

கக மெய்யடக்கம்

உரு மெய்யுணர்வின து இலக்கணம்

மெய்யையுணர்ந்தவர்க்கே முத்தியுண்டென்பதால் அம்மெய்யின் சிறப்பு

விஷய அகராதி.

உரு

மெய்வருத்தத்தாலாகிய துன்பத்திற்கு வருத்தமையும் அதற்கு உபாயமும்	கஉரு
மெலியவன் செய்யுந் திறம்	கருஉ
மேலேகூறப்பட்டதைச் சிறப்பு வகையாகக் கூறுதல்	கஉரு
மேலே கூறிய இருவா செயல்களும்	ககஉ
மேலேகூறியதை நியாயத்தால் வற்புறுத்தியது	சக
மேலேகூறிய வழியவல்லாததை மாட்சிமையுடையார் செய்யார்	உருக
மேலே கேட்டதைச் சிந்தித்தல்	கௌ
மேலே சொல்லிய இருவகை ஊழின் வல்லமையும் பொதுவாகக் கூறுதல்	௭௨
மேலேசொல்லிய மூன்றுந் தொகுத்துச் சொல்லுதல்	கஅரு
மேற்கூறிய ஆணையுடையராலினும் உயிர்களிடத்து அருளுடையவராவர்	௮
மேற்கூறிய குற்றம் நிகழ்க காரணமாகிய அவர் கொடுமை	ககஉ
மேற்கூறிய நான் கழிந்தால் நிலையாமையுண்டாம்; அது வருமுன் அவசரமாக அறஞ் செய்க	கரு
மேற்கூறியபடி உண்மை இடத்து உண்டாகுங் குற்றம்	கரு௭
மேற்கூறிய மாட்சிமையும் பயனும்	௭௪
மேற்கூறிய மூன்றுகளையும் அறிவுடையோர்க்குச் செய்தவழிப் பெரிதாம்	உரு
மேற்சித்திசைததை உதவிதல்	க௭
மேற்சொன்ன குற்றம் வந்த இடத்துத் தீர்க்கும் வழி	கஅ௭
மைந்தன் கடமை	கரு
மோகத்துக்கு முதற்காரணமாகிய முதற்பொருளை அறிதற்கு உபாயம் மூன்று அவற்றைக் கேட்டல்	க௭

மோகூமாவது இகுவென்பதும் அஃது ஆசையைக் கெடுத்தவருக்கு அப்போசே உண்டாமென்பதும்	௭0
யாசகத்தின் குற்றமும் யாசகரைக்கண்டு ஒளித்தலின் குற்றமும்	௨௧0
யாசிக்கத்தக்கவர் இயல்பு	௨0௭
யாசித்தலின் கொடுமை	௨0௯
யாசித்தல் தரித்திரம் நீங்குதற்கு வழி அன்று	”
யாசிப்பவருக்கு அவசியமான ஒரு குணம் வேண்டும்	௨0௮
புத்தியினாலும் ஊனுண்டல் இழிந்ததென்பது	௭௭
வஞ்சர் நட்பினது தீமை	௧௬௧
வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிந்த இடத்துத் தலைவி பொறு த்திருத்தற் பொருட்டுத் தோழி தலைவன் நன்மையைப்பழித்துக் கூறியபோது தலைவி தலைவன் நன்மையை யுயர்த்திச் சொல்லு தல்	௨௨௫

4

௨௬

விஷய அகராதி.

வலிமை ஒப்புமை மெலிமை என நிலை மூவகைப்படு மென்பதும், அவ
ற்றுள் வலிமையின சிறப்பும்

௧௩௨

வலிமையின் பகுப்பும், அதனை யறிந்த பகைமேற் செல்வோர் பெறும்
பயனும்

௧௩

வலியவன் செய்யுத்திறம்

௧

௧௨

வழியாலாகியது சிறிதெனினும் அவ்விற்பம் பெரிது

௨0௯

வறுமையால் உயிர்நீங்கும் அளவில் அவமானமில்லாத இரவு விலக்கப்
பட்டமாட்டாது

௨0௯ வாக்கின் அடக்கம்

உச வாழ்க்கைத்துணைக் காவதோர் அணிகலம்
கஉ வீசேட அறிவு உண்டாவதற்குக் காரணம் தான் சேர்ந்த இனம்
அள விடத்தகுந்த தொழிலும் விடாத இடத்து உண்டாகுங் குற்றமும்
அஃ வியாதி அடைந்தவன் தீர்த்தற்கு வேண்டிக் கருவிகள்
கஅள வீருந் தினரைக் காப்பவருக்கு முதலாவது இனிய முகம் வேண்டும்
கஎ வீருந் தினரைக் காப்பவர் இம்மைக்கண் எய்தும்பயன்
கஃ வீருந் தினரைக் காப்பவர் மறுமைக்கணெய்தும் பயன்
,, வீருந் தினரைக் காவாதவழி யுண்டாகுங் குற்றம்
கஎ வீருந் தினரைப் பாதுகாத்தலின் சிறப்பு
கஃ வீளைத்திட்பத்தின் அருமை
கஊ வீளைத்திட்பத்தின் சிறப்பு
,, வீளைத்திட்பத்தன் பகுப்பு
கஉஃ வீளைத்திட்பமாவது இன்னதென்பது
,, வீளைத்திட்பம் உடையவரடையும் பயன்
கஊ வீளைத்திட்பம் உடையவரை அறியும் விதம்
,, வீளைத்திட்பம் உடையவர் தொழில் செய்யும் விதம்
கஊ விவாகஞ்செய்ய தாமதிப்பது பொறுத தலைவியைத்
தலைவன் காவலிட

த்துக்குப் பக்கத்திலிருப்பது தெரிந்த தோழி ஊரார்பழிச்சொல்
லையும் தாய் சொல்லையும் நீ னோக்கிப்பொறுத்தல் வேண்டுமெனச்
சொல்லிய இடத்துத் தலைவி கூறுதல்

உஉஃ விழித்துத் தலைவனைக் காணாத தலைவி கனவிற் புணர்ச்சி
நினைந்து
பிரிவைப் பொருமல் சொல்லுதல்
உஉஃ வினையினது இயல்பு, அறிவு, வலிமை உடையவனை விடலாகாது
கஊ வீரரானவர் இறத்தற்குப் பயப்படா திருத்தல்
கஊ வேதகடை தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்குதல் போல உலககடை
தவறுதல் பிராயச்சித்தத்தால் நீங்காது
கஃ வைரம் கொண்டு பிறர்க்குத் துன்பஞ்செய்தலை விலக்கல்

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
--------	-----	-------	------------

2	25	மு:கர் X	முகஞர்
10	26	ஞடமை	ஞடைமை
15	2	யவனென்று	யவரென்று
18	12	நட்புவகை X	நட்பு பகை
21	11	திமைமையை	திமைபை
22	19	பெற்றால்,	பெற்றால்.
26	20	மனிவி	மனைவி
28	22	அவரை வென்று	வென்று
29	28	றால் அவ	றால் அவர்
31	25	பாமையின் குற்றமும்	புதலின் குற்றமும் விநீ
		குணமும்	ம்பாமையின் குணமும்
43	11	களாயிரு	களாயிரு
45	2	படுத்த	படுத
48	32	பத்தையம்	பத்தையுய
49	20	வதற்க்	வதற்
54	29	நடந்தை	நடந்ததை
55	18	பேசாமால்	பேசாமல்
60	18	யுடய	யுடைய
76	29	பிறப்புக்	பிறப்புக்
81	13	கொள்ளுகொள்ள	கொள்ளக்கொள்ள
82	21	ம்திக்க	மதிக்க
86	16	ரியல்பான	ரியல்பான
90	22	யாவன.	யாவன :
„	24	மாவன.	மாவன :
„	24	போல்வன, நல்ல	போல்வன. இவை உபாய
			மல்ல வெனபதாம். நல்ல
„	25	இவை உபாயமல்ல	
		வென்பதாம்	
96	19	அழிதற்குரிய	அழித்தற்கரிய
100	13	சீவக	சச்சந்த
105	7	இருத்தல்.	இருத்தல்,

120	18	திரத்தைக்	திரத்தைச்
121	8	ராபர்ட்	ராபர்ட்
..	19	லண்டன்	லாண்டு
122	17	தடைப்ப	தடைப
..	20	யடையும்:	யடையும்,
123	22		அங்கவியல்

2

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
--------	-----	-------	------------

133	28	அவகைகளை
144	14	செல்லவழம்
154	2	சுற்றந்தாழால்
166	9	படும்
168	29	லாவது
170	5	பகையம்
174	31	சீர்த்தல்
176	6	வருதலா
"	15	இதனால்.
177	4	பட்டாலும்.
180	30	சலாதினாதினால்
194	31	யுனும்
208	16	வேண்
215	7	விஷேட
217	29	சுறுகுகி
221	20	அனிசப்பூ
229	3	உண்டாகாமால்
230	27	
237	7	யானால்.
"	22	தாமமுள்ள

239	2	வருவன.
"	26	காம அப்
247	12	இதலை.
"	14	கிண்ய
"	15	மைபைற்
248	21	இதலை.
"	22	தளர்ததலால்.
257	3	அஃதவது
261	19	தலைவர்க்கும்
263	22	சொன்னோடுக

அவைகளை
செலவழும்

சுந்நந்தழால்
படுக்தும்
லாவது
பனையாம்
சேர்கல

வந்த

இகனல்,

பட்டாலும்,

சொகிதால்

யினும

வேண்டு

விசேட

சுருக்கி

அனிச்சப்பூ

உண்டாகாமல்

களவியல் முற்றிற்ற

யானை.

தமமுள்ள

வருவன

காம்பு சொல்ல ஆப்
இதனால்,
கின்ற
மையாய்
இதனால்,
தளர் க்தலால்,
அஃதாவது
தலைவர்களு
சொன்னேனாக
